



CONTENIDOS:

Novedades

Novedades	[1]
Convocatorias Externas	[6]
Convocatorias UNPA	[10]
Ofertas Postgrado	[10]
Proyectos Investigación	[11]
Publicaciones UNPA	[13]
Agenda SeCyT	[13]



STAFF

Boletín Informativo
ISSN 2250-6926

Responsable:

Dra. Sandra Casas

Contenidos:

AdeS Asueta Daniel
Ismach Lilian
Llaneza Valeria
Palavecino Juana
Paredes Claudia
Vivar Claudia

Edición de Contenidos:

Paredes Claudia
Llaneza Valeria

Diseño y Difusión:

Llaneza Valeria

SeCyT: Resultados de la Convocatoria a PDTs- UNPA



La Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Dra. Sandra Casas, dio a conocer el resultado de la Convocatoria a Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social, orientada al financiamiento de propuestas que aporten soluciones a problemas concretos de la región.

Cabe recordar que esta segunda convocatoria de PDTs posibilitará el financiamiento de **seis propuestas** de investigación – que deben contar con la participación directa de referentes de instituciones demandantes y/o adoptantes de los resultados- con un monto de **100 mil pesos** cada una.

La SeCyT recibió un total de **11 propuestas** de grupos de investigación de las distintas sedes e institutos de la universidad que fueron evaluadas por Investigadores del Banco Nacional de PDTs. En función del orden de mérito establecido, las propuestas a financiar serán las siguientes:

- 1-** Tercera franja residencial de Río Gallegos: Diagnóstico territorial de áreas con ausencia y presencia de cobertura de servicios. Propuesta de localización de Nodos de Servicios (UARG)
- 2-** Clasificación de zonas de producción de moluscos bivalvos en la Bahía de San Julián, Santa Cruz- Argentina (UASJ)
- 3-** Desarrollo de una plantas piloto de desalación de agua de mar (UACO)
- 4-** Genética pesquera del langostino patagónico

(UARG)

5- Variación de la geodiversidad y el paisaje en el sudoeste de Santa Cruz. Su potencial como recurso turístico y científico para el desarrollo regional (UART)

6- Archivo Digital de la Memoria local de Río Gallegos (UARG)

Casas destacó que “este tipo de convocatorias tiene dos procesos de evaluación”, dado que “primero hay un proceso de acreditación donde se analiza si la propuesta cumple las condiciones de un PDTs y la segunda es la evaluación de la actividad en cuanto a su relevancia, su pertinencia, si se produce conocimiento científico, si tiene una llegada a un problema local”.

La secretaria de Ciencia y Tecnología indicó que estos proyectos “deben ser aprobados en las unidades académicas, posteriormente nosotros hacemos la presentación para su incorporación al Banco Nacional de PDTs, en el ámbito del Ministerio de Ciencia y Tecnología”.

“También corresponde firmar los convenios de transferencia tecnológica con los organismos que participan en la actividad”, acotó Casas, quién adelantó que “el objetivo es que los proyectos se inicien el 1 de septiembre”.

Por último, recordó que hasta el **15 de septiembre** permanecerá abierta la convocatoria a Proyectos de Investigación UNPA 2017, orientada al financiamiento de Proyectos Tipo I, Tipo II y Tipo III de la universidad.

La UNPA inscribe aspirantes a sus maestrías hasta el 30 de septiembre



La SeCyT informa que hasta el **30 de septiembre** permanecerá abierta la inscripción de aspirantes a las carreras de Maestría que ofrece la Casa de Altos Estudios, teniente al proceso de admisión para las cohortes que se iniciarán en el transcurso del periodo académico 2017.

El llamado a inscripción, destinado a profesionales y graduados de carreras de grado de la provincia, la región y el país, comprende a las siguientes

propuestas: Maestría en Educación en Entornos Virtuales; Maestría en Manejo y Gestión de Recursos Naturales en la Patagonia; Maestría en Metodologías y Estrategias de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales y Maestría en Informática y Sistemas.

Se trata de carreras cortas y flexibles - de dos años de duración más un plazo similar para la culminación y defensa de los trabajos de tesis- acreditadas por CONEAU, que fueron creadas sobre la base del desarrollo académico y profesional de los recursos humanos de la UNPA y cuentan con la participación de destacados profesionales y prestigiosas instituciones del país y del exterior.

La UNPA inscribe aspirantes a sus maestrías hasta el 30 de septiembre

Las maestrías de la UNPA, creadas e implementadas entre 2009 y 2011, presentan un recorrido institucional, con sucesivas cohortes, que da cuenta de la sostenida demanda y la pertinencia y calidad de la formación que ofrece la Casa de Altos Estudios.

El director de Postgrado de la UNPA, Pablo Navas señaló que estas carreras "ya son una realidad en su funcionamiento y se han consolidado dentro de la estructura de la universidad" y sostuvo que el objetivo es que "una vez más la comunidad universitaria y la sociedad en general encuentren en nuestra institución una oportunidad para su formación postgradual".

"Hay una cantidad importante de cohortes funcionando y además las maestrías cuentan con el reconocimiento de CONEAU, en algunos casos en segunda instancia, es decir

que ya pasaron la etapa de 'carrera nueva', que es la primera acreditación que uno recibe", acotó.

Para informes e inscripción, los interesados deberán dirigirse a la Dirección de Postgrado de la UNPA; sita en Lisandro de la Torre 860 de la ciudad de Río Gallegos, de lunes a viernes en el horario de 8:00 a 15:00; comunicarse al (02966) 442377 / 78 Int. 124 o escribir a posgrado@live.com.ar

También podrán consultar en las Direcciones de Investigación y Postgrado de las cuatro unidades académicas de la universidad, con sede en las ciudades de Caleta Olivia, San Julián, Río Turbio y Río Gallegos.

La Propuesta de Postgrado de la UNPA se encuentra disponible en <http://www.unpa.edu.ar/carreraspostgrado>

PEI: La UNPA recibió Informe de Evaluación Externa y proyecta elaboración del Plan de Mejora



La Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral informa se recibió el Informe de la Evaluación Externa realizada en el marco del Programa de Evaluación Institucional (PEI), impulsado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, al que la casa de altos estudios adhirió para propiciar el mejoramiento de sus actividades de Investigación y Desarrollo.

El 16 de agosto la UNPA recibió la notificación formal de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del MinCyT que confirma que el Informe de Evaluación Externa "fue tratado por el Consejo Asesor de la Subsecretaría de Evaluación Institucional, el cual recomendó su aprobación y difusión". En la misma nota se detalla que se encuentra en trámite la firma de la resolución correspondiente.

Se adjunta a la misiva el Memorándum del Consejo Asesor para la Evaluación y el Mejoramiento de los Organismos de Ciencia y Tecnología, que recomienda que en el diseño del plan de mejoramiento - etapa que se iniciará próximamente- la UNPA "se enfoque en la definición de estrategias y acciones orientadas al fortalecimiento de los Recursos Humanos de I+D y en la consolidación de los grupos de investigación con mayor desarrollo relativo".

La evaluación externa, realizada entre los meses de abril y junio del corriente año, estuvo a cargo de un comité integrado por los doctores Luis Beccaria (coordinador), Ernesto Bjerg, Alicia Fernández Cirelli, Helio Hey, Carlos Silva Cárdenas y Catalina Wainerman, el Mg. Carlos Marqués y el Lic. Silvio Feldman.

Estos profesionales fueron los encargados de analizar el informe de Autoevaluación realizado por la UNPA y en abril visitaron las cuatro unidades académicas de nuestra universidad para recorrer las instalaciones y concretar reuniones con autoridades, docentes investigadores de los distintos institutos, becarios, personal administrativo, y otros actores de la comunidad universitaria.

El Informe de Evaluación Externa, en el que se detallan las fortalezas y debilidades en materia de investigación y desarrollo y se proponen líneas de mejoramiento, sostiene que la UNPA "reconoce a la función I+D+i como una parte sustancial de sus misiones y ha venido dando pasos hacia

su fortalecimiento en un contexto sumamente desafiante, debido - entre otros factores - a la escasa cantidad de profesionales disponibles en el ámbito regional y a las grandes distancias entre sus sedes".

Sandra Casas, secretaria de Ciencia y Tecnología de la UNPA, indicó que el informe "ya fue remitido a los directores de Instituto, a los secretarios de Investigación y Postgrado y a todos los gestores para que a través de ellos llegue a todos los miembros de la comunidad universitaria", dado que "es esencial su lectura y su análisis para encarar el proceso de elaboración del Plan de Mejora".

