



EDICIONES ANTERIORES

### BOLETIN INFORMATIVO

AÑO I - N° 8  
Octubre de 2012  
ISSN 2250-6926

#### CONTENIDOS:

#### Convocatorias Externas

- Convocatoria Asociación IAESTE [1]
- Proyectos Energía FP7 Unión Europea - Convocatoria 2013 [1]
- Convocatoria EDUVIM | CONEXX-EUROPE [2]
- Convocatoria UNPA Finalizada [2]

#### Novedades

- Solicitud de Incentivos OnLine [2]
- Propuesta de reglamentación de Programas de Investigación [2]
- La Universidad con YPF [3]
- Segunda Reunión para la creación de Institutos [3]
- Cambian los criterios de evaluación del personal científico nacional [3]
- Nuevas Líneas, Grupos y Proyectos de Investigación [4]
- Oferta de Postgrado [5]
- Publicaciones UNPAedita [6]

#### Agenda SeCyT

[6]

#### STAFF

Boletín Informativo  
ISSN 2250-6926

#### Responsable:

Dra. Sandra Casas

#### Contenidos:

Prof. Claudia Paredes  
AdeS Daniel Asueta  
Diego Andrade  
Juana Palavecino  
Lilian Ismach  
Claudia Vivar

#### Edición de Contenidos:

Prof. Claudia Paredes  
Claudia Vivar

#### Diseño y Difusión:

Claudia Vivar

#### Convocatorias Externas

#### Convocatoria Asociación IAESTE



El International Association for Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE) convoca a estudiantes de carreras de grado técnicas y/o científicas a inscribirse para realizar pasantías rentadas en el exterior.

El IAESTE es una asociación internacional constituida cuyo objeto es contribuir en el entrenamiento técnico de los estudiantes universitarios de carreras tecnológicas a través de pasantías en empresas o institutos del sistema científico tecnológico. Se trata de una práctica profesional concreta, que complementa la formación académica del estudiante y facilita su posterior inserción laboral en su país de origen. Este programa cuenta con sede en la Dirección Nacional de Relaciones

Internacionales del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

Para participar son requisitos: a) ser estudiantes de carreras técnicas, entre ellas: todas las ramas de la Ingeniería, Arquitectura, Ciencias Exactas y Naturales, Agronomía, Veterinaria, Farmacia y Bioquímica, entre otras; b) Tener aprobado más de un 50% de la carrera teniendo prioridad aquellos estudiantes que tengan un promedio de 7,00 puntos o más; c) Poseer un buen nivel oral de un segundo idioma (inglés preferentemente); d) No superar los 30 años de edad.

La inscripción podrá realizarse entre el 1 de octubre y el 30 de noviembre de 2012. Más información al 011-4891- 8300 int. 6413, por e-mail: [iaeste@mincyt.gov.ar](mailto:iaeste@mincyt.gov.ar), o en: [www.iaeste.mincyt.gov.ar](http://www.iaeste.mincyt.gov.ar)

#### Proyectos Energía FP7 Unión Europea - Convocatoria 2013

El pasado 4 de julio, se realizó en Bruselas el 'FP7 Energy Research Information Day' correspondiente al Séptimo Programa Marco (7PM) de la Unión Europea. Allí se presentaron los temas de investigación a ser subsidiados a partir del año 2013 en el área 'Energía' y cuyas convocatorias se abrirán próximamente (2013 Calls), con fecha posible de cierre en noviembre-diciembre de 2012.



Este programa propone distintas herramientas para el financiamiento de investigación científica (Cooperación, intercambio de investigadores, etc.), los equipos de investigación de la Argentina tienen la posibilidad de participar en distintos proyectos subsidiados por la Unión Europea en la categoría de Terceros Países, para lo cual será necesario asociarse con equipos de investigación europeos que pretendan presentarse a las convocatorias y estén trabajando en temáticas afines a los equipos argentinos.

Toda la información acerca de las convocatorias 2013 se encuentra en Internet. Para ver las presentaciones realizadas el 4 de julio se puede acceder a la página <http://webcast.ec.europa.eu/eutw/portal/archive.html?viewConference=16461&ca-tId=16134>

Allí podrán ver en forma resumida las líneas de investigación que serán subsidiadas, montos de los subsidios, cantidad de proyectos a subsidiar, fechas límite, aspectos a evaluar y otras cosas a tener en cuenta para participar.

