



Novidades

CONTENIDOS:

Novidades	[1]
Convocatorias Externas	[6]
Convocatorias UNPA	[7]
Ofertas Postgrado	[8]
Proyectos Investigación	[9]
Agenda SeCyT	[11]



STAFF

**Boletín Informativo
ISSN 2250-6926**

Responsable:

Dra. Sandra Casas

Contenidos:

AdeS Asueta Daniel
Andrade Diego
Buzzatto Johana
Flores Glenda
Llaneza Valeria
Prof. Paredes Claudia

Edición de Contenidos:

Llaneza Valeria

Diseño y Difusión:

Llaneza Valeria

5º Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas



La SeCyT informa que Docentes de las cuatro unidades académicas y de los seis institutos de la casa de altos estudios expusieron en el Campus de la UARG los avances en cerca de 150 proyectos que se desarrollan en todo el territorio provincial. Hubo alusiones a las dificultades que atraviesa el sistema científico y tecnológico en el acto inaugural.

Con una exposición de póster que refleja los objetivos y avances de cerca de 150 proyectos de investigación que se están desarrollando a través de los Institutos de la UNPA, se llevó a cabo en el Campus de la Unidad Académica Río Gallegos la actividad central del 5º Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas de la Patagonia Austral, que apunta al intercambio de experiencias entre docentes y alumnos de las distintas sedes de la casa de altos estudios y la apertura a la comunidad a través de la Ciencia y la Tecnología.

La exposición de proyectos marca la continuidad de un evento que comenzó a desarrollarse el día 8 de Octubre en la UARG con el Primer Foro del Programa de Políticas Públicas Sociales de la UNPA y que se extendió hasta el 10 de Octubre con distintos eventos satélite impulsados por los institutos de la universidad.

Las actividades incluyeron además disertaciones a cargo de reconocidas académicas del país: la jornada del primer día culminó con sendas conferencias a cargo de la Dra. Paula Amaya (UNAJ- 'Evaluación Política de las políticas: articulación entre las instituciones y la transformación social') y Dra. Dora Barrancos (UBA- CONICET- 'Ciencia y Técnica Argentina en la encrucijada') y el segundo día las actividades se iniciaron con una presentación de la Dra. Silvia Di Liscia (UNLPam- CONICET- 'Políticas de Investigación. Los retos en las Ciencias Sociales y Humanidades').

El acto inaugural del 5º Encuentro de

Investigadores se llevó a cabo en la Sala 'Iris Bergero' del Campus Universitario y fue presidido por el rector de la UNPA, Ing. Hugo Rojas; el decano de la UARG, Arq. Guillermo Melgarejo; la secretaria de Ciencia y Tecnología de la casa de altos estudios, Dra. Sandra Casas y la secretaria de Investigación y Postgrado de la sede anfitriona, Dra. Marcela Arpes.

En este contexto, el Rector se refirió al encuentro como un evento "multiespacio" que "amplía los ámbitos donde los investigadores, los becarios y los tesistas se encuentran además con representantes de sectores sociales, de organismos públicos y del ámbito académico local para intercambiar experiencias, sus líneas de trabajo y explorar acciones conjuntas".

Rojas sostuvo que el EIPA "evidencia los procesos que va desarrollando la universidad, que tienden al fortalecimiento y a la consolidación de la función investigación, con el fin de transformarla en un motor imprescindible para la transformación de la realidad y el mejoramiento de la calidad de vida de la población, que es el fin último de la función social de la institución".

Asimismo, destacó la creación de los Institutos, impulsada a partir de la reforma estatutaria de 2010, año en que se realizó la primera edición del evento, en el marco de "una organización académica que permitió poner en forma conjunta la gestión tanto de la producción del conocimiento como la transferencia, la vinculación y al extensión de ese conocimiento, poniéndola al servicio de la comunidad y del territorio".

"Estamos en un camino que hay que seguir consolidando", acotó el rector de la UNPA, al tiempo que remarcó las dificultades que está atravesando el sistema universitario en materia presupuestaria y reconoció "el trabajo que hacen la Secretaría de Ciencia y Tecnología, las secretarías de Investigación y Postgrado y las autoridades para superar todas las dificultades que el contexto nos está imponiendo".

Oportunidades

Por su parte, el decano de la Unidad Académica Río Gallegos, Arq. Guillermo Melgarejo, remarcó que "es un momento particular el que venimos atravesando", aunque invitó a entender estos tiempos críticos "como momentos también de oportunidades y como motores para la búsqueda y la investigación y la construcción del conocimiento".

"Es importante también poner en relieve el rol de la universidad, no solamente en cuanto a la formación de profesionales comprometidos con su sociedad y la comunidad, sino también en la producción de ciencia y tecnología y en la democratización de sus usos. Y en ese sentido veo con alegría esta producción que va a estar puesta a consideración de la comunidad toda".

5º Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas

Durante su alocución, Melgarejo destacó que "el 70 por ciento de las investigaciones que se realizan en la UNPA tienen que ver con temas del territorio", lo que "da cuenta del valor de la existencia de una universidad pública en estos confines de la patria, para que no sea solamente evaluada en términos más eficientistas respecto de su relación entre el presupuesto y las formación de graduados".

"En estos momentos de crisis, de dificultad o de restricciones la universidad tiene que desarrollar su capacidad para convencer respecto de cuál es su rol estratégico como herramienta de desarrollo", expresó finalmente el decano anfitrión.

La secretaria de Ciencia y Tecnología de la universidad también se refirió a un "momento de incertidumbre, tanto para la educación pública como para todo lo que es Ciencia y Tecnología" y consideró que "la estrategia tiene que ser ver cómo nos articulamos y nos asociamos para pasar este momento".

"Da satisfacción ver que cada encuentro renovamos el compromiso de encontrarnos, compartir, discutir lo que hacemos, cómo lo hacemos y para qué lo hacemos y que cada vez seamos más, que cada vez haya más presentaciones y lo hagamos de una manera natural", manifestó.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"Estamos ante una encrucijada que plantea retrocesos, retracciones y pérdida de derechos"



Argentina en la encrucijada" a cargo de la Dra. Dora Barrancos, reconocida socióloga, historiadora y miembro del CONICET

El Encuentro de Investigadores de la Patagonia Austral se constituyó como un espacio de intercambio y vinculación entre investigadores de las cuatro unidades académicas de la UNPA y de otras instituciones que desarrollan diferentes líneas temáticas en la región, con el fin de potenciar el progreso coordinado de actividades I+D+i.