"Para la elaboración del plan de mejora vamos a presentar una propuesta al Consejo Superior, porque queremos que sea participativo, que involucre a toda la comunidad universitaria a través de talleres de integración y jornadas de cuantificación y priorización", acotó Casas, quien refirió que luego se deberá firmar un convenio con el MinCyT para el financiamiento de las propuestas".

La secretaria de Rectorado manifestó que "el trabajo se va a hacer principalmente por institutos" y aseguró que la tarea "va a demandar todo lo que resta de este año, con el objetivo de que el Plan de Mejora sea aprobado en la última sesión del Consejo Superior, para luego remitirlo a Nación".

En este contexto, aclaró que "existe una instancia de consistencia, en la que el Ministerio de Ciencia y Tecnología analiza si el plan de mejora es coincidente con lo que se dice en el informe de evaluación externa y en la autoevaluación, por lo que las propuestas tienen que ser coherentes con el proceso".

El Plan de Mejora puede incluir infraestructura, equipamiento, actividades de capacitación, consultoría y asesoramiento y en todos los casos el MinCyT financia hasta el 59, quedando la contraparte a cargo de la UNPA.

El Programa de Evaluación Institucional es un dispositivo de diagnóstico, asesoramiento y apoyo financiero impulsado por el MinCyT al que la UNPA adhirió voluntariamente, al igual que otras instituciones del Sistema Científico y Tecnológico Nacional. Se trata de un proceso de entre 3 y 5 años de duración que comprende instancias de autoevaluación y evaluación externa orientadas específicamente a la función Investigación y etapas de elaboración e implementación de planes de mejora.

[+ Informe de Evaluación](#)

El CIT Santa Cruz ya proyecta acciones concretas en la provincia



La SeCyT informa que el Consejo Directivo del Centro de Investigaciones y Transferencia "Santa Cruz", integrado por profesionales de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral; la Facultad Regional Río Gallegos de la UTN y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, se reunió el corriente mes en Buenos Aires para dar tratamiento a distintos temas de agenda que se traducirán en acciones concretas a corto plazo en este nuevo espacio de conocimiento.

Durante el encuentro, llevado a cabo en la sede central del CONICET, se realizó el análisis de las postulaciones recibidas en el marco de la primera Convocatoria a Becas Doctorales del CIT Santa Cruz y se presentaron cuatro propuestas concretas de colaboración, a cargo de expertos reconocidos a nivel nacional que tienen algún tipo de relación con las instituciones que integran el Centro.

Asimismo, se analizaron antecedentes y planes de trabajo de docentes investigadores que tienen intenciones de postular a la carrera de investigador científico del CONICET y se tomó conocimiento de los pedidos de personal de Administración y Apoyo para las actividades del CIT.

La reunión se desarrolló en dos jornadas de trabajo que fueron encabezadas por el director del Centro de Investigaciones y Transferencia, Dr. Hugo Sirkin y la vicedirectora, Dra. Sandra Casas y contaron con la presencia de los miembros titulares del Consejo Directivo.

Cabe recordar que el CIT Santa Cruz fue creado en octubre de 2015, a partir de la firma de un convenio entre las máximas autoridades de la UNPA, la UTN- FRRG y el CONICET con el objetivo de desarrollar un programa de radicación de investigadores, becarios y técnicos, equipamiento e infraestructura en el marco de un espacio orientado a las siguientes temáticas: Energía y Minería, Ambiente y Recursos Naturales, Turismo y Producción de Bienes Culturales; Alimentos; Producción Agropecuaria y Pesquera y TICS y Aplicaciones.

Becas Doctorales

El 5 de agosto culminó la primera convocatoria a Becas Doctorales del CIT Santa Cruz. Se trata de becas de cinco años de duración que tienen un estipendio mensual en el orden de los 17 mil pesos, más cobertura médica y solamente son compatibles con una dedicación simple en la universidad, dado que están pensadas para que los beneficiarios se aboquen a realizar el doctorado – en un tema afín a los ejes temáticos mencionados- y la tesis.

La vicedirectora del CIT, Sandra Casas, indicó "se presentaron 17 postulaciones y estamos analizando el caso de dos aspirantes que quedaron en proceso de carga, sin poder finalizar la presentación, para ver si hay posibilidades de que concreten la operación".

"Fue muy satisfactorio el resultado de la convocatoria. Hay postulantes en todos los ejes temáticos, pero principalmente en Ambiente, Recursos Naturales y Turismo y Bienes Culturales", precisó Casas, quien indicó que los aspirantes "son mayormente egresados de la UNPA y de otras universidades que están viviendo en la provincia, pero también hay tres personas que vendrían a radicarse por la beca: uno de Sudáfrica, uno de Rosario y otro de la provincia de Buenos Aires".

Consultada sobre el cupo de becas para el CIT Santa Cruz, la vicedirectora manifestó que "va a depender de cuántos postulantes pasen la evaluación y de las restantes postulaciones que recibió el CONICET, porque la convocatoria incluía también a otros Centros de Investigación y Transferencia del país".

Las postulaciones van a ser evaluadas en el transcurso de

este año – se espera que los resultados estén en diciembre- para que los becarios sean designados a partir del 1 de abril de 2017.

El Consejo Directivo del CIT también abordó en Buenos Aires el avance en las líneas de proyectos de investigación orientada que se están llevando adelante de manera conjunta entre profesionales de la UNPA y la UTN y se analizaron antecedentes y planes de trabajo de docentes investigadores que tienen intenciones de postular a la carrera del CONICET.

En lo que respecta a los pedidos de Personal de Administración y Apoyo para el Centro, Casas indicó que "la UNPA tiene dos presentaciones realizadas correspondientes a las unidades académicas San Julián y Río Turbio" y destacó que se trata de "recursos humanos de índole técnico que se incorporarían para brindar apoyo exclusivamente en las actividades de I + D".

Colaboración de expertos

En el segundo día de reunión asistieron a la sede del CONICET distintos especialistas convocados por el Dr. Hugo Sirkin, quienes presentaron propuestas de colaboración en temáticas relacionadas con el CIT.

En primer lugar el Dr. Alberto Keitelman presentó una propuesta para la creación y puesta en funcionamiento de un Laboratorio de Materiales y Corrosión en la UTN; que contraría con la colaboración de profesionales de las Areas de Química y Ambiente de la UNPA.

Posteriormente el Dr. Juan Giribet – miembro de la carrera del CONICET-, quien dirige un proyecto de la Unidad Académica Río Turbio de la UNPA; presentó una propuesta sobre "Empleo de aviones no tripulados en Proyectos Medioambientales y perspectivas de otras aplicaciones".

También el Dr. Eduardo Quel, referente del CITEFA y responsable del Laboratorio Atmosférico LIDAR que funciona en las instalaciones de la Base Aérea Militar de Río Gallegos, expuso las perspectivas de utilización de esta capacidad instalada en Estudios Medioambientales.

Por último, el Dr. Francisco Galia, coordinador del Área de Energía Mareomotriz en el marco del Proyecto 'Pampa Azul' presentó una propuesta para desarrollar en Santa Cruz a través del CIT.

Casas confirmó que "ya está programada una visita del Dr. Keitelman para la primera semana de septiembre con el objetivo de empezar a armar el laboratorio de materiales y corrosión" y adelantó que "se está trabajando para generar más iniciativas con expertos reconocidos que ya tienen alguna actividad o contacto con las universidades que integramos el CIT"

Por último, la vicedirectora del Centro recordó que el nodo del CONICET "está en una etapa inicial" pero "con un análisis muy satisfactorio del corto tiempo de trabajo que llevamos" y por eso remarcó la importancia de que "empiecen a ejecutarse y a visualizarse las actividades".

De acuerdo con el cronograma previsto, el 19 de septiembre el Dr. Sirkin visitará la Unidad Académica San Julián y en octubre hará lo propio en la Unidad Académica Río Turbio.

Hacia fin de año está prevista una nueva reunión del Consejo Directivo del CIT en Río Gallegos, que tendrá a la Universidad Tecnológica Nacional como anfitriona.

En los últimos años el CONICET ha impulsado, junto a distintas universidades nacionales, un programa de creación de Centros de Investigaciones y Transferencia en diversos puntos del país para potenciar los desarrollos regionales y promover una distribución territorial más equilibrada de los recursos humanos y de las capacidades de investigación a nivel nacional.

