



Novedades

CONTENIDOS:

Novedades	[1]
Convocatorias Externas	[4]
Convocatorias UNPA	[7]
Ofertas Postgrado	[8]
Proyectos Investigación	[10]
Agenda SeCyT	[12]



STAFF

Boletín Informativo  
ISSN 2250-6926

Responsable:

Dra. Sandra Casas

Contenidos:

AdeS Asueta Daniel  
Andrade Diego  
Buzzatto Johana  
Flores Glenda  
Llaneza Valeria  
Prof. Paredes Claudia

Edición de Contenidos:

Llaneza Valeria

Diseño y Difusión:

Llaneza Valeria

V Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas, Eventos Satelites



La SeCyT informa a todos los investigadores, becarios y tesistas de la Universidad, que desarrollen algún tipo de investigación, interesados en participar en el 5to Encuentro de Investigadores de la Patagonia Austral, que se desarrollará el día **9 de Octubre** en la localidad de Río Gallegos.

El encuentro tiene por objetivo crear un espacio para el intercambio de ideas entre Investigadores, becarios de investigación y tesistas que desarrollan diferentes líneas temáticas y que realizan su actividad en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, de modo de fomentar la vinculación y

potenciar el desarrollo coordinado de actividades I+D+i entre los mismos.

Presentación de Trabajos: Los trabajos deben corresponder a síntesis generales de líneas o proyectos de Investigación, temas o proyectos de Tesis o temas/líneas de trabajo de Becarios de Investigación, de modo de promover su difusión en la comunidad científica y su discusión abierta entre pares, fomentando el trabajo colaborativo.

En esta edición el encuentro estará abierto a la presentación de artículos cortos, con exposición de pósters, en dos categorías:

- GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, las presentaciones deberán estar asociadas a alguno de los siguientes ejes: Trabajo, economía y territorio; CS. del ambiente, sustentabilidad y recursos naturales; Educación y ciudadanía; Cultura, identidad y comunicación; Tecnología aplicada; Salud e interacción sociocomunitaria
- BECARIOS DE INVESTIGACIÓN Y TESISTAS

Octubre 08 2018		Octubre 09 2018		Octubre 10 2018	
10:30	Acreditaciones	10:00	Desafíos de la investigación en Cs. Sociales y Humana. Disertante: Dra. Silvia Di Liscia	10:00	Workshop: Entre la ponencia y el artículo científico (ICIC)
11:00	I Foro del Programa de Políticas Públicas Sociales	12:00	Almuerzo.	13:00	Taller del ITET
12:30	Almuerzo	14:00	V Encuentro de becarios, tesistas e investigadores de la Patagonia Austral (*)	11:00	1º Jornadas Patagónicas de Ciencias del Ambiente y Recursos Naturales (ICASUR)
14:00	I Foro del Programa de Políticas Públicas Sociales	18:00	Desafíos de la investigación en Cs. Sociales y Humanas	20:00	Zona de becarios CIT Santa Cruz
16:30	Disertaciones invitadas especiales: Dra. Dora Barrancos, Dra. Silvia Di Liscia, Dra. Paula Amaya	20:00	Disertante: Dra. Silvia Di Liscia	14:30	
17:00				18:00	

Fecha límite para presentación de trabajos: 15 de agosto de 2018.

[+ 5º Encuentro de Investigadores](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

## Laboratorio de Inglés Científico UNPA



La Universidad Nacional de la Patagonia Austral, a través de la SeCyT, comenzó a implementar un servicio de asesoramiento en inglés científico con el fin de contribuir al mejoramiento de los textos producidos por docentes e investigadores de la casa de altos estudios y promover el acceso a circuitos de publicación de mayor reconocimiento e impacto.

Objetivo: Contribuir al mejoramiento de los textos producidos por investigadores de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral en el marco de sus investigaciones, por medio de sesiones de asesoramiento sobre la corrección y propiedad de los textos producidos en inglés relacionados

con su actividad científica.

Destinatarios: Investigadores y docentes que requieran asesoramiento -ediciones, correcciones, y demás prácticas de mejoramiento- del idioma inglés para la producción de sus textos orales y escritos.

Profesionales que integran el LAIC: Dra. Mariana Pascual, Mg. Carolina Mirallas y Esp. Laura Lucía Laurenti.

Los miembros de este equipo de asesoramiento son todas profesionales con grados y posgrados universitarios vinculados a la escritura científica. Cuentan con experiencia en el dictado de cursos de posgrado de inglés científico y de escritura científica, son miembros activas de la Red ALES -Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales- y se han desempeñado desde su fundación como directora y miembros asesoras del Gabinete de Escritura Científica en Inglés, GAECI, dependiente de la Facultad de Ciencias Físico Matemático Naturales de la Universidad Nacional de San Luis, que funciona activamente desde el año 2014 y fuese creado por Ordenanza 14/14.

[+ LAIC](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

## El CIT Santa Cruz entrevistó aspirantes a Becas Doctorales del CONICET



La SECyT informa que el Centro de Investigaciones y Transferencias Santa Cruz, dependiente de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, la Facultad Regional de la UTN y el CONICET, concretó el pasado 5 de julio en la ciudad de Río Gallegos la instancia de entrevista a los profesionales de la provincia interesados en presentar postulaciones en el marco de la convocatoria 2018 a Becas Doctorales del mencionado organismo nacional.

Se trata de 14 profesionales que adhirieron a la pre-convocatoria lanzada por el CIT Santa Cruz a fines de marzo con el objetivo realizar un relevamiento sobre potenciales aspirantes entre docentes de la UNPA y la UTN, profesionales del medio y graduados recientes de distintas universidades del país y disponer el asesoramiento y acompañamiento institucional para su postulación.

Las entrevistas estuvieron a cargo del director del Centro, Dr. Hugo Sirkin, quien estuvo acompañado por la vicedirectora, Dra. Sandra Casas y el secretario de Ciencia y Tecnología de la Facultad Regional Santa Cruz de la UTN, Dr. Leandro Socolobsky.

Las becas de CONICET tienen una duración de cinco años y permiten realizar doctorados aprobados por CONEAU en cualquier universidad argentina, con cobertura médica y un estipendio mensual importante para que puedan desarrollar la carrera casi con exclusividad. Desde el año pasado año se suma además la posibilidad de aplicar a los doctorados de la UNPA, con titulación en Ciencias Aplicadas y en Ciencias Sociales y Humanidades.

Las becas doctorales constituyen una herramienta fundamental para promover la formación de recursos humanos y desarrollar la investigación científica. En este marco, el CIT Santa Cruz presentó 12 postulaciones en la Convocatoria 2016 del CONICET, de las que obtuvo 5 becas y en 2017 impulsó nuevamente la postulación de 12 aspirantes, de los cuales 6 se transformaron en becarios.

