



Novidades

CONTENIDOS:

| | |
|-------------------------|------|
| Novidades | [1] |
| Convocatorias Externas | [11] |
| Capacitaciones PM-PEI | [12] |
| Ofertas Postgrado | [13] |
| Proyectos Investigación | [13] |
| Agenda SeCyT | [14] |



STAFF

Boletín Informativo
ISSN 2250-6926

Responsable:

Dra. Sandra Casas

Contenidos:

AdeS Asueta Daniel
Andrade Diego
Buzzatto Johana
Flores Glenda
Llaneza Valeria
Prof. Paredes Claudia

Edición de Contenidos:

Llaneza Valeria

Diseño y Difusión:

Llaneza Valeria

5º Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas



La SeCyT informa que se encuentran disponibles para su descarga los libros "Proyectos de Investigación 2014-2018" y "5º Encuentro de Investigadores: Libro de resúmenes" en la página oficial del 5º Encuentro de Investigadores: <http://secyt.unpa.edu.ar/eipa5/> ó haciendo click en los siguientes enlaces:

Libro "Proyectos de Investigación 2014-2018"



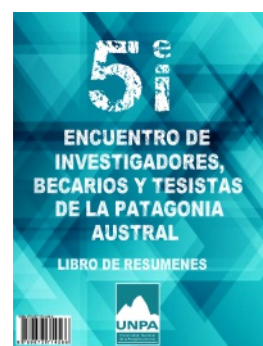
En esta cuarta recopilación, se presentan los Proyectos de Investigación organizados por áreas disciplinares, de todas las unidades académicas, que hayan sido desarrollados entre el 2014 y el 2018 inclusive. En esta ocasión, se muestran los principales datos vinculados a los integrantes, periodo de ejecución, financiamiento y un breve resumen cada proyecto, los que a su vez se encuentran organizados por los institutos ICASUR, ICIC, IEC, ISISC, ITA e ITET. Además, se podrá encontrar un apartado específico para las Estancias de Investigación realizadas en el marco del Plan de Mejoramiento de la Función I+D durante el 2017-2018, y dos apartados más con los proyectos del Programa de Redes UNPA y el Programa de Políticas Públicas Sociales UNPA, ambos actualmente en ejecución.

ISBN: 978-987-3714-54-2

Páginas: 394

Edición: 2018

[+ Proyectos de Investigación 2014-2018](#)



Libro de Resúmenes "5º Encuentro de Investigadores de la Patagonia Austral"

La SeCyT, conjuntamente con la SeCIP de las Unidades Académicas de la UNPA, organizaron el 5º Encuentro de Investigadores de Patagonia Austral, Becarios y Tesistas. Este evento se desarrolló en la Unidad Académica Rio Gallegos.

El encuentro tuvo por objetivo crear un espacio para el intercambio de ideas entre Investigadores, becarios de investigación y tesistas (UNPA y otros), que desarrollan diferentes líneas temáticas y que realizan su actividad en la Patagonia Austral, de modo de fomentar la vinculación y potenciar el desarrollo coordinado de actividades I+D+i entre los mismos. Como estrategia de difusión de las producciones, la publicación es compartida de manera gratuita con entidades del Sistema Científico Nacional y organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil, para visibilizar el trabajo desarrollado por los grupos.

Los trabajos corresponden a síntesis generales de Líneas de Investigación o de Proyectos de Investigación, de modo de promover su difusión en la comunidad científica y su discusión abierta entre pares, fomentando el trabajo cooperativo.

La elaboración del Libro de Resúmenes del V ENCUESTRO DE INVESTIGADORES, BECARIOS Y TESISTAS DE LA PATAGONIA AUSTRAL, es producto del trabajo colaborativo del equipo que integra la Secretaría de Ciencia y Tecnología.

ISBN: 978-987-3714-56-6

Páginas: 680

Edición: 2018

[+ 5º Encuentro de Investigadores](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Vencimientos de entrega de Informes y Rendiciones



La SeCyT informa a los docentes-investigadores de la Universidad las siguientes fechas de vencimiento para la presentación de informes y rendiciones.