La Dra. Dora Barrancos, docente investigadora de la UBA, expresó que existe actualmente en el país "una interrupción de un flujo ascensional en materia de desarrollo científico y tecnológico" y atribuyó esta reducción de recursos a "un cambio significativo de orientación política en materia de ciencia y técnica".

El flujo de recursos corresponde a distintos procesos políticos. "La fase de expansión se inicia, nada casualmente en el 2003-2004. Porque evidentemente la impregnación de los nuevos sentidos para la ciencia y la técnica eran de gran convicción para los gobiernos Kirchner", aseveró Barrancos, para quien dichas gestiones se ajustaron a "un lexema bastante fácil: no hay desarrollo económico y social sin desarrollo científico y tecnológico".

La conferencista del CONICET sostuvo que "para que haya soberanía tecnológica tiene que haber una política de incentivos a ese desarrollo tecnológico" y consideró que "ahí se sitúa el desafío de Néstor Kirchner y luego de Cristina Fernández de Kirchner", lo cual se puso de manifiesto con el impulso a Políticas de creación de oportunidades expansivas, científicas y tecnológicas.

"En esta lógica del compromiso impregnado durante los gobiernos Kirchner hay también una posibilidad extraordinaria de democratizar la ciencia en la Argentina", acotó Barrancos, al tiempo que lamentó que "actualmente estamos frente a una encrucijada que plantea retrocesos, retracciones y pérdida de derechos de participación en la vida científica de las y los más jóvenes".

En este contexto, explicó que el retroceso en la asignación de recursos y financiamiento para las universidades nacionales responde a que "las clases dominantes, los sectores de dominio económico en la Argentina han sido negligentes y/o temerosas respecto del desarrollo científico

y tecnológico".

"Si analizamos el retroceso durante la dictadura, un retroceso gravísimo además con extinción física de personas, pero aun antes, se puede leer una especie de paranoia por parte de los sectores de dominio respecto del desarrollo científico, porque siempre estaban pensando en que los sujetos de la ciencia eran muy críticos y la criticidad combina mal con gobiernos regresivos y conservadores", sentenció.

En ese orden de pensamiento, señaló que los sectores conservadores de la política argentina "observaron que era más fácil comprar paquetes tecnológicos y desde luego limitar lo que podía ser la idea de soberanía argentina".

"Así que por las dos puntas, por un lado un aspecto medroso de cierto sentimiento inquieto respecto a lo que pueden ser las lógicas de la razón científica, quien sabe pone en una cuestión muy crítica en el medio y amenazan el establishment conservador", precisó la conferencista, quien marcó la diferencia con otros países en América Latina en donde las clases dominantes económicas y sociales tienen una relación más interesante con la ciencia y con la técnica.

Resistencia y compromiso

La investigadora de CONICET subrayó la importancia de las acciones que llevan adelante las Universidades Nacionales ante la actual reducción de recursos y opinó que el rol de las casas de altos estudios es "resistir, no dejar de opinar, no dejar de incrementar su deseo ínsito de conocimiento, su deseo de autoregulación histórica; su compromiso con las mayorías populares, su compromiso con un conocimiento que tenga sentido para la aumentar la dignidad de los sectores más postergados y de aquellos grupos sociales que no tienen los beneficios de los otros grupos en esta sociedad".

"La manera práctica de ver el desinterés, la negligencia y la oposición al desarrollo científico y tecnológico se lo ve a propósito del análisis de los presupuestos destinados a ciencia y técnica. Estamos con una mengua extraordinaria del presupuesto del CONICET y lo previsto para 2019 se compara con el del 2013-2014. Esto quiere decir que estamos en un franco retroceso", expresó finalmente Barrancos.

Desde 1986 Barrancos es investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), institución en la que se desempeña desde 2010 como Directora en representación de las Ciencias Sociales y Humanas. También es Profesora Consulta de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA) y Directora del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género de Facultad de Filosofía y Letras de esta casa de altos estudios.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"Integrar la TIC en la docencia favorece el aprendizaje en los alumnos"



La SECyT informa que Docentes-investigadores de las cuatro Unidades Académicas respondieron activamente a la convocatoria del Programa redes, impulsada por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad

Nacional de la Patagonia Austral. Esta iniciativa se desarrolla en el marco del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y Técnica en Universidades Nacionales.

El Programa Redes, promovido desde la Secretaría de Políticas Universitarias, apunta a mejorar los procesos y métodos investigativos, la producción científica, la difusión de resultados y la formación de recursos humanos, mediante la vinculación e interacción de los grupos de investigación y los institutos de la UNPA, con grupos, centros o institutos de investigación externos.

En dialogo con FM UNPA la Mg. Fabiana Saldivia, docente investigadora de la Unidad Académica Río Gallegos profundizó sobre su trabajo en Red con las Universidades Nacionales del Centro de la Provincia de Buenos Aires y del Comahue bajo la línea de investigación "Formación docente para integrar las TIC en las clases de matemáticas"

¿Cómo está constituida la Red en la que trabajas?

Esta Red está conformada por 3 grupos de investigación; uno de la Universidad Nacional del Comahue, que lo dirige Patricia Detzel; otro en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, que lo dirige la Dra. María Cecilia Papini y por parte de la UNPA hay un grupo de investigadores bajo mi dirección. Los tres tenemos en común que nos estamos dedicando a la formación docente continua de profesores de matemáticas en actividad en escuelas secundarias. En los últimos diez años nos hemos enfocado a que los profesores de nivel secundario integren las tecnologías digitales que están en vigencia.

A través del Programa Conectar Igualdad se logró llegar masivamente a las escuelas, pero no se vio el impacto en las clases. Esto se debe a varias razones que nos han llevado siempre a generar trayectos formativos y ver cómo hacer para que el docente que está en actividad incorpore las TIC a su trabajo.