El Dr. Hugo Sirkin, director del CIT Santa Cruz, explicó que

el objetivo de estas entrevistas es "tratar de mejorar la calidad de las presentaciones para que siga aumentando el número de investigadores" y dijo que el otorgamiento "depende de muchos factores, en particular de una cuota que está asignada anualmente en función de mantener el sistema estable o aumentarlo".

"Nosotros todavía tenemos un número relativamente bajo de investigadores por habitante en la Argentina; tenemos que aumentar y tratar de llegar a los niveles internacionales", acotó el director, al tiempo que señaló que "el CONICET es mantiene la regularidad desde hace muchos años en la formación de becarios y la incorporación de investigadores al sistema".

En lo que respecta al CIT, Sirkin manifestó que "una de las misiones que tenemos es elevar la calidad, la cantidad y las perspectivas de la investigación en la provincia de Santa Cruz, fundamentalmente en la UNPA y en la regional de la UTN".

Consultado sobre el beneficio que representan las becas para los aspirantes, indicó que "más allá del estipendio, es el inicio de la carrera del investigador en el marco de un sistema mu y estable que viene funcionando hace 60 años".

Promediando el plazo de cinco años que tienen los CIT para lograr el desarrollo de la investigación en las distintas regiones del país y el fortalecimiento de las instituciones que los integran, Sirkin sostuvo que "la perspectiva es seguir avanzando" y estimó que este Centro va a llegar en ese término a "la creación de una o dos unidades ejecutoras del CONICET".

El CIT Santa Cruz fue creado en octubre de 2015, a partir de la firma de un convenio entre las máximas autoridades de la UNPA, la UTN- FRRG y el CONICET con el objetivo de desarrollar un programa de radicación de investigadores, becarios y técnicos, equipamiento e infraestructura en el marco de un espacio orientado a distintas temáticas relacionadas con el desarrollo provincial y regional.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

## 1º Encuentro del Observatorio sobre Universidad Pública en el Mercosur



La SECyT informa que se realizará el 1º Encuentro del Observatorio sobre Universidad Pública en el Mercosur los días **15 y 16 de Octubre** del presente año 2018 en la Unidad Académica San Julián.

Asistirán los miembros conforantes de la comisión directiva del observatorio e investigadores, alumnos investigadores y docentes de distintas universidades argentinas y del Brasil.

Este encuentro del Observatorio se lleva a cabo en el marco de conmemoración de los 100 de la Reforma Universitaria. Es por ello que se propone como eje de debate: la función social de la universidad. En este sentido se realizará un panel debate en el cual se reflexionará sobre la relación de la universidad con la sociedad.

Objetivos

1. Propiciar el encuentro entre especialistas en los estudios

vinculados a la Universidad Pública, el desarrollo de políticas educativas y análisis de prácticas institucionales.

2. Promover el encuentro de estudiantes investigadores miembros de los grupos pertenecientes a la red.

3. Propender a la elaboración de propuestas metodológicas y operativas para la constitución de un observatorio sobre la Universidad Pública en Latinoamérica.

Actividades principales

Día 1

1- Presentación de las producciones de cada grupo de investigación.

2- Encuentro de estudiantes investigadores.

Día 2

3- Reunión anual del Observatorio. Diseño del plan de acción venidero. Incorporación a nuevos miembros del observatorio.

4- Mesa de discusión: La función social de la Universidad y sus desafíos a 100 de la Reforma.

Actividades paralelas:

- Presentación de libros de los grupos de investigación
- Charlas con docentes invitados

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

## 13 organizaciones argentinas fueron seleccionadas para las acciones RISE 2018



Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva

Presidencia de la Nación

Skłodowska-Curie (MSCA) resultaron ganadores 73 consorcios, con la participación de 741 organizaciones, entre las que se encuentran 13 argentinas:

1. Asociación Civil de Estudios Superiores
2. Instituto de Química Física de los Materiales, Medio Ambiente y Energía (INQUIMAE CONICET-UBA).
3. Tadeo Czerweny S.A.
4. Universidad Nacional de Córdoba
5. Universidad de Buenos Aires
6. Universidad Nacional de la Patagonia Austral
7. Universidad Nacional de Río Cuarto
8. Universidad Nacional del Litoral
9. Universidad Nacional de General San Martín
10. Universidad Nacional del Sur
11. Universidad Nacional de Quilmes
12. Universidad Nacional de La Plata
13. Universidad Nacional de Mar del Plata

La SECyT informa que para la acción Intercambio de Personal de Investigación e Innovación 2018 (RISE) del programa Acciones Marie

Con un presupuesto global de €80 millones, estas organizaciones que realizan actividades de investigación e innovación recibirán fondos para impulsar los intercambios de personal en todas las áreas científicas.

RISE promueve la colaboración internacional, intersectorial y transfronteriza en investigación, desarrollo e innovación mediante intercambios de personal investigador e innovador entre entidades públicas y privadas. Los intercambios involucran a investigadores doctorales y becarios postdoctorales, así como a técnicos, personal directivo y administrativo.

RISE permite a los participantes ampliar sus horizontes, ampliar sus redes, recibir capacitación innovadora en investigación y desarrollar nuevas oportunidades de carrera. Al mismo tiempo, permite a las organizaciones formar alianzas con organizaciones líderes en investigación e innovación de todo el mundo.

Participación de Argentina en MSCA

Desde que comenzó el programa Horizonte 2020 (2014 - 2020), Argentina es el país que tiene mayor participación en la región de Latinoamérica, con 77 organizaciones que forman parte de 56 proyectos, involucrando a 307 investigadores argentinos y 168 investigadores extranjeros en instituciones argentinas (estadísticas hasta junio de 2018).

FUENTE: MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA

## Convocatorias Externas

### Convocatorias del Programa Horizonte 2020. Financiamiento Comisión Europea



El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva informa que se encuentran abiertas las Convocatorias del Programa Horizonte 2020, programa de la Unión Europea que financia el desarrollo en ciencia, tecnología e innovación. De aquí al año 2020 la Comisión Europea financiará iniciativas que involucren a países europeos y terceros países, entre los que se encuentra Argentina.

Las convocatorias del Programa de Trabajo 2018-2020 representan una gran inversión de 30.000 millones de euros y ofrecen una oportunidad extraordinaria para que la comunidad científica y los innovadores de terceros países aprovechen las oportunidades que ofrece Horizonte 2020 en

colaboración con sus contrapartes de la UE y los países asociados. Las universidades, las organizaciones e instituciones de investigación, las empresas y las organizaciones no gubernamentales de todo el mundo pueden participar en las actividades del Programa de Trabajo a través de proyectos puntuales que respondan a los tópicos propuestos, conformando consorcios entre varios países.