- Programa de Redes UNPA: Lunes 4 de Febrero de 2019
- Programa de Estancias de Investigación en el Extranjero: Lunes 4 de Febrero de 2019
- Programa de Políticas Públicas Sociales: Lunes 1 de Junio de 2019

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Nuevo Portal de Recursos y Servicios de SECYT



La SeCyT informa que ya se encuentra disponible el nuevo Portal de Recursos y Servicios de la SECYT. Para acceder al portal deberá ingresar a la página institucional de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral:

<http://www.unpa.edu.ar/>

Sección Ciencia y Tecnología:

<http://www.unpa.edu.ar/seccion/ciencia-y-tecnologia>.

El portal brinda acceso a las distintas secciones:

- Aplicativos SECYT
- Presentación de Proyectos de Investigación Tipo I, II, III, PJI
- Sistema Integral de Gestión y Evaluación UNPA (SIGEVA)
- Presentación de Proyectos de Cultura Científica
- Presentación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social
- Banco de Datos Personales (ABM Personas)
- Presentación de Becas de Investigación UNPA
- Informes de Proyectos de Investigación UNPA (Medición / Probanzas PI)
- Cursos del Programa de Socialización Académica
- Bases de datos
- Proyectos de Investigación
- Docentes-Investigadores UNPA
- Directores externos de Proyectos de Investigación

-Publicaciones de Proyectos de Investigación UNPA (Congresos, Libros, Revistas, Capítulos de libro)

-Becarios UNPA

• Institutos

-Consejo Directivo por sede de Institutos UNPA

-Página web del ITA-UACO

-Página web del ITA-UARG

-Página web del ITA-UART

• Centros de Investigación y Transferencia

-Becarios Doctorales UNPA

-CIT Golfo San Jorge

-CIT Santa Cruz

• LaIC

-Portal del Laboratorio de Inglés Científico

• Programa de Políticas Públicas Sociales

-Portal del Programa de Políticas Públicas Sociales

• Informes Científicos Técnicos

-Revista de Informes Científicos Técnicos - UNPA

• Encuentros de Investigadores

-3er Encuentro de Investigadores (2014)

-4to Encuentro de Investigadores (2016)

-5to Encuentro de Investigadores (2018)

• Boletín Informativo

-Boletín Informativo SeCyT

• Novedades

[+ Portal de Recursos y Servicios SECYT](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Portal del Centro de Intercambio y Reservorio de Información Social y Educativa (CIRISE)



cativa (CIRISE).

En el Centro de Intercambio y Reservorio de Información Social y Educativa (CIRISE) se articulan datos socioeconómicos (Censos Nacionales 2001 y 2010) con datos socioeducativos de la región del Golfo San Jorge en la Patagonia argentina para una comprensión más cercana y profunda de

La SeCyT informa que se encuentra disponible el Portal del Centro de Intercambio y Reservorio de Información Social y Educativa (CIRISE).

problemas relativos al mundo escolar.

Se propone que este Centro sea una herramienta de planificación para la toma de decisiones en el mejoramiento de la calidad de vida de una población determinada, y por eso, se cuenta con información actualizada relativa a las condiciones socioespaciales de la población y de las características de localización de los establecimientos educativos.

[+ Portal del CIRISE](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

ICT UNPA: 10 años continuos de publicaciones de investigación

ICT Revista de Informes Científicos y Técnicos de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral

La SeCyT informa que la revista de Informes Científicos y Técnicos (ICT UNPA) es una publicación cuatrimestral que existe desde el año 2009, y actualmente cuenta con 10 volúmenes, 29 números, y un total 190 artículos.

Estos trabajos reportan la producción y/o resultados obtenidos en el marco de becas de investigación, proyectos, tesis y tesinas, y en todos los casos son sometidos a un proceso de evaluación por pares.

La Revista ICT se encuentra indexada en Latindex, Research Bible, erevistas, Google scholar, Dialnet, CiteFactor, BINPAR Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas, Actualidad Iberoamericana, Scientific Indexing Services, BASE Bielefeld Academic Search Engine, DOAJ Directory of Open Access Journals, entre otros.

El acceso a éstos índices requiere el cumplimiento de ciertos criterios, por lo cual ICT UNPA solicitó a los autores la incorporación de título, resumen y palabras clave en inglés.

