



CONTENIDOS:

Novedades	[1]
Convocatorias Externas	[5]
Convocatorias UNPA	[8]
Ofertas Postgrado	[9]
Proyectos	[10]
Publicaciones UNPA	[12]
Agenda SeCyT	[13]

Novedades

UNPA y UTN - Agenda para la puesta en marcha del CIT 'Santa Cruz'



La Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral informa que la secretaria de CyT Dra. Sandra Casas, se reunió con su par de la Facultad Regional de la Universidad Tecnológica Nacional, Ing. Osvaldo Szewczuk, para desarrollar una agenda de trabajo conjunta de cara a la visita del Dr. Hugo Sirkin, designado el 29 de diciembre por el CONICET como Director del Centro de Investigaciones y Transferencia 'Santa Cruz'.

Sirkin, reconocido investigador del organismo y ex secretario de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Buenos Aires - institución en la que aún se desempeña como profesor titular-visitará nuestra provincia a fines de este mes para comenzar a dar cuerpo al CIT 'Santa Cruz', creado por convenio en octubre de 2015, que junto al CIT 'Golfo San Jorge' constituyen los primeros asentamientos del CONICET en nuestra jurisdicción.

Según informó la secretaria de la UNPA, además de la radicación de investigadores de CONICET en la región, es posible presentar graduados a becas CONICET, tanto para Doctorado como Post Doctorado, presentar proyectos de investigación y cubrir necesidades de transferencia tecnológica en la región.

"Esa lista de actividades que preparamos para la primera visita del director, implica financiamiento, equipamiento, infraestructura y una serie de actividades administrativas", adelantó Casas quien agregó que para eso, el CONICET, en esta etapa de constitución, tiene que nombrar además un Consejo Directivo, que será el que avale o apruebe los proyectos, tanto de recursos humanos como de equipamiento y financiamiento, que involucrarán a las tres partes.

Resaltó que en su primera visita como director el CIT, "es fundamental" que Sirkin "tome rápidamente contacto" con la UNPA y la UTN, que están articulando la tarea.

Con la creación de este Centro, serán nueve en todo el país. Todos se ubican en aquellos lugares en los que aún el CONICET no cuenta con presencia institucional. La particularidad de los CITs es que abordan problemáticas que nacen a partir de temáticas definidas por los propios actores del territorio (universidades, gobiernos provinciales, municipales, etc.).

Cabe recordar que en septiembre del año pasado el CONICET, la UNPA, la Universidad Nacional de

la Patagonia San Juan Bosco y los Gobiernos de Santa Cruz y Chubut formalizaron la creación del CIT 'Golfo San Jorge', con sedes en Comodoro Rivadavia y Caleta Olivia, orientado a las energías y las áreas marinas.

En este sentido, se informa que el día lunes 29 de febrero a las 10:30 hs. se realizará una reunión de trabajo previo con docentes Investigadores de las Universidades involucradas con el Director del CIT, el Dr. Sirkin. Dicha reunión contará con la asistencia de Técnicos de la Oficina de Desarrollo Institucional dependiente del CONICET, con el objetivo de avanzar en la implementación de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo. Luego de la reunión se realizará el recorrido por las instalaciones de la UNPA UARG y UTN FRSC por la tarde.

El día martes se continuará con reuniones de trabajo para organizar y definir líneas de trabajo del CIT en tanto que a las 10:30 hs. se mantendrá una reunión virtual con investigadores de Río Turbio y San Julián y por la tarde se concretará la reunión con investigadores de la UTN FRSC.

La concreción del CIT Santa Cruz y su progresiva consolidación, es importante en tanto se instala en la provincia como la herramienta institucional de articulación de los Organismos involucrados con el medio socio-productivo regional y provincial, para constituirse como un polo científico tecnológico de reconocimiento. Por ello, la reunión será coordinada por la Dra. Sandra Casas y su par de la UARG, Dra. Marcela Arpes, participando además otras autoridades.

El CIT Santa Cruz, integra recursos humanos y materiales para el desarrollo de diferentes líneas de I+D+i, constituyéndose en el primer centro CONICET de la provincia, en el marco del Programa de Radicación de Investigadores para la Integración de los CIT como compromiso compartido. Desde este lugar, las actividades del Centro se centrarán en las siguientes temáticas: Energía; Alimentos; Gas y Petróleo; Medio Ambiente; Minería; Sistemas Embebidos; Turismo y Producción de bienes culturales.

La reunión es importante no sólo en términos de política de desarrollo de las actividades de I+D+i, sino también como las primeras instancias de constitución de un Centro de referencia de impacto regional que genere líneas de acción tendientes a favorecer la consolidación del Sistema Científico regional con un anclaje socio territorial.



STAFF

Boletín Informativo  
ISSN 2250-6926

Responsable:

Dra. Sandra Casas

Contenidos:

AdeS Asueta Daniel  
Ismach Lilian  
Llaneza Valeria  
Palavecino Juana  
Paredes Claudia  
Vivar Claudia

Edición de Contenidos:

Paredes Claudia

Diseño y Difusión:

Ismach Lilian  
Llaneza Valeria  
Vivar Claudia

## Informes Finales/Avance y Planilla de Medición



La Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral informa que hasta el 11 de marzo de 2016 deberán ser presentados:

• Informes Finales y de Avance PI-UNPA tipos I, II y III correspondientes al año 2015.

• Planilla de medición para PI tipo I correspondiente a la actividad 2015 (Resolución N° **129/09-CS**).

• Informe complementario de avance o finales para PI tipo II (Resolución N° **093/14-CS-UNPA**).

En el sitio:

<https://www.dropbox.com/sh/qzyikv020d7jbna/AAB02sRbtMPHOAFd6Zghij4a?dl=0>

se encuentran disponibles los winsip correspondientes al año 2015 y los formularios de informes complementarios de avance o finales, a los que se puede acceder desde el portal de la UNPA, sección Ciencia y Tecnología.

Se recuerdan las siguientes indicaciones:

- Informes de Avance: las publicaciones del año.
- Informes Finales: todas las publicaciones del PI.
- No pueden figurar integrantes con la calificación "sin evaluación" y/o faltar sus firmas.

• La información respaldatoria (publicaciones), deberá cargarse en formato digital a través del aplicativo web al cual podrá acceder desde el martes 1° de marzo mediante el siguiente enlace:

[http://secyt.unpa.edu.ar/informes\\_proyectos/](http://secyt.unpa.edu.ar/informes_proyectos/)

• Planilla de medición: sólo agregar probanzas digitalizadas declaradas (certificados, constancias, acuerdos, disposiciones, convenios, etc.).

• Impreso de informe WINSIP y planilla de medición en 3 copias.

## Subsidios 2016: nómina de proyectos seleccionados en la convocatoria de la Secretaría de Extensión



La SeCyT pone en conocimiento de la comunidad universitaria la nómina de propuestas aprobadas en la última sesión 2015 del Consejo Superior en el marco de las convocatorias a Solicitudes de Subsidios para Proyectos de Extensión y Fondo permanente de Capacitación Académica, para su ejecución durante el presente periodo académico.