La particularidad de los CITs es que abordan problemáticas que nacen a partir de temáticas definidas por los propios actores del territorio.

IV Encuentro de Investigadores de la Patagonia Austral



4to Encuentro de Investigadores de la Patagonia Austral, que se desarrollará el día **21 de Octubre** en la localidad de **Caleta Olivia**.

El encuentro tiene por objetivo crear un espacio para el intercambio de ideas entre Investigadores, becarios de investigación y tesistas que desarrollan diferentes líneas temáticas y que realizan su actividad en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, de modo de fomentar la vinculación y potenciar el desarrollo coordinado de actividades I+D+i entre los mismos.

Presentación de Trabajos: Los trabajos deben corresponder a síntesis generales de líneas o proyectos de Investigación, temas o proyectos de Tesis o temas/líneas de trabajo de Becarios de Investigación, de modo de promover su difusión en la comunidad científica y su discusión abierta entre pares, fomentando el trabajo colaborativo.

En esta edición el encuentro estará abierto a la presentación de artículos cortos, con exposición de pósters, en dos ca-

tegorías:

- **GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**, las presentaciones deberán estar asociadas a alguno de los siguientes ejes:

Trabajo, economía y territorio; CS del ambiente, sustentabilidad y recursos naturales; Educación y ciudadanía; Cultura, identidad y comunicación; Tecnología aplicada; Salud e interacción socio-comunitaria

- **BECARIOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS**

Presentación de Artículos: Hasta el 2 de Septiembre 12 hs.

-Tamaño de papel: A4.

-Márgenes: superior 3cm; inferior, derecho e izquierdo 2 cm.

-Formato del texto: Dos columnas. Fuente Times New Roman 10. Justificado. Páginas sin numerar.

-Extensión: Máximo 5 hojas. [+Formato de Resúmenes](#)

Lugar y Fecha:

Sede: Unidad Académica Caleta Olivia

Fecha: 21 de Octubre de 2016

[+Cronograma de Actividades](#)

Proponen integrar la Filosofía y la Literatura desde el Nivel Inicial



La SeCyT informa que un grupo interdisciplinario de la UARG impulsa la práctica filosófica como actividad no curricular y la enseñanza de la literatura en los primeros años de la escolaridad, asociado a la formación docente, para potenciar el desarrollo intelectual y comunicacional de los niños.

Desarrollar habilidades lingüísticas, propiciar el pensamiento crítico, internalizar valores éticos o favorecer el diálogo son objetivos habituales en distintos documentos y programas del sistema educativo, pero buscar lograrlo desde el Nivel Inicial y los primeros años de la Educación Primaria y tomando como base a dos disciplinas como la Filosofía y la Literatura, es un verdadero desafío.

A esa ardua tarea está abocado un grupo de investigación del Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación de la Unidad Académica Río Gallegos a través del proyecto 'Filosofía y Literatura en los primeros años de la Escuela Primaria y el Nivel Inicial: la investigación, la práctica y la formación docente', que se desarrolla bajo la dirección de la Dra. Andrea Pac.

Se trata de un grupo interdisciplinario - integrado por las profesoras Susana Bahamonde y Tatiana Altamirano y las alumnas Julieta Alonso, Myriam Medina y Moira Ramón- que desde comienzos del año pasado está abocado propiciar el encuentro entre la Filosofía y la Literatura tanto en la práctica educativa como en la formación docente y a producir conocimientos teóricos y orientaciones prácticas para generar un cambio al menos en la mirada y el ejercicio cotidiano de los actuales educadores y los futuros docentes.

Por eso impulsan la práctica filosófica como actividad no curricular y la enseñanza de la literatura en los primeros años de la escolaridad, asociadas a la formación docente en Literatura infantil y en Filosofía con Niños (FcN), en el marco de un esquema en el que ambas disciplinas se enriquecen y se potencian mutuamente.

A través del juego y, fundamentalmente de la escucha, se busca abrir frente a los niños de nivel inicial y primario un importante campo de reflexión sobre cuestiones lingüísticas, culturales, filosóficas y un claro espacio de articulación entre el género literario infantil por excelencia: el cuento y la filosofía.

En el proyecto se menciona que un espacio de aprendizaje

con estas características "posibilitaría reflexiones y discusiones a partir de la plurisignificación de los textos que, conducidas de manera adecuada por un adulto, repercutirían en el desarrollo en el niño de formas cada vez más complejas del pensar y del comunicar".

Los objetivos concretos son producir conocimientos en el área de la didáctica de la Literatura y la práctica de la Filosofía para los niveles Inicial y Primario; generar materiales para la formación docente de grado o continua; desarrollar instancias 'pilot' de trabajo con niños en instituciones educativas y formar estudiantes de Letras en Literatura Infantil, aún cuando la carrera que se dicta en la UNPA está orientada al Nivel medio o Secundario.

Tirar del hilito

Andrea Pac, directora del proyecto y especialista en Filosofía con Niños (FcN) explicó que "la propuesta abarca muchos aspectos y por suerte cada una de las integrantes del grupo tiene una orientación específica, en investigación filosófica, actualizaciones en didáctica de la literatura, psicopedagogía y nos abocamos mucho a la investigación en literatura infantil, que es una excusa perfecta para comprar libros que son maravillosos".

Pac indicó que el objetivo es aprovechar "un potencial que tenemos todos", dado que "los conceptos filosóficos son comunes y centrales en la experiencia de las personas y al mismo tiempo son conceptos que están abiertos, que no tienen una definición que esté cerrada".

"Uno no puede decir 'la amistad es esto', 'la libertad es esto', o 'la justicia...'; son experiencias que implican conceptos con los que nos cruzamos continuamente en nuestras vidas, entonces todos nos hemos preguntado en algún momento por eso", precisó

En tal sentido, sostuvo que lo importante es "sistematizar las reflexiones sobre esos conceptos de manera tal que en la construcción del sentido de qué es la libertad, la amistad, el amor también podamos dar sentido a nuestras experiencias" y aseguró que una de las principales herramientas para abordar estos conocimientos en nivel inicial y primario es "la escucha".

"Hay que estar atento y escuchar lo que dicen los chicos, lo que se preguntan, en lugar de tratar de explicarles los conceptos, y a partir de ahí empezar a tirar de ese hilito, de lo que uno pescó o percibió, de la manera más sistemática que se pueda".

Lanzan preinscripción a los primeros doctorados de la UNPA



La SeCyT informa que la universidad habilitó el registro de aspirantes a los Doctorados en Ciencias Aplicadas y en Ciencias Sociales y Humanidades, creados recientemente por el Consejo Superior, que se encuentran en proceso de acreditación ante CONEAU. Las carreras no serán aranceladas y se dictarán bajo modalidad presencial en Río Gallegos.

En un nuevo hito en materia de excelencia académica y formación de recursos humanos, la Universidad Nacional de la Patagonia Austral abrió la preinscripción a las carreras de Doctorado en Ciencias Aplicadas y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades, primeras propuestas de grado máximo, cuya creación fue ratificada en mayo del corriente año por el Consejo Superior de la Casa de Altos Estudios.

Luego de la reunión que mantuvieron la semana pasada los integrantes de los Comités Académicos de ambas carreras, la universidad abrió la preinscripción para comenzar a hacer un diagnóstico sobre el universo de profesionales interesados en esta formación, mientras tramita la aprobación correspondiente de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

Con estos doctorados, que se ofrecerán bajo modalidad presencial y con carácter gratuito para los egresados de universidades nacionales, la UNPA busca propiciar la formación de máximo nivel académico, con perfiles tecnológico, investigativo y científico en la región austral y con amplitud profesional y disciplinar. La sede de cursado será Río Gallegos.

El Doctorado en Ciencias Aplicadas tiene como Director al Dr. Pablo Peri y el Comité Académico está integrado por los doctores Alejandro Travaini, Graciela Tello, Claudio Delrieux, Hugo Montani, Adriana Pajares y Mario Leguizamón como miembros titulares y Esteban Frere, Sandra Casas y Zulma Lizarralde como suplentes.

En el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades fue designado Director el Dr. Juan Bautista Belardi y el Comité Académico está compuesto por los doctores Larry Andrade, Silvia Grinberg, Alejandro Schweitzer, Jorge Kulemeyer, Ximena Senator y Marcela Arpes como titulares y Aldo Enrici, Esteban Vernik y Jesús Salinas como suplentes.

La duración de las carreras es de cinco años.