Las presentaciones están en el orden en que fueron expuestas y se recomienda comenzar con la de Philippe Schild (Call Coordinator) quien da un pantallazo general de algunas de las cosas más importantes. En los temas que les interesen, es recomendable ver la presentación junto con el video, ya que en varios casos se dicen algunas cosas específicas que no figuran en la presentación en pdf o están muy resumidas.

La información más completa y detallada la pueden encontrar en las siguientes páginas: [http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/fp7\\_calls](http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/fp7_calls); [http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/fp7\\_ca#energy](http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/fp7_ca#energy)

Cabe señalar que el área Energía en algunos temas está vinculada también a Transporte, TICs, Nanotecnología, Agricultura (KBBE), Medio Ambiente, etc.

Para poder participar con éxito, es importante tener al menos un buen contacto en algún equipo de investigación de un país europeo que se vaya a presentar en esta convocatoria, ya que desde allí se manejarán los aspectos administrativos más importantes de un potencial proyecto. En varias de las líneas que se presentan, se valora como una fortaleza del proyecto la participación de terceros países, por lo cual logrado el contacto europeo, las posibilidades de participar son altas.

Información adicional en: Oficina de Enlace con la Unión Europea en Ciencia, Tecnología e Innovación <http://www.abest.com.ar/> que depende del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva y en el Portal de la investigación y el desarrollo de Europa [http://cordis.europa.eu/home\\_es.html](http://cordis.europa.eu/home_es.html)

## Convocatoria EDUVIM | CONEXX-EUROPE



La Editorial Universitaria Villa María (Eduvim) y Conexx-Europe han decidido crear una nueva colección de libros especializados sobre Cooperación al Desarrollo y Cooperación científica entre Europa y Latinoamérica. La serie estará compuesta por cinco libros coordinados por renombrados especialistas en cada temática. Las temáticas de cada volumen son: (1) Gobernanza y Derechos Humanos; (2) Cooperación científica y al Desarrollo; (3) Desarrollo humano; (4) Alimentación y recursos naturales y (5) Economía y comercio justo.

La Editorial Universitaria Villa María y Conexx-Europe convocan a docentes, investigadores, y expertos cuyos temas tienen por objeto el estudio de problemáticas vinculadas con Latinoamérica a presentar propuestas de artículos para la nueva línea editorial.



Tendrán también la posibilidad de participar integrantes de organizaciones (ONGs, centros de investigación, sector público) especializados en los temas mencionados.

Los artículos deben aportar perspectivas teóricas novedosas o análisis de casos empíricos que sean de utilidad para comprender las dificultades y desafíos que ha enfrentado y enfrenta la cooperación EU/LAC. La selección de artículos se llevará a cabo por un comité científico mixto conformado por investigadores de universidades europeas y latinoamericanas y miembros de organizaciones de la sociedad civil.

Los artículos serán recibidos hasta el **10 de noviembre de 2012**; la comunicación de aceptación de artículos será el 10 de febrero de 2013

Para mayor información sobre las normas de presentación, manual de estilo de Eduvim y demás información consultar las páginas: [www.conexxeurope.eu](http://www.conexxeurope.eu) o [www.eduvim.com.ar](http://www.eduvim.com.ar) Si tiene alguna duda envíe su consulta, indicando su nombre e institución a la que pertenece a: [info@conexxeurope.eu](mailto:info@conexxeurope.eu)

## Convocatoria UNPA Finalizada

### Convocatoria Proyectos de Investigación 2013



El lunes 1 de octubre del corriente finalizó la Convocatoria para la presentación de Proyectos de Investigación correspondientes al año 2013.

En esta oportunidad se presentaron un total de 31 PI, de los cuales 24 son Tipo 1, 5 Tipo 2 y 2 Tipo 3; 10 de la UARG, 3 de la UASJ, 10 de la UACO y 8 de la UART.

Es importante destacar que durante la carga de la información por parte de los docentes investigadores, las SIyP dieron soporte a los usuarios, al igual que la SECYT, tratando de atender las dificultades o dudas que surgían. A ello debe agregarse que no se registraron caídas del sistema, reclamos por tiempo de respuesta del sistema y problemas de impresión, como en otros años. La interfaz para la carga de alumnos y sus planes de trabajo fue rediseñada para facilitar su operación, evitándose los inconvenientes registrados en la última convocatoria.