La UNPA ha logrado adquirir una membresía en Crossref, agencia oficial de registro de identificadores de objetos digitales (DOI) de la Fundación Internacional DOI.

Un DOI es:

- Único: se relaciona con contenido específico
- Persistente: perdura confiablemente en el futuro, y
- Resoluble: proporciona acceso al objeto de información (que puede ser acceso abierto o acceso de suscripción).

El DOI para un objeto de investigación permanece constante, incluso si la ubicación de la plataforma u otros metadatos cambian, por lo que usar un DOI para referirse a él proporciona un enlace más estable que simplemente usar su URL.

Por otra parte, contribuye a crear un registro de investigación sólido, promueve el descubrimiento y la visibilidad de los componentes y facilita la interoperabilidad.

La asignación de DOI en los artículos de publicaciones

digitales, es un requisito cada vez más solicitado por los indexadores internacionales de prestigio y calidad científica.

Un DOI, es un enlace persistente a un objeto de investigación, como un artículo de revista, conjunto de datos, capítulo de libro o libro, actas de conferencia, informe, disertación, preprint o revisión por pares.

Desde la SeCyT se estuvo trabajando en la incorporación de los DOIS, por lo que todos los artículos en la Revista ICT-UNPA ya cuentan con su propio DOI. Cabe indicar que ese es un trabajo sumamente manual, empezado con mucho trabajo el año pasado y de acá en adelante a medida que se vayan publicando números de ICT, van a salir cada uno con su DOI asignado.

Todos estos cambios posibilitarán nuevas oportunidades, como por ejemplo a mediano plazo solicitar la inclusión de ICT UNPA en Núcleo Básico, Scielo y finalmente Scopus.

ICT UNPA también ha destinado números completos a los trabajos seleccionados de eventos científicos-académicos, con su propia editorial, como:

Vol. 2, Núm. 3 (2010): Simposio Paisajes arqueológicos en circuitos turísticos no convencionales.

Vol. 7, Núm. 1 (2015): IX Jornadas Patagónicas de Geografía "50 años de la Geografía en la Provincia de Santa Cruz. 1963-2013".

Vol. 7, Núm. 3 (2015): Relatoría sobre las III° Jornadas de Administración de la UNPA.

A diferencia de otras publicaciones, ICT UNPA es multidisciplinar, lo que permite a todos presentar artículos, en cualquier momento del año y en forma gratuita.

Todos pueden contribuir a que ICT siga creciendo:

Enviando trabajos; Invitando a investigadores y grupos de investigación de otras universidades y centros a presentar artículos; Ediciones especiales de institutos y/o escuelas; y Ediciones especiales de carreras de postgrado.

Enlace:

<http://secyt.unpa.edu.ar/journal/index.php/ICTUNPA/>

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Programa de Políticas Públicas Sociales



La SeCyT informa que ya se encuentra disponible el nuevo Portal de Programa de Políticas Públicas Sociales.

Este Programa se encuentra aprobado por la Resolución N°

1107/18-R-UNPA, y mediante Resolución 254/18, el Poder Legislativo de la Provincia de Santa Cruz declaró el Programa días atrás 'De Interés Provincial', avalando la relevancia y pertinencia de un conjunto de iniciativas impulsadas por docentes investigadores de la casa de altos estudios para propiciar el abordaje, en el territorio, de distintas problemáticas concretas que afecta a nuestra provincia y a la región patagónica.

En el mencionado instrumento legal se destaca "la labor llevada a cabo por los grupos de investigación que participan del programa", que en el marco de la primera convocatoria de proyectos orientados a Políticas Públicas Sociales lograron el financiamiento para distintas

propuestas relacionadas con patrimonio cultural, agricultura familiar, embarazo adolescente, VIH- Sida, migraciones, desigualdad social en el ámbito educativo, adultos mayores y violencia contra las mujeres.

El principal objetivo de estos de estos grupos de investigación es la producción de conocimiento científicamente válido para contribuir a la mejora del debate, formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas de las políticas públicas que se implementan en Santa Cruz. Para ello, se requiere una profunda interacción con los distintos actores involucrados en esas temáticas.