Para mayor información o para iniciar los trámites de preinscripción los interesados deberán dirigirse a la Dirección de Postgrado de la UNPA, sita el Lisandro de la Torre 860 de la ciudad de Río Gallegos, en el horario de 8:00 a 15:00; comunicarse al (02966) 442377/ 78 Int. 124 o escribir a posgrado@live.com.ar

Perfiles

El director de Postgrado de la UNPA, Pablo Navas, indicó que "el objetivo de esta preinscripción es establecer o definir un universo más claro de individuos y los perfiles de

estas personas, sobre todo teniendo en cuenta que estos son doctorados que tienen una masa curricular mínima y el resto se estructura alrededor de un plan de tesis".

"No es que abrimos las carreras, sino que lanzamos esta instancia para que el Comité pueda hacer un diagnóstico estimado de las situaciones de los aspirantes", acotó Navas, quien aclaró que la preinscripción "no tiene fecha de cierre", sino que "permanecerá abierta hasta tanto tengamos la aprobación de CONEAU y eso nos permita hacer la apertura formal".

Con la información que se desprenda de esta preinscripción "podrá diseñar formas de evaluar y reconocer trayectorias, porque lo que nos interesa es reconocer a aquellos que ya vienen con un recorrido y a los egresados de nuestra universidad que deciden iniciar una formación doctoral".

Respecto de la reunión de los Comités Académicos, sostuvo que los encuentros permitieron "empezar a delinejar una agenda de trabajo" y propiciar el contacto presencial de "un grupo de profesionales de áreas diversas que, si bien son parte de una misma universidad, no necesariamente se conocen".

"Esto - dijo - también tiene que ver con el propio perfil de los doctorandos, que van a venir de áreas disciplinares diversas, con lógicas diferentes y demás y es necesario desarrollar estrategias de difusión hacia la comunidad universitaria y hacia la sociedad en general".

Navas manifestó que la agenda de esos encuentros también abarcó "lo específicamente académico, las equivalencias y la previsión para contener una serie de situaciones posibles de acá a cuando los doctorados efectivamente se implementen".

Presencial y gratuito

El director de Postgrado confirmó que "los doctorados se mantienen como no arancelados", por lo que "cualquier interesado, sea de nuestra institución o de cualquier otra universidad nacional, no tiene que pagar por el cursado del doctorado, con excepción de los extranjeros, que si deberán abonar una matrícula e ingreso".

En lo que respecta a la modalidad de cursado, señaló que "si bien los dos doctorados fueron presentados como presenciales, reconocen, ajustándonos a la normativa definida por el Ministerio y por la propia CONEAU, un porcentaje equivalente a un tercio de la masa total de horas definida para los cursos, que puede realizarse en modalidad virtual".

La creación de estos doctorados - a casi 8 años del lanzamiento de las primeras maestrías propias de la universidad- se realizó en el marco de un proceso de trabajo iniciado en 2015 por la Dirección de Postgrado y la Secretaría de Ciencia y Tecnología, que involucró también a los directores de Institutos y Secretarios de Investigación de las distintas Unidades Académicas y se hizo extensivo a toda la comunidad universitaria.

La implementación de doctorados en la UNPA es un paso significativo y una oportunidad para la región



La SeCyT informa que la UNPA abrió la preinscripción a sus dos primeras carreras de Doctorado, que otorgarán titulación de máximo grado académico en Ciencias Aplicadas y en Ciencias Sociales y Humanidades. La nueva Propuesta de Postgrado, aprobada en mayo del corriente año por el Consejo Superior de la Casa de Altos estudios ya se encuentra en proceso de evaluación ante CONEAU para su implementación a partir de 2017.

Con estos doctorados, que se ofrecerán bajo modalidad

presencial y con carácter gratuito para los egresados de universidades nacionales, la UNPA busca propiciar la formación de máximo nivel académico, con perfiles tecnológico, investigativo y científico en la región austral y con amplitud profesional y disciplinar. La sede de cursado será Río Gallegos.

Para conocer más sobre este nuevo hito en materia de excelencia académica y formación de recursos humanos, Página UNPA dialogó con el Director del Doctorado en Ciencias Aplicadas, Dr. Pablo Peri, docente investigador de la Unidad Académica Río Gallegos que conduce también desde hace siete años la Maestría en Manejo y Gestión de Recursos naturales en la Patagonia, una de las primeras

La implementación de doctorados en la UNPA es un paso significativo y una oportunidad para la región

propuestas de postgrado creadas por la universidad.

-¿Cómo surgen estos doctorados y cómo es el caso puntual del de Ciencias Aplicadas? Evidentemente tiene que ver con el crecimiento de nuestra universidad, que está recorriendo un camino de más de siete años en la oferta de maestrías, entonces lograr el doctorado representa el desarrollo de una propuesta de postgrado desde Santa Cruz, desde nuestra región patagónica. El Doctorado es el máximo grado académico que las universidades de nuestro país ofrecen a la sociedad y ahí es donde debemos resaltar la importancia.

El doctorado en Ciencias Aplicadas reúne distintas disciplinas, como Recursos Naturales, Física, Química, toda la parte de Sistemas, con lo que estaríamos dando respuesta a problemáticas o generando propuestas a la Patagonia y a otras regiones con el máximo grado de originalidad en la obtención de resultados.

Sin duda este es un paso significativo y una oportunidad para toda la región.

- ¿Cómo se piensa un doctorado así? ¿Por qué esta propuesta y no otras? Primero tiene que estar la decisión política de seguir creciendo, en este caso en la oferta de doctorado; segundo, esto es viable cuando en el cuerpo docente de la UNPA, debido al crecimiento que se ha visto en los últimos años, existe un volumen de profesores con formación doctoral, con la maduración necesaria para salir a ofrecerlos nosotros.

En síntesis, fue la decisión político-institucional, refrendada por el Consejo Superior, el crecimiento de una plataforma de docentes con doctorados que reflejan el desarrollo de nuestra universidad y el tercero, un doctorado que responde a la demanda, pero también a la integración, para que a partir de las tesis originales demos respuesta a problemas, demandas, soluciones o ideas creativas de alto vuelo académico en la región patagónica.

- ¿En esta integración de disciplinas puede pasar que el doctorado termine teniendo un perfil definido en función de los profesionales que se inscriban? Esa es la riqueza o la complejidad. De hecho, tenemos preinscripta una alumna de Perú, basada en trabajos de investigación previos desarrollados en grupos de la universidad, el INTA y el CONICET que abarcan todo el tema del carbono en el suelo, pero en el mismo doctorado vamos a tener propuestas de desarrollo de software. Así que esperamos diferentes perfiles y cuando sea necesario buscaremos apoyo afuera para la dirección o co-dirección de tesis. Obviamente también se le va a dar oportunidad a docentes de la UNPA que tiene un doctorado de poder dirigir tesis, algo que antes era casi imposible.

- ¿Cuál es la exigencia de un doctorado, la frecuencia de cursada, la dedicación que demanda? En nuestro doctorado tenemos tres materias que son obligatorias. Después el resto son optativas y para eso la universidad ya cuenta con una oferta de entre 80 y 100 cursos entre todas las maestrías, que es un importantísimo esfuerzo institucional. Aproximadamente son entre 13 y 14 cursadas

las que un doctorando tiene que sumar y deberá ir buscando aquellos temas relacionados con su tesis. También con mucha recepción, vamos a reconocer cursos de postgrado de otras universidades. Está bueno que nuestros doctorandos tomen cursos en otras universidades, siempre que sean universidades nacionales y reconocidas lo vamos a contemplar.

Si bien está la importancia de las cursadas, el eje central es la tesis doctoral. Ahí es donde realmente está puesto el mayor peso específico del doctorado y al doctorando, a diferencia de las maestrías, se le exige que de su tesis se genere una publicación en una revista científica indexada.

- Hay un tema importante que es también la gratuidad de estos primeros doctorados de la UNPA Este es un tema central. Es un doctorado que no tiene costo de inscripción o de matrícula. Sí deberán abonar los cursos de postgrado que van a tomar. Esto también es importante, más en estos tiempos que no son tan fáciles para el bolsillo de la gente. Por eso digo que es inclusivo y se está haciendo un esfuerzo en la universidad para que desde lo económico no sea privativo.