Las convocatorias son en distintas áreas temáticas, y tienen diferentes modalidades y fechas de cierre.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA

### Novena edición del Fondo para la Conservación Ambiental (FOCA)



La Fundación Williams junto a Banco Galicia lanzan la novena edición del Fondo para la Conservación Ambiental (FOCA).

Mediante esta convocatoria, se invita a investigadores y Organizaciones de la Sociedad Civil de todo el país a presentar sus proyectos de investigación o desarrollo técnico sobre "Gestión de Residuos para Prevenir y Mitigar la Contaminación". Un jurado de expertos evaluará todos

los proyectos recibidos y seleccionará a 5 proyectos ganadores que recibirán un estímulo de **\$150.000** cada uno.

Este Fondo cuenta con el apoyo del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Nación y Administración de Parques Nacionales.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 10 de agosto de 2018.

[+ Más Información](#)

FUENTE: BANCO GALICIA

### Concurso de becas de investigación Boris Spivacow II



Los fondos patrimoniales de la institución, reedita las becas Boris Spivacow, orientadas a investigar la edición de libros y publicaciones periódicas en Argentina.

Los proyectos pueden referirse tanto a la historia de la edición como a las tendencias actuales. Podrán analizar el campo editorial argentino, considerar su proyección regional e internacional, estudiar proyectos editoriales específicos, la actuación de determinados editores en el país o detenerse en aspectos materiales de la producción de libros y

La Biblioteca Nacional Mariano Moreno con el objetivo de incentivar nuevos trabajos que utilicen

periódicos.

Asimismo, se incluyen en esta convocatoria proyectos que se propongan investigar temáticas vinculadas a políticas editoriales, tales como la constitución de lectores, políticas de traducción y la recepción de obras y autores extranjeros.

Recepción de proyectos: del **2 al 5 de octubre 2018**

Premio: **40.000 pesos**

Informes: [becas@bn.gov.ar](mailto:becas@bn.gov.ar)

[+ Más Información](#)

FUENTE: BIBLIOTECA NACIONAL MARIANO MORENO

### Concurso de Proyectos y Experiencias sobre Inclusión Educativa



REDESA convoca a la presentación de propuestas "Concurso de Proyectos y Experiencias sobre Inclusión Educativa"

En el marco del I Encuentro Latinoamericano de REDESA que se realizará el 24 y 25 de agosto de 2018 en el Teatro Municipal de Lomas de Zamora, convocamos a participar en el CONCURSO DE EXPERIENCIAS SOBRE INCLUSIÓN EDUCATIVA.

Los trabajos aprobados serán publicados en la web de REDESA y difundidos en Redes Sociales. Los primeros 8 se

presentarán en el Congreso en formato oral. Todos los aceptados recibirán certificado.

Ejes temáticos del Concurso

La inclusión como derecho; La inclusión como paradoja; La inclusión como práctica; La inclusión y los dispositivos pedagógicos; La inclusión y los proyectos didácticos; La inclusión y la interdisciplina.

[+ Más Información](#)

FUENTE: REDESA

## Concurso de becas de investigación Josefa E. Sabor II



La Biblioteca Nacional Mariano Moreno con el propósito de fomentar la producción de fuentes de referencia sustanciales para la investigación del patrimonio cultural argentino, reedita las becas Josefa Emilia Sabor, orientadas a la formación de repertorios bibliográficos especializados (autor o tema) o índices de publicaciones periódicas.

El concurso busca promover trabajos que utilicen los fondos de la institución a través de la presentación de proyectos de

investigación de carácter crítico, que no sólo contemplen la compilación y sistematización de registros referenciales, sino también el estudio riguroso de los procesos de producción y circulación de los repertorios seleccionados como objeto de conocimiento.

Recepción de proyectos: del **2 al 5 de octubre 2018**  
Premio: **40.000 pesos**  
Informes: [becas@bn.gov.ar](mailto:becas@bn.gov.ar)

[+ Más Información](#)

FUENTE: BIBLIOTECA NACIONAL MARIANO MORENO

## Becas IILA - DGCS/MAECI 2018-2019



**iila**

La Organización Internacional Italo-Latino Americana (IILA) con el financiamiento de la Dirección General para la Cooperación al Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores y de la Cooperación Internacional de Italia (DGCS/MAECI) concede becas a ciudadanos provenientes de los países latinoamericanos miembros de la IILA que deseen realizar pasantías postuniversitarias de especialización y/o actualización de conocimiento en Italia en las siguientes áreas:

- ambiente
- agroalimentación
- biotecnología

La Organización Internacional Italo-Latino Americana (IILA) con el financiamiento de la Dirección General para la Cooperación al Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores y de la Cooperación Internacional de Italia (DGCS/MAECI) concede becas a ciudadanos provenientes de los países latinoamericanos miembros de la IILA que deseen realizar pasantías postuniversitarias de especialización y/o actualización de conocimiento en Italia en las siguientes áreas:

- Tutela y puesta en valor del patrimonio cultural

Duración: mínimo 3 y máximo 6 meses. Que cubre: asignación mensual de € 1.200 para gastos de alojamiento y alimentación; seguro contra enfermedad, accidentes y responsabilidad civil. Los gastos de viaje de ida y vuelta desde el país de origen a Italia serán completamente a cargo del becario o de la entidad de pertenencia.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 14 de septiembre de 2018.

[+ Más Información](#)

FUENTE: ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL ITALO-LATINO AMERICANA

## Concurso de Patrimonio del Fondo Nacional de las Artes



**Ministerio de Cultura**  
Presidencia de la Nación

El Fondo Nacional de las Artes llama a concurso a especialistas en patrimonio, arquitectos, restauradores, investigadores y artistas individuales o equipos de trabajo, argentinos o extranjeros que residan legalmente en el país.

La finalidad de esta convocatoria será apoyar procesos de valorización y revitalización que establezcan las condiciones debidas para que el patrimonio cultural prospere y de nuevos frutos en el futuro.

### OBJETIVOS

Premiar buenas prácticas y proyectos realizados que hayan logrado de manera eficiente:

El Fondo Nacional de las Artes llama a concurso a especialistas en patrimonio, arquitectos, restauradores, investigadores y artistas individuales o equipos de trabajo, argentinos o extranjeros que residan legalmente en el país.

registrar e inventariar; proteger y salvaguardar; gestionar; conservar y valorizar; formar y fortalecer capacidades; fomentar la participación comunitaria; sensibilizar comunidades y ciudadanos y acrecentar su conocimiento sobre el valor y el sentido del Patrimonio Cultural material e inmaterial en el territorio de la República Argentina.

Se entregarán 3 premios por categoría:

- Un Primer Premio de CIEN MIL PESOS (\$100.000),
- Un Segundo Premio de SESENTA MIL PESOS (\$60.000)
- Un Tercer Premio de CUARENTA MIL PESOS (\$40.000).