El Consejo Superior resolvió otorgar subsidios para Proyectos de Extensión 2016, en función de la evaluación y el orden de mérito realizados por la Comisión Asesora de Actividades de Extensión - Secretaría de Extensión Universitaria respetando los criterios federal e integral que establece la reglamentación - a las siguientes propuestas:

1- Impresora 3D en la Escuela (UACO)

Línea: Producción y Desarrollo

Responsable: Norma Andrea Villagra (ITA)

2- Mejoras en la Accesibilidad Web de un portal universitario: evaluación con usuarios ciegos (UACO)

Línea: Socio Comunitaria

Responsable: Gabriela Gaetán (ITA)

3- Identificación y Estimación de la Carga de Parásitos Gastrointestinales en Bovinos y en Pasturas en la Cuenca Carbonífera (UART)

Línea: Producción y Desarrollo

Responsable: Rodolfo Christiansen (ICASUR)

4- Los paisajes de Santa Cruz a través de las imágenes (UARG)

Línea: Socio Educativa

Responsable: Elizabeth Mazzoni (ICASUR)

5- Cartografía de suelos de la Reserva Costera Urbana (UARG)

Línea: Socio Educativa

Responsable: Mabel Margarita Bregliani (ICASUR)

6- Educación Ambiental permanente en la Cuenca Carbonífera (UART)

Línea: Control y protección del Medio Ambiente

Responsable: Argentina Mabel Morán (ICASUR)

7- Creación de laboratorio para cultivo en escala experimental de alimento vivo para acuicultura (UASJ)

Línea: Producción y Desarrollo

Responsable: Carlos Rajoy (ICASUR)

Cada proyecto recibirá un subsidio de 15.000 pesos

En el caso del Fondo Permanente de Capacitación Académica, en tanto, se recibieron solamente dos propuestas, que fueron evaluadas y aprobadas por la Comisión Asesora de Actividades de Extensión y por el Consejo Superior, a saber:

1- IX Jornadas de Letras. Constelaciones Discursivas: figuras, tramas y texturas

Responsable: Andrea Beatriz Pac

2- III Jornada Taller de Estudios y reflexión de las prácticas del conocimiento didáctico- matemático y su relación con las TIC

Responsable: Julia Edith Corrales.

Cada proyecto recibirá un monto de 12.600 pesos. Dado que la convocatoria contemplaba el otorgamiento de 5 subsidios, el Consejo Superior decidió que, a través de Rectorado, se realice un segundo llamado a presentación de solicitudes.

La información y los instrumentos legales se encuentran disponibles en los siguientes link

Solicitudes de Subsidios para Proyectos de Extensión

<http://www.unpa.edu.ar/evento/resultado-spe-2016>

Fondo Permanente de Capacitación Académica

<http://www.unpa.edu.ar/evento/resultado-sfpca-2016>

## PEI: en abril llegarán evaluadores externos a la Universidad



La SeCyT informa sobre la continuidad del Programa de Evaluación Institucional iniciado en 2014. La UNPA recibirá a profesionales del país y del exterior que recorrerán las sedes y se entrevistarán con autoridades e integrantes de la comunidad universitaria. Será una instancia fundamental para la elaboración del Plan de Mejora para las actividades de Investigación.

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral continúa el cronograma de trabajo en el marco del Programa de Evaluación Institucional, tendiente al mejoramiento de las actividades de Investigación y Desarrollo de la institución, que comenzó a implementarse en 2014 a partir de un convenio suscripto con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Completada la primera etapa de Autoevaluación, se inicia una segunda instancia en la que está prevista la Evaluación Externa y la elaboración de Plan de Mejora.

La Secretaria de Ciencia y Tecnología de la UNPA, Sandra Casas, quien asistió en enero a una reunión en el MinCyT, para evaluar la continuidad del plan, anticipó que está prevista una visita de los evaluadores externos para la semana del 4 de abril. Se trata de una delegación integrada por profesionales del país y del exterior que visitará todas las unidades de gestión y mantendrá encuentros con equipos de gestión, investigadores, becarios, personal administrativo y otros actores de la comunidad universitaria, además de recorrer las instalaciones.

Según explicó la funcionaria académica, la evaluación externa está a cargo de ocho evaluadores, docentes investigadores de otras instituciones, seis argentinos y dos extranjeros.

Casas indicó que con el informe de los evaluadores externos la UNPA podrá comenzar a elaborar el Plan de Mejora, con el objetivo de que esté terminado y aprobado en el transcurso del presente período académico. Asimismo, adelantó que en los próximos días el rector Hugo Rojas firmará el correspondiente convenio para garantizar el

financiamiento de estas dos actividades previstas en la segunda etapa del PEI.

Insumos

En lo que respecta a la tarea de los evaluadores externos, la Secretaria de Ciencia y Tecnología manifestó que "va más allá de la constatación de la Autoevaluación que ya realizó la institución, sino que tienen la facultad de observar y hacer recomendaciones que deben ser tenidas en cuenta para el Plan de Mejora".

En tal sentido, precisó que los profesionales "son seleccionados de una lista que previamente es puesta a disposición de la UNPA para que realice objeciones si lo considera pertinente y lo que se busca es que tengan afinidad con las temáticas de investigación, además de trayectoria en gestión de I+D".

Sobre el financiamiento a convenir en esta instancia, Casas precisó que es solamente para la Evaluación Externa y la elaboración del Plan de Mejora, incluyendo la asistencia técnica de un consultor, mientras que para su ejecución, que constituirá la tercera etapa del PEI, se acordarán oportunamente los montos para la adquisición del equipamiento, las capacitaciones, los servicios y las consultorías que se consideren necesarios.

El Plan de Mejora tiene dos insumos, la Autoevaluación y la Evaluación Externa, en los que quedan explicitados los déficit, las oportunidades, las recomendaciones y posibles acciones para la mejora, que también es evaluada.

El Programa de Evaluación Institucional es un dispositivo de diagnóstico, asesoramiento y apoyo financiero impulsado por el MinCyT al que la UNPA adhirió voluntariamente, al igual que otras instituciones del Sistema Científico y Tecnológico Nacional. Se trata de un proceso de entre 3 y 5 años de duración que comprende instancias de autoevaluación y evaluación externa orientadas específicamente a la función Investigación y etapas de elaboración e implementación de planes de mejora.

## La UNPA avanza en la creación de sus primeras carreras de Doctorado



La Secretaría de Ciencia y Tecnología informa que las propuestas, que serán presentadas a fines de abril ante la CONEAU, permitirán a profesionales de la región obtener el máximo grado académico en Ciencias Aplicadas y en Ciencias Sociales y Humanidades. Ambas tendrían carácter presencial y acceso gratuito para profesionales del país. La primera cohorte podría implementarse en 2017.

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral inició este ciclo académico con el objetivo de formalizar dos propuestas de Doctorado, en Ciencias Aplicadas y en Ciencias Sociales y Humanidades, a partir de un trabajo iniciado en 2015 entre la Dirección de Postgrado y la Secretaría de Ciencia y Tecnología, conjuntamente con los directores de Institutos y Secretarios de Investigación de las distintas Unidades Académicas.

Con este objetivo, hasta el 28 de febrero está vigente la instancia de discusión del documento de lineamientos, para recibir aportes tanto de los Secretarios de Investigación, como de los integrantes de la comunidad universitaria a través de los Institutos, para luego, hacia fines de abril, formalizar la presentación a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

El Director de Postgrado de la UNPA, Pablo Navas, anticipó que la universidad hará un esfuerzo importante para que las dos carreras de Doctorado implementen sus primeras

cohortes en 2017, y remarcó el carácter gratuito de la propuesta - excepto para extranjeros-, lo que observó como algo "poco común" en Argentina.