- El doctorado está en proceso de acreditación ante CONEAU, pero ya se abrió la preinscripción. ¿Cómo es este momento y que plazos se manejan? El consejo superior aprobó la creación del doctorado pero tiene que ser refrendado, evaluado y aprobado por la CONEAU. Estamos en ese proceso y por lo tanto es preinscripción, pero esto nos permite ir avanzando en este camino mientras esperamos las observaciones de Nación. Para preinscribirse tienen que tener la documentación básica, copias de documentos de identidad y títulos, pero también el tema de tesis a desarrollar y ya se tienen que anotar con el director y el codirector. Luego, la inscripción definitiva va a comprender el plan de tesis y el plan de cursada, la metodología, los objetivos, las hipótesis. La preinscripción está continuamente abierta y una vez que la carrera esté acreditada la admisión va a ser continua. No va a haber que anotarse en tal mes, sino que en cualquier momento del año se van a poder ingresar.

- ¿La carrera comienza en 2017? Sin dudas. Pero de hecho hay cursadas que algunos alumnos pueden ir adelantando con la oferta de cursos de nuestras maestrías, que van a ser válidos para la carrera.

El Doctorado en Ciencias Aplicadas tiene como Director al Dr. Pablo Peri y el Comité Académico está integrado por los doctores Alejandro Travaini, Graciela Tello, Claudio Delrieux, Hugo Montani, Adriana Pajares y Mario Leguizamón como miembros titulares y Esteban Frere, Sandra Casas y Zulma Lizarralde como suplentes.

Para mayor información o para iniciar los trámites de preinscripción a los Doctorados UNPA los interesados deberán dirigirse a la Dirección de Postgrado de Rectorado, sita el Lisandro de la Torre 860 de la ciudad de Río Gallegos, en el horario de 8:00 a 15:00; comunicarse al (02966) 442377 / 78 Int. 124 o escribir aopsgrado@live.com.ar

Convocatorias Externas

Concurso Animate 2016



El Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales, a través de la Gerencia de Fomento a la Producción Audiovisual, convoca a directores presentantes al Concurso "Animate 2016", a presentar proyectos de cortometrajes de cine de animación sobre ideas originales y de temática libre, entendiéndose el mismo por técnicas 2D, CGI (3D), Stop Motion o Técnicas Mixtas.

Serán 5 los proyectos ganadores del concurso, y 2 los proyectos suplentes.

El premio consistirá en el 100% del presupuesto presentado, con un tope de hasta el 8,5% del costo de la película nacional de presupuesto medio para la producción total de cada uno de los cortometrajes seleccionados.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 21 de octubre de 2016.

[+ Más Información](#)

Becas Jóvenes Profesionales TIC 2016



La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo Fiduciario de Promoción de la Industria

del Software (FONSOFT), en el marco del Programa para promover la innovación productiva a través del fortalecimiento y consolidación de Capital Humano aplicado a la industria de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs), Préstamo BIRF 7559/AR, convoca a los estudiantes de grado de Universidades Públicas, de carreras relacionadas con el sector TICs, que hayan aprobado al menos el 80% de la carrera, a la presentación de Ideas Proyecto para la Innovación y Desarrollo de Productos, Servicios, Sistemas o Soluciones en Tecnología de la Información, para la adjudicación de cupos de becas para la finalización de los estudios de grado, según el encuadramiento sobre industria del software establecidas por la ley 25.922 y su decreto reglamentario.

La presente convocatoria (aprobada mediante **Resolución N° 422/16**) tiene por objetivo fomentar el espíritu emprendedor y reducir la deserción estudiantil en las últimas fases de la formación académica, brindándoles la posibilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el

plano académico sobre el ámbito práctico y concreto, creando experiencia en los desafíos inherentes a la formulación de una Idea Proyecto para la generación de un producto, sistema, servicio o solución de tecnología de la información.

Financiación

Becas de **\$140.000**.- que se pagarán en un único pago y por única vez a los estudiantes que hayan calificado como beneficiarios y obtengan el título de grado correspondiente.

Los estudiantes cuyas Ideas Proyectos resulten aprobadas y hayan calificado como beneficiarios, tendrán un plazo máximo de **18 meses**, contados a partir del cierre de la convocatoria para finalizar la carrera y presentar la documentación correspondiente. El beneficio se efectivizará una vez que el solicitante se haya graduado y presente la documentación.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 18 de noviembre de 2016.

[+ Más Información](#)

Proyectos Empresariales de Innovación Tecnológica entre Argentina y Uruguay



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva

Presidencia de la Nación

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) de Uruguay invita a presentar propuestas de proyectos empresariales de desarrollo e innovación tecnológica entre empresas de ambos países.

La cuarta convocatoria bilateral Argentina - Uruguay financia proyectos de colaboración en desarrollo e innovación tecnológica entre empresas argentinas y uruguayas de todos los sectores de la industria.

La convocatoria se desarrolla en dos fases:

Fase I: para la presentación de los perfiles de proyectos de I+D+i empresarial junto con un convenio de colaboración y explotación de resultados firmado por todos los socios

participantes. Estos perfiles serán evaluados por expertos de ambos países y se realizará una selección conjunta que las habilitará a pasar a la siguiente fase.

Fase II: en esta fase, las propuestas seleccionadas realizarán su presentación ante los organismos nacionales financiadores.

En el caso de Argentina, los proyectos serán financiados por los instrumentos ANR Ventanilla Internacional de FONSOFT y ANR Internacional de FONTAR.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 30 de septiembre de 2016.

[+ Más Información](#)

Proyectos Conjuntos de Investigación entre Argentina y Alemania



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva

Presidencia de la Nación

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) convocan a la presentación de solicitudes para la realización de proyectos de investigación a tres años con grupos alemanes financiados por la German Research Foundation (DFG) en el marco de su convocatoria "Research Grants Programme".

El objetivo específico es que estos programas de cooperación bilateral permitan agregar valor a las investigaciones nacionales en curso en Argentina, a fin de que tengan un mayor impacto en la comunidad científica y en la sociedad general.

Se admitirán solicitudes en las siguientes áreas de investigación:

- Físico-Química
- Ciencias Materiales

- Geociencias
- Oceanografía
- Neurociencia
- Inmunología
- Ciencias Sociales y Humanidades

En esta convocatoria, se seleccionará un máximo de 10 proyectos para su financiamiento. CONICET otorgará un máximo de **\$ 50.000** para gastos relacionados al proyecto de investigación. El Ministerio de Ciencia financiará hasta 3 pasajes de Argentina hacia Alemania y seguro de salud para el investigador argentino (1 por cada año del proyecto) y hasta 3 estadías en Alemania de entre 1 y 3 meses para los participantes argentinos del proyecto (uno por cada año del proyecto).

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 5 de octubre de 2016.

[+ Más Información](#)

Convocatoria de Proyectos de Vinculación Tecnológica "Universidades Agregando Valor"



La Secretaría de Políticas Universitarias informa que se encuentra abierta la convocatoria de proyectos de vinculación tecnológica Universidades Agregando Valor.

La presente convocatoria está destinada a la comunidad universitaria que realice acciones de vinculación, innovación y transferencia de tecnología: universidades públicas nacionales y provinciales debidamente acreditadas, con el compromiso y aval de sus respectivos rectores.

La misma, tiene por objetivo promover la conformación y fortalecimiento de equipos de trabajo multidisciplinarios en las universidades, y su vínculo con el entorno; Impulsar que las universidades articulen proyectos con multiplicidad de actores (públicos y privados), con la finalidad de transferir conocimientos y/o tecnología en el marco de proyectos productivos; Fomentar la profundización de vínculos entre las universidades y el sector público y privado regional / local; Promover la generación de conocimientos de rápida transferencia y alto impacto en el desarrollo local y nacional.

Monto de financiación:

Hasta \$120.000 por proyecto.

Líneas:

- Industria energética, petrolera, gasífera, petroquímica, y energías alternativas.
- Industria agroalimentaria.
- Fortalecimiento de capacidades exportadoras de pequeñas y medianas empresas.
- Innovaciones que aporten a la generación de emprendimientos productivos en todas sus áreas.
- Ambiente, desarrollo urbano y sustentabilidad.
- Genética, biotecnología y materiales.
- Desarrollo regional.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 30 de septiembre de 2016.

[+ Más Información](#)

Proyectos Conjuntos de Investigación entre Argentina y Suiza



El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, junto con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la

Fundación Nacional de Ciencia de Suiza (SNSF) convocan a la presentación de solicitudes para llevar a cabo proyectos de investigación conjunta de tres años (JRP). El objetivo es el desarrollo de proyectos innovadores con capacidad de investigación (a través del apoyo a estudiantes de doctorado o jóvenes científicos) y el desarrollo de vínculos institucionales sostenibles entre los países con el fin de aprovechar la colaboración en investigación existente, en curso y establecida y fomentar nuevos vínculos y compromisos con pequeños grupos de jóvenes investigadores.