Venimos con experiencias individuales cada uno en su región. En la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, han trabajado la zona de influencia de Tandil, Olavarría y Azul; Comahue abarca la zona del centro de Neuquén y nosotros estamos tomando docentes de El Calafate, Río Turbio y en algún momento también estuvimos con San Julián y Río Gallegos.

Tratamos de brindar capacitación a los docentes que participan de nuestros proyectos de forma voluntaria para conocer la herramienta Geogebra, que es en la que nos estamos enfocando. Primero que la conozcan como una herramienta para matemática y luego para pensarla como un recurso didáctico para enseñar la materia.

¿En qué consiste esta herramienta?

Esta herramienta es un software libre de geometría, dinámica y álgebra. Permite hacer una figura geométrica plana, por ejemplo un cuadrado, con todas sus propiedades, con la virtud que sea dinámica, o sea un cuadrado son cuatro lados iguales. Uno habla de puntos notables de la figura y esos serían los vértices. Si está bien construida, uno mueve cualquiera de estos puntos y sigue viendo un cuadrado, se puede mover por toda la pantalla.

Eso en general es muy atractivo para el usuario, porque ve que moviéndolos sigue habiendo un cuadrado, y no se deforma. Esto se debe a que el cuadrado tiene ciertas propiedades: cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos. Sino se dan esas dos cosas no voy a ver un cuadrado.

¿Están predispuestos los docentes a incorporar esta herramienta en sus clases?

Si, los docentes están muy interesados porque también les atrae matemáticamente, pero es aprender a conocer un software. Lo difícil es ver que solamente es un recurso que hace ciertas cosas en función de quien le ordena que trabaje.

Lo primero que hay que hacer es incorporar la herramienta y que pase de ser un instrumento a una instrumentalización. Eso se llama una génesis artificial, ¿qué habría que hacer para pasar de ser un instrumento a una herramienta de trabajo?.

Es como cuando uno aprende a usar un equipo de música, al principio ve una serie de teclados y luego pasa a ser algo que si quiero escuchar rock hago determinadas cosas. Nuestro desafío es que los docentes la incorporen pero como herramienta para hacer matemáticas, no como una herramienta nada más de computación.

¿Han encontrado docentes que hayan incorporado herramientas como las que mencionas?

Si, pero se quedan en lo básico, nosotros queremos que la usen para explorar, para conjeturar, para hacer trabajo matemático. Por eso nuestra tarea consiste en buscar actividades que provoquen eso, no solamente pedir a los alumnos que construyan un cuadrado sino pedir, por ejemplo, que construyan una circunferencia inscrita en un cuadrado.

¿Cómo se ha generado el contacto con las universidades que trabajas en Red?

Por los Congresos que se hacen anualmente en el país hemos establecido contacto con distintos equipos. Cuando exponemos los trabajos vemos que tenemos lugares comunes, pero que es difícil la interacción. En esta última década internet ha generado una comunicación que en los 90' era imposible: hoy uno accede directamente a diversos artículos científicos y la única barrera sería el idioma, pero es algo solucionable con las nuevas herramientas tecnológicas. Debido a que hacemos ciencia no podemos estar trabajando sin conocer lo que hace el resto.

Nos nutrimos mucho con el trabajo que han hecho en otros lugares del mundo. Específicamente en Europa, que desde el año 2000 vienen trabajando con la intención de que los docentes incorporen las herramientas digitales a las clases y non ha tenido un éxito como se esperaba. Lo que nos está pasando, es que vemos que también ya ocurrió afuera y hay que seguir haciendo ajustes.

Lo importante que es que el docente se convenza de que la herramienta le va ayudar a mejorar sus clases, pero sobre todo ver que hay logros de aprendizaje en los alumnos. Esa sería la otra instancia que es la que cuesta a los docentes que hagan, llevar esto al aula.

Porque cambia la dinámica de la clase, ya los chicos no estarían haciendo una actividad con lápiz y papel sino que hay un "aparato" que les hace ver relaciones muy rápidamente, que provoca preguntas. Es muy movilizador y se genera que en el aula haya cuestiones matemáticas en juego pero también técnicas; "me quede sin batería", "el software se murió".

Hablando de infraestructura ¿Cuántas aulas en Santa Cruz están preparadas en ese sentido?

Eso es un gran problema. Hay que decirle a los alumnos que vengan con la computadora con carga completa, en caso de que no tengan laboratorio. Hoy debemos pensar que cada aula debería ser un laboratorio, porque en definitiva hoy hablamos de matemáticas, pero existen otras asignaturas que pueden incorporar las tecnologías.

Todas las áreas de conocimiento tienen algo potencial para trabajar, que es la incorporación efectiva de las TIC. Ya sea a través internet y todo el bagaje de información que hay ahí adentro, pero que además hay que saberla seleccionar.

"Integrar la TIC en la docencia favorece el aprendizaje en los alumnos"

Eso requiere unas habilidades propias del docente, que tiene que ver con que sea un curador para seleccionar aquella información que está en la red circulando como algo que puede ser trabajado en el aula. A la vez darle a los alumnos herramientas para que ellos seleccionen ciertos contenidos de la red y no se queden con los primeros archivos, que son los más visitados.

¿Qué implica trabajar en red con otros grupos de investigación?

Nosotros buscamos esta integración porque nos sentimos muy aislados, estamos acá en el Sur. Para ir a un Congreso por lo menos hay que llegar primero a Buenos Aires y después de ahí irse a otro lugar y es mucho gasto, no es tan fácil participar. Así que la comunicación la hacemos a través de Skype, que ayuda a enriquecer el trabajo que hace cada uno en su lugar.

A veces pensamos que estamos en las peores condiciones y se está trabajando a nivel general en otros grupos de investigación con los mismos problemas, con las mismas dificultades, presupuestos que no alcanzan, edificios que no están adecuados, docentes con muchas necesidades, pero es una realidad que tenemos.

Actualmente trabajamos de forma virtual. Es un esfuerzo

para coincidir en horario tres grupos de distintas universidades; son tiempos que nos parecen cortos. Debemos puntear temas para que la interacción sea lo más efectiva posible y asignar tareas hasta el próximo encuentro.

El equipo coincide que los tres grupos de investigación estamos en el Profesorado de Matemáticas, todo lo que hagamos no solamente son tareas de investigación sino que va a influenciar en los planes de estudio de los futuros profesores de matemáticas.