Paralelamente, la Secretaría de Ciencia y tecnología de la UNPA puso on-line un portal del programa, al que se puede acceder desde el sitio oficial www.unpa.edu.ar (pestaña 'Ciencia y tecnología'/ botón 'Recursos y Servicios') o bien directamente a través del siguiente link: <http://pps.secyt.unpa.edu.ar/>. Allí se encuentra disponible la normativa, los eventos y las líneas y grupos de trabajo, además de material gráfico y audiovisual relacionados en estas iniciativas.

Programa de Políticas Públicas Sociales

La Dra. Sandra Casas, secretaria de Ciencia y Tecnología de la UNPA, explicó que el programa "consta de ocho proyectos que se están ejecutando en Caleta Olivia, San Julián y Río Gallegos principalmente" y consideró que la declaración de la Cámara de Diputados "es importante", dado que esto indica que "entienden que las temáticas son relevantes, pertinentes y totalmente relacionadas con nuestro territorio y por eso decidieron darle un apoyo desde lo político provincial en esta primera instancia".

Casas destacó también el lanzamiento del sitio web del programa, que "tiene mucho que ver con la vinculación, la difusión de todas las actividades" y adelantó que en 2019 comenzará a publicarse un Boletín. "Ya estuvimos trabajando con profesionales que asesoraron a los grupos para trabajar en la parte de divulgación de los resultados", precisó.

En lo que respecta a los proyectos, señaló que "en todos hay un gran nivel de actividad y de interacción con las instituciones correspondientes, variando en función de la relevancia del tema o la gravedad de la problemática y en algunos casos con mayor compromiso o celeridad de parte de los entes involucrados".

Proyectos

Los ocho proyectos que se están desarrollando en el marco del programa son:

- La capacidad para buscar información. Políticas públicas para la preservación del patrimonio cultural. La participación como derecho en la normativa provincial y municipal de Santa Cruz
- Relevamiento y análisis de la actual política pública de promoción y/o sostenimiento de la agricultura familiar en la zona periurbana de Río Gallegos, desde un enfoque de derechos humanos.
- Políticas públicas y embarazo adolescente. Un estudio de caso en Caleta Olivia para el ajuste y adecuación de las políticas del Ministerio de Desarrollo Social orientadas a la población adolescente.
- Un estudio de las políticas sociales sobre PVVS (Personas Viviendo con VIH-SIDA) en la ciudad de Río Gallegos Provincia de Santa Cruz (2015 - 2017).
- Incidencias de las migraciones recurrentes en la vida de una población pequeña y geográficamente aislada.
- Políticas Públicas en escuelas secundarias situadas en espacios urbanos con desigualdad social en Caleta Olivia.
- Un puente entre el bienestar de los Adultos Mayores y el Estado; la brecha entre lo ideal y lo real. El caso de los hogares privados con subsidio estatal.
- Registros de la violencia contra las mujeres en la localidad de Caleta Olivia. Período 2015/2018

El Programa de Políticas Públicas Sociales de la UNPA se financia con diferentes fuentes, entre las que se cuentan los salarios de los docentes investigadores y fondos provenientes de organismos nacionales tales como la Secretaría de Políticas Universitarias y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.



El Proyecto de Políticas Públicas de la UNPA UARG: "Un puente entre el bienestar de los adultos mayores y el estado; la brecha entre lo ideal y lo real" PI 29/A419 presentó un reporte de las actividades inter-institucionales realizadas y generadas a partir del 1º

Foro de Políticas Públicas realizado el 8 de octubre pasado.

- En respuesta a la convocatoria de participación al Foro de actores claves relacionados con la problemática del AM, surge la demanda de trabajar conjuntamente en pos de generar respuestas de solución estructurales en relación al vacío normativo sobre los hogares en Río Gallegos

- En esta instancia convocaron a la Primera Mesa de Cooperación Interinstitucional para el 3 de diciembre en la UARG, la que se concretó con la participación de representantes del Poder Legislativo, Poder Judicial y Estado Municipal, también participaron por el PAMI y algunas ONG

- Se trabajó sobre el temario propuesto con la elaboración del diagnóstico situacional de los hogares de los AM en RG según el aporte de los distintos sectores involucrados

- Se plantearon las Propuestas de Acciones necesarias para comenzar con las soluciones estructurales generándose una Agenda Concertada con dos ítems centrales; la elaboración de una Ordenanza municipal y un Programa de acompañamiento estatal que le permita al "statu quo" adaptarse a la normativa que surja.