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 7 de agosto de 2018.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CULTURA

## Apoyo a proyectos de investigación



**Ministerio de Cultura**  
Presidencia de la Nación

La convocatoria "Proyectos de Investigación" del Programa Investiga Cultura brinda apoyo a investigadores externos que, desde un amplio abanico de disciplinas, aporten nuevos enfoques y reflexiones a partir del estudio del patrimonio existente en los Museos e Institutos Nacionales.

Se seleccionarán hasta 12 proyectos de investigación, cada uno de los cuales contará con un monto anual de \$70.000.

El propósito de la convocatoria es enriquecer el

La convocatoria "Proyectos de Investigación" del Programa Investiga Cultura brinda apoyo a investigadores externos que, desde un amplio abanico de disciplinas, aporten nuevos enfoques y reflexiones a partir del estudio del patrimonio existente en los Museos e Institutos Nacionales.

conocimiento sobre el patrimonio existente en los Institutos y Museos Nacionales y, al mismo tiempo, resignificar y dar jerarquía a cada una de estas instituciones en relación al campo de la investigación cultural.

La convocatoria está dirigida a investigadores e investigadoras, que residan en el país y posean título de grado.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 10 de agosto de 2018.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CULTURA

## Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología



Presidencia  
de la Nación

Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva



Semana  
Nacional de  
la Ciencia y la  
Tecnología

La Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología (CyT) está organizada por el Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación donde los investigadores organizan y agendan las propuestas: talleres, charlas, visitas guiadas, experimentos, exposiciones fotográficas, cine científico y mucho más.

Este año la propuesta es desafiar la creatividad a la hora del armado de las actividades cuyo núcleo sea la comunicación de la CyT. Su principal objetivo es favorecer el contacto entre la comunidad y el mundo de la ciencia y la tecnología, a través de acciones que los propios investigadores organicen. Se pueden proponer talleres, charlas con especialistas, visitas guiadas, prácticas de laboratorio, exposiciones fotográficas, cine científico y muchas más.

Las actividades pueden estar organizadas por museos, centros de investigación, bibliotecas, academias de ciencia, jardines botánicos, universidades, clubes de ciencia, escuelas, cines y teatros y así mostrar sus descubrimientos y cómo trabajan sus investigadores, e invitan a participar de actividades gratuitas para todas las edades.

Los investigadores interesados en recibir financiamiento deberán seguir instrucciones y completar los datos requeridos durante la inscripción de actividades en el sistema de inscripción. El plazo para solicitar financiamiento es hasta el **24 de agosto**, inclusive.

XVI Edición del **3 al 9 de septiembre** de 2018.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA

## PICT 2018



Tecnológica (FONCYT), llama a la presentación de proyectos de Investigación Científica y Tecnológica para la adjudicación de subsidios a instituciones de investigación públicas o privadas sin fines de lucro, radicadas en el país (Instituciones Beneficiarias).

### CARACTERÍSTICAS GENERALES

Las presentaciones se fundarán, en todos los casos, en propuestas de generación de conocimiento original y/o innovador, científico y/o tecnológico, con objetivos definidos que incluyan una explícita metodología de trabajo y conduzcan a productos y resultados verificables y evaluables y en principio, destinados al dominio público.

### CATEGORIAS

I. TEMAS ABIERTOS: Proyectos de investigación científica y tecnológica abiertos a todas las áreas del conocimiento.

II. PLAN ARGENTINA INNOVADORA 2020: Proyectos de investigación científica y tecnológica orientados a temas estratégicos identificados en el Plan Argentina Innovadora 2020.

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT), llama a la presentación de proyectos de Investigación Científica y Tecnológica para la adjudicación de subsidios a instituciones de investigación públicas o privadas sin fines de lucro, radicadas en el país (Instituciones Beneficiarias).

### III. INTERNACIONAL

RAÍCES: Proyectos de investigación científica y tecnológica que incluyan en el Grupo Responsable (GR) un miembro del Programa Raíces del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT).

CABBIO: Proyectos de investigación científica y tecnológica en el área de Biotecnología, con el fin de complementar esfuerzos de las instituciones, centros y universidades que realizan investigación a nivel nacional proporcionando apoyo financiero para desarrollar proyectos conjuntos.

### TIPOS DE PRESENTACIONES

Los proyectos podrán ser presentados por:

- A. Un Equipo de Trabajo.
- B. Un Investigador Joven.
- D. Un Equipo de Trabajo de Reciente Formación.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 14 de septiembre de 2018.

[+ Más Información](#)

FUENTE: AGENCIA NACIONAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

## Investigaciones orientadas para satélites



La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC), convoca a organismos de I+D+I Públicos o Privados a la presentación de proyectos de investigación orientados a fomentar la industria satelital nacional a través de la generación y aumento de las capacidades científicas e industriales para la fabricación nacional de partes satelitales, dentro del marco del Plan Espacial Nacional.

### OBJETIVO

Financiar parcialmente proyectos de investigación y desarrollo orientados a dos ejes tecnológicos claves utilizados en la manufactura de partes de lanzadores satelitales:

1. Materiales Compuestos

Materiales compuestos para la fabricación de recipientes ultralivianos "all composite" para la industria espacial

Materiales compuestos (carbono-carbono) para aplicaciones de alta sollicitación térmica.

### 2. Pulvimetalurgia

Polvos metálicos de alta performance para la fabricación de piezas utilizadas en la industria satelital.

### BENEFICIARIOS

Instituciones u organismos de investigación públicos o privados.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 31 de agosto de 2018.

[+ Más Información](#)

FUENTE: AGENCIA NACIONAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

## Simposio Argentino de Informática Industrial e Investigación Operativa



El SIIIO 2018 se realizará en el marco de las XLVII Jornadas Argentinas de Informática, y tendrá lugar entre el miércoles 5 y el viernes 7 de septiembre de 2018, en la ciudad de Buenos Aires, Argentina.

En esta edición de las Jornadas Argentinas de Informática (JAIO) se integrarán dos tradicionales simposios: el Simposio de Investigación Operativa (SIO), que se encuentra íntimamente ligado con el origen de las JAIO y de SADIO, y el Simposio Argentino de Informática Industrial (SII), que tiene una trayectoria arraigada en estas jornadas. El objetivo es reunir a investigadores, profesionales y referentes de la industria para compartir conceptos, aplicaciones y desarrollos novedosos en Investigación Operativa, Ingeniería de Procesos, Ingeniería Industrial y Gestión de Operaciones, buscando así desarrollar una mayor sinergia entre los especialistas de las disciplinas mencionadas, tanto del sector académico como del ambiente industrial.

