



CONTENIDOS:

Convocatorias UNPA

Becas de Investigación 2013

[1]

Incentivo a Directores
Externos

[1]

Debate sobre creación de
Institutos

[1]

Convocatorias Externas

Convocatoria Fundación MAPFRE

[2]

Convocatoria EDUVM |
CONEXX-EUROPE

[2]

Energía FP7 UE

[2]

Novedades

El ocaso de los papers

[3]

Nuevas líneas, Grupos y Pro-
yectos

[3]

Oferta de Postgrado

[4]

Publicaciones UNPAedita

[4]

AGENDA SECYT

[5]

Convocatorias UNPA

Becas de Investigación - Convocatoria 2013



La Secretaría de Ciencia y Tecnología informa que a partir del 1 y hasta el **31 de octubre** del presente año se encontrará abierta la convocatoria para la presentación de becas de investigación para alumnos de pregrado, grado y postgrado de la UNPA.

Para postularse a las becas de grado y pregrado (Ord. 138-CS-UNPA) los alumnos de la UNPA deberán: a) Ser alumnos sistemáticos de la UNPA; b) Tener 13 materias aprobadas (grado) y 9 materias aprobadas (pregrado); y c) Poseer promedio general superior a 6.

Los estudiantes de postgrado de la UNPA (Ord. 141-CS-UNPA) que deseen presentarse deberán certificar el 30% de los créditos curriculares exigidos en el plan de estudios y no poseer categoría de investigador del Programa de Incentivos.

En ambos casos el beneficio se extenderá por el plazo de diez (10) meses, con posibilidad de renovarse por un periodo más, comprometiéndose a la presentación y cumplimiento del Plan de Actividades, la elaboración de los informes de avance y finales en tiempo y forma y la presentación de un Informe Científico Técnico.

Los formularios de solicitud podrán cargarse online en la siguiente dirección: secytbecas.unpa.edu.ar en los plazos previstos.

Toda la normativa vigente vinculada con esta convocatoria estará disponible para su consulta en el sitio web institucional de la SECYT en: <http://www.unpa.edu.ar/contenido/descargas-secyt>

Incentivos a Directores Externos - Convocatoria 2013

Desde el 1 y hasta el **31 de octubre** del presente año se encontrará abierta la convocatoria para la presentación de postulaciones para el Incentivo a Directores Externos 2013.

La Convocatoria está dirigida a Directores de Proyectos de Investigación externos a la UNPA (Ord. 045 y 103-CS-UNPA) y contempla el otorgamiento de un incentivo por el término de un año, renovable por uno más.

Quienes deseen postularse deberán completar los formularios solicitados y presentar un plan de actividades que incluya al dictado de, al menos un curso de postgrado relacionado a sus tareas de

investigación y una actividad de extensión. Asimismo se comprometerán a informar a las Secretarías de Investigación y Posgrado periódicamente sobre el grado de ejecución de la propuesta.

Los formularios de solicitud podrán cargarse online en la siguiente dirección: secytbecas.unpa.edu.ar en los plazos previstos.

Toda la normativa vigente vinculada con esta convocatoria estará disponible para su consulta en el sitio web institucional de la SECYT en: <http://www.unpa.edu.ar/contenido/descargas-secyt>

Debate sobre creación de Institutos



Se encuentran a disposición de toda la comunidad universitaria en el sitio web institucional, los documentos generados en torno al debate sobre la conformación de los Institutos (Ord. 156-CS-UNPA).

La información allí disponible reúne las distintas propuestas presentadas en este sentido a partir de la reunión mantenida el pasado 29 de agosto en la cual participaron la SEU y la SECYT y representantes de las Secretarías de Investigación y Postgrado y las Secretarías de Extensión de las Unidades Académicas.

Dada la importancia que reviste el tema se recomienda revisar el enlace periódicamente con el objeto de conocer los distintos aspectos que están considerando para la creación de los Institutos que albergarán al conjunto de docentes que desempeñan tareas de investigación, extensión y transferencia en la Universidad.