- La principal conclusión fue poner en valor la convocatoria multisectorial realizada desde la UNPA generando un modo de trabajo con compromisos de todos los actores sociales claves y visibilizando la problemática para generar una transformación social necesaria.



- El día 12 de diciembre pasado se realizó la reunión pautada en el Honorable Consejo Deliberante con la participación de todos los sectores ya actuantes más la presencia de representantes del Poder Ejecutivo Provincial a través de la coordinadora del área del AM del Ministerio de Desarrollo Provincial.

- En este espacio se incorporaron antecedentes de ordenanzas de habilitación de Hogares /residencias de la Provincia de Córdoba, Bs As, Petitorio del poder judicial provincial y un Proyecto de decreto de Reglamentación de la Ley 2912 por parte del MDS. Así mismo se concertaron acuerdos de trabajos para la redacción de la ordenanza en coherencia con las leyes provinciales N° 2.669 y N° 2.912, y organizados en diferentes ejes, a saber

- Clasificación de hogares y Recurso humano,
- Contención social
- Seguridad, Higiene e infraestructura que incluye
- Obligaciones y sanciones.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL



LABORATORIO DE INGLÉS CIENTÍFICO

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral, a través de la SeCyT, comenzó a implementar un servicio de asesoramiento en inglés científico con el fin de contribuir al mejoramiento de los textos producidos por docentes e investigadores de la casa de altos estudios y promover el acceso a circuitos de publicación de mayor reconocimiento e impacto.

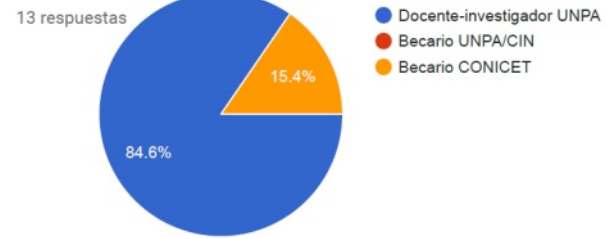
Objetivo: Contribuir al mejoramiento de los textos producidos por investigadores de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral en el marco de sus investigaciones, por medio de sesiones de asesoramiento sobre la corrección y propiedad de los textos producidos en inglés relacionados con su actividad científica.

Destinatarios: Investigadores y docentes que requieran asesoramiento -ediciones, correcciones, y demás prácticas de mejoramiento- del idioma inglés para la producción de sus textos orales y escritos.

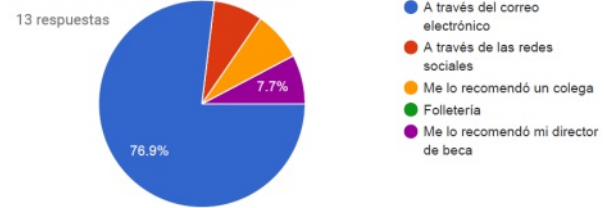
Profesionales que integran el LAIC: Dra. Mariana Pasqual, Mg. Carolina Mirallas y Esp. Laura Lucía Laurenti.

Desde la Secretaría de Ciencia y Tecnología se realizó la "Encuesta Laboratorio de Inglés Científico", con la cual se complementa la información de los informes presentados previamente. En esta encuesta participaron el 72% de los docentes-investigadores que utilizaron el servicio en 2018, dando cumplimiento de esta manera a los mecanismos de seguimiento previstos en el proyecto.

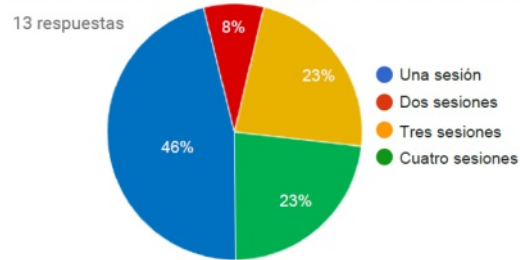
Indique su carácter de participación



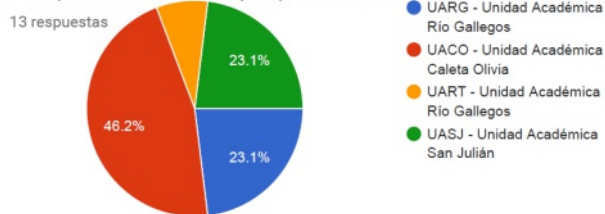
¿Cómo se enteró del servicio?