Asimismo se señala que tal como se ha realizado en años anteriores, desde la SECYT se están realizando los esfuerzos para culminar el proceso de evaluación de los PI este año con la finalidad de garantizar la distribución de subsidios en la última reunión de la Comisión de Ciencia y Tecnología.

## Novedades

### Solicitud de Incentivos OnLine

La SECYT continúa con la optimización de los sistemas de carga de las convocatorias en las cuales es responsable, con el único fin de agilizar los procesos que involucra la carga de información.

En este sentido, se informa que la carga de solicitudes de incentivos a los docentes investigadores correspondientes al año 2012 se realizará on line en una aplicación provista por la Coordinación del Programa de Incentivos. Se espera que este sistema sirva para agilizar la carga y control de los datos declarados.



### Propuesta de reglamentación de Programas de Investigación

La Comisión de Ciencia y Tecnología, integrada por la Secretaria de Ciencia y Tecnología, Dra. Sandra Casas y los Secretarios de Investigación y Postgrado de las Unidades Académicas, Mg. Julio Romero (UACO), Dr. Juan Pablo Martín (UASJ), Dra. Marcela Arpes (UARG) y Lic. Gabriela Díaz (UART) se reunió el 1 de octubre pasado por videoconferencia con el objeto de analizar propuesta de reglamentación de programas, a



requerimiento del Consejo Superior.

En esta ocasión se acordó elevar al Consejo Superior el análisis realizado para reflejar las diferentes propuestas adjuntando un borrador del reglamento.

Respecto de los temas que mayor inquietud generaron o mas diversas visiones reflejaron fueron: las condiciones requeridas a los PI para integrar un Programa; duración de los Programas; Requisitos del Director de Programa; priorización de los criterios de evaluación/análisis de los Programas; período de presentación de informes.

## La Universidad con YPF



La UNPA se encuentra participando del BANCO DE INVESTIGACIONES creado mediante el Programa LA UNIVERSIDAD CON YPF.

El Banco de Investigaciones sobre YPF es una de las 8 líneas de acción que conforman "La Universidad con YPF". Para participar del Banco, se pueden aportar Tesis de grado y posgrado, Proyectos de investigación acreditados, sistematizaciones de trabajos de extensión o vinculación tecnológica y otros trabajos de investigación realizados en el marco de todas las Universidades que componen el Sistema Universitario Argentino. Las investigaciones serán difundidas en el sitio [argentinainvestiga.edu.ar](http://argentinainvestiga.edu.ar) y puestas a disposición de YPF y del Consejo Federal de Hidrocarburos.

Ante las consultas presentadas en este primer mes del funcionamiento del Banco, se ha decidido responder con una

nueva plataforma simplificada de participación. A partir de ahora, cualquier Proyecto o Tesis que desee aportar al Banco de Investigaciones no necesariamente deberá ser acompañado de una copia completa del mismo sino que alcanzará con indicar la información de referencia mediante un formulario on-line ubicado en el Portal Argentina Investiga:

[http://argentinainvestiga.edu.ar/tercera\\_descrip.php?id=5](http://argentinainvestiga.edu.ar/tercera_descrip.php?id=5)

Si ya realizó algún aporte al Banco de Investigaciones siguiendo el Protocolo anterior, deberán volver a cargar los datos indicados en el formulario.

Es de suma relevancia que esta convocatoria sea difundida entre todos los investigadores de la Universidad. Para más información sobre el Banco de Investigaciones, escribir a [launiversidadconypf@me.gov.ar](mailto:launiversidadconypf@me.gov.ar) o llamar al teléfono (011) 4129-1800 (int 6251)

## Segunda Reunión para la creación de Institutos



El pasado jueves 18 de octubre se reunieron autoridades de las Áreas de Ciencia y Tecnología y Extensión de Rectorado y de las cuatro unidades académicas de la UNPA convocados para la segunda reunión para la creación de los Institutos.

El encuentro fue coordinado por las secretarías de Ciencia y Tecnología y Extensión Universitaria de Rectorado, Sandra Casas y Virginia Barbieri, y contó con la presencia de la vicedecana de la Unidad Académica Río Turbio, Mónica Assat; los secretarios de las correspondientes áreas de esta sede, Gabriela Díaz y Griselda Sandoval y de la Unidad Académica San Julián, Juan Pablo Martín y Beatriz Sedán; mientras que por Río Gallegos y Caleta Olvia asistieron solo los referentes de Investigación y Postgrado, Marcela Arpes y Julio Romero.