Acceso a los documentos en el siguiente enlace: <http://www.unpa.edu.ar/anuncio/debate-sobre-creacion-de-institutos-0>

STAFF

Boletín Informativo
ISSN 2250-6926

Responsable:

Dra. Sandra Casas

Contenidos:

Prof. Claudia Paredes
AdeS Daniel Asueta
Diego Andrade
Juana Palavecino
Lilian Ismach
Claudia Vivar

Edición de Contenidos:

Prof. Claudia Paredes
Claudia Vivar

Diseño y Difusión:

Claudia Vivar

Convocatorias Externas

Convocatorias Fundación MAPFRE

FUNDACIÓN MAPFRE La fundación MAPFRE lanzó las siguientes convocatorias en el marco de su programa de actividades para el año 2012:

- **75 AYUDAS** dirigidas a investigadores o equipos de investigación, del ámbito académico y profesional que deseen desarrollar programas de investigación en las áreas de Prevención, Salud, Medio Ambiente y Seguros, de forma independiente o en el marco de universidades, empresas o centros.

- **1 BECA PRIMITIVO DE VEGA** con el objeto de facilitar apoyo económico para la realización de un trabajo científico en el área de atención a las personas mayores.

- **8 BECAS IGNACIO HERNANDO DE LARRAMENDI** que pretenden facilitar la formación o investigación de profesionales iberoamericanos o portugueses en las áreas de Prevención, Salud y Medio Ambiente.

El monto límite del subsidio a otorgar en todos los casos es de **15.000 euros** y el plazo para la presentación de las propuestas es el **11 de octubre** para las 75 ayudas y el **19 de octubre** para las de Primitivo de Vega e Ignacio Hernando de Larramendi.

Más información en: www.fundacionmapfre.com;
www.fundacionmapfre.com/investigacion;
www.fundacionmapfre.com/ayudas2012;

Convocatoria EDUVIM | CONEXX-EUROPE

La Editorial Universitaria Villa María (Eduvim) y Connex-Europe han decidido crear una nueva colección de libros especializados sobre Cooperación al Desarrollo y Cooperación científica entre Europa y Latinoamérica. La serie estará compuesta por cinco libros coordinados por renombrados especialistas en cada temática. Las temáticas de cada volumen son: (1) Gobernanza y Derechos Humanos; (2) Cooperación científica y al Desarrollo; (3) Desarrollo humano; (4) Alimentación y recursos naturales y (5) Economía y comercio justo.

La Editorial Universitaria Villa María y Connex-Europe convocan a docentes, investigadores, y expertos cuyos temas tienen por objeto el estudio de problemáticas vinculadas con Latinoamérica a presentar propuestas de artículos para la nueva línea editorial.

Tendrán también la posibilidad de participar integrantes de organizaciones (ONGs, centros de investigación, sector público) es-

pecializados en los temas mencionados.

Los artículos deben aportar perspectivas teóricas novedosas o análisis de casos empíricos que sean de utilidad para comprender las dificultades y desafíos que ha enfrentado y enfrenta la cooperación EU/LAC. La selección de artículos se llevará a cabo por un comité científico mixto conformado por investigadores de universidades europeas y latinoamericanas y miembros de organizaciones de la sociedad civil.

Los artículos serán recibidos hasta el **10 de noviembre de 2012**; la comunicación de aceptación de artículos será el 10 de febrero de 2013

Para mayor información sobre las normas de presentación, manual de estilo de Eduvim y demás información consultar las páginas: www.conexxeurope.eu o www.eduvim.com.ar Si tiene alguna duda envíe su consulta, indicando su nombre e institución a la que pertenece a: info@conexxeurope.eu

Proyectos Energía FP7 Unión Europea - Convocatoria 2013

El pasado 4 de julio, se realizó en Bruselas el 'FP7 Energy Research Information Day' correspondiente al Séptimo Programa Marco (7PM) de la Unión Europea. Allí se presentaron los temas de investigación a ser subsidiados a partir del año 2013 en el área 'Energía' y cuyas convocatorias se abrirán próximamente (2013 Calls), con fecha posible de cierre en noviembre-diciembre de 2012.