Los financiamientos de los JRP tienen el propósito de promover proyectos de colaboración con objetivos claramente definidos, que implican al menos una parte con

sede en Argentina, y una con sede en Suiza. Las solicitudes deben describir una investigación ambiciosa y proponer enfoques innovadores. La investigación se llevará a cabo en las instalaciones de investigación implicadas; también son posibles dentro de un JRP visitas recíprocas y estancias cortas en Suiza para investigadores de Argentina y viceversa.

Se financiarán un máximo de 10 proyectos.

Las propuestas de JRP contienen dos presupuestos distintos: un presupuesto en pesos argentinos para los solicitantes argentinos (pagado por el CONICET y MinCyT, de acuerdo con sus reglas) y un presupuesto en francos suizos para la parte suiza (pagado por el SNSF de acuerdo con sus reglas).

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 3 de octubre de 2016.

[+ Más Información](#)

I Premio de Periodismo Científico del MERCOSUR



El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, informa que se encuentra abierta la convocatoria para participar del I Premio de Periodismo

Científico del MERCOSUR organizado por la Reunión Especializada de Ciencia y Tecnología del MERCOSUR (RECYT) bajo el tema "Ciencia, Tecnología e Innovación para la Alimentación".

El Premio de Periodismo Científico del MERCOSUR tiene como objetivo promover la comunicación de la ciencia, tecnología e innovación en el MERCOSUR para su apropiación por la sociedad, a través del Periodismo Científico. Además, busca estimular una mayor presencia de la ciencia, la tecnología y la innovación en los medios de comunicación de los países miembros y asociados, y fomentar la participación de los jóvenes en actividades de

comunicación periodística de la ciencia.

Podrán participar en este premio trabajos escritos y fotografías de ciudadanos o residentes de los países miembros y asociados del MERCOSUR (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela), bajo el tema "Ciencia, Tecnología e Innovación para la alimentación".

El Premio será otorgado en dos categorías: Escrita (modalidad Junior y Profesional) y Fotográfica. Los primeros tres lugares de cada categoría y modalidad serán destacados con una placa y un reconocimiento de la RECYT.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 30 de septiembre de 2016.

[+ Más Información](#)

Escuelas de Investigación en Matemáticas CIMPA 2018



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, a través de la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales y el Centro Internacional de Matemáticas Puras y Aplicadas (CIMPA), convocan a la presentación de propuestas de escuelas para contribuir a la formación en investigación de la nueva generación de matemáticos.

La convocatoria está dirigida a propuestas de escuelas de investigación en matemáticas aplicadas o relacionadas con equilibrio temático y regional que contribuyan a la formación en investigación de la nueva generación de matemáticos.

El objetivo del CIMPA es promover la cooperación internacional en beneficio de los países en desarrollo en el campo de la educación superior y la investigación en matemáticas y su interacción, y disciplinas afines, la las tecnologías informáticas.

La iniciativa surge a partir del Acuerdo firmado entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y el Centro Internacional de Matemáticas Puras y Aplicadas (CIMPA) en diciembre de 2010.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 1º de octubre de 2016.

[+ Más Información](#)

Programa de Ayudas destinadas a Investigadores Extranjeros en formación para estancias o pasantías en la Universidad de Cantabria 2016



UNIVERSIDAD
DE CANTABRIA

La Universidad de Cantabria informa que se encuentra abierta la convocatoria de ayudas destinadas a investigadores en formación para estancias o pasantías en dicha Universidad.

Esta convocatoria tiene como objetivo fundamental la atracción de investigadores en formación extranjeros a nuestros títulos de Doctorado, en el marco de la estrategia de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Cantabria.

Este programa proporcionará a los candidatos el acceso a una formación especializada y a diversos servicios de la propia universidad que son indispensables para una

formación integral como investigadores, así como una ayuda individual de **2.000 €**. El programa ayudará a financiar también a los grupos de investigación receptores con una ayuda de **1.000 €** por estudiante para financiar el trabajo con estos candidatos y las actividades investigadoras del grupo.

Dirigido a: Estudiantes de máster o doctorado de Universidades extranjeras, preferentemente asociadas a la AUIP.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 5 de septiembre de 2016.

[+ Más Información](#)

Becas para la inscripción de proyectos Compromiso Social Universitario



Ministerio de
Educación y Deportes
Presidencia de la Nación

cátedras y estudiantes de Universidades e Institutos Universitarios Nacionales para la presentación de proyectos de trabajo voluntario que promuevan la vinculación de estas instituciones con la comunidad en que se insertan, a través de propuestas orientadas a mejorar la calidad de vida de su población. Dicha convocatoria, de carácter público y abierto, se propone incentivar el compromiso de los estudiantes de nivel superior universitario con el medio social, promoviendo su participación en la construcción de una patria para todos y todas.

Los proyectos deben ser diseñados e implementados por equipos integrados por:

•Estudiantes regulares de Universidades Nacionales, Provinciales e Institutos Universitarios Nacionales. Cada proyecto debe contar con un mínimo de diez (10) estudiantes universitarios, pudiendo pertenecer a una o más facultades o carreras.

•Docentes e investigadores de materias afines a las carreras que prosiguen los estudiantes. El o los docentes e investigadores que participen pueden pertenecer a una o más cátedras o equipos de investigación o institutos de las Universidades.

El programa financiará hasta **\$40.000.-** por proyecto.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 30 de septiembre de 2016.

[+ Más Información](#)

Fondo de Ayuda Internacional "Maleta Abierta"



IBER-
RUTAS
Fortalecimiento
de rutas de derechos
e interculturalidad
en la migración
iberoamericana

El Programa IBER-RUTAS "Fortalecimiento de rutas de derechos e interculturalidad en la migración Iberoamericana", junto con el auspicio de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), invitan a participar en el Fondo de Ayuda: "Maleta Abierta".

A través de la investigación, formación y difusión de los procesos migratorios; IBER-RUTAS busca contribuir a la promoción de la diversidad cultural en Iberoamérica conformando un espacio común para la protección de los derechos de los migrantes desde una perspectiva intercultural.

El objetivo principal de esta convocatoria es promover el desarrollo de actividades socio-culturales que involucren a comunidades migrantes y promuevan el fortalecimiento y el respeto de la diversidad de las expresiones culturales.

La convocatoria anual está dirigida a instituciones públicas o privadas sin fines de lucro con actividad en alguno de los diez países miembro del Programa.

A la convocatoria se podrán presentar propuestas de actividades a desarrollar en el transcurso del año 2017.

El monto a solicitar no podrá exceder los **U\$S 2.500** (dólares americanos dos mil quinientos).

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 21 de octubre de 2016.

[+ Más Información](#)

Convocatorias UNPA

Proyectos de Investigación - Convocatoria 2017



La SeCyT de la UNPA informa que del **1º de agosto al 15 de septiembre** permanecerá abierta la Convocatoria a Proyectos de Investigación UNPA 2016, aprobada a través de la Resolución N° 0579/16-R-UNPA.

La convocatoria comprende la presentación de proyectos en las siguientes modalidades:

- PI de Ciencia y Tecnología (Tipo I) Duración: de 2 a 3 años/ Subsidios hasta \$15.000 anual.
- PI de Investigación y Desarrollo (Tipo II) Duración: de 2 años/ Subsidios hasta \$15.000 anual.
- PI de Tesis (Tipo III) Duración: 2 años/Subsidios de hasta

\$5.000 anual.

Al igual que el año pasado, la carga de los PI se realizará a través de aplicación web, por lo que los interesados deberán solicitar su clave por correo electrónico a cateregsur@yahoo.com.

Dicha convocatoria se enmarca en el Manual de Normas y Procedimientos para la Administración de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ordenanza N° 139-CS-UNPA).

Para mayor información, los interesados deberán dirigirse a la Secretaría de Ciencia y Tecnología de Rectorado, sita en Lisandro de la Torre 860 de Río Gallegos (02966-442376/secyt.unpa@gmail.com) o a las Secretarías de Investigación y Postgrado de las Unidades Académicas).

Becas de Investigación - Convocatoria 2017



La SeCyT informa que a partir del **15 de septiembre y hasta el 15 de octubre** del presente año se encontrará abierta la convocatoria para la presentación de becas de investigación para alumnos de pregrado, grado y postgrado de la UNPA.