Tenemos material que vamos a cerrar en una publicación donde vamos a contar las experiencias de cada lugar, y a la vez vamos a dar material didáctico para los profesores que están en actividad y que no participan de estas capacitaciones.

Ahora estamos organizando un Encuentro de la Red en Río Gallegos, los días 8 y 9 de noviembre, próximamente vamos a dar un programa de actividades. Asistirán referentes de las otras universidades y trabajarían con el equipo local de acá. Se planea realizar un trabajo profundo para dar un cierre a lo hecho desde junio a diciembre que es lo que dura este Programa Redes.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"Este observatorio tiene la finalidad de reflexionar sobre la relación entre la universidad y la sociedad"



La SECyT informa que en el marco del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y Técnica en Universidades Nacionales, promovido desde la Secretaría de Políticas Universitarias, la Universidad Nacional de la

Patagonia Austral aprobó los proyectos postulantes a la convocatoria del Programa Redes, que apunta a construir y consolidar espacios académicos de investigación con otras universidades argentinas.

La Dra. Lucrecia Sotelo, docente de la Unidad Académica San Julián, compartió con FM UNPA su experiencia de trabajo con grupos de investigación de las Universidades Nacionales de Jujuy y Salta y la Universidad del Centro de Brasil en el desarrollo del proyecto 'Observatorio sobre la Universidad Pública en el Mercosur' y se refirió a las conexiones establecidas en la labor investigativa

¿En que consiste el proyecto "Observatorio sobre la Universidad Pública en el Mercosur"?

Nosotros nos presentamos a la convocatoria de Redes y lo primero que hicimos fue visibilizar institucionalmente un espacio que ya se había construido previamente entre las Universidades de Jujuy, Salta y la Universidad del Centro de Brasil. Hace bastante tiempo que trabajamos juntos y a partir de esta convocatoria decidimos formalizar un poco más las relaciones.

Cada uno de estos grupos interuniversitarios realiza distintos proyectos de investigación. Pero todos tenemos en común a la Educación Superior o a la Universidad como objeto de estudio.

Es importante destacar que la Red está integrada por algunas personas que han sido profesores de la

Universidad. Por ejemplo Jorge Kulemeyer, que lleva adelante una línea de investigación sobre Patrimonio Cultural y ahora está trabajando sobre Patrimonio y Gestión del Conocimiento. En la Universidad de Salta Emiliano Venier investiga sobre el Gobierno de la Universidad y en Brasil se trabaja sobre Alfabetización Universitaria, a cargo de la Dra. Silvia Coneliani. En la Unidad Académica Río Gallegos el grupo de trabajo se encuentra dirigido por Alfredo Fernández.

Este Observatorio tiene la finalidad de reflexionar, en primera instancia, sobre cómo cada uno de nosotros abordamos la relación entre la Universidad y la sociedad.

En principio nos presentamos a esta convocatoria con Alfredo, Emiliano, Jorge y Silvia, posteriormente empezó a sumarse más gente y en la actualidad somos veinte. Estoy recibiendo mail de distintas personas de Paraguay, Uruguay, gente de Río de Janeiro, más al norte de Brasil. También van a participar todas las unidades académicas de la UNPA en este Observatorio, y eso nos pone muy felices porque implica que hay una necesidad de encontrarse, más allá de que cada uno tenga un objeto de estudio de frente en la reflexión de la Universidad Pública.

¿Cómo surge la idea de realizar un Encuentro?

En este marco que al principio iba a ser una actividad simple mediada por la tecnología, nos animamos y dijimos "bueno hagamos una reunión donde podamos estar todos juntos, la mayor cantidad posible"

Fue así como decidimos hacer el Primer Encuentro del Observatorio en la sede de San Julián, porque el proyecto que nuclea esa línea de investigación - que yo dirijo- está radicado en la UASJ y a nosotros nos parece importante que esto sea así. Nos permite reunirnos en una unidad académica pequeña, una de las más chicas, pero que tiene un gran desarrollo de investigación y es un lugar estratégico de reunión para la ciencia.

"Este observatorio tiene la finalidad de reflexionar sobre la relación entre la universidad y la sociedad"

¿Cómo está planificada la participación de los distintos grupos de investigación?

La Conformación de este Observatorio es posible por el acompañamiento y la convocatoria realizada por la SeCyT, y forma parte de una de las actividades del Plan de Desarrollo. Es importante destacar esto porque trabajamos durante dos o tres años en un proceso de evaluación, de diagnóstico y análisis de carencias y desafíos dentro de la UNPA en el área de investigación. Y uno de los puntos es ese; la necesidad de reunirse con otros, a pensar, a abrir horizontes de producción, a ponernos en crisis y ver que podemos hacer juntos.

A partir de esta convocatoria nace este Observatorio, la verdad que nos pone muy contentos porque primero participan todas las unidades académicas, cada proyecto de investigación. Por ejemplo de la UACO van a participar dos, de Río Turbio participa uno, de San Julián se expondrán todos los proyectos de investigación que forman parte del Instituto de Educación y Ciudadanía, de Río Gallegos casi todos los proyectos de la carrera de Comunicación e investigadores de otros Institutos.

De la Universidad Nacional de Salta participa toda un área vinculada a estudio de la Gobernanza, de Jujuy, además del grupo de Jorge, participa otro grupo vinculado también al estudio de migraciones y el grupo de investigación de Brasil que vincula también migraciones, lengua y comunicación. Así que distintos proyectos se convocan a esta reunión.

¿Cuáles son los objetivos del Observatorio?

Fundamentalmente, como todo Observatorio, que supuestamente es observar, pretendemos abordar a la

realidad universitaria. Nosotros estamos trabajando en un proyecto de investigación que es el que vamos a presentar en el Observatorio, en el cual se busca sistematizar datos en relación a la función social de la Universidad.

Cada universidad participante va a trabajar en relación al impacto que su universidad tiene en la región, la idea es que este proyecto -que está planificado dure tres años - y cada año el Observatorio pueda presentar resultados parciales. Eso sería la actividad central del Observatorio.