Este programa propone distintas herramientas para el financiamiento de investigación científica (Cooperación, intercambio de investigadores, etc.), los equipos de investigación de la Argentina tienen la posibilidad de participar en distintos proyectos subsidiados por la Unión Europea en la categoría de Terceros Países, para lo cual será necesario asociarse con equipos de investigación europeos que pretendan presentarse a las convocatorias y estén trabajando en temáticas afines a los equipos argentinos.

Toda la información acerca de las convocatorias 2013 se encuentra en Internet. Para ver las presentaciones realizadas el 4 de julio se puede acceder a la página <http://webcast.ec.europa.eu/eutv/portal/archive.html?viewConference=16461&ca-tId=16134>

Allí podrán ver en forma resumida las líneas de investigación que serán subsidiadas, montos de los subsidios, cantidad de proyectos a subsidiar, fechas límite, aspectos a evaluar y otras cosas a tener en cuenta para participar.

Las presentaciones están en el orden en que fueron expuestas y se recomienda comenzar con la de Philippe Schild (Call Coordi-

nator) quien da un pantallazo general de algunas de las cosas más importantes. En los temas que les interesen, es recomendable ver la presentación junto con el video, ya que en varios casos se dicen algunas cosas específicas que no figuran en la presentación en pdf o están muy resumidas.

La información más completa y detallada la pueden encontrar en las siguientes páginas: http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/fp7_calls; http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/fp7_ca#energy

Cabe señalar que el área Energía en algunos temas está vinculada también a Transporte, TICs, Nanotecnología, Agricultura (KBBE), Medio Ambiente, etc.

Para poder participar con éxito, es importante tener al menos un buen contacto en algún equipo de investigación de un país europeo que se vaya a presentar en esta convocatoria, ya que desde allí se manejarán los aspectos administrativos más importantes de un potencial proyecto. En varias de las líneas que se presentan, se valora como una fortaleza del proyecto la participación de terceros países, por lo cual logrado el contacto europeo, las posibilidades de participar son altas.

Información adicional en: Oficina de Enlace con la Unión Europea en Ciencia, Tecnología e Innovación <http://www.abest.com.ar/> que depende del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva y en el Portal de la investigación y el desarrollo de Europa http://cordis.europa.eu/home_es.html

Novedades

El ocaso de los papers

El pasado 18 de septiembre el diario Página 12 publicó un interesante artículo sobre el nuevo rumbo que podría tomar el sistema científico a partir de la definición de nuevos criterios para la evaluación de la ciencia aplicada.

En este sentido, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, el CONICET, las universidades nacionales y privadas y los demás organismos del sistema científico nacional están llevando adelante un acuerdo para redefinir el régimen de evaluación de los investigadores. La intención es crear criterios propios para la ciencia aplicada, que hasta el momento ha sido ponderada desde las reglas de la ciencia

básica.

La presentación formal del proyecto de evaluación es inminente y su elaboración se trabaja en el seno del Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICITYT) que reúne organismos como el CONICET, el INTA, el INTI, la CNEA, el CIN, el Consejo de Rectores de Universidades Privadas, entre otras instituciones.

Nota completa en:

<http://www.pagina12.com.ar/diario/universidad/10-203609-2012-09-18.html>

Nuevas Líneas, Grupos y Proyectos de Investigación

UART

Evaluación de los procesos de remoción en masa vinculada a la actividad minera. Río Turbio. Santa Cruz

Esta propuesta se ejecuta en la UART desde el 1 de enero de 2012 bajo el código 29/C048-1. El equipo está dirigido por la Dra. Graciela Tello e integrado por la Ing. Argentina Mabel Morán, el Mg. Víctor Hugo Morales, el Ing. César Raúl Gaspar y el Sr. Diego Fernando Andrade.