"Por eso es importante la apuesta, el esfuerzo institucional por estar a la altura de esta circunstancia que se presenta y renovar el compromiso con una educación pública y gratuita" acotó Navas, quien aseguró que "cualquier profesional del país podrá acceder en forma gratuita a estas dos propuestas de Doctorado".

Asimismo, anticipó que las dos propuestas se están proyectando con un formato presencial -sin definición aún de las sedes de dictado-, ya que la CONEAU permite un tercio de seminarios en formato virtual.

Navas hizo especial hincapié en el hecho que la UNPA, "por sus propios medios, con sus propios recursos, promueva la creación de Doctorados, que vendrían a complementar el ciclo de Postgrados que se viene desarrollando, que comprende hasta el momento Maestrías y Especializaciones".

Para eso, dijo, "estamos trabajando con un documento de lineamientos, a partir de los cuales reconocemos una trayectoria institucional que se viene desarrollando en materia de Postgrado, y es la que nos permite hoy pensar en propuestas que engloben un conjunto de áreas que vienen desarrollándose, desde las distintas unidades de gestión de la UNPA".

## La UNPA avanza en la creación de sus primeras carreras de Doctorado

### Propuesta semiestructurada

Navas explicó que avanzar en esta propuesta de Doctorados "no es solamente pensar a partir de las Maestrías que vienen desarrollándose, sino también reconocer las trayectorias que en las unidades académicas vienen ejecutándose en materia de Postgrado a través de los cursos que se dictan en las mismas".

Respecto de la elección de estas dos primeras titulaciones, sostuvo que las carreras están pensadas "como grandes áreas donde se puedan articular y vertebrar todas las experiencias que se vienen desarrollando en esos campos" y precisó que en el caso de Ciencias Aplicadas "la idea es involucrar también áreas relacionadas a Recursos Naturales, Química, Sistemas, Física, etcétera".

"No se trata de competir con las propuestas de Postgrado, ni de crear una masa curricular nueva, sino de ver de qué forma pueden traccionar cada una de estas instancias en ésta. Es lo que se conoce como oferta semiestructurada", aclaró Navas, al tiempo que explicó que "cada uno de estos Doctorados se apoya fuertemente en la posibilidad de a los alumnos se les reconozcan los seminarios que hayan hecho en nuestras Maestrías e incluso en otras Universidades".

Añadió Navas que "la idea es estructurar un Doctorado flexible, que pueda recuperar las experiencias y los recursos humanos que ya están trabajando en las Maestrías y la oferta que proponen las UUAAs a través de sus cursos".

El director de Postgrado aseguró que la UNPA hará un esfuerzo importante para que estas carreras tengan en 2017 la implementación de las primeras cohortes y garantizó una tarea continua con los directores de Institutos "para que la UNPA se convierta en dador de propuestas de Postgrado de una manera creativa".

### Demanda

La necesidad de doctores es un requerimiento para la

universidad y para la región. Las nuevas políticas en materia de desarrollo científico, productivo, tecnológico, social y cultural, que se enmarcan en la provincia, demandan recursos humanos altamente capacitados.

Las primeras experiencias de la UNPA, en carreras de Postgrado, se remontan a 1995 y hasta 2004, cuando por medio de convenios posibilitó el dictado en diversas carreras de otras universidades nacionales y extranjeras. Estas acciones permitieron la postgraduación de 83 profesionales, de los cuales 53 eran docentes investigadores de la UNPA.

A partir de los años 2008-2009 la UNPA creó las primeras carreras de Postgrado propias y desde entonces implementó las Maestrías en Manejo y Gestión de los Recursos Naturales, en Educación en Entornos Virtuales, en Informática y Sistemas y en Metodologías y Estrategias de Investigación Interdisciplinar en Ciencias Sociales y la Especialización en Management Tecnológico.

No obstante, la formación doctoral, para docentes e investigadores de la UNPA, como para todo residente de la región, se debe realizar en otra provincia, representando una fuerte limitación. Por ello, la formación de doctores de la región y en la región, contribuirá a cubrir esta demanda interna y local.

Esta nueva formación académica, en el territorio, es un servicio, una obligación y un compromiso que sólo la UNPA puede proporcionar, por su emplazamiento y su compromiso con la formación de recursos humanos. Propiciar la formación del máximo nivel académico, con perfiles tecnológico, investigativo y científico en la región austral, de amplitud profesional y disciplinar, es el objetivo con la creación, diseño e implementación de estas carreras doctorales.

## Nuevos Grupos de Investigación



Desde el mes de julio de 2011, la Secretaría de Ciencia y Tecnología se encuentra desarrollando un espacio en el sitio web institucional destinado a la presentación de cada grupo de investigación consolidado.

Esta iniciativa surge de la necesidad de dar a conocer a los grupos de investigación que han logrado una trayectoria en el sistema, y sus líneas de investigación.

De esta forma, se pretende brindar un nuevo espacio de difusión de las actividades de investigación científica y tecnológica, entendido como la oportunidad de visualizar el conocimiento generado, en concordancia con otras herramientas que la Secretaría viene promoviendo. La intención de la SECYT es acompañar la consolidación de los grupos de investigación, atendiendo a una construcción conjunta de un conocimiento puesto en valor a través de su difusión.

De acuerdo a la conformación de Institutos, se detallan a continuación los grupos de investigación que están participando en esta iniciativa:

### Instituto de Cs. del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales - ICASUR

- Biología y Conservación de aves marinas de Patagonia
- Climatología e Hidrogeología

- Conservación de Predadores Terrestres
- Geología Aplicada a los Recursos Naturales y el Ambiente (**NUEVO**)
- Forestal Silvopastoril
- Recursos Naturales UART

### Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación - ICIC

- Área Sociopedagógica UNPAUACO
- Grupo de Estudios sobre Literatura Argentina (GELA)
- Memorias de la Patagonia Austral
- Patrimonio Cultural y Turismo

### Instituto de Educación y Ciudadanía - IEC

- Actores y Escenarios en el trayecto de la Formación
- Educación de Jóvenes y Adultos desde la perspectiva del vínculo Educación - Trabajo
- Educación, Trabajo y Nuevas Tecnologías
- Gestión del Conocimiento y Educación a Distancia (GCyEaD)

- Gedutic: Grupo de Educación y TIC (**NUEVO**)

- Programa Análisis Institucional y Pedagogías Alternativas

### Instituto de Salud e Interacción Socio-Comunitaria - ISIS

- Estudios Regionales sobre Violencia

## Nuevos Grupos de Investigación

### Instituto de Tecnología Aplicada - ITA

- Energías alternativas
- Grupo de Investigación en Seguridad en Ambientes Informáticos
- Grupo de Investigación y Formación en Ingeniería de Software (GIFIS Research Group)
- Grupo de I+D en Ingeniería de Software Pragmática (GISP)
- Laboratorio de Energías Renovables
- Laboratorio de Tecnologías Emergentes (LabTEm)
- Modelado de Requerimientos y Diseño de Sistemas Complejos

### Instituto de Trabajo, Economía y Territorio ITET

- Alta Gestión
- Área de Antropología Social UNPA-UACO

- Grupo Interdisciplinario de Investigaciones sobre el Espacio Social (G2ies)

### Otros Grupos de Investigación

- Laboratorio Interdisciplinario de Ciencias (LICI) **(NUEVO)**

Los grupos de investigación interesados en utilizar este servicio como herramienta de difusión, pueden comunicarse por correo electrónico a las siguientes direcciones: [secyt.unpa@gmail.com](mailto:secyt.unpa@gmail.com) /

[gestion\\_investigacion@unpa.edu.ar](mailto:gestion_investigacion@unpa.edu.ar)

La participación en esta iniciativa es absolutamente voluntaria. Cualquier consulta y/o duda podrá realizarse a los mails indicados o en nuestra oficina de Rectorado sita en Lisandro de la Torre 860. Para más información visite:

<http://www.unpa.edu.ar/contenido/grupos-de-investigacion>

## Convocatorias Externas

### Premio Mercosur de Artes Visuales



La Reunión de Ministros de Cultura del Mercosur –Mercosur Cultural– lanza el nuevo Premio Mercosur de Artes Visuales, que se propone incentivar y reconocer el trabajo de los artistas de la región.