- Es un trabajo enriquecedor trabajar con grupos de investigación conformados por docentes investigadores y becarios

Si. Cada vez que nos ponemos en contacto con otro que no es de nuestra misma Universidad, ya enriquece muchísimo. Inclusive más allá de la misma Universidad, juntarnos con Río Gallegos o con otra unidad académica enriquece mucho porque permite poner en diálogo distintas visiones del mundo. Y me parece que ese es el gran desafío que nosotros tenemos en este momento en que la Universidad está en crisis económica.

Poner en valor los espacios de Encuentro con la finalidad de construirnos, como hacemos en el Observatorio, no por lo que tenemos en común, sino a favor de las diferencias. Reconocernos en lo distinto para poder construirnos en nosotros, ese vendría a ser nuestro lema y el que nos impulsa a seguir construyendo día a día.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Laboratorio de Inglés Científico UNPA



La Universidad Nacional de la Patagonia Austral, a través de la SeCyT, comenzó a implementar un servicio de asesoramiento en inglés científico con el fin de contribuir al mejoramiento de los textos producidos por docentes e investigadores de la casa de altos estudios y promover el acceso a circuitos de publicación de mayor reconocimiento e impacto.

Objetivo: Contribuir al mejoramiento de los textos producidos por investigadores de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral en el marco de sus investigaciones, por medio de sesiones de asesoramiento sobre la corrección y propiedad de los textos producidos en inglés relacionados con su actividad científica.

Destinatarios: Investigadores y docentes que requieran asesoramiento -ediciones, correcciones, y demás prácticas de mejoramiento- del idioma inglés para la producción de sus textos orales y escritos.

Profesionales que integran el LAIC: Dra. Mariana Pascual, Mg. Carolina Mirallas y Esp. Laura Lucía Laurenti.

• Los miembros de este equipo de asesoramiento son todas profesionales con grados y posgrados universitarios vinculados a la escritura científica. Cuentan con experiencia en el dictado de cursos de posgrado de inglés científico y de escritura científica, son miembros activas de la Red ALES

-Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales- y se han desempeñado desde su fundación como directora y miembros asesoras del Gabinete de Escritura Científica en Inglés, GAECI, dependiente de la Facultad de Ciencias Físico Matemático Naturales de la Universidad Nacional de San Luis, que funciona activamente desde el año 2014 y fuese creado por Ordenanza 14/14.

• Hasta la fecha se han registrado un total de 16 sesiones de asesoramiento a docentes investigadores de la UNPA. Resulta interesante destacar que las sesiones se han distribuido entre académicos de ocho equipos de investigación diferentes, lo que da cuenta de una amplia variedad de asesorados, especialmente si se considera la reciente creación del LAIC.

En términos de volúmenes de textos editados, hasta la fecha se han leído, revisado, corregido y modificado estilísticamente un total de 31933 palabras, que corresponden a tres géneros discursivos en particular: Artículos de Investigación Científica (85,7%), Abstracts (21,4%) y Respuesta a Evaluadores (7,1%). Estos valores son consistentes con los que se registran en otros centros especializados de escritura en instituciones universitarias del país.

Además de las sesiones que ya se han sustanciado, las profesionales que integran LaIC han establecido contacto individual con la mayoría de los directores de proyectos a fin de ponerse a su disposición. Resulta evidente que a medida que han transcurrido los meses, la demanda del servicio se ha incrementado también, como se puede observar en el siguiente registro de fechas:

Para mayor información deberá ingresar al siguiente enlace:

[+ LAIC](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Exhibiciones en el Laboratorio de Microscopía perteneciente al CIT Santa Cruz del CONICET



CIT SANTA CRUZ

Centro de Investigaciones y Transferencia
de Santa Cruz

La SECyT informa que el Centro de Investigación y Transferencia Santa Cruz del CONICET invita a los profesores, investigadores y alumnos de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral a realizar visitas guiadas al Laboratorio de Microscopía, don-

de se harán exhibiciones de funcionamiento del microscopio electrónico de barrido perteneciente al CIT Santa Cruz.

Para la realización de las visitas es necesario contactar a la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Cruz, llamando al 02966-429173 int 205, o por correo electrónico a sctyp@frsc.utn.edu.ar

FUENTE: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL- FRSC

Listado de postulaciones aprobadas para las Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas



La SECyT pone a disposición de la Comunidad Universitaria los resultados de la evaluación de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas, Convocatoria 2018, difundidos por el Consejo Interuniversitario Nacional, de los cuales se desprende el siguiente orden de mérito para nuestra casa de altos estudios:

- 1- Andrade Carlos Javier- DNI 37943305- Director Silvia Ferrari- Codirector Biott Juan Manuel- Puntaje 86.94- Aprobado
- 2- Acuña Martín- DNI 39871554- Director Navarro Viviana- Codirector Espinosa Silvana- Puntaje 84.73- Aprobado
- 3- Jaramillo Jonathan- DNI 36737584- Director Lucrecia Sotelo- Puntaje 84.21- Aprobado

- 4- Roca Carlos Daniel- DNI 36665938- Director Eduardo Langer- Codirector Cestare Ana Mariela- Puntaje 73.26- Aprobado

Siguiendo el procedimiento establecido por esta convocatoria y según los resultados de evaluación, del lunes 29 de octubre al viernes 2 de noviembre, se recepcionarán las solicitudes de reconsideración para su posterior tratamiento por parte del CIN.

[+ Listado evaluación de postulantes](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Convocatorias Externas

II Pre-Congreso Internacional sobre integración regional, fronteras y globalización en el continente americano



**II Pre-Congreso Internacional
sobre Integración Regional,
Fronteras y Globalización en
el Continente Americano**

Del 27 al 30 de noviembre de 2018

Campus Universitario - Av. Gregores y Piloto "Lero" Rivera
Río Gallegos - Santa Cruz

La SeCyT informa que se realizará el II Pre-Congreso Internacional sobre integración regional, fronteras y globalización en el continente americano desde el día **27 al 30 de noviembre de 2018**, en el Campus de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Río Gallegos.