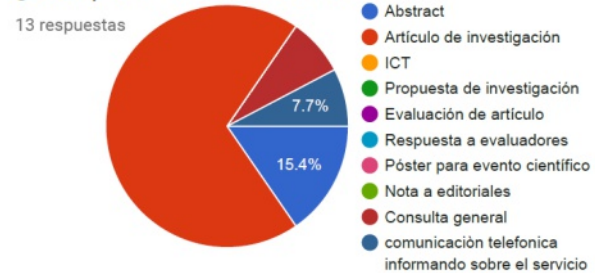
¿Cuántos turnos/sesiones ha tomado en el LAiC?



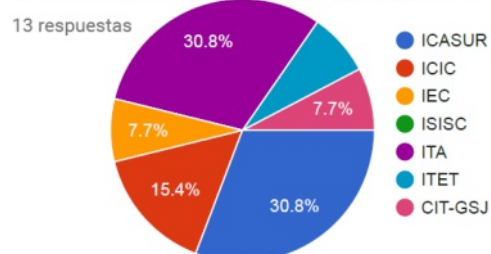
Indique la UUA a la que pertenece



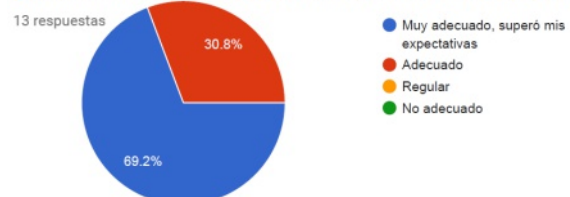
¿Con qué fin utilizó el servicio?



Indique el Instituto al que pertenece



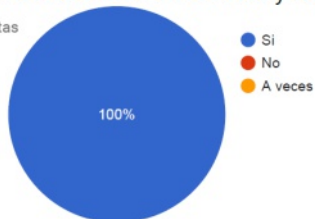
¿Consideraría que el asesoramiento técnico fue adecuado?



Laboratorio de Inglés Científico UNPA

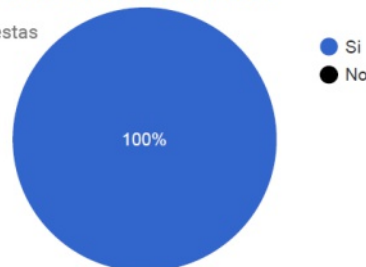
¿El servicio se brindó en los días y horarios acordados?

13 respuestas



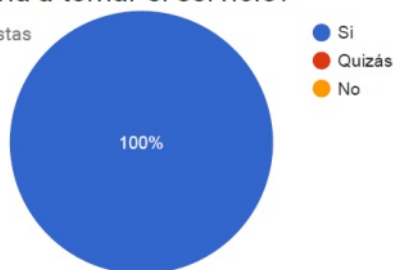
¿Recomendaría el servicio?

13 respuestas



¿Volvería a tomar el servicio?

13 respuestas



FUNCIONAMIENTO 2019 - DESDE MARZO A DICIEMBRE.

Para mayor información deberá ingresar al siguiente enlace:

[+ LAIC](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Santiago Torres participó de la trazación de los mapas de distribución de un importante grupo de moluscos



El Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas informa que luego de los artrópodos –insectos, arácnidos y crustáceos–, los moluscos son la rama más numerosa dentro de los invertebrados, es decir los animales que entre características carecen de vértebras. Entre ellos se incluyen por ejemplo desde grandes pulpos y calamares hasta pequeñas babosas y distintos tipos de caracoles, mejillones y almejas marinas, y toda una variedad de especies de bivalvos, o almejas de agua dulce, uno de los grupos más representativos de moluscos a nivel mundial con más de 1.100 especies, 900 de las cuales pertenecen al orden de los uniiónidos.