Esta primera edición del certamen plantea realizar residencias artísticas que promuevan el intercambio, el conocimiento mutuo y la difusión de las acciones y producciones de los creadores.

El concurso está dirigido a artistas mayores de 18 años de edad, vinculados a los Estados Partes y Asociados del organismo, ya sea por nacionalidad (nativo o naturalizado)

o con una residencia de al menos cinco años.

El premio consistirá en una residencia artística de tres a cuatro semanas de duración en el Espacio de Arte Contemporáneo (EAC) de Montevideo, Uruguay, para un artista por cada Estado Parte y Asociado participante.

La asistencia a los ganadores incluye los pasajes aéreos, una suma equivalente a dos mil dólares para gastos de producción de obra y manutención del artista, a cargo de cada país.

La convocatoria cierra el 20 de marzo de 2016. La lista de ganadores se difundirá en abril de 2016, y las residencias se llevarán a cabo en junio de ese año.

[+ Más Información](#)

### Proyectos de Tecnologías para la Inclusión Social 2016



Tecnologías para la Inclusión Social.

Esta Convocatoria apoyará proyectos de innovación inclusiva en las siguientes temáticas: Agricultura Familiar, Discapacidad, Hábitat Social y Economía Social. La finalidad de los proyectos deberá consistir en la resolución de un problema social o productivo a través de un desarrollo

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva convoca a la presentación de propuestas destinadas a la ejecución de Proyectos de

tecnológico cuyo logro deberá alcanzarse de manera asociativa, contando con la participación de, al menos, una institución del sistema científico-tecnológico de Argentina.

A los efectos del presente llamado, se destinará un monto total de \$ 3.840.000 distribuidos por igual entre las cuatro áreas anteriormente definidas, y de hasta \$ 80.000 por proyecto. La duración de la ejecución de los proyectos será de hasta 9 meses.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 13 de mayo de 2016.

[+ Más Información](#)

### Programa de Formación y Capacitación para el Sector Educativo (ProFOR)



y Postgrado ciclo 2016.

El Programa de Formación y Capacitación para el Sector

El Ministerio de Educación invita a la convocatoria del Programa de Formación y Capacitación para el Sector Educativo de becas de Grado

Educación - PROFOR- acompaña desde su creación el fortalecimiento institucional y ofrece diversos trayectos formativos que apuntan al desarrollo profesional y consolidan una propuesta de formación permanente.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 7 de marzo de 2016.

[+ Más Información](#)

## Crédito Fiscal 2016



La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR), llama a la presentación de Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) para la asignación de Crédito Fiscal en los términos del artículo 9º, inciso b) de la Ley Nº 23.877 y de los Decretos Nº 270 de fecha 11 de marzo de 1998 y Nº 555 de fecha 7 de julio de 2000.

La presente convocatoria (aprobada mediante Resolución Nº 823/15), tiene como objetivo mejorar las estructuras productivas y la capacidad innovadora de las empresas productoras de bienes y servicios de distintas ramas de actividad, mediante el financiamiento de proyectos de Investigación y Desarrollo y de Modernización Tecnológica.

Beneficiarios

Personas físicas o jurídicas titulares de empresas radicadas en el territorio de la República Argentina. No podrán ser beneficiarios del Crédito Fiscal aquellas empresas o

personas físicas que tengan aprobado o hayan recibido algún Beneficio Promocional o financiamiento de la AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA para el mismo proyecto o alguna de sus etapas.

Proyectos Elegibles

- Proyectos de Investigación y desarrollo (I+D)
- Proyectos de Modernización Tecnológica

Financiación y Plazos de Ejecución

• Proyectos de Investigación y desarrollo: El costo total del proyecto no podrá exceder la suma de \$ 7.000.000.- Plazo máximo de ejecución: 36 meses.

• Proyectos de Modernización Tecnológica: El costo total del proyecto no podrá exceder la suma de \$ 6.000.000.- Plazo máximo de ejecución: 24 meses.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 29 de abril de 2016.

[+ Más Información](#)

## Proyectos colaborativos con la Unión Europea



Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva  
Presidencia de la Nación

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, como miembro del consorcio ERANet-LAC, convoca a la participación de instituciones argentinas para presentar proyectos colaborativos de Investigación e Innovación en las áreas de Biodiversidad y Cambio Climático, Bioeconomía, Energía, TIC y Salud por un período máximo de 36 meses.

El objetivo de la convocatoria es generar iniciativas de colaboración en investigación a largo plazo entre los países de la Unión Europea y los estados de América Latina y el Caribe.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 10 de marzo de 2016.

[+ Más Información](#)

## Convocatoria para Investigación Colaborativa en Europa



El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva convoca a investigadores del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) residentes en la Argentina que posean proyecto PICT (Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica) o PIP (Proyectos de Investigación Plurianuales del CONICET) en ejecución, para facilitar oportunidades de investigación en Europa.

La convocatoria tiene como objetivo facilitar a investigadores argentinos oportunidades de investigación en Europa y corresponde al acuerdo de Implementación entre la Comisión Europea y el Ministerio de Ciencia.

Podrán participar de la convocatoria los investigadores del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) residentes en la Argentina que posean Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) o Proyectos de Investigación Plurianuales (PIP) del CONICET en ejecución, y al menos 10 años de experiencia en investigación a jornada completa luego de haber obtenido su título de doctor, para desarrollar investigación colaborativa junto a colegas europeos que hayan recibido financiación de la Comisión Europea a través de las becas del Consejo Europeo de Investigación (ERC).

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 31 de marzo de 2016.

[+ Más Información](#)

## Proyectos de Investigación Conjunta entre Argentina y Francia



Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva  
Presidencia de la Nación

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y ECOS de Francia convocan a la presentación de proyectos de investigación conjunta entre grupos de Argentina y Francia.

El objetivo de la convocatoria es fortalecer la cooperación científica e intensificar las relaciones entre los centros de investigación y las universidades de ambos países, a través de la presentación de proyectos conjuntos de investigación que incluyan el intercambio de científicos.

Los proyectos deberán ser acordados entre dos ó más

grupos de investigación de los dos países con objetivos a alcanzar claramente definidos dentro de un cronograma establecido, implementado a través del intercambio de personas y abarca la investigación en todos los campos del conocimiento.

El criterio fundamental de selección de los proyectos será la excelencia de los mismos, la calidad de los investigadores y equipos participantes y el impacto sobre la formación de investigadores jóvenes.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 15 de abril de 2016.

[+ Más Información](#)

## Proyectos Asociativos de Diseño



Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva  
Presidencia de la Nación

Asociativos de Diseño a ser financiados durante el año 2016.