Temas de interés en Investigación Operativa

- Programación lineal
- Programación lineal entera
- Optimización combinatoria
- Optimización no lineal
- Optimización estocástica
- Optimización robusta
- Simulación
- Programación dinámica
- Teoría de juegos
- Análisis multicriterio
- Teoría de grafos
- Heurísticas y metaheurísticas

Temas de interés en Informática Industrial

- Sistemas de soporte de decisión

- Sistemas de manufactura integrada por computadora (CIM)
- Sistemas (ERP, CRM, DRM, MRP, SCEM, etc.) y plataformas de información industriales
- Automatización y robótica industrial
- Arquitecturas de software y sistemas en aplicaciones industriales
- Sistemas transaccionales y de tiempo real en la industria
- Monitoreo y control de procesos
- Optimización en tiempo real (RTO)
- Planificación, programación, control y optimización de procesos productivos
- Diseño y gestión de cadenas de suministro
- Logística y ruteo de vehículos
- Enterprise-wide optimization
- Optimización bajo incertidumbre
- Interoperabilidad e integración de sistemas industriales
- Sistemas de información business-to-business (B2B)
- Cloud computing en aplicaciones industriales
- Inteligencia artificial aplicada a la industria
- Modelado basado en agentes de software
- Sistemas cognitivos en la industria
- Aplicaciones industriales de sistemas de información geográfica (GIS)
- Simulación computacional de procesos
- Medición de performance y benchmarking
- Sistemas de control y gestión de calidad
- Gestión e ingeniería de la innovación
- Sustentabilidad

[+ Más Información](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD DE PALERMO

## Convocatorias UNPA

### Convocatoria 2019 Proyectos de Investigación

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**Convocatoria 2019**  
DESDE EL 1 DE AGOSTO AL 15 DE SEPTIEMBRE/18

**SUBSIDIOS ANUALES**

- PI Tipo 1 - hasta \$20.000
- PI Tipo 2 - hasta \$20.000
- PI Tipo 3 - hasta \$7.000

**CARGA VÍA WEB**  
[http://secyt.unpa.edu.ar/secyt\\_pi/](http://secyt.unpa.edu.ar/secyt_pi/)

**SOLICITUD DE USUARIO Y CLAVE**  
desde el 1/8 a: [cateregsur@yahoo.com](mailto:cateregsur@yahoo.com)

**NORMATIVA VIGENTE**

- Convocatoria: Res. 0788/18-R-UNPA
- Bases y condiciones: Ord. 139-CS-UNPA
- Directores Externos: Res. 073-CS-UNPA
- Medición de Actividades: Ord. 129-CS-UNPA
- Ponderación PI Tipo 2: Res. 100/11-CS-UNPA

La SeCyT de la UNPA informa que del 1º de agosto al 15 de septiembre permanecerá abierta la Convocatoria a Proyectos de Investigación UNPA 2019, aprobada a través de la Resolución N° 0788/18-R-UNPA.

La convocatoria comprende la presentación de proyectos en las siguientes modalidades:

- PI de Ciencia y Tecnología (Tipo I) Duración: de 2 a 3 años/ Subsidios hasta \$20.000 anual.
- PI de Investigación y Desarrollo (Tipo II) Duración: de 2 años/ Subsidios hasta \$20.000 anual.
- PI de Tesis (Tipo III) Duración: 2 años/Subsidios de hasta \$7.000 anual.

Al igual que el año pasado, la carga de los PI se realizará a través de aplicación web, por lo que los interesados deberán solicitar su clave por correo electrónico a [cateregsur@yahoo.com](mailto:cateregsur@yahoo.com).

Dicha convocatoria se enmarca en el Manual de Normas y Procedimientos para la Administración de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ordenanza N° 139-CS-UNPA).

Para mayor información, los interesados deberán dirigirse a la Secretaría de Ciencia y Tecnología de Rectorado, sita en Lisandro de la Torre 860 de Río Gallegos (02966 442376/ [secyt.unpa@gmail.com](mailto:secyt.unpa@gmail.com)) o a las Secretarías de Investigación y Postgrado de las Unidades Académicas).

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

## Convocatoria a publicar



La SeCyT informa que, Cuadernos del ICIC, revista del Instituto de Comunicación, Identidad y Cultura de la UNPA, invita a presentar trabajos inéditos hasta el 14 de septiembre de las áreas de conocimiento que refieran a la lingüística, la antropología, la filosofía, los estudios de la comunicación, el patrimonio, la literatura y la sociología con el fin de poder conformar la sección artículos de la revista. En esta oportunidad la sección de artículos no tendrá un tema específico, sino que

será de temática abierta.

En este número será publicado el segundo dossier coordinado por la Dra. Betina Ferrante de la UNPA – UARG. La temática será Cartografías de la memoria. Itinerarios, poéticas y usos. Adjuntamos la propuesta de invitación.

[+ Cuadernos del ICIC](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

## Ofertas de Postgrado

### Cursos de Postgrado

PROPUESTAS DE POSTGRADO ACREDITABLES PARA LOS DOCTORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL:



Curso/Seminario: P509- Taller de Tesis

Profesores: Mg. Marta Pilar Bianchi, Dr. Ignacio Aranciaga

Días: 6 a 26 de Agosto de 2018

-----

Curso/Seminario: P502 - Uso de las TIC en los Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje

Profesora: Mg. María Alejandra Ambrosino

Días: 3 de Septiembre a 14 de Octubre de 2018

-----

Curso/Seminario: P506 - Comunicación, Interacción y Colaboración en los Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje

Profesora: Dra. Milagros Guiza Ezkauriatza (UABC-Méx)

Días: 3 de Septiembre a 14 de Octubre de 2018

-----

Curso/Seminario: P517 - Investigación en TIC

Profesor: Dr. Jesús Salinas Ibañez (UIB)

Días: 3 a 30 de Septiembre de 2018



Curso/Seminario: P103- Ecología Ambiental: Un enfoque Patagónico

Profesores: Víctor Utrilla, Gabriel Oliva, Amanda Manero

Días: 6 al 10 de Agosto de 2018

-----

Curso/Seminario: P107- Manejo de Bosques y Pastizales

Profesores: Pablo Peri, Gabriel Oliva

Días: 27 al 31 de Agosto de 2018

Curso/Seminario: P110- Introducción a la Teledetección

Profesores: Elizabeth Mazzoni, Miriam Vázquez, Paula Diez

Días: 10 al 14 de Septiembre de 2018

Curso/Seminario: P106- Legislación Ambiental y de los Recursos Naturales

Profesora: Laura Belfer

Días: 24 al 28 de Septiembre de 2018



Curso/Seminario: P202- Metodología de la Investigación

Profesora: Dra. Sandra Casas

Días: 1 de Agosto al 15 de Septiembre de 2018

-----

Curso/Seminario: P207- Desarrollo global de software

Profesora: Dra. Gabriela Aranda

Días: 15 de Septiembre al 1 de Noviembre de 2018

-----

Curso/Seminario: P211- Seguridad en ambientes informáticos

Profesor: Mg. Carlos Talay



Días: 1 de Noviembre al 15 de Diciembre de 2018

Curso/Seminario: P531- Seminario: El Discurso como Estrategia Transversal

Profesores: Dr. Sebastián Sayago, Esp. Mónica Musci

Días: 23 y 24 de Agosto de 2018

-----

Curso/Seminario: P525-Taller de Acercamiento a Líneas de Investigación Consolidadas en problemáticas Regionales II