Con el objetivo de trazar los mapas de distribución y evaluar el estado de amenaza y conservación de las especies de ese orden en nuestro país, investigadores del CONICET en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata (FCNyM, UNLP) y el Centro de Investigaciones y Transferencia de Santa Cruz (CIT Santa Cruz, CONICET) estudiaron las colecciones malacológicas, es decir muestras de moluscos de los principales museos argentinos y realizaron relevamientos en ríos y arroyos de diferentes regiones. Los resultados fueron publicados en Plos One y se configuran como la base de datos y bibliografía más actualizada a nivel local sobre estos bivalvos.

“Los moluscos en general son un grupo animal de gran importancia para la Humanidad. Históricamente fueron explotados para su uso como alimento, moneda o a nivel estético, ya que con el nácar, una capa de carbonato de calcio que se forma en el interior de las conchas de los bivalvos, se formaban perlas o fabricaban botones u otros elementos de adorno”, cuenta Gustavo Darrigran, investigador independiente del CONICET en la FCNyM y jefe de la sección Malacología del Museo de La Plata. “Además es de destacar su interés sanitario porque suelen hospedar a distintos tipos de parásitos de importancia médica o veterinaria y también tienen que ver con las bioinvasiones que ocasionan grandes pérdidas económicas. Por ejemplo, el exótico mejillón dorado, muy nocivo para la industria porque tapa las tomas de agua para refrigeración o

generación de energía, o el desplazamiento de especies nativas que utilizan a las almejas como sustrato para aferrarse”, subraya.

Según apunta el experto, en Argentina había un vacío importante respecto de la información sobre estos animales y la última bibliografía databa de los '70 u '80. “Esto implica que no se tenía conocimiento acerca del grado de deterioro de las poblaciones de estas especies que, si bien luego de la Segunda Guerra Mundial se dejaron de utilizar con fines estéticos ya que se reemplazó el nácar por productos plásticos, se encuentran amenazadas ahora por dos factores principales: la contaminación y el cambio climático”.

Por iniciativa del becario del CONICET en el CIT Santa Cruz Santiago Torres, docente investigador de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica San Julian, e integrante del Grupo de Investigación “Estudios Ambientales y de los recursos naturales en la Patagonia Austral”, los expertos se propusieron analizar las principales colecciones del país, y así recorrieron los museos de La Plata, “Miguel Lillo” de Tucumán, “Florentino Ameghino” de Santa Fe y “Bernardino Rivadavia” (MACNBR, CONICET). Además, tomaron muestras en el Río de la Plata, Paraná y Uruguay, y arroyos anexos. Analizaron más de 1.800 muestras de las cuales 1.500 luego fueron georeferenciadas mediante un software, lo que permitió determinar las áreas de distribución.

“Sobre la base de esas aproximaciones pudimos cotejar qué está pasando en cada lugar. Gracias a las colecciones de los museos cubrimos ampliamente una dimensión espacial y otra temporal, porque tenemos información desde principios del siglo XX a la actualidad, y a lo largo de todo el país. Con los muestreos corroboramos los cambios que hubo, porque la plasticidad de las conchas y los efectos del ambiente sobre ellas las fueron modificando, entonces se evidencia que hay problemas taxonómicos, es decir de clasificación, por resolver”, destaca Darrigran.

Por otro lado, el estudio permitió establecer una primera aproximación al estado actual de conservación, un dato de singular importancia porque los bivalvos de este orden son un grupo paraguas, es decir teniendo certeza de su presencia en determinado lugar se puede dar cuenta de la existencia de una amplia gama de otros organismos

Santiago Torres participó de la trazación de los mapas de distribución de un importante grupo de moluscos

asociados a ellos o a los ambientes que ocupan. En las estadísticas de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN, por sus siglas en inglés) sobre las 32 especies de unionidos presentes en Argentina que fueron tomadas para este trabajo, sólo seis atraviesan algún grado de peligro: cuatro son consideradas de preocupación menor y dos deficientes por falta de datos.