La dinámica del Pre-Congreso busca integrar diversas formas de discusión y debate que han sido relevantes durante casi veinte años de trabajo colectivo en nuestro proyecto colectivo Espacios globales de acumulación de capital transnacional: Frontera México-USA, Mesoamérica-Colombia, Amazonia y Patagonia-Andina del Sur y a dos años de la conformación del Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) Fronteras, regionalización y globalización. En este Pre-Congreso se contempla la realización de talleres, mesas redondas, paneles, presentación de libros, exhibición de videos y documentales y espacios de debate e intercambio académico, en torno a diversos ejes temáticos.

El Pre-Congreso estará destinado a investigadores, docentes, estudiantes, activistas e integrantes de organizaciones sociales.

Para inscribirse deberá enviar un correo electrónico a: precongresounpa2018@gmail.com

[+ Más Información](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Convocatorias del Programa Horizonte 2020. Financiamiento Comisión Europea



El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva informa que se encuentran abiertas las Convocatorias del Programa Horizonte 2020, programa de la Unión Europea que financia el desarrollo en ciencia, tecnología e innovación. De aquí al año 2020 la Comisión Europea financiará iniciativas que involucren a países europeos y terceros países, entre los que se encuentra Argentina.

Las convocatorias del Programa de Trabajo 2018-2020 representan una gran inversión de 30.000 millones de euros y ofrecen una oportunidad extraordinaria para que la comunidad científica y los innovadores de terceros países aprovechen las oportunidades que ofrece Horizonte 2020 en

colaboración con sus contrapartes de la UE y los países asociados. Las universidades, las organizaciones e instituciones de investigación, las empresas y las organizaciones no gubernamentales de todo el mundo pueden participar en las actividades del Programa de Trabajo a través de proyectos puntuales que respondan a los tópicos propuestos, conformando consorcios entre varios países.

Las convocatorias son en distintas áreas temáticas, y tienen diferentes modalidades y fechas de cierre.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA

Convocatorias UNPA

Postulaciones de la Convocatoria 2019 Becas de Investigación UNPA



La SeCyT de la UNPA informa que la Convocatoria a Becas de Investigación para el ciclo académico 2019, concluyó el pasado 15 de Octubre. La comisión de CyT procederá a

efectuar el orden de mérito en el transcurso del mes de diciembre.

En esta oportunidad se presentaron un total de veinticinco (25) postulaciones distribuidas en las Unidades Académicas de la siguiente manera:

Unidad Académica Río Gallegos 16

Unidad Académica Caleta Olivia 8

Unidad Académica San Julian 1

Postulaciones distribuidas por Institutos:

ICASUR 4

ICIC 5

IEC 4

ISISC 1

ITA 10

ITET 1

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Postulaciones de la Convocatoria 2019 Proyectos de Cultura Científica (PCC)



La SeCyT de la UNPA informa que la Convocatoria a Proyectos de Cultura Científica (PCC) para el ciclo académico 2019, concluyó el pasado 15 de Octubre. La comisión de CyT procederá a efectuar el orden de mérito en el transcurso del mes de diciembre.

En esta oportunidad se presentaron un total de veinticinco (7) postulaciones distribuidas en las Unidades Académicas de la siguiente manera:

Unidad Académica Río Gallegos 3

Unidad Académica Caleta Olivia 3

Unidad Académica San Julian 1

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Convocatoria 2019 Incentivo Directores Externos



La Secretaría de Ciencia y Tecnología informa que a partir del 1º y hasta el día 30 de noviembre inclusive del presente año se encontrará abierta la convocatoria para solicitar Incentivos para Directores Externos para el período académico 2019.

La presente convocatoria fue aprobada por Resolución N° 1386/18-R-UNPA.

Toda la normativa vigente vinculada con esta convocatoria estará disponible para su consulta en el sitio web institucional de la SECyT en:

<http://www.unpa.edu.ar/contenido/descargassecyt>

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Postulaciones de la Convocatoria 2019 Proyectos: Jóvenes Investigadores (PJI)



PROYECTOS

JÓVENES INVESTIGADORES

DESDE EL 15 DE SEPTIEMBRE AL 15 DE OCTUBRE DE 2018

La SeCyT de la UNPA informa que la Convocatoria a Proyectos Jóvenes Investigadores (PJI) para el ciclo académico 2019, concluyó el pasado 15 de Octubre. La comisión de CyT procederá a efectuar el orden de mérito en el transcurso del mes de diciembre.

En esta oportunidad se presentaron un total de dos (2) postulaciones correspondientes a la Unidad Académica Río Gallegos.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Ofertas de Postgrado

Cursos de Postgrado

PROPUESTAS DE POSTGRADO ACREDITABLES PARA LOS DOCTORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL:



Curso/Seminario: P211- Seguridad en ambientes informáticos

Profesor: Mg. Carlos Talay

Días: 1 de Noviembre al 15 de Diciembre de 2018



Curso/Seminario: P119- Gestión del Turismo Responsable

Profesora: Alicia Tagliorette

Días: 5 al 9 de Noviembre de 2018

Curso/Seminario: P118- Desarrollo Sustentable Orientado a Ecosistemas Patagónicos

Profesores: Blanca Pereyra y Guillermo Martin

Días: 12 al 16 de Noviembre de 2018

Curso/Seminario: P115- Monitoreo Ambiental y Bioindicadores de Impacto en el Medio Acuático

Profesor: Juan Pablo Martin



Días: 26 al 30 de Noviembre de 2018

Curso/Seminario: P201- Gestión de Conocimiento en Programas de Formación no Presenciales

Profesor: Mg. Darío Codner (UNQ)



Días: 5 de Noviembre al 2 de Diciembre de 2018

Curso/Seminario: P527- Taller de Producción de Tesis II

Profesores: Dr. Aldo Enrici / Dra. Marta Reinoso

Cursos de Postgrado



Los doctorados de la UNPA tienen carácter gratuito para los egresados de universidades nacionales en lo que respecta a la inscripción y admisión permanente, pudiendo los interesados incorporarse en cualquier momento del año y programar el cursado en función de la amplia oferta de cursos que la casa de altos estudios desarrolla en el marco de su propuesta de postgrado existente.