La reunión marca la continuidad de una primera instancia de trabajo desarrollada a comienzos de septiembre en la que se recibieron las devoluciones y propuestas de las unidades académicas en torno a una propuesta inicial que

contemplaba la creación de cinco institutos.

Luego de un mes de socialización y análisis de estos aportes, en la última reunión se arribó a un principio de acuerdo y los institutos a crear por la UNPA serían seis: Cultura Identidad y Comunicación (ICIC), Educación y Ciudadanía (IEC), Trabajo, Economía y Territorio (ITET), Tecnología Aplicada (ITA), Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales (ICASUR) y Salud e Interacción Socio-comunitaria (ISIC) cuya constitución será posible en caso de acreditarse las condiciones necesarias, establecidas por ORD. 156-CS-UNPA.

Los secretarios asumieron el compromiso de trabajar al interior de cada sede en la definición de las áreas de competencia, temas y problemas que abordará cada instituto y la realización de mapeos de grupos docentes y volverán a reunirse el 5 de diciembre para avanzar en la propuesta definitiva que será elevada al Consejo Superior.

Toda la documentación vinculada con este debate se encuentra disponible para su consulta en el sitio web institucional de la UNPA: <http://www.unpa.edu.ar/anuncio/debate-sobre-creacion-de-institutos-0>

## Cambian los criterios de evaluación del personal científico nacional



El acuerdo fue suscripto por las principales instituciones que hacen ciencia y tecnología en el país. Se evaluará la

investigación aplicada y se creará un Banco Nacional de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social.

Este documento propone nuevas pautas y criterios para la evaluación del personal científico dedicado a actividades de desarrollo tecnológico y social. Surgió a partir del acuerdo entre las instituciones nacionales donde se realiza ciencia y permitirá equiparar las evaluaciones de los investigadores dedicados a la ciencia básica con los que realizan ciencia aplicada.

Los nuevos criterios, elaborados mediante el trabajo conjunto de todas las instituciones durante más de un año, apuntan a enriquecer el sistema de evaluación considerando a los investigadores no solo en su trayectoria individual sino también en su inserción y desempeño en equipos y proyectos estratégicos. Esto tiene como objetivo el desarrollo de pautas de evaluación alternativas para quienes quieran dedicarse a actividades de desarrollo tecnológico y social. Se procura que la investigación aplicada se considere en un pie de igualdad con la investigación básica a la hora de evaluar al personal científico, incentivando así a que las investigaciones se conviertan en desarrollos concretos, prototipos o productos.

La iniciativa contempla además, la puesta en marcha del Banco Nacional de Proyectos de Investigación y Desarrollo

Tecnológico donde se agruparán proyectos de desarrollo tecnológico y social orientados a aprovechar oportunidades estratégicas y necesidades sociales o de mercado. En este caso los investigadores y tecnólogos que participen, siempre a través de instituciones del sistema científico nacional, serán evaluados según su grado de participación y sus avances.

La propuesta fue suscripta por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP). Además también lo hicieron organismos del sistema científico nacional como el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA), la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE), el Instituto Nacional del Agua (INA), el Instituto de Investigaciones Científicas para la Defensa (CITEDEF), la Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud (ANLIS), el Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero (INIDEP), el Servicio Geológico Minero Argentino (SEGEMAR), el Instituto Antártico Argentino (IAA), la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación y la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la provincia de Buenos Aires.

FUENTE: MINCYT

**Caracterización ecosistémica y económica de los humedales en el Sur de Santa Cruz, Patagonia Argentina.**

Esta propuesta se ejecuta en la UARG desde el 1 de enero de 2012 bajo el código 29/A291-1. El equipo está dirigido por la Prof. Mirian Vázquez, codirigido por la Dra. Paula Diez e integrado por el Prof. Cristian Ariel Ampuero, el Ing. Daniel Osvaldo Grima, la Ing. Paola Patricia Vargas y los alumnos Fabián Darío Gallardo Velásquez y Jonathan Andrés Manolucos.