La convocatoria está dirigida a financiar proyectos que tengan por finalidad la incorporación del diseño como factor estratégico de innovación y gestión en microemprendimientos, cooperativas y empresas recuperadas y autogestionadas por sus trabajadores, permitiendo y afianzando el desarrollo de dinámicas de inclusión socio-laboral. Esto apunta tanto a la generación de nuevos productos, como a la introducción de mejoras en

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva convoca a la presentación de propuestas destinadas a la ejecución de Proyectos

Asociativos de Diseño a ser financiados durante el año 2016.

procesos y/o productos existentes. Deberá destacarse el carácter asociativo de la propuesta, que incluya la contribución de una o más Instituciones del Sistema Científico-Tecnológico, favoreciendo la articulación entre actores territoriales con miras al desarrollo local.

Con la ejecución de estos proyectos, se espera promover interacciones pertinentes que favorezcan la introducción de mejoras asimilables y sostenibles en el tiempo en unidades productivas claramente identificadas.

A los efectos de este llamado, se destinará un monto total de \$ 1.280.000, otorgándose a su vez un monto máximo de hasta \$ 80.000 por proyecto.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 10 de junio de 2016.

[+ Más Información](#)

## I Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales de la UNCuyo



El Centro de Investigaciones Científicas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales organiza el encuentro que se realizará los días 9 y 10 de junio. La convocatoria para la presentación de mesas temáticas es hasta el 29 de febrero de 2016.

El desarrollo de las ciencias sociales tiene una larga trayectoria en la Universidad Nacional de Cuyo. Diversos equipos de investigación se han ido consolidando en el estudio de diferentes temáticas, tanto desde perspectivas disciplinares como interdisciplinares. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se propone, al organizar estas primeras jornadas nacionales en ciencias sociales, generar un espacio de diálogo e intercambio sobre las problemáticas y los abordajes teórico-metodológicos, actualizar enfoques epistemológicos y fortalecer la vinculación entre investigadores de diferentes universidades nacionales y organismos de ciencia y técnica.

Las Jornadas procuran, además, que este espacio permita visibilizar y poner en valor las diversas producciones científicas, destacando su relevancia, en cuanto abordan problemas de interés regional y nacional, e inciden, a partir de los resultados obtenidos, en la resolución de problemáticas sociales específicas y la elaboración de

políticas públicas.

También se espera lograr una mayor promoción de las investigaciones realizadas en las ciencias sociales, dando un mayor impulso a la difusión de los resultados alcanzados en las distintas regiones del país.

Los ejes temáticos de estas Jornadas abarcarán las siguientes áreas de conocimiento: Políticas públicas; Género; Derechos humanos; Medio ambiente y sociedad; Trabajo; Educación; Producción y circulación del conocimiento científico; Cultura e identidad; Teoría política; Teoría sociológica; Comunicación y mediatización; Discursos sociales; Pobreza y desigualdad.

Fechas límite

- Convocatoria para la presentación de mesas temáticas: hasta el 29 de febrero de 2016.
- Publicación de mesas temáticas aprobadas: 7 de marzo de 2016.
- Convocatoria para la presentación de resúmenes: hasta el 01 de abril de 2016.
- Evaluación de resúmenes, mes de abril.
- Publicación de resúmenes aprobados. 30 de abril de 2016.

[+ Más Información](#)

## Proyectos de Investigación en TIC



Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva  
Presidencia de la Nación

equipo de investigación francés y dos equipos de investigación de dos países latinoamericanos (Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Perú, Uruguay, Ecuador y Venezuela.)

El llamado está abierto a todas las temáticas relacionadas al ámbito de las TIC. Las propuestas, cuyas temáticas científicas estén matizadas de otras áreas científicas tales como ciencias de la ingeniería, pueden considerarse dado

El Ministerio de Ciencia financia la movilidad de investigadores en el marco de proyectos conjuntos de investigación reuniendo al menos un

equipo de investigación francés y dos equipos de investigación de dos países latinoamericanos (Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Perú, Uruguay, Ecuador y Venezuela.)

que requieren también un importante trabajo innovador en TIC.

Pueden postularse unidades y laboratorios de investigación, públicos o privados, vinculados a establecimientos de enseñanza superior, organismos de investigación o empresas. Cada proyecto deberá asociar al menos un grupo de investigación francés y al menos dos grupos de investigación pertenecientes a dos países sudamericanos participantes.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 15 de mayo de 2016.

[+ Más Información](#)

**Beca PostDoctoral PDS-CIN-CONICET**



La SeCyT informa que se encuentra abierta la convocatoria a Beca Postdoctoral a

desarrollarse en la Unidad Académica Caleta Olivia (UACO) de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA) (Santa Cruz, Argentina) en el marco del PDS "Centro de Intercambio y Reservorio de Información Social y Educativa (CIRISE) en la región del golfo San Jorge. Primera Etapa: Educación Secundaria. Octubre 2015 – Octubre 2017.

Directora: Silvia Grinberg

Duración: 2 años

Inicio propuesta: 01 de junio de 2016. Lugar de trabajo: Unidad Académica Caleta Olivia de la UNPA. Instituto de Comunicación, Identidad y Cultura. Provincia de Santa Cruz.

Tema de la beca

Se abordará la caracterización y comprensión de las particularidades de la educación secundaria de las localidades que componen el Golfo San Jorge, como parte de la creación y puesta en marcha del CIRISE. Para ello se espera que el becario construya relaciones entre datos estadísticos y cualitativos que contribuyan en forma interdisciplinaria al análisis de la cotidianeidad escolar, y el trabajo con los responsables del sistema educativo de las distintas jurisdicciones involucradas (zona sur de Chubut y zona norte de Santa Cruz). Se espera que realice informes periódicos que den lugar a la publicación de trabajos en congresos, revistas científicas indexadas así como a la publicación de un libro, resultado del trabajo colaborativo con autoría compartida por las instituciones e integrantes del proyecto.

Descripción del tema a investigar

Sistematización y análisis de datos socioeducativos y sociodemográficos expresados en mapas construidos a través de la herramienta de Sistemas de Información Geográfica; comparación de las características de la

escolarización de la educación secundaria en Caleta Olivia, Pico Truncado, Las Heras y Comodoro Rivadavia; puesta en circulación de la información producida, para su utilización en el marco del trabajo conjunto de los sectores intervinientes y en particular para la toma de decisiones sobre la implementación y el desarrollo de la escuela secundaria en el golfo San Jorge.

Dedicación

Exclusiva, 40 horas semanales, compatible con un cargo docente simple de 10 horas semanales.

Requisitos del becario

Doctor en Educación, Ciencias Sociales, o carreras afines. Disposición para el trabajo interdisciplinario con los campos de la sociología, la educación, la comunicación, la geografía, la cartografía y la informática; Disposición para el trabajo en grupo, con supervisores, directivos y docentes. Dominio de idioma inglés (no excluyente).

Evaluación de los candidatos y otorgamiento de la beca

Se verificará que los postulantes propuestos cumplan con los requisitos reglamentarios establecidos en las bases de la convocatoria. Las solicitudes que no cumplan con alguno de ellos, serán rechazadas. Las solicitudes aceptadas serán evaluadas académicamente por la Comisión Asesora de Desarrollo Tecnológico y Social de CONICET y luego el Directorio resolverá el otorgamiento o denegatoria del pedido de beca.

Edad

El límite de edad para la postulación a esta categoría de beca será de hasta 37 años al 31 de diciembre de 2015, inclusive.