Para mayor información o para iniciar los trámites de inscripción los interesados deberán dirigirse a la Dirección de Postgrado de la UNPA, sita el Lisandro de la Torre 860 de la ciudad de Río Gallegos, en el horario de 8:00 a 15:00; comunicarse al (02966) 442377/ 78 Int. 124 o escribir a posgrado@live.com.ar / posgrado@unpa.edu.ar

Toda la información relativa a los Doctorado y el reglamento de la carrera se encuentran disponibles en

<http://www.unpa.edu.ar/carreraspostgrado>

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

Cursos de Postgrado y Extensión UNPA-UARG



Cursos de Postgrado y Extensión que se dictarán en el segundo cuatrimestre del presente año. Las actividades se desarrollarán en las instalaciones del Campus Universitario sito en Av. Gregores y Piloto "Lero" RIVERA, UNPA- UARG.

Conferencia: La domesticación de camélidos sudamericanos desde una perspectiva interdisciplinaria

Profesor: Dr. Hugo D. Yacobaccio

Días: 22 de noviembre 2018

[+ Inscripción](#)

Curso: Problemática teórico-metodológica del análisis de la prensa patagónica (siglos XIX y XX)

Profesor: Dra. Martha Esther Ruffini

Días: 7 al 9 de noviembre 2018

[+ Inscripción](#)

Para mayor información, comuníquese con la Secretaría de Investigación y Postgrado UNPA-UARG. Campus Universitario -Av. Gregores Piloto "Lero" Rivera- Río Gallegos. Tel. 02966-438176 (int. 108) de 10 a 17 hs. dirinvestigacion@uarg.unpa.edu.ar

FUENTE: SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO UARG

Cursos de Postgrado y Extensión UNPA-UACO



Cursos de Postgrado que se dictará en el segundo cuatrimestre del presente año.

Curso: Diseño y Construcción de Indicadores para el análisis, monitoreo y evaluación de Políticas Sociales

Disertante: Joon Hee Bang

Días: 12 y 13 de noviembre 2018

03 y 04 de diciembre de 2018

de 10 a 13 y de 15 a 19 hs.

Para mayor información, comuníquese con la Secretaría de Investigación y Postgrado UNPA-UACO. Campus Universitario -Ruta Nacional N° 3 - Acceso Norte - Caleta Olivia - 1° Piso Tel. 0297-485488 (int. 140) de 9 a 16 hs. uaco.secretariainvestigacion@gmail.com

FUENTE: SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO UACO

Proyectos de Investigación

Aplicación de sistemas embebidos y comunicaciones inalámbricas a equipos de medición para energías renovables

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Tecnología Aplicada, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A412** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por Rafael Beltran Oliva, codirigido por Jacobo Omar Salvador, e integrado por Nestor Javier Cortez, Jonatha Javier Quiroga, Magdalena Reina Flores, Patricio Triñanes Barrientos, Jorge Raul Lescano y Cecilia Andrea Fuentes Zamorano.

Resumen Técnico:

En general el término sistema embebido se refiere a equipos electrónicos que incluyen procesamiento de datos y cumplen una función específica, a través de un compuesto de hardware y software. Esto es contenido ("embebido") dentro de un equipo completo que incluye partes de otro tipo (mecánicas, eléctricas, hidráulicas, etc.), y para su gobierno se recurre habitualmente a un microcontrolador o dispositivo equivalente. Este tipo de sistemas ha ido

cobrando creciente importancia en años recientes, por las potenciales mejoras y aumento de capacidades que su incorporación puede posibilitar en una gama muy extensa de productos (instrumental diverso, reproductores de música, teléfono celular, sistema de control de motores de automóvil, aparatología médica, aviónica, herramientas, etc.). La competencia industrial creciente impulsa la creación de productos que incorporan "inteligencia" a través de un sistema embebido, dejando con pocas chances a los productos tradicionales. En nuestros países en vías de desarrollo este tipo de incorporación implica la compra "llave en mano" de tecnología cuya integración a equipos existentes es costosa y dificultosa, por lo cual la difusión de conocimientos para diseño, desarrollo, producción y mantenimiento local de sistemas embebidos tiene una importancia económica creciente. El objeto del presente proyecto es aprovechar la experiencia adquirida desde 1999

Aplicación de sistemas embebidos y comunicaciones inalámbricas a equipos de medición para energías renovables

por el AEA en el desarrollo de sistemas embebidos de medición para energías renovables, incorporando herramientas nuevas como las placas educativas EDU-CIAA de 32 bits (adquiridas en 2015), los desarrollos en robótica educativa basados en plataformas Arduino (AVR, 8 bits) con programación gráfica, los módulos de comunicación LoRa o WiFi de bajo costo para el desarrollo de aplicaciones de

Internet de las cosas (IoT), los sistemas operativos de tiempo real (RTOS) y las herramientas de desarrollo y depuración de código abierto en lenguaje C u otros, para construir aplicaciones de tipo educativo en el campo de energías renovables.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Procesos de integración educativa en Patagonia Austral. Políticas y prácticas en debate

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A413** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por Marta Susana Reinoso, codirigido por Luis Mauricio Sierpe Oyarzo, e integrado por Oscar Daniel Jaremchuk, Nestor Horacio Azurmendis, Gustavo Alejandro Grima, Cesar Hector Ferro, Sandra Mariela Vilca, Herna America Bustamante, Adriana Elizabeth Torea, Federico Jorge Laje, Guillermo Daniel Rodriguez, Pedro Ignacio Cornejo, Zulma Azucena Cruz, Silvio Gabriel Rotman, Cesia Adriana Priscila Fernandez, Melisa Stella Maris Scott, Ana Sofia Bolgiano, Liliana Lujan Arzuaga, Daniel Martin Rios y Claudia Alejandra Cordoba.

Resumen Técnico:

El Proyecto da continuidad a la Línea de Indagación sobre políticas y procesos de integración Escolar/Educativa en la Provincia de Santa Cruz iniciada en 2014 por el "Grupo de

Estudios Multidisciplinarios en Análisis Institucional y Pedagogías Alternativas" de la UNPA. En esta segunda etapa el equipo se ocupará del análisis de las políticas que en Patagonia Austral tienen como objetivo la inclusión educativa, prestando atención preferente al proceso que va del macro al micro nivel de implementación. Se trabajará, al igual que en la etapa anterior, a partir de la selección de casos de instituciones educativas que estén llevando a cabo proyectos de atención a la diversidad, especialmente aquellos cuyos beneficiarios son niños y jóvenes provenientes de sectores populares y grupos vulnerables. Paralelamente se caracterizarán las situaciones en las que se desarrollan estas experiencias y el impacto que las mismas tienen en las condiciones de trabajo de docentes y formadores, en la cultura y dinámica de la vida cotidiana de las instituciones y en la calidad de los resultados.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Estado poblacional y dinámica de poblaciones del pingüino de Magallanes (*Spheniscus magellanicus*) en la Provincia de Santa Cruz

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B231** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por Ana Millones, codirigido por Esteban Frere, e integrado por Patricia Alejandra Gandini y Melina Eva Barrionuevo.