Para postularse a las becas de grado y pregrado (Ord. 138-CS-UNPA y su modificatoria Ord. 183-CS-UNPA, aprobada a través de la Resolución N° 0581/16-R-UNPA) los alumnos de la UNPA deberán:

- a) Ser alumnos sistemáticos de la UNPA;
- b) Tener 13 materias aprobadas (grado) y 9 materia aprobadas (pregrado);
- c) Poseer promedio general superior a 6.

Los estudiantes de postgrado de la UNPA (Ord. 141-CS-UNPA y su modificatoria Ord. 184-CS-UNPA, aprobada a través de la Resolución N° 0583/16-R-UNPA) que deseen

presentarse deberán certificar el 30% de los créditos curriculares exigidos en el plan de estudios y no poseer categoría de investigador del Programa de Incentivos que supongan una categoría 4 o superior del mismo.

En ambos casos el beneficio se extenderá por el plazo de diez (10) meses, con posibilidad de renovarse por un período más, comprometiéndose a la presentación y cumplimiento del Plan de Actividades, la elaboración de los informes de avance y finales en tiempo y forma y la presentación de un Informe Científico Técnico.

Los formularios de solicitud podrán cargarse online en la siguiente dirección: secytbecas.unpa.edu.ar en los plazos previstos.

Toda la normativa vigente vinculada con esta convocatoria estará disponible para su consulta en el sitio web institucional de la SECyT en:

<http://www.unpa.edu.ar/contenido/descargas-secyt>.

Ofertas de Postgrado

Cursos de Postgrado



Curso/Seminario: P531: SEMINARIO: EL DISCURSO COMO ESTRATEGIA TRANSVERSAL

Profesora: NORA ISABEL MUÑOZ

Días: **22 y 23 de Septiembre (Río Gallegos)**
29 y 30 de Septiembre (Caleta Olivia)

Curso/Seminario: P525: TALLER DE ACERCAMIENTO A LINEAS DE INVESTIGACION CONSOLIDADAS EN PROBLEMITICAS REGIONALES

Profesor: JORGE ALBERTO KULEMEYER

Días: **20 y 21 de Octubre (Río Gallegos)**
27 y 28 de Octubre (Caleta Olivia)

Curso/Seminario: P527: TALLER DE TESIS II
Profesora: MARTA REINOSO

Días: **17 y 18 de Noviembre (Río Gallegos)**

Profesor: ALDO ENRICI

Días: **17 y 18 de Noviembre (Caleta Olivia)**



Curso/Seminario: P502: USO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Profesores: GISELA SCHWARTZMAN, MARIELA LA VALLE

Días: **7 de Septiembre al 18 de Octubre**

Curso/Seminario: P506: COMUNICACIÓN, INTERACCIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Profesora: MILAGROS GUIZA (UABC-Mex)

Días: **7 de Septiembre al 18 de Octubre**

Curso/Seminario: P517: INVESTIGACIÓN EN TIC

Cursos de Postgrado

Profesor: JESUS SALINAS (UIB)

Días: **14 de Septiembre al 11 de Octubre**

Curso/Seminario: P504: DISEÑO Y PRODUCCION DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA LA EDUCACION

Profesores: MARTHA LUCIA ORELLANA (UNAB-Colombia), GUSTAVO ADOLFO ANGULO MENDOZA (ULaval-Canada)

Días: **26 de Octubre al 6 de Diciembre**

Curso/Seminario: P509: TALLER DE TESIS

Profesores: MARTA BIANCHI, IGNACIO ARANCIAGA

Días: **26 de Octubre al 1º de Noviembre**

9 al 15 de Noviembre

30 de Noviembre al 6 de Diciembre

Curso/Seminario: P201: GESTION DE CONOCIMIENTO EN PROGRAMAS DE FORMACION NO PRESENCIALES

Profesor: DARIO CODNER (UNQ)

Días: **9 de Noviembre al 6 de Diciembre**



Curso/Seminario: P102: BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

Profesores: PATRICIA GANDINI, SONIA CRISTINA ZAPATA

Días: **5 al 9 de Septiembre**

Curso/Seminario: P108: PROCESOS FISICOS Y QUIMICOS DEL AMBIENTE

Profesores: ADRIANA MABEL PAJARES, MABEL MARGARITA BREGLIANI, ERNESTO SERGIO HAGGI

Días: **19 al 23 de Septiembre**

Curso/Seminario: P107: MANEJO DE BOSQUES Y PASTIZALES

Profesores: VERONICA GARGAGLIONE, GABRIEL OLIVA

Días: **3 al 7 de Octubre**

Curso/Seminario: P106: LEGISLACION AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES

Profesora: LAURA BELFER

Días: **17 al 21 de Octubre**

Curso/Seminario: P106: LEGISLACION AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES

Profesora: LAURA BELFER

Días: **17 al 21 de Octubre**

Curso/Seminario: P110: INTRODUCCION A LA TELEDETECCION

Profesores: ELIZABETH MAZZONI, MIRIAM VAZQUEZ

Días: **31 de Octubre al 4 de Noviembre**

Curso/Seminario: P115: MONITOREO AMBIENTAL Y BIOINDICADORES DE IMPACTO EN EL MEDIO ACUATICO

Profesor: JUAN PABLO MARTIN

Días: **14 al 18 de Noviembre**

Curso/Seminario: P119: GESTION DEL TURISMO RESPONSABLE

Profesora: ALICIA RENEE TAGLIORETTE

Días: **28 de Noviembre al 2 de Diciembre**



Curso/Seminario: P209: TOPICOS AVANZADOS EN PRUEBAS DE SOFTWARE

Profesor: ANDRES FLORES

Días: **Inicio 4 de Octubre**

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

Nuevos Proyectos de Investigación

Dinámica productiva en Santa Cruz. Su transformación e incidencia en el empleo

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Trabajo, Economía y Territorio, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A367** desde 01/01/2016. Este proyecto es dirigido por Daniel Alberto Schinelli, codirigido por Carlos Alberto Vacca, e integrado por Alejandro Agulla, Laura Oyarzo, Prim Marcos Marcelo Williams, Alfredo Raimundo Antola, Ruben Mario Lurbe, Alejandra Soledad Sanchez, Salvador Lurbe y Marias Nicolas Villaruel.

Resumen Técnico:

El presente Proyecto continúa la Línea Investigativa iniciada hace dos décadas por este equipo de investigación, y desarrollada a través de una serie de proyectos vinculados al análisis de los sectores económicos productivos más relevantes de la Provincia de Santa Cruz y sus mercados laborales. Se propone profundizar dicho análisis, estudiando la evolución de los principales indicadores de las actividades abordadas a la luz del contexto económico actual y su impacto en la región. Incorporando el análisis de nuevas líneas productivas, tal el caso de la energía eléctrica, vinculada a fuertes inversiones actuales que se encuentran en etapas de construcción y desarrollo, que ambicionan una

transformación en la matriz productiva. Continuando los lineamientos históricos a través del eje de transversal vinculado a la dinámica de empleo. Las preguntas que orientan este proyecto son: ¿El surgimiento de actividades económicas emergentes en la última década ha tenido suficiente impacto como para generar modificaciones en la estructura económica provincial basada en la apropiación de la renta a través del Estado? ¿Existe suficiente inversión tecnológica y en recursos humanos, vinculada a los nuevos sectores dinámicos de la economía provincial, tal que su expansión permita una reorientación al clásico modelo rentista? ¿Puede vislumbrarse una modificación de la estructura económica provincial a través de las inversiones energéticas en curso? ¿Las transformaciones observadas resultan suficientes como para modificar patrones históricos y tradicionales de producción y distribución? ¿Cuál puede ser el impacto en el mercado interno provincial de la significativa inversión vinculada a la construcción de las represas y usina? ¿Cómo impactará en el mercado laboral? ¿La nueva estructura económica provincial define cambios en los perfiles y características laborales imperantes?

Aportes al conocimiento de los micromamíferos de la estepa Patagónica: diversidad y abundancia en ambientes con distinto grado de pastoreo ovino

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B197** desde 01/01/2016. Este proyecto es dirigido por Sonia Cristina Zapata, codirigido por Alejandro Travaini e integrado por Cristian Daniel Regensburger.