**Resumen Técnico**

El proyecto pretende caracterizar los humedales desarrollados en las áreas ecológicas andino, estepa magallánica húmeda y seca presentes al sur de Santa Cruz, analizando sus variaciones espaciales y temporales y su influencia en los procesos de desertificación que aparecen como la problemática ambiental más significativa de la región (Oliva et al 1995, Mazzoni y Vázquez 2009). Estas áreas ecológicas y específicamente los humedales son altamente valorados desde la explotación ganadera, las variables a investigar pretenden analizar el efecto de las variaciones espaciales y temporales en la

rentabilidad de los establecimientos. La metodología de trabajo integrará información obtenida de diferentes fuentes documentales con interpretación de imágenes satelitales, modelos digitales de elevación y trabajos de campo. La información obtenida sobre el comportamiento espacial y temporal de la temperatura superficial del aire permitirá determinar su influencia sobre las comunidades vegetales. La caracterización de las fuentes de agua y el comportamiento estacional de los ríos Chico y Gallegos con sus principales afluentes posibilitarán realizar una aproximación del servicio ambiental de los humedales y valorar económicamente cada área ecológica. Las investigaciones estarán orientadas a la gestión integral del recurso hídrico, desde una perspectiva ecosistémica, y como un bien social y económico cuya cantidad y calidad determinan la naturaleza de su utilización. Los costos de degradación de las cuencas hidrográficas son bastante altos, si se tiene en cuenta la alta dependencia de las poblaciones humanas sobre los servicios que estas suministran.

**Representaciones acerca del vínculo pedagógico y el aprendizaje escolar de los estudiantes de la UNPA UACO**

Esta propuesta se ejecuta en la UACO desde el 1 de enero de 2012 bajo el código 29/B137-1. El equipo está dirigido por la Esp. Marta Abdala e integrado por la Mg. Karina Gabriela Arch, la Prof. Cristina Graciela Sayat y la Prof. Carina Gabriela Rosa Pérez Dib.

**Resumen Técnico**

Abordar el tema del vínculo educativo es abrir un amplio campo de interrogación, donde lo biográfico y lo contextual se entrelazan y participan en un complejo proceso de identificaciones y relaciones. Lo biográfico escolar remite a una sucesión de acontecimientos histórico-institucionales, vivencias, experiencias y subjetivas que se hacen presente en la práctica pedagógica; el vínculo educativo puntualmente, posee características propias que lo hacen potente y que se define como tal fundamentalmente como tal por la presencia de un tercer elemento que es el conocimiento. La reflexión en base a los relatos, vivencias de las trayectorias de formación anterior en los estudiantes, su interpretación y lectura de la realidad que

lo contextúa y de las posibilidades de formación superior que le ofrece el medio - entre otras - serán fuentes de análisis de diferentes aspectos que convergen en la decisión de ingresar al profesor de educación primaria; el análisis surgido de los datos obtenidos de manera cualitativa, permitirán la comprensión de cómo se entrelazan las vivencias anteriores y tiñen de alguna manera el vínculo educativo; siendo la resultante obtener claridad respecto a las representaciones que poseen los estudiantes de primer año de las carreras de los profesados de Educación Primaria y Matemáticas de la UNPA - UACO acerca del vínculo educativo y su relación con el aprendizaje en su proceso de formación. El interés por este tema surge en el contexto de la práctica docente en la universidad como profesoras de primer año de la carrera de EGB y primaria en la UACO. La experiencia sistemática en este tramo de la formación motiva a la reflexión en torno a la identidad, la subjetividad, el aprendizaje y el conocimiento; categorías que explicarían las relaciones entre el vínculo educativo y el aprendizaje escolar.



## Oferta de Postgrado - A partir del 1º de Octubre



### MAESTRIA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS

#### Perfil del Egresado

Capacidad investigativa.

Capacidad para afrontar procesos de adecuación de tecnologías informáticas

en los proyectos y programas de investigación, desarrollo y gestión de dichas tecnologías.

Tener conocimientos sólidos en áreas fundamentales de la informática.

Capacidad de creatividad en el campo de la informática.

Desarrollo de una actitud crítica, personal e innovadora con relación al campo de la informática.

Competencias del Título

Evaluar las tendencias del desarrollo de las áreas de la informática y su impacto en los ambientes de trabajo.

Crear soluciones haciendo uso de las nuevas metodologías y tecnologías disponibles en el ámbito de la informática.

Identificar oportunidades de investigación y desarrollo de proyectos en las áreas de informática.

Dirigir proyectos de investigación y desarrollo.

Liderar los procesos de gestión e integración de los recursos de tecnologías informáticas.