Resumen Técnico:

El pingüino de Magallanes (*Spheniscus magellanicus*), especie con estado de conservación amenazado, es una de las aves marinas más abundante de la Argentina. En la Provincia de Santa Cruz existen 27 colonias reproductivas de tamaños muy variables. Si bien nuestro Grupo de Investigación cuenta con más de 25 años de información para algunas colonias específicas, la mayoría no han sido censadas por un largo período de tiempo, por lo que la información que se conoce acerca de sus abundancias está desactualizada. Hasta el momento las colonias de Santa Cruz han sido estudiadas de manera individual, sin analizar las variaciones en las poblaciones desde una perspectiva regional. El objetivo general del presente Proyecto es evaluar el estado poblacional y estudiar la dinámica

poblacional del pingüino de Magallanes (desde una perspectiva metapoblacional) en la Provincia de Santa Cruz. Esto conllevaría: actualizar la información acerca de los tamaños poblacionales de todas las colonias de la provincia, determinar la tendencia poblacional en cada una de ellas (solo para aquellas colonias que se cuente con varios años de información), analizar si características oceanográficas pueden haber influido sobre las tendencias observadas y, si además se cuenta con datos del éxito reproductivo y parámetros demográficos, evaluar si las tasas de crecimiento observadas se ajustan a las tasas de crecimiento intrínsecas esperadas en ausencia de dispersión. Toda la información obtenida servirá para tratar de entender cuáles procesos pueden haber llevado al estado actual de las poblaciones de pingüinos de Magallanes en sectores claves de la Provincia de Santa Cruz. Los resultados obtenidos también permitirán predecir cambios a mediano y largo plazo, y de este modo ayudar a mejorar las estrategias de conservación para esta especie.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Estudio y aplicación de normativa internacional para sistemas híbridos eólico-solar y para determinación de curvas de potencia y ensayos de duración para equipos eólicos de baja capacidad

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecuta en la UASJ bajo el código **PI 29/D084** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por Rafael Beltran Oliva, codirigido por Jose Fidel Gonzalez, e integrado por Jorge Raul Lescano y Nestor Javier Cortez.

Resumen Técnico:

El presente proyecto busca profundizar los estudios y experiencias realizadas en el proyecto anterior, con

mediciones del recurso eólico y solar y mediciones eléctricas sobre aerogeneradores de baja potencia, incorporando el estudio de normativa internacional [IEC62257, 2015] que provee recomendaciones para sistemas de energía renovable e híbridos, y sus posibles versiones UNE (España), y también de las normas UNE / IEC 61400-12-1 [IEC61400-12-1,2005] (curvas de potencia) y 61400-2 (Pequeños aerogeneradores, construcción y ensayos de duración). La primera IEC62257 fue modificada por última vez en 2015, y si bien es solo una recomendación (todavía

Estudio y aplicación de normativa internacional para sistemas híbridos eólico-solar y para determinación de curvas de potencia y ensayos de duración para equipos eólicos de baja capacidad

no standard) contiene una definición muy extensa de buenas prácticas y define una metodología para el diseño de sistemas de electrificación rural utilizando energías renovables. Consta de varias partes, cada una enfocando distintos aspectos, ensayos requeridos y verificaciones, considerando la electrificación rural como una de las acciones fundamentales dentro de las políticas públicas que buscan incrementar el bienestar de la población rural, acceso a mejores servicios de agua, salud y educación en dicho medio. Si bien ha sido elaborada por el comité Técnico IEC 82, de energía solar fotovoltaica, se ha elaborado en consulta estrecha con los comités 21 y 21A de baterías, 88 de turbinas eólicas y 64 de instalaciones eléctricas y

seguridad. El Proyecto anterior en UNPA San Julian incluyó la instalación del aerogenerador y un sistema fotovoltaico combinado con baterías, además del sistema de medición, por lo cual la aplicabilidad de la normativa se revisará en aspectos prácticos y condiciones locales. La normativa IEC restante 61400-12-1 y 61400-2 es anterior y de aplicabilidad para el aerogenerador existente, sobre el cual se buscará realizar las pruebas diseñadas ya sobre el equipo SISMED/SJ24 existente, incorporando la metodología de los bins [IEC61400-12-1,2005] para la determinación de la curva de potencia.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Agenda SeCyT 2018

AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<p>1 •Inicio Convocatoria 2019 PI</p> <p>6-10 •Entrega de Informe de Avance de Becarios 2018</p>	<p>15 •Cierre Convocatoria PI</p> <p>•Inicio Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado</p> <p>•Inicio Convocatoria 2019 Proyectos Joven Investigador, Proyectos Cultura Científica</p>	<p>8 •Programa de PPS</p> <p>•Disertaciones Invitados Especiales</p> <p>9 •V Encuentro de Becarios, Tesistas e Investigadores de la Patagonia Austral</p> <p>•Desafíos de la Investigación en Cs. Sociales y Humanas</p> <p>10 •Zona de Becarios CIT SC</p> <p>•Jornadas del ICASUR</p> <p>15 •Cierre Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado, Directores Externos, PCC, PJI</p>	<p>15-30 •Reunión Evaluación becas (Secretarios)</p>	<p>10 •Vencimiento Liberación 2° cuota Subsidios PI tipo I</p> <p>15 •Entrega solicitud Incentivos</p>

© 2018 Secretaría de Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de la Patagonia Austral
 Av. Lisandro de la Torre 860 - Río Gallegos - CP 9400 - Santa Cruz - Argentina - Tel: +54 02966-442376/77
 boletinsecyt@unpa.edu.ar