Resumen Técnico:

Estudios recientes demostraron como la transformación de la estepa Patagónica por sobrepastoreo, que se refleja en la reducción de la cobertura herbácea, matorralización del pastizal y compactación del suelo, podría haber afectado a los ensambles de micromamíferos dada su dependencia de la vegetación. Sin embargo no está claro cuáles son los mecanismos por los que el pastoreo ovino afecta negativamente a estas comunidades. En la presente propuesta pretendemos evaluar el impacto del pastoreo ovino prolongado sobre la abundancia y diversidad de micromamíferos de la estepa Patagónica. Nos preguntamos si la estructura del ensamble de micromamíferos (composición específica, abundancia, diversidad, número de individuos) de un área protegida sin ganadería ovina,

Parque Nacional Bosque Petrificado de Jaramillo (PNBPJ) puede ser explicada por la estructura de la vegetación (heterogeneidad espacial y complejidad); si existen diferencias en la estructura del ensamble de micromamíferos del PNBPJ y aquel de estancias con ganadería; y si tales diferencias (si las hubiera) podrían explicarse por diferencias en la estructura de la vegetación. Se continuará con la caracterización las poblaciones de micromamíferos (PNBPJ) en cuanto a su estructura y dinámica poblacional ya comenzada en años anteriores (PI 29B124 y PI29B156) y se instalarán grillas de captura de micromamíferos en estancias próximas al Parque Nacional. Los resultados del proyecto permitirán interpretar la respuesta de los micromamíferos a variaciones estructurales asociadas a distintos estadios de degradación de la estepa (áreas con y sin ganadería) y aportarán al conocimiento de la dinámica poblacional de estas especies en la estepa Patagónica. Permitirán además generar información de base (series temporales largas) que podrá servir para desarrollar programas de monitoreo de las especies de este grupo, haciendo hincapié en las endémicas como el ratón topo y la comadrejita patagónica.

Determinación de los parámetros técnicos y de las pautas de consumo de las instalaciones eléctricas de la UACO UNPA y elaboración de propuestas tendientes a lograr un uso racional, eficiente y seguro de la energía eléctrica

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Tecnología Aplicada, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B198** desde 01/01/2016. Este proyecto es dirigido por Eduardo Mac Donald, codirigido por Hector Daniel Lorenzetti, e integrado por Hugo Alberto Moyano, Maria Gabriela Zeffiro, Carlos Victor Manuel Labriola, Hector Rodolfo Soloaga, Maria de los Angeles Chocala, Andrea Carina Caballero, Hugo Miguel Chacon, Angel Jonatan Miranda y Jorge David Gamba Villalba.

Resumen Técnico:

Este proyecto se fundamenta en la búsqueda de alternativas de solución a problemáticas energéticas a través de una acertada gestión; la necesidad de comprender los nuevos

reglamentos para las instalaciones eléctricas en inmuebles y las reglamentaciones, leyes y normativas de políticas energéticas. Se enfocará sobre el Uso Eficiente y Ahorro de Energía Eléctrica, como visión Estratégica desde la Educación, con la finalidad de formar una nueva cultura ambiental buscando fortalecer en la población una serie de comportamientos sostenibles en relación hombre-naturaleza. A partir de lo anterior se toma como base de análisis las instalaciones de la UNPA UACO, considerando que las mismas constituyen un modelo adecuado de otras instalaciones de uso comunitario, dado que incluyen una amplia variedad de equipos electromecánicos. Las dimensiones de las instalaciones permiten relevar sus principales características sin mayores dificultades.

Las subjetividades de los docentes y la enseñanza de lo social en la escuela primaria

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecuta en la UART bajo el código **PI 29/C065** desde 01/01/2016. Este proyecto es dirigido por Myriam del Carmen Muñoz, e integrado por Azucena Vanessa Mazu, Sergio Fabian Baez y Mariana Laura Alaniz.

Resumen Técnico:

En una experiencia de Investigación anterior desde la cátedra de Didáctica de Ciencias Sociales del Prof. para la Educación Primaria buscamos estudiar los procesos de construcción y significación de los contenidos escolares, realizados principalmente por los docentes del nivel, tomando por caso dos escuelas primarias públicas de la Cuenca Carbonífera , centrado esencialmente en la pregunta qué es saber Ciencias Sociales hoy. Se sometieron a discusión diferentes formas de concebir el área, las

disciplinas que la componen, el abordaje pedagógico didáctico y las representaciones a la hora de "planificar", "enseñar", y "evaluar". Entre las conclusiones, visualizamos los contenidos del área como escenario de tensiones que operan como obstáculos para la actualización disciplinar, arribando a la idea que la adhesión a formas tradicionales de la enseñanza de lo social en las escuelas primarias, funciona como una práctica que resguarda las subjetividades individuales del sujeto que enseña. En esta ocasión nos proponemos poner en juego el esquema de análisis construido, en el abordaje de dos tópicos conceptuales específicos: migraciones e historia reciente, a partir de métodos de análisis cualitativo sobre las prácticas pedagógico -didácticas, observando esencialmente la relación entre contenidos, estrategias y objetivos, en tanto medios y propósitos en el acto de enseñar.

Diseño y desarrollo de sistema de control para un UAV

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Tecnología Aplicada, se ejecuta en la UART bajo el código **PI 29/C066** desde 01/01/2016. Este proyecto es dirigido por Juan Ignacio Giribert, codirigido por Silvia Gabriela Rivadeneira Molina, e integrado por Andres Prato, Juan Enrique Fontana, Fabian Marcelo Altamirano, Elisa Soledad Quiroga, Marcos

Mannucci, Miguel Angel Quinteros, Osvaldo Pedro Colmenares y Diana Leticia del Rosario Cruz.

Resumen Técnico:

Tomando en cuenta el auge de la utilización de los UAV, en la actualidad, y sus múltiples usos, es menester proponer el

Diseño y desarrollo de sistema de control para un UAV

desarrollo de software de control, para dichos dispositivos, pero adaptado para su utilización dentro del entorno climatológico-geográfico de la Patagonia Austral, puntuamente los sectores cordilleranos. Los cuales se diferencian en gran medida de los entornos en los cuales suelen desarrollar sus tareas la mayoría de los UAV, comerciales. A las particularidades, propias del vuelo en montaña, hay que sumarle las corrientes de aire, y las bajas temperaturas, que obligan a realizar correcciones continuas

al plan de vuelo, que por tratarse de un UAV debe realizarlas en forma autónoma el software de control, recayendo en el las tomas de decisiones a fin de cumplir con el patrón de vuelo prefijado. En este punto es donde centra la actual propuesta de investigación, el cual busca construir un software de control que permita, a través de sus decisiones, y velocidad de respuesta, permitir que un UAV, cumpla la tarea asignada, dentro de las situaciones antes planteadas.

Publicaciones UNPAedita

Evaluación Institucional de Modelos Pedagógicos en Educación a Distancia



María José Leno; Hugo Santos Rojas; Eugenia Márquez; María Elena Bain; Carlos Pérez Razetti.

Las líneas de trabajo de esta nueva publicación se centran en las problemáticas planteadas por la Sociedad del Conocimiento en relación a la inserción de las TIC en los diferentes niveles educativos afín con las políticas públicas a nivel nacional, el fortalecimiento y extensión de los Cibereducativos como centros de vinculación tecnológica, el estudio de los modelos educativos predominantes en la región, el diseño de modelos educativos institucionales, la gestión de contenidos y repositorios digitales, entre otros.

La publicación, basada en un trabajo de investigación realizado entre los años 2012 y 2015, se fundamenta en identificar, caracterizar y analizar el instrumento – encuesta- del Eje Aprendizaje del Modelo de Evaluación Curricular de la UNPA, destinados a los estudiantes que cursan carreras con modalidad no presencial.

Los autores pertenecen al grupo de investigación y desarrollo constituido por más de 30 integrantes de diferentes Universidades Nacionales e Internacionales denominado "Gestión del Conocimiento y Educación a Distancia" dependiente del Instituto de Educación y Ciudadanía de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

AGENDA SECYT 2016

MARZO	ABRIL	MAYO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	DI CIEMBRE
11 Entrega Informe Avance/Final y Planilla Medición	1 Vencimiento Subsidios 2015 * Convocatoria PCC * Convocatoria PJI 1-30	20 Reunión de Medición (Secretarios y Veedores) 2° cuota subsidios PI tipo I	1 Inicio Convocatoria PI 8-12 Entrega de Informe de Avance de Becarios 2015	15 * Cierre Convocatoria PI * Inicio Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado, Directores Externos	21 IV Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas 15 Cierre Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado, Directores Externos	entre 15/11 10/12 Reunión Evaluación Becas 12 Vencimiento Liberación 2° cuota subsidios PI tipo I 15 Entrega solicitud incentivos