Contacto

Los interesados deben enviar una carta de interés y un CV a [cirise2015@gmail.com](mailto:cirise2015@gmail.com) Escribir en el asunto: Beca PDS

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 15 de abril de 2016.

[+ Más Información](#)

**Convocatoria Extraordinaria: Becas de Investigación para Alumnos de Postgrado UNPA - 2016**



La SeCyT informa que se encuentra abierta la Convocatoria Extraordinaria a Becas de Investigación para Alumnos de Postgrado de la UNPA, correspondiente al período académico 2016. En este sentido, el sistema de carga de solicitudes permanecerá disponible del 15 de Febrero al **15 de Marzo** del año 2016, en el sitio diseñado para tal fin:

<http://secytbecas.unpa.edu.ar/> (no se aceptarán formularios incompletos y/o realizados mediante otros mecanismos).

Dicha Convocatoria (Aprobada mediante Res. Nro. 1245/15-R-UNPA) está dirigida a alumnos inscriptos en alguna carrera de la UNPA, los que deberán acreditar al menos el 30% de créditos curriculares exigidos en el plan de estudios y no poseer categoría de investigador del Programa de Incentivos o antecedentes equivalentes a categoría 4 o superior (Ord. 141-CS-UNPA, modificada mediante Ord. 184-CS-UNPA).

La extensión del beneficio será de 10 meses, concursable

por un período más. Quienes accedan a estas becas deberán cumplimentar el plan de actividades previsto, presentar los informes de avance y/o finales en tiempo y forma y elaborar un Informe Científico Técnico (Res. 200/08).

Para aquellos interesados se deja a su disposición la Bolsa de Becas de Postgrado que contiene las propuestas presentadas por los equipos de investigación, a fin que los alumnos interesados en ellas, se contacten con los responsables, para coordinar en forma conjunta todos los demás aspectos de la presentación de la beca (objetivos, plan de trabajo, metodología, etc.)

Asimismo, se recuerda que también podrán presentarse postulaciones cuyo Plan de Trabajo no haya sido incluido dentro de las propuestas que se adjuntan.

Para mayor información, los interesados pueden realizar sus consultas a través de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de Rectorado o mediante las Secretarías de Investigación y Postgrado de sus respectivas Unidades Académicas.

## Convocatoria: Becas de Apoyo al Estudio para alumnos Ingresantes, Reinscriptos y No Residentes



La SeCyT informa que del 15 de febrero al 31 de marzo de 2016 permanecerá abierta la 16<sup>o</sup> Convocatoria a Solicitudes de Becas UNPA de Apoyo al Estudio, que apunta al otorgamiento de ayudas económicas para alumnos Ingresantes, Reinscriptos y No Residentes de la Casa de Altos Estudios.

En todos los casos el monto del beneficio es de 1000 pesos por mes; de marzo a diciembre en el caso de estudiantes Reinscriptos y No Residentes y de abril a Diciembre para los ingresantes.

Becas para Alumnos Ingresantes

Requisitos:

- Haberse inscripto por primera vez en la universidad
- Ser alumno sistemático definitivo de la carrera que inicia (No encontrarse en situación provisoria prevista en los Art. 17 y 18 del Reglamento de Alumnos- Ord. 013-CS-UNPA)

Duración de la beca: 9 meses (abril a diciembre)

Monto de la beca: 1000 pesos

Cantidad de becas: 125

Becas para Alumnos Reinscriptos

Requisitos:

- Ser alumno sistemático
- Haber mantenido la condición de regularidad según Ley de Educación Superior (dos materias aprobadas con final)
- Poseer promedio no inferior a seis (6) excluyendo los aplazos

Duración de la beca: 10 meses (marzo a diciembre)

Monto de la beca: 1000 pesos

Cantidad de becas a postular: 150

Becas para Alumnos No Residentes

Requisitos:

- Ser alumno sistemático
- Haber mantenido la condición de regularidad según Ley de Educación Superior (dos materias aprobadas con final)
- Poseer promedio no inferior a seis (6) excluyendo los aplazos

Duración de la beca: 10 meses (marzo a diciembre)

Monto de la beca: 1000 pesos

Cantidad de becas: 30

Para mayor información, los interesados deberán dirigirse a las Direcciones de Acceso y Permanencia y Bienestar Universitario de las Unidades Académicas o ponerse en contacto con la Dirección General de Bienestar Universitario, sita en Lisandro de la Torre 860 de la ciudad de Río Gallegos, llamando al (02966) 442376/ 77 Int. 147 o escribiendo a [bienstaruniversitario@unpa.edu.ar](mailto:bienstaruniversitario@unpa.edu.ar)

UACO: [acceso@uaco.unpa.edu.ar](mailto:acceso@uaco.unpa.edu.ar)

UASJ: [apermanencia@uasj.unpa.edu.ar](mailto:apermanencia@uasj.unpa.edu.ar)

UART: [unpa@oyikil.com.ar](mailto:unpa@oyikil.com.ar)

UARG: [dirbienestar@uarg.unpa.edu.ar](mailto:dirbienestar@uarg.unpa.edu.ar)

Formulario de inscripción:

[http://www.unpa.edu.ar/sites/default/files/noticia\\_adjuntos/BIES\\_formulariobecasUNPA.pdf](http://www.unpa.edu.ar/sites/default/files/noticia_adjuntos/BIES_formulariobecasUNPA.pdf)

## Ofertas de Postgrado

### Cursos de Postgrado



Curso/Seminario: P501 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA FORMACIÓN: SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Profesores: MG. AGUSTÍN IGNACIO ARANCIAGA (UNPA-CO), DR. MIGUEL PRADO LIMA (UTN)

Días: **16 de Marzo a 26 de Abril**

-----

Curso/Seminario: P507 LA TUTORÍA DOCENTE

Profesoras: DRA. ANTONIA DARDER (UIB), MG. M. JOSÉ LENO (UNPA)

Días: **30 de Marzo a 10 de Mayo**

-----

Curso/Seminario: P503 FUNDAMENTOS DE DISEÑO DE MEDIOS PARA LOS EVEA

Profesoras: MG. FERNANDA JUARROS (UNPA-SJ), DRA. LUCRECIA SOTELO

Días: **4 de Mayo a 14 de Junio**

Curso/Seminario: P508 EL PROCESO DE EVALUACIÓN

Profesoras: MG. DEBORA VALERIA SCHNEIDER (UNQ), DINA ROZAS (UNPA)

Días: **25 de Mayo a 5 de Julio**

-----

Curso/Seminario: P513 SISTEMAS DE VIDEOCONFERENCIA PARA LA FORMACIÓN: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL EN LA RED

Profesor: MG. JUAN MORENO (UIB)

Días: **11 de Mayo a 7 de Junio**



Curso/Seminario: P101 MANEJO DE RECURSOS NATURALES

Profesores: DRA. ZULMA LIZARRALDE, DR. PABLO LUIS PERI, MG. SILVIA FERRARI, DR. ALEJANDRO SÚNICO, DRA. GRACIELA TELLO, DR. ALEJANDRO SCHWEITZER

Días: **7 al 11 de Marzo**

-----

Curso/Seminario: P104 CARACTERIZACIÓN Y VALORACIÓN

## Cursos de Postgrado

### DE IMPACTOS AMBIENTALES

Profesores: DR. ALEJANDRO SÚNICO, DRA. GRACIELA TELLO, DR. JUAN BELARDI

Días: **4 al 8 de Abril**

Curso/Seminario: P103 ECOLOGÍA AMBIENTAL: UN ENFOQUE PATAGÓNICO

Profesores: MG. VICTOR UTRILLA, DR. GABRIEL OLIVA

Días: **2 al 6 de Mayo**

-----

Curso/Seminario: P111 MONITOREO Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE

Profesores: DR. ALEJANDRO TRAVAINI, DR. ESTEBAN FRERE

Días: **16 al 20 de Mayo**



Curso/Seminario: P534 FORMAS DE HACER ANTROPOLOGÍA

Profesora: DRA. GRACIELA CISELLI

Días: **31 de Marzo y 1° de Abril**

-----

Curso/Seminario: P523 TALLER DE ACERCAMIENTO A LINEAS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADAS EN

### PROBLEMÁTICAS REGIONALES I

Profesora: DRA. MARCELA ARPES

Días: **21 y 22 de Abril (Río Gallegos)**

**28 y 29 de Abril (Caleta Olivia)**

-----

Curso/Seminario: P533 FORMAS DE HACER POLÍTICA

Profesor: DR. MANUEL SEBASTIÁN BARROS

Días: **19 y 20 de Mayo (Río Gallegos)**

**26 y 27 de Mayo (Caleta Olivia)**



Curso/Seminario: P227 ALGORITMIA AVANZADA

Profesora: DRA. ANA CAROLINA OLIVERA

Día: **15 de Marzo**

-----

Curso/Seminario: P222 MINERIA DE DATOS WEB

Profesor: MG. DANIEL LAGUIA

Día: **15 de Abril**

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

## Proyectos de Cultura Científica (PCC) ejecutados

### Red de Información Científica Regional: Patagonia investiga

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, fue ejecutada en la UACO bajo el código **PCC15/15** desde 01/09/2015. Este proyecto fue dirigido por el Dr. Gabriel Alejandro Carrizo e integrado por la Mg. Silvia Estela Martínez.

#### Resumen Técnico:

En los últimos años, se ha producido un mayor acercamiento entre científicos y comunicadores con el objetivo de difundir las investigaciones, fenómeno responde a la mayor demanda de información científica por parte de la sociedad, sumada a la creciente necesidad de legitimación social del trabajo por parte de los investigadores, y a la formulación de políticas públicas tendientes a propiciar dicho acercamiento. Puntualmente en la región patagónica es incipiente la divulgación sobre la temática científica que se desarrolla en centros de investigación de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco en sus distintas sedes de la provincia de

Chubut; y en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, con sus Unidades Académicas asentadas en la provincia de Santa Cruz. Pero no existe una web destinada a la publicación de investigaciones que se realizan, al no existir un espacio donde puedan confluir las diversas temáticas sobre las cuales se realizan actualmente las investigaciones, y generar una motivación en la agenda informativa, es decir, un interés tanto de los medios de comunicación masivos, como hacia los públicos. Por lo tanto, la página web sería un punto de encuentro, en el desarrollo y difusión de la actividad científica (a escala global y con protagonismo regional), y se lograría articular y actualizar la información de la UNPSJB y la UNPA, como dos grandes centros de la región. La Web sería alimentada por los programas de radio existentes y los aportes de los docentes/ investigadores de los centros de investigación, como fuente de información hacia el universo del público en internet.

### Por una sociedad inclusiva en la que los Adultos Mayores se involucren con la Web

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Tecnología Aplicada, fue ejecuta en la UACO bajo el código **PCC16/15** desde 01/08/2015. Este proyecto fue dirigido por la Mg. Viviana Ester Saldaño, e integrado por la Mg. Gabriela Gaetan, la Dra. Adriana Elba Martin y Hernán Sosa.

#### Resumen Técnico:

Los adultos mayores son el sector de la población con mayor crecimiento y las proyecciones futuras indican que dicho incremento continuará progresivamente. Además, ellos son parte activa de la sociedad, poseen mayor disponibilidad de tiempo libre para realizar diferentes actividades y de esta manera pueden continuar desarrollándose en distintos aspectos sociales y culturales. Las sociedades deben comprometerse en valorar, rescatar y preservar sus tradiciones y cultura y una de las fuentes para propiciar este desafío, es dándoles participación activa a sus adultos mayores, facilitándoles la convivencia y la adaptación a los cambios tecnológicos. En la actualidad

internet es una herramienta muy importante en la vida cotidiana de las personas, en particular la Web que es uno de sus servicios más exitosos. Sin embargo, los adultos mayores al no haber crecido junto a las nuevas tecnologías padecen dificultades a la hora de usarlas, por desconocimiento, temores o falta de experiencia en la utilización de la Web. A estas dificultades se suman los problemas propios del envejecimiento, como reducción en la visión, movilidad, capacidad de concentración, etc. Una de las formas para disminuir estos inconvenientes es promover la difusión de consejos prácticos en un lenguaje simple y fácil de seguir que propicien una navegación confiada y autónoma por parte de los mayores. Es por esto que en este proyecto pretendemos difundir algunas guías prácticas para ayudar a los adultos mayores a resolver los problemas que más frecuentemente encuentran al navegar por la Web. Estos problemas son temas recurrentes y muy consultados por los alumnos de los talleres de informática de UPAMI.

### Pingüinos y cormoranes de la Ría Deseado: su estudio y conservación

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, fue ejecuta en la UACO bajo el código **PCC17/15** desde 21/09/2015. Este proyecto fue dirigido por la Dra. Ana Millones, e integrado por la Mg. Annick Morgenthaler, el Dr. Esteban Frere y la Dra. Patricia Alejandra Gandini.

#### Resumen Técnico:

La Ría Deseado (Pto. Deseado, Santa cruz) y sus alrededores constituyen un reservorio de biodiversidad caracterizado por la presencia de una gran abundancia de especies de aves marinas. Desde hace más de veinte años se vienen realizando estudios de las colonias de aves marinas que reproducen en esta localidad, principalmente pingüinos y cormoranes. Dada la buena repercusión que tuvo en el 2014 la realización del Proyecto de Cultura Científica titulado "Biólogos en Pto Deseado: ¿Cómo y para qué estudian las aves marinas de nuestra localidad?", y atendiendo las reiteradas solicitudes por parte de diferentes actores de establecimientos educativos del nivel medio, el

objetivo del presente proyecto es poder divulgar en las escuelas de nuestra localidad los conocimientos científicos obtenidos como resultados de los trabajos de investigación en aves marinas llevados a cabo en la Ría Deseado y alrededores. Este proyecto estará dirigido principalmente a alumnos de cuarto y quinto año del nivel de educación secundaria. Las actividades se realizarán en aquellas escuelas cuyo plan de educación secundaria presenta orientación hacia las Cs. Naturales. Las actividades incluirán charlas explicativas, exposición fotográfica y comunicaciones en paneles. También se realizará la exposición y explicación del material y equipo que se suele utilizar para los trabajos de investigación. Los alumnos podrán participar de manera directa, y bajo nuestra supervisión, de pequeñas demostraciones del uso de estos equipos. Se espera que esta actividad despierte interés en los jóvenes en la temática presentada, y que se genere un espacio de reflexión sobre nuestro entorno natural y la importancia de su conservación.

### Los científicos van a la escuela

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, fue ejecuta en la UACO bajo el código **PCC18/15** desde 21/09/2015. Este proyecto fue dirigido por la Dra. Sonia Cristina Zapata, e integrado por el Lic. Diego Esteban Procopio y el Dr. Alejandro Travaini.