Profesor: Dr. Jorge Kulemeyer

Días: 6 y 7 de Septiembre 2018

## Cursos de Postgrado



Curso/Seminario: Teoría Social Contemporánea

Profesora: Dra. Hebe Vessuri

Días: 8 al 12 de Octubre de 2018

Los doctorados de la UNPA tienen carácter gratuito para los egresados de universidades nacionales en lo que respecta a la inscripción y admisión permanente, pudiendo los interesados incorporarse en cualquier momento del año y

programar el cursado en función de la amplia oferta de cursos que la casa de altos estudios desarrolla en el marco de su propuesta de postgrado existente.

Para mayor información o para iniciar los trámites de inscripción los interesados deberán dirigirse a la Dirección de Postgrado de la UNPA, sita el Lisandro de la Torre 860 de la ciudad de Río Gallegos, en el horario de 8:00 a 15:00; comunicarse al (02966) 442377/ 78 Int. 124 o escribir a [posgrado@live.com.ar](mailto:posgrado@live.com.ar) / [posgrado@unpa.edu.ar](mailto:posgrado@unpa.edu.ar)

Toda la información relativa a los Doctorado y el reglamento de la carrera se encuentran disponibles en

<http://www.unpa.edu.ar/carreraspostgrado>

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

## Cursos de Postgrado y Extensión UNPA-UARG



Cursos de Postgrado y Extensión que se dictaran en el segundo cuatrimestre del presente año. Las actividades se desarrollarán en las instalaciones del Campus Universitario sito en Av. Gregores y Piloto "Lero" RIVERA, UNPA- UARG.

Curso: Calidad, Contaminación y Protección de los Recursos Hídricos

Profesor: Dr. Carlos Juan Schulz

Días: 06 al 10 de agosto 2018

[+ Inscripción](#)

-----

Curso: Nuevas pantallas: usos y narrativas de las tecnologías de la comunicación digital

Profesor: Dr. Norberto Leonardo Murolo

Días: 23 al 25 de agosto 2018

[+ Inscripción](#)

-----

Curso: Adultos y niños/adolescentes en la actualidad. Problemas y desafíos en las funciones docentes y de crianza

Profesora: Mg. Patricia Susana Arias

Días: I encuentro: 14 y 15 septiembre. II encuentro: 19 y 20 octubre 2018

[+ Inscripción](#)

-----

Curso: Tendencias contemporáneas de enseñanza y aprendizaje en la universidad: los dispositivos de transmisión, la autoridad docente y la experiencia estudiantil

Profesora: Dra. María Paula Pierella

Días: 17, 18 y 19 de septiembre 2018

[+ Inscripción](#)

-----

Curso: Conceptos clave del periodismo en internet: definiciones, análisis y ejemplos

Profesor: Dr. Alejandro Rost

Días: 10, 11 y 12 de octubre 2018

[+ Inscripción](#)

Curso: Diálogos sobre la dimensión comunitaria en la educación: aportes desde la educación popular freiriana

Profesor: Mg. Juana Mariela Villagra

Días: 24, 25 y 26 de octubre 2018

[+ Inscripción](#)

-----

Curso: Itinerarios teóricos para leer la obra crítica y literaria de David Viñas

Profesora: Dra. Betina Ferrante

Días: 31 octubre, 1, 2, 3 de noviembre 2018

[+ Inscripción](#)

-----

Curso: Problemática teórico-metodológica del análisis de la prensa patagónica (siglos XIX y XX)

Profesor: Dra. Martha Esther Ruffini

Días: 7 al 9 de noviembre 2018

[+ Inscripción](#)

-----

Conferencia: La domesticación de camélidos sudamericanos desde una perspectiva interdisciplinaria

Profesor: Dr. Hugo D. Yacobaccio

Días: 22 de noviembre 2018

[+ Inscripción](#)

-----

Curso: Estadística para Ciencias Sociales y Humanas

Profesor: Dr. Miguel Oliva

Días: 11, 12 y 13 de octubre 2018

-----

Curso: Escritura científica en Inglés

Profesor: Dra. Mariana Pascual

Días: Inicio 20 de agosto 2018

Para mayor información, comuníquese con la Secretaría de Investigación y Postgrado UNPA-UARG. Campus Universitario -Av. Gregores Piloto "Lero" Rivera- Río Gallegos. Tel. 02966-438176 (int. 108) de 10 a 17 hs. [dirinvestigacion@uarg.unpa.edu.ar](mailto:dirinvestigacion@uarg.unpa.edu.ar)

FUENTE: SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO UARG

## Proyectos de Investigación

### Estudiando la biología del suelo en pastizales áridos del Sur de Santa Cruz: Respuesta de los microorganismos del suelo a distintos niveles de fertilización y riego

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A403** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por Pablo Peri, codirigido por Verónica Gargaglione, e integrado por Humberto Lucas Monelos, Jorge Alberto Birgi, Marina Gonzalez Polo y Santiago Toledo.

#### Resumen Técnico:

En el Sur de la provincia de Santa Cruz se encuentra el área ecológica denominada estepa magallánica seca, de unas 3 millones de hectáreas de superficie, caracterizada como un ambiente de pastizales naturales de clima frío semi árido con fuertes vientos, cuya actividad principal es la producción del ganado ovino extensivo. Una herramienta a implementar para tratar de aumentar la productividad del sistema puede ser el agregado de fertilizantes o la implementación de alguna superficie bajo riego. Asimismo, algunas predicciones de cambio climático indican que para esta zona se prevé un leve incremento de precipitaciones con respecto a los valores actuales. En este contexto, conocer cómo es la biología de estos suelos en cuanto a carbono (C) y nitrógeno (N) en los microorganismos y su respiración potencial, que da idea de la descomposición de la materia orgánica y por ende del ciclado de los nutrientes, puede servir de base para el entendimiento del funcionamiento de estos sistemas como así también para plantear diversos escenarios futuros relacionados a cambios climáticos en estos ambientes o a prácticas agrícolas de mejoramiento (fertilización). Asimismo, la actividad biológica del suelo puede ser una herramienta para