Resumen Técnico:

El área en estudio se localiza, en Río Turbio (Santa Cruz), entre los 51° 30' y 51° 50' Lat. Sur y 72° 10' y 72° 24' Long. Oeste, en el Departamento Güer Aike, al SO de la provincia de Santa Cruz (Argentina), en el ámbito de la provincia geológica Cuenca Austral o Magallánica. Allí en la sierra Dorotea, se ubica la explotación de carbón más importante de Argentina, que inició su desarrollo en 1943, a través de labores subterráneas. La estratigrafía de esta zona, alberga, distintos mantos carboníferos y el que está siendo explotado es el llamado Manto Dorotea. Los accesos a los frentes de explotación se realizan a través de galerías conocidos como mina y se identifican mediante números crecientes del 1 al 5. La región conocida como Cuenca Carbonífera, que incluye las localidades de Río Turbio, Julia Duffour y 28 de noviembre, presenta un relieve montañoso modelado por la acción glaciár, fluvial y cólica. Acompañado por fenómenos de remoción en masa, tales como deslizamientos, flujos, caí-

das de rocas y hundimientos. Se conoce que intervención humana puede aumentar la frecuencia y severidad de los peligros y/o riesgos naturales presentes en la zona. Ante la continua actividad extractiva que se realiza en yacimiento de carbón, se estima que es probable exista una relación entre la construcción de las obras subterráneas y los derrumbes y la subsidencia. Aunque la subsidencia del terreno, se puede deber a otras causas: disolución de materiales, erosión del terreno en profundidad, flujo lateral del suelo, compactación de los materiales que constituyen el terreno o actividad tectónica, todos ellos presentes en esta región. Esto se manifiesta en la superficie del terreno mediante deformaciones verticales que pueden variar desde pocos milímetros hasta varios metros y el periodo de tiempo que requieren para manifestarse varía en función del proceso que lo origina, pudiendo requerir solo minutos o años. En vista de ello, el propósito de este proyecto es estudiar la peligrosidad natural en general y la subsidencia en especial. Para ello se aplicarán técnicas que se usan para la valoración de deformaciones, como es la interferometría radar diferencial (DInSAR), que se basa en comparar la fase de dos imágenes. Y esto se valorará con datos de campo, que contemplan la medición de pendientes, estructuras y su correspondencia con el diseño de explotación del yacimiento.

Nuevas Líneas, Grupos y Proyectos de Investigación

UACO

Educación y Estado en la construcción de identidades de los sujetos patagónicos durante el siglo XXI -El Arte como portador-constructor de significaciones

Esta propuesta se ejecuta en la UACO desde el 1 de enero de 2011 bajo el código 29/B126-1. El equipo está dirigido por la Mg. Silvia Élica Pinto e integrado por el Prof. Mario Rodríguez y la Lic. Alicia Pereyra.

Resumen Técnico:

El arte como concepto, y las prácticas artísticas como prácticas sociales han sido consideradas y discutidas entre desacuerdos y controversias, en tanto arena de disputas entre grupos sociales que entre sí compiten por la imposición de significados entre lo artístico y lo no artístico. Entre ellos, se concibe el arte como hecho estético, de placer y goce, o desde sus funciones sociales, de exposición, denuncia, crítica, o bien de adhesión a los regímenes políticos imperantes. Esta última enfatiza el arte como portador y consolidador de ideología. Conforman valoraciones que se constituyen entre miradas polarizadas, que a su vez posibilitan distinguir otras maneras de pensar, percibir y sentir el arte en general, como así también respecto de su abordaje y desarrollo en las instituciones educativas en particular. Desde la dimensión