### MAESTRÍA EN METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN CIENCIAS SOCIALES

El Magíster en Maestría en Metodologías y Estrategias de Investigación Interdisciplinar en Ciencias Sociales de la UNPA estará capacitado con conocimientos teóricos y prácticos para realizar nuevos aportes en sus respectivas áreas profesionales. Para lograrlo, en las distintas unidades temáticas que se imparten en el dictado del Programa de la Maestría, se transmiten conjuntamente los fundamentos teóricos y los abordajes metodológicos empleados por las Ciencias Sociales.

El egresado de la Maestría contará con las siguientes capacidades:

#### Generales:

Capacidad de desarrollar una investigación en Ciencias Sociales, conforme a principios éticos que resguarden los derechos de los sujetos de la investigación.

Capacidad de convertir un problema social en un problema de investigación

Capacidad de utilizar las herramientas tecnológicas de búsqueda, selección y utilización de información.

Capacidad de trabajo en equipos interdisciplinarios de investigación.

Capacidad para difundir y comunicar los conocimientos científicos producidos en el marco de sus investigaciones.

#### Específicas:

Capacidad de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación en el ámbito de las ciencias sociales.

Capacidad para tomar decisiones con criterios de rigor y validez en las diversas fases del proceso de investigación.

Capacidad para analizar críticamente los diversos referentes teóricos que sustentan su propia investigación.

Capacidad para construir estrategias de investigación innovadoras y que cumplan con criterios de calidad de la investigación científica.

Capacidad de producir conocimiento científico relevante y pertinente sobre la realidad social.

### MAESTRÍA EN ENTORNOS VIRTUALES

#### Perfil del Egresado

Diseñar proyectos educativos en entornos virtuales para diferentes contextos sociales e institucionales.

Aplicar las diferentes herramientas y metodologías en el proceso educativo

en entornos virtuales de formación

Evaluar proyectos, materiales y medios en entornos virtuales de formación.

Gestionar proyectos de formación en entornos virtuales

Desarrollar una actitud crítica, personal e innovadora con respecto a las TIC

### ESPECIALIZACIÓN EN CONTAMINACIÓN DE AGUAS SUBTERRANEAS



Se encuentra abierta la preinscripción a esta especialidad, concebida en el marco del Programa de Postgrado Interinstitucional en Ciencias Hídricas (PCH) diseñado por docentes de las tres universidades nacionales radicadas en Patagonia, la Universidad Nacional del Comahue (UNCo), la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) y la Universidad Nacional de la

Patagonia Austral (UNPA), han formulado y presentan este Programa de Posgrado Interinstitucional en Ciencias Hídricas (PCH)

### ESPECIALIZACIÓN EN MANAGEMENT TECNOLÓGICO

El principal objetivo de la Especialización en Management Tecnológico es formar profesionales con competencias en gestión (gerenciamiento y vinculación) de la tecnología a nivel de firmas, sectores y subregiones, que contribuyan con sus prácticas profesionales a desarrollar una economía regional competitiva, y que apliquen los conocimientos y competencias adquiridas en:

a) Los sectores de producción de bienes y servicios, fundamentalmente en estructuras empresariales, de manera de impactar en el desarrollo competitivo de la producción patagónica, sustentado no sólo en ventajas comparativas estáticas (dotación de recursos y marca de origen), sino por las ventajas dinámicas que resultan de la aplicación de conocimientos;

b) Los gobiernos locales y provinciales, en las áreas de desarrollo local, fomento de la producción, apoyo a las PyMEs.

#### Perfil del Egresado:

Los egresados contarán con competencias generales relacionadas con:

La búsqueda proactiva de proyectos e ideas de proyectos tecnológicos

El ejercicio de actividades de inteligencia económica y tecnológica (incluye el análisis de información tecnológica de documentos de patentes de invención relacionadas)

La evaluación y selección de proyectos con potencial comercial

La preparación de planes de negocios resultantes de proyectos de cambio tecnológico

El acceso a fuentes de financiamiento para la innovación y la modernización tecnológica

La especificidad del campo profesional/ tecnológico

La construcción de una visión estratégica y territorial

La comprensión e impulso de procesos de desarrollo tecnológico y de innovación

El reconocimiento de la factibilidad de ideas proyecto tecnológicas

La gestión del conocimiento

La resolución de problemas

La actitud creativa

El desempeño comunicacional

El desempeño en equipos de trabajo y la conformación de los mismos

Para más información y/o consultas dirigirse a: [www.unpa.edu.ar](http://www.unpa.edu.ar), o personalmente en la Dirección de Postgrado de la UNPA sita en Lisandro de la Torre 860, tel. 02966-442377/6, int 124, de 9 a 16 hs.