interpretar el estado de degradación del pastizal (y sus consecuencias a nivel productivo) ya que es un indicador temprano de los disturbios que se generan en el medio. El objetivo del presente trabajo es evaluar el contenido de C y N en los microorganismos del suelo en un pastizal de la estepa magallánica seca, y su respuesta al agregado de distintos nutrientes esenciales y cambios en el régimen hídrico. Para llevar adelante este estudio se instalará un diseño en bloques al azar en donde se aplicarán distintos niveles de régimen hídrico: control, sequía y aumento de las precipitaciones y a su vez un ensayo de fertilización con agregado de distintos macro y micro nutrientes. En cada uno de estos tratamientos se evaluará por tres años la respuesta de los microorganismos del suelo (C y N en biomasa microbiana) y actividad (respiración del suelo) a los cambios en disponibilidad de recursos. Las parcelas a instalar se enmarcan en un ensayo de parcelas permanentes que pertenecen a una red global denominada Red Internacional de Nutrientes (NuTNet) y sequía (DroughtNet), que están compuestas por más de 40 y 60 sitios de estudios de pastizales en todo el mundo, respectivamente. Estas redes internacionales analizan una amplia gama de sitios de una manera consistente, con protocolos comunes de investigación, medidas y metodologías, para permitir comparaciones directas de las relaciones ambiente-productividad-diversidad entre los ecosistemas del mundo.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

### Recursos Naturales, conflictos y gobernanza en Patagonia, 1994-2014

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Trabajo, Economía y Territorio, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A404** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por Ruben Zarate Oscar, codirigido por Claudia Leonor Mansilla, e integrado por Alberto Nicolas Salazar, Susana Martinez, Jofre Alicia Elizabeth Santana, Gustavo Ferreyra, Brigitte Clara Van Den Heede, Javier Alejandro Tolosano, Alejandro Sebastian Canio y Maria Fernanda Garcia.

#### Resumen Técnico:

En Argentina a partir del proceso de recuperación democrática se generaron diversos conflictos sobre distintos aspectos en relación a los recursos naturales, tanto renovables como no renovables. Estos conflictos exigen un análisis multidisciplinario dado la complejidad de sus causas, impactos y derivaciones: sociales, económicas, políticas, ambientales e incluso culturales producto de las cosmovisiones en contradicción sustentadas por pueblos originarios y que son persistentes en el territorio; así como nuevos colectivos ciudadanos. Los complejos procesos en los que se inscriben los conflictos y consensos simultáneamente ponen en crisis y generan nuevas

institucionalidades. Interesa tomar en cuenta las novedades que trajo un nuevo momento instituyente como fue la incorporación de una serie de disposiciones constitucionales de refuerzo del federalismo con base normativa en el Artículo Nº 124 de la Constitución Nacional de 1994 que señala que "...Corresponde a las provincias el dominio originario de los recursos naturales existentes en su territorio". Esta novedad constitucional, que redefinió las relaciones entre Provincias y Nación, generó nuevas condiciones normativas y escenarios político-institucionales en los cuales los actores principales del territorio desplegaron sus estrategias y acciones. El proyecto estudiará las dinámicas de los conflictos y consensos originada en la explotación y usos de cinco recursos naturales con gran significación en el territorio patagónico: a) hidrocarburos, b) minería, c) recursos marinos, d) bosques y e) agua. El caso del agua se tomará en relación al resto de los recursos, tanto en la identificación y análisis de sus conflictos como en los de gobernanza emergentes.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

### Circulación humana durante el holoceno tardío en ambientes de bosque y ecotono bosque-estepa: La cuenca inferior del Río Penitente (suroeste de Santa Cruz)

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A405** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por Juan Bautista Belardi, e integrado por Flavia Elena Carballo Marina, Patricia Alejandra Campan y Luis Alberto Borrero.

#### Resumen Técnico:

Sobre la base de la distribución de artefactos se evaluarán hipótesis con base biogeográfica acerca de las estrategias de circulación implementadas por las poblaciones cazadoras recolectoras en ambientes de bosque y ecotono bosque estepa, durante el final del Holoceno tardío. Para ello este proyecto se focalizará en un área poco conocida como es el curso inferior del río Penitente (tributario del río Gallegos), localizado al suroeste de la provincia de Santa Cruz. Se lo

### **Circulación humana durante el holoceno tardó en ambientes de bosque y ecotono bosque-estepa: La cuenca inferior del Río Penitente (suroeste de Santa Cruz)**

tratará como un espacio de uso estacional por parte de las poblaciones humanas y como un corredor con acceso al oeste por la ausencia del Campo de Hielo Patagónico Sur. Los resultados se comparan e integran con los generados para otras áreas boscosas del sur de Santa Cruz (también producida en parte por este equipo de trabajo –Pallo y Borrero 2015, Carballo Marina et al. 2016, entre otros). De esta forma, se busca lograr una amplia cobertura regional

que permita ajustar el paisaje arqueológico, evaluar cambios y continuidades a escala suprarregional y discutir patrones acerca de la forma e intensidad de uso del bosque y el ecotono bosque-estepa durante el Holoceno tardío. La información será difundida tanto en medios académicos como en las comunidades de Río Turbio, 28 de Noviembre y Río Gallegos.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

### **Construir un proyecto de futuro entre condiciones, relaciones y sentidos: Deconstrucción de trayectorias sociales y educativas de jóvenes con discapacidad. Un estudio biográfico-narrativo**

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Salud e Interacción Socio-Comunitaria, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B227** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por Ignacio Calderon Almendros, codirigido por Margarita Celada, e integrado por Karina Gabriela Arch.

#### **Resumen Técnico:**

La presente propuesta de tesis doctoral, tiene como objetivos conocer las condiciones y las particularidades de los contextos que han configurado de una manera particular las trayectorias sociales y educativas de sujetos con discapacidad, así como también comprender las relaciones existentes entre características particulares de los contextos de enseñanza (en su sentido amplio) por los que ha transitado a lo largo de su vida y la posibilidad de proyectarse en un futuro posible y autónomo. El interés está centrado en adultos jóvenes con discapacidad que, habiendo transitado diferentes experiencias sociales y educativas, hoy se encuentran insertos en el mundo laboral. Desde un modelo social de la discapacidad se explica que las limitaciones de los sujetos se construyen a partir de la existencia de obstáculos materiales y simbólicos, y que son éstos - y no la condición biológica individual - los que favorecen el desarrollo de dependencia e imposibilidad. El interés por el presente tema obedece a los escasos estudios que existen en relación a los efectos que tienen, para las personas con discapacidad, los contextos por los que han transitado a lo largo de su vida tanto en la dimensión

objetiva como en la subjetiva. Por ende, la propuesta de análisis para comprender la construcción de la idea de un futuro posible, no puede dejar por fuera las configuraciones dadas en los contextos familiares, escolares y sociales; así como tampoco las tramas que se arman a partir de sus vinculaciones ya que se entiende que las historias personales no son aisladas ni atomizadas, sino que son condicionadas por reglas, relaciones y significaciones que atravesaron la existencia en diferentes momentos socio históricos. En pos de obtener datos se combinarán técnicas cualitativas enfocadas en la indagación de las historias de vida de los sujetos con discapacidad desde una metodología biográfico-narrativa, esta indagación se complementará y articulará con el análisis de documentos y entrevistas a informantes que sean referentes de los diferentes contextos transitados en diferentes momentos de su vida. Los datos surgidos en el marco de esta investigación permitirán comprender la relación entre contexto - trayectorias - proyecto de vida en personas con discapacidad y abrirá interrogantes acerca del lugar de la educación (en su sentido amplio) en la construcción de la idea de un futuro posible; ofrecerá datos para la reflexión respecto a las expectativas que ellos - y sobre ellos - se tiene y brindaría datos acerca del lugar de los apoyos y las barreras en la construcción de una vida adulta autónoma e independiente.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