histórica y social, interesa dar cuenta de las diversas maneras de significar aspectos centrales del campo artístico, en relación con momentos específicos de la Historia de la educación en la Patagonia Austral. Se han considerados pertinentes aportes de diversas disciplinas, entre ellas la Sociología, Sociología de la cultura, Historia de la educación e Historia del arte, Política educativa, Psicología y Psicología cognitiva, Psicolingüística, Didáctica, Didáctica de las artes y Pedagogía. Estos aportes permiten situar el arte en el marco de la producción simbólica de las sociedades contemporáneas y postmodernas. Así, los elementos que constituyen la concepción del arte culto, elitista, erudito o hegemónico en el marco de la modernidad y posmodernidad pueden colaborar en la revisión de los supuestos de quienes cumplen la tarea de atribuir sentidos a la práctica artística escolarizada y desde ella, la recuperación de las manifestaciones artísticas en las prácticas pedagógicas de los docentes de artes visuales en la educación primaria.

Oferta de Postgrado - A partir del 1º de Octubre

MAESTRIA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS



Perfil del Egresado

Capacidad investigativa.

Capacidad para afrontar procesos de adecuación de tecnologías informáticas

en los proyectos y programas de investigación, desarrollo y gestión de dichas tecnologías.

Tener conocimientos sólidos en áreas fundamentales de la informática.

Capacidad de creatividad en el campo de la informática.

Desarrollo de una actitud crítica, personal e innovadora con relación al campo de la informática.

Competencias del Título

Evaluar las tendencias del desarrollo de las áreas de la informática y su impacto en los ambientes de trabajo.

Crear soluciones haciendo uso de las nuevas metodologías y tecnologías disponibles en el ámbito de la informática.

Identificar oportunidades de investigación y desarrollo de proyectos en las áreas de informática.

Dirigir proyectos de investigación y desarrollo.

Liderar los procesos de gestión e integración de los recursos de tecnologías informáticas.

MAESTRÍA EN METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN CIENCIAS SOCIALES



El Magíster en Maestría en Metodologías y Estrategias de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales de la UNPA estará capacitado con conocimientos teóricos y prácticos para realizar nuevos aportes en sus respectivas áreas profesionales. Para lograrlo, en las distintas unidades temáticas que se imparten en el dictado del Programa de la Maestría, se transmiten conjuntamente los fundamentos teóricos y los abordajes metodológicos empleados por las Ciencias Sociales.

El egresado de la Maestría contará con las siguientes capacidades:

Generales:

Capacidad de desarrollar una investigación en Ciencias Sociales, conforme a principios éticos que resguarden los derechos de los sujetos de la investigación.

Capacidad de convertir un problema social en un problema de investigación

Capacidad de utilizar las herramientas tecnológicas de búsqueda, selección y utilización de información.

Capacidad de trabajo en equipos interdisciplinarios de investigación.

Capacidad para difundir y comunicar los conocimientos científicos producidos en el marco de sus investigaciones.

Específicas:

Capacidad de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación en el ámbito de las ciencias sociales.

Capacidad para tomar decisiones con criterios de rigor y validez en las diversas fases del proceso de investigación.

Capacidad para analizar críticamente los diversos referentes teóricos que sustentan su propia investigación.

Capacidad para construir estrategias de investigación innovadoras y que cumplan con criterios de calidad de la investigación científica.

Capacidad de producir conocimiento científico relevante y pertinente sobre la realidad social.

MAESTRÍA EN ENTORNOS VIRTUALES

Perfil del Egresado

Diseñar proyectos educativos en entornos virtuales para diferentes contextos sociales e institucionales.

Aplicar las diferentes herramientas y metodologías en el proceso educativo en entornos virtuales de formación

Evaluar proyectos, materiales y medios en entornos virtuales de formación.