#### Resumen Técnico:

El proyecto pretende divulgar los resultados de las investigaciones científicas relacionadas con los carnívoros y sus presas en la estepa Patagónica, de un modo accesible, ameno, y que genere interés en estudiantes que estén finalizando sus estudios secundarios. Entendemos que las actividades de tipo divulgativo pueden hacer reflexionar a jóvenes y adultos sobre nuestro entorno natural, y sobre cuál es el papel de la ciencia (la ecología en nuestro caso)

para su conservación. Pero además, para los estudiantes de nivel secundario, estas actividades pueden despertar vocaciones o reforzar aquellas que ya hubieran sido decididas. En este sentido, presentamos una caracterización del ambiente estepario y de las interacciones que ocurren en él, haciendo foco en los mamíferos que son objetos de nuestras investigaciones: mamíferos carnívoros y sus presas (roedores y otros mamíferos pequeños). Proponemos un ciclo de charlas divulgativas que se presten a la participación de los estudiantes. Tendrán además acceso tanto al material de campo que utilizamos en nuestras investigaciones así como material resultante de las mismas (cráneos, animales disecados, restos formolizados etc.), simulando cómo se realiza el trabajo en el campo y participando en forma activa.

## Cafés científicos en la UACO

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Tecnología Aplicada, fue ejecuta en la UACO bajo el código **PCC19/15** desde 03/08/2015. Este proyecto fue dirigido por el ing. Héctor Daniel Lorenzetti, e integrado por Luis Sergio Montenegro, María Cristina Cabrera, el Prof. Milton Waldemar Riquelme, la Lic. María Aylem Rigi Luperti, el Mg. Claudio Alejandro Fernandez, el Dr. Hugo Santos Montani, la Mg. Helga Beatriz Hunzicker, el Lic. Javier Eduardo Berezosky, el Mg. Abdelbassat Abdelbaki y la Esp. María Gabriela Zeffiro.

### Resumen Técnico:

Un Café Científico es definido como "un lugar donde, al precio de una taza de café o una copa de vino, personas se encuentran para discutir las últimas ideas sobre la ciencia y tecnología". Una de las claves, es que a medida que el café cambie de locación, cambian también los temas en agenda y la naturaleza del debate. Así como en un auditorio se esperaría una charla o conferencia, en un café se espera una conversación y un debate abierto. En la red internacional - Cafés Científicos - que abarca más de 40

países y decenas de ciudades, esta instancia informal de encuentro invita a que los asistentes formulen preguntas a uno o más expositores durante el tiempo que dure la cita. En general, el modelo clásico de acercamiento de un tema científico al público es mediante una charla o conferencia científica, mientras que el Café científico plantea una fórmula distinta. En vez de 1 hora con un monólogo de parte del investigador, y 20 minutos de preguntas, el orden se invierte y el público se hace protagonista. Los Cafés Científicos en la UACO serán entonces espacios de interacción y de diálogo abierto entre docentes investigadores de la Unidad, posibles invitados, y el público, sobre diversos temas relacionados con todas las ciencias. El propósito es favorecer el acercamiento de un público no especializado a la ciencia, en un ambiente informal y no académico, contribuyendo a la reflexión crítica y a la sensibilización de temáticas científicas y sus implicancias sociales y culturales, como también, contribuir a la participación de docentes e investigadores de la UACO, en actividades de divulgación de la ciencia y de la tecnología.

## Los procesos de integración escolar en Santa Cruz. Avances y Temas pendientes

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, fue ejecuta en la UARG bajo el código **PCC20/15** desde 14/08/2015. Este proyecto fue dirigido por la Dra. Marta Susana Reinoso, e integrado por el Lic. Sergio Daniel Ramirez, Karen Roxana Subira, Pamela Beatriz Villegas Ojeda, Patricia Karen Vorja, el C. P. Javier Marcos Montane, Raquel Noemi Escobar, Ivan Matias Sura, la Esp. Adriana Isabel Britos, la Lic. María de las Nieves Zubimendi y María de los Angeles Delgado.

### Resumen Técnico:

La actividad que se desea realizar propone, a partir de la

construcción conjunta de un espacio de intercambio con la comunidad en general, revisar, re pensar y construir nociones conjuntas de conceptos como así también la recuperación de experiencias de integración escolar de la localidad. Dichas experiencias se encuentran enmarcadas en las líneas de indagación de la Investigación a29/322 Los procesos de integración escolar en la provincia de santa cruz desde la provincialización hasta el Presente. Sujetos, instituciones y prácticas. La actividad constaría de 4 cafés científicos culturales a realizar en un café local, en cada uno de los mismos se establecerá la dinámica de trabajo en función de un eje integrador.

## Publicaciones UNPAedita

### Contraste entre lenguas. Formación intercultural para docentes del español



Quevedo, María Inés

| ISBN: 978-987-3714-21-4 | © 2015 Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Este trabajo, pensado para la formación del futuro docente, propone una enseñanza modular de la gramática para comparar el verbo y su sintagma en dos lenguas, Español y Mapuzungun (la lengua del pueblo Mapuche). La propuesta es un enfoque metodológico modular que pretende poner en valor el conocimiento gramatical, que contribuye a mejorar la competencia lingüística y permitir el reconocimiento de una lengua originaria para superar, en un punto el bilingüismo del sistema educativo actual, en el sentido de que, no solo español, como lengua natal, e inglés como lengua internacional, sino toda lengua puede enseñar valores culturales y desarrollar competencia. Este contraste se basa en la comparación partiendo de alguna semejanza, entre elementos universales de carácter semánticos, para plantear la idiosincrasia morfológica propia de cada lengua. De este modo hacer de la gramática de una lengua, un campo de reflexión mediado por un adecuado andamiaje teórico para acceder a la competencia del hablante que permite acrecentar el conocimiento metacognitivo por medio del contraste. En este caso por ser la región patagónica el lugar de la enunciación de esta propuesta se trabajará con el contraste español-Mapuzungun.

## AGENDA SECYT 2016

MARZO	ABRIL	MAYO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	DICIEMBRE
<p><b>11</b> Entrega Informe Avance/Final y Planilla Medición</p> <p><b>1-31</b> Convocatoria Becas FBSC</p>	<p><b>1</b> Vencimiento Subsidios 2015</p> <p>* Convocatoria PCC * Convocatoria PDTS * Convocatoria PJI</p>	<p><b>20</b> Reunión de Medición (Secretarios y Veedores) 2° cuota subsidios PI tipo I</p>	<p><b>1</b> Inicio Convocatoria PI</p> <p><b>8-12</b> Entrega de Informe de Avance de Becarios 2015</p>	<p><b>15</b> * Cierre Convocatoria PI * Inicio Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado, Directores Externos</p>	<p><b>20 y 21</b> IV Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas</p> <p><b>15</b> Cierre Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado, Directores Externos</p>	<p>entre <b>15/11</b> y <b>10/12</b> Reunión Evaluación Becas</p> <p><b>12</b> Vencimiento Liberación 2° cuota subsidios PI tipo I</p> <p><b>15</b> Entrega solicitud incentivos</p>

© 2016 Secretaría de Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de la Patagonia Austral  
 Av. Lisandro de la Torre 860 - Río Gallegos - CP 9400 - Santa Cruz - Argentina - Tel: +54 02966-442376/77  
 boletinsecyt@unpa.edu.ar