### **Cartografías de la escolarización secundaria en Caleta Olivia. Un estudio en las escuelas acerca del acceso y la distribución de saberes en las sociedades de gerenciamiento**

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B228** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por Silvia Mariela Grinberg, codirigido por Lucas German Bang, e integrado por Carla Andrea Villagran, Maria Eugenia Venturini, Maria Victoria Etcheverry y Mauro Victor Guzman.

#### **Resumen Técnico:**

El presente proyecto se formula sobre la base de los resultados obtenidos en trabajos anteriores en los que nos abocamos a describir y aportar elementos para la comprensión del dispositivo escolar en nuestra actualidad. En el presente plan nos proponemos estudiar las formas que presentan la distribución y el acceso al saber en las sociedades contemporáneas en las escuelas secundarias de Caleta Olivia. A través de la noción de cartografía procuramos visualizar por una parte las características urbanas de la ciudad y de los emplazamientos escolares por medio de índices de población en hogares con nbi, y por otra, los comportamientos de la población escolar con respecto a matrícula, repitencia, no promoción, sobreedad y los flujos de la matrícula. Se trata de acercarnos a la descripción de las dinámicas de la vida escolar atendiendo a

los modos en que los sujetos otorgan sentidos a sus prácticas, y cómo estas producen efectos sobre ellos. Asumiendo que la escuela, los docentes, los estudiantes, el barrio y sus ocupantes, generan modos y formas específicas de acceso, distribución y producción de la cultura, interesa comprender las significaciones que los actores barriales y escolares construyen en torno de las estrategias que ponen en movimiento y los efectos que estas producen. En este marco, el acercamiento a la escolarización se realizará a partir de datos sociodemográficos y socioeducativos, y seguidamente el desarrollo de entrevistas en profundidad y observaciones en campo darán cuenta de las formas de acceso y distribución del saber en escenarios de fragmentación territorial y social. La pregunta por el saber se vuelve clave en tanto involucra un eje central para el estudio de la producción y reproducción de la desigualdad en una sociedad que se llama a sí misma del conocimiento entendiendo que este se vuelve clave en las muy diversas esferas de la vida social. Desde este encuadre cabe preguntarse por las formas que presentan los saberes en estos procesos de la vida escolar en una escala urbana.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

**Culturas profesionales y declive institucional: estudio de caso con docentes, trabajadores sociales y enfermeros de Puerto San Julián, Santa Cruz, Argentina**

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecuta en la UASJ bajo el código **PI 29/D081** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por Valeria de los Angeles Bedacarratx, e integrado por Evangelina Raquel Barrionuevo, Carla Romina Perrone Lutri, Elizabeth Adelma Pintos y Laura Gisela Cambon.

**Resumen Técnico:**

El presente proyecto busca indagar el impacto que el contexto socio-cultural de "declive institucional" (Dubet, 2006) tiene sobre las culturas profesionales de tres oficios cuyo denominador común es el estar estructuradas en torno a un trabajo sobre otros: la docencia, el trabajo social y la enfermería. Se trata de tres actividades remuneradas y reconocidas (como profesionales) que se plantean como objetivo explícito, transformar -en algún plano- a aquellos con/sobre los que trabaja y que, por tanto, participan en la socialización de los individuos. Diferentes investigaciones y desarrollos teóricos de las últimas décadas (Dubet, 2007; Castoriadis, 1989; Bauman, 2000; Laclau, 1990; Pérez Gómez, 2000; Garay, 2000; Dussel, 2006; De Alba, 2007; Baz, 2006; Souto, 2000, entre otros) nos permiten partir del supuesto de que la sociedad contemporánea está

atravesando por una profunda mutación cultural asociada a la crisis/fin del proyecto de la modernidad. El interés central de esta investigación, gira en torno a la pregunta relativa a las características y eventuales transformaciones que vienen acaeciendo en los trabajos de educar, formar y cuidar en un contexto socio-cultural de ruptura de los órdenes simbólicos (Garay 2000), en un emplazamiento histórico-geográfico como es el de una localidad pequeña y geográficamente aislada de la Patagonia Austral. El abordaje de esta cuestión se vincula a la pregunta -orientadora de la labor de investigación- relativa a cuáles son los modos en que los procesos de socialización -de los que las mencionadas profesiones participan- se han transformado y cuáles son los efectos sociales y subjetivos de dichas transformaciones? Al hablar de efectos sociales, se está haciendo referencia tanto a los producidos en el campo de la profesión, como a su impacto en los contextos en donde se ejercen. Y al hablar de efectos subjetivos, se está haciendo referencia a los modos en que esas transformaciones operan, tanto sobre los profesionales, como sobre quienes demandan su intervención.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

**Agenda SeCyT 2018**

MAYO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
<p>21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de Medición (Secretarios y Veedores) 2° cuota subsidios PI tipo I</li> </ul>	<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vencimiento Subsidios 2017 PDTS-PJI-PCC</li> </ul> <p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura SIGEVA para carga Informe Avance/Finales</li> </ul>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio Convocatoria 2019 PI</li> </ul> <p>6-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de Informe de Avance de Becarios 2018</li> </ul>	<p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cierre Convocatoria PI</li> <li>• Inicio Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado, Directores Externos</li> </ul>	<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de PPS</li> <li>• Disertaciones Invitados Especiales</li> </ul> <p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V Encuentro de Becarios, Tesistas e Investigadores de la Patagonia Austral</li> <li>• Desafíos de la Investigación en Cs. Sociales y Humanas</li> </ul> <p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zona de Becarios CIT SC</li> <li>• Jornadas del ICASUR</li> </ul> <p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cierre Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado, Directores Externos</li> </ul>

© 2018 Secretaría de Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de la Patagonia Austral  
 Av. Lisandro de la Torre 860 - Río Gallegos - CP 9400 - Santa Cruz - Argentina - Tel: +54 02966-442376/77  
 boletinsecyt@unpa.edu.ar