Gestionar proyectos de formación en entornos virtuales

Desarrollar una actitud crítica, personal e innovadora con respecto a las TIC

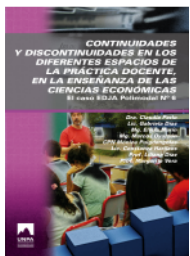
ESPECIALIZACIÓN EN CONTAMINACIÓN DE AGUAS SUBTERRANEAS

Se encuentra abierta la preinscripción a esta especialidad, concebida en el marco del Programa de Postgrado Interinstitucional en Ciencias Hídricas (PCH) diseñado por docentes de las tres universidades nacionales radicadas en Patagonia, la Universidad Nacional del Comahue (UNCo), la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) y la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA), han formulado y presentan este Programa de Posgrado Interinstitucional en Ciencias Hídricas (PCH)

Para más información y/o consultas dirigirse a: www.unpa.edu.ar, o personalmente en la Dirección de Postgrado de la UNPA sita en Lisandro de la Torre 860, tel. 02966-442377/6, int 124, de 9 a 16 hs.

Publicaciones UNPAedita

CONTINUIDADES Y DISCONTINUIDADES EN LOS DIFERENTES ESPACIOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS: EL CASO DE LA EDJA POLIMODAL Nº 6



Autores: Varios, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, 2011

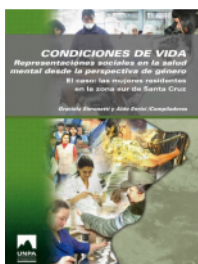
El material contenido en este libro representa uno de los productos de la investigación que se constituyó en torno a los espacios de la práctica docente, lugar en el que confluyen, a la vez que se generan, un conjunto de tensiones cuya sinuosidad estaría caracterizando la complejidad de su abordaje.

Mediante el relevamiento y la descripción, aunque también el análisis y la intervención alrededor de los saberes construidos en dichos espacios, un grupo interdisciplinario en diálogo con su propia práctica profesional, intenta hacer zoom en la articulación del conocimiento proposicional académico y el conocimiento práctico del estudiante – futuro docente en el campo de la Economía y Gestión de las Organizaciones.

El camino recorrido entre dos niveles de enseñanza, universitaria y secundaria, ha posibilitado develar, aunque no agotar, diferentes realidades y comprender sus prácticas en contextos atravesados por diversas historias.

Desde las primeras ideas que surgieron allá por el año 2004, en torno a las prácticas docentes, este aporte permite repensar en la enorme posibilidad de puentes que pueden sostener un tránsito fluido. En palabras de Esperanza Bausela Herreras, "hace posible la elaboración y reconstrucción de un conocimiento profesional no privado y secreto, sino en diálogo con otras voces..."

CONDICIONES DE VIDA Y REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA SALUD MENTAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. El caso de las mujeres residentes en la zona sur de Santa Cruz, Patagonia Austral



Autores: Varios, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, 2010

La presente publicación tiene como objeto socializar la información obtenida a partir de una investigación realizada en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA), proceso colaborativo con la participación de docentes y estudiantes de diferentes Unidades Académicas: Río Gallegos, San Julián y Río Turbio, denominada "Condiciones de vida y representaciones sociales en la salud mental, desde la perspectiva de género: el caso de las mujeres residentes en ciudades de la zona sur de Santa Cruz".

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

AGENDA SECYT

| MARZO | ABRIL | MAYO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | DICIEMBRE |
|--|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| 1/30 Convocatoria Becas FBSC/UNPA 12 Entrega de Informes y Planillas de Medición 2011 | 1 Vencimiento Subsidios 2011 | 3/4 Reunión de Medición de Actividades 2011 | 1/15 Entrega Informes Becarios 2012 1/31 Convocatoria PI 2013 | 1/30 Convocatoria PI 2013 7 Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas | 1/31 Convocatoria Becas Iniciación Postgrado Incentivo a Directores Externos | 10 Vencimiento liberación 2º cuota Subsidios PI-1 12 Entrega Solicitud Incentivos 2012 |

© 2012 Secretaría de Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de la Patagonia Austral
 Av. Lisandro de la Torre 860 - Río Gallegos - CP 9400 - Santa Cruz - Argentina - Tel: +54 02966-442376/77
boletinsecyt@unpa.edu.ar / boletinsecyt@yahoo.com.ar