## Publicaciones UNPAedita

### Lo social: inquieto (e inquietante) objeto Aportes para pensar e intervenir



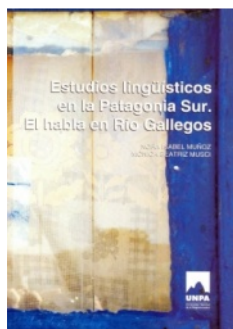
Autores Varios, Universidad Nacional de la Patagonia Austral - Miño y Dávila, 2006

La presente publicación está integrada por escritos que abordan temáticas vinculadas a las ciencias sociales y humanas, y son producto de presentaciones realizadas por los autores en las "Primeras Jornadas de Discusión: las ciencias sociales en la UNPA: dificultades y desafíos", desarrolladas en Puerto San Julián (Santa Cruz) en mayo de 2005. Los trabajos abordan cuestiones teórico-conceptuales (discusión acerca de los paradigmas en ciencias sociales) metodológicas (la implicación del investigador, la construcción analítica del problema, el recorte del campo de investigación) y la didáctica de diversos aspectos y disciplinas (filosofía, epistemología, antropología).

La relevancia del material aquí incluido radica en reflejar temas de actualidad en la discusión que sobre las ciencias sociales y humanas atraviesa el vasto continente de la universidad argentina y refieren a ese esquivo objeto que, genéricamente, se denomina "lo social". Llevan consigo estas producciones el plusvalor de ser reflexiones evocadas al calor de las vivencias y circunstancias del propio y cotidiano trabajo en la investigación y la docencia del nivel superior, lo cual convierte estos textos en un insumo valioso, tanto para el estudiante como para los docentes de los diferentes niveles del sistema educativo.

Seguramente, el lector encontrará reflejado aquí algo de su propio sentir sobre estas cuestiones como también, y quizás sea el anhelo más importante que este libro lleva consigo, aportes para pensar ámbitos inéditos con relación a "lo social".

### Estudios lingüísticos en la patagonia sur. El Habla en Río Gallegos



Autoras: Nora Muñoz y Mónica Musci, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, 2007

La Patagonia ha resultado ser el territorio más relegado en los estudios dialectológicos de la Argentina, ya que recibió atención, y sólo en forma parcial, recién a partir de la década del '70.

Aún hoy en día, las provincias de Santa Cruz y de Tierra del Fuego no han sido objeto de observación y estudios sistemáticos, desde una perspectiva lingüística.

Está claro que aislar un área geográfica no implica necesariamente que dicho espacio presente rasgos lingüísticos privativos, por los cuales sus fronteras deban coincidir con los de la zona dialectal; pero lo que sí se impone como necesario es que sea estudiada.

Este libro pretende comenzar a saldar esa deuda pendiente, al menos en lo que se refiere a Río Gallegos y su zona rural aledaña.

Además del valor intrínseco que implica aportar nuevo conocimiento acerca del español hablado en un área geográfica aún no investigada, este trabajo tiene el mérito de complementar datos a las descripciones efectuadas en áreas patagónicas vecinas, actualizar algunas observaciones e incluso rectificarlas, mostrar nuevas evidencias respecto a temas tales como el valor de los clíticos en diferentes áreas de frontera, e identificar fenómenos lingüísticos inéditos, no descriptos aún por la bibliografía especializada.-

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

## AGENDA SECYT

MARZO	ABRIL	MAYO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	DICIEMBRE
<b>1/30</b> Convocatoria Becas FBSC/UNPA  <b>12</b> Entrega de Informes y Planillas de Medición 2011	<b>1</b> Vencimiento Subsidios 2011	<b>3/4</b> Reunión de Medición de Actividades 2011	<b>1/15</b> Entrega Informes Becarios 2012  <b>1/31</b> Convocatoria PI 2013	<b>1/30</b> Convocatoria PI 2013  <b>7</b> Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas	<b>1/31</b> Convocatoria Becas Iniciación Postgrado Incentivo a Directores Externos	<b>10</b> Vencimiento liberación 2º cuota Subsidios PI-1  <b>12</b> Entrega Solicitud Incentivos 2012