“Se conoce muy poco sobre este grupo, y ese patrón es igual para toda Sudamérica, la tercera región en diversidad de unionidos a nivel mundial. En Argentina sólo el 15 por ciento del territorio pertenece a áreas protegidas y dentro de ellas hay 50 cuencas de arroyos, ríos o lagos, de las cuales al menos 18 tienen registros de estos grupos”, resalta Darrigran, y cierra: “Es necesaria una mejor gestión de la conservación. Las medidas de solución posible podrían ser establecer una política de mayor control de la explotación de los cursos de agua y del ingreso de especies invasoras que desplazan a las nativas al competir por el espacio y el alimento”.



En el mes de noviembre se realizó en la ciudad de Cuiabá (Mato Grosso, Brasil) un Simposio sobre conservación de moluscos bivalvos. El evento convocó especialistas de América del Sur y Estados Unidos, y como único representante de Argentina fue invitado a participar el

becario del CONICET en el CIT Santa Cruz, Santiago Torres por la comisión organizadora para formar parte de la mesa redonda sobre Distribución y Conservación.

https://ecobivufmt.wixsite.com/iecobiv/programacao?fbclid=IwAR2hewzPuUvnO33ubnSYs1Np-fCgOKvsluPsC1Xe2GKipVHFTr_MJ-CRIKU

FUENTE: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS

La UNPA asistió al Primer Encuentro de Investigadores en Ambiente y Producción



Puerto Madryn el 'Primer Encuentro de Investigadores en Ambiente y Producción', orientado a la coordinación y promoción de actividades científicas y tecnológicas en las áreas de Recursos Naturales y Energía.

El encuentro, desarrollado en la Extensión Áulica Puerto Madryn de la Universidad Provincial de Chubut, contó con la participación de docentes investigadores de las Universidades Nacionales de Tierra del Fuego, Patagonia Austral, Patagonia San Juan Bosco; de las Universidades de Magallanes y Aysén y de la sede anfitriona.

Por la UNPA asistió una delegación integrada por la secretaria de Ciencia y Tecnología, Dra. Sandra Casas; el Dr. Hugo Montani, vicedirector del CIT 'Golfo San Jorge'; las doctoras Graciela Tello, Zulma Lizarralde, Blanca Pereyra Ginestar y Ana Millones y los ingenieros Horacio León y Andrés Prato, todos integrantes de docentes investigadores de los Institutos de Ciencia del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales (ICASU) y de Tecnología Aplicada (ITA).

También asistió como invitada la vicedecana de la unidad Académica San Julián, para realizar una exposición sobre la gestión de residuos en el ámbito universitario.

El encuentro se constituyó como un espacio para compartir prioridades y líneas de investigación en Recursos Naturales y Energía, como así también para impulsar la reflexión

La SeCyT informa que en el marco de la Red Universitaria Austral Internacional, que integran distintas casas de altos estudios de la Patagonia argentina y chilena, se llevó a cabo entre los días 31 de octubre y 1º de noviembre, en

sobre las señales de relevancia que orientan la investigación de las universidades y generar acuerdos de trabajo, que fortalezcan los proyectos y equipos de investigación.

Entre los primeros acuerdos alcanzados en este ámbito se destaca un relevamiento de los equipamientos disponibles en las sedes de todas las universidades intervinientes y la realización de un evento, con fecha tentativa para septiembre de 2019, para que los grupos e investigadores se pongan en contacto de manera presencial. Cabe destacar que la UNPA se comprometió a generar una base de datos para el relevamiento de laboratorios y equipamiento.

Por otra parte, se definieron 18 posibles líneas de investigación conjunta y el establecimiento de un sistema de alertas relacionado con convocatorias a presentación de proyectos de investigación.

La secretaria de Ciencia y Tecnología de la UNPA, Dra. Sandra Casas, destacó que “siempre las redes generan mayor proyección, mejores posibilidades de financiamiento y siempre el trabajo en colaboración tiene más impacto y visibilidad que los trabajos que son realizados por una única institución” y consideró que estos encuentros “pueden fortalecer mucho a las instituciones, a los grupos y a los institutos”.

Cabe destacar que la Red ya generó un primer encuentro también en las áreas de Salud, Educación y Derechos Humanos. El evento se llevó a cabo en Esquel y por la UNPA asistió la Mg. Marta Bianchi.

La Red Universitaria Austral Internacional se conformó durante un encuentro llevado a cabo en mayo en Punta Arenas, donde las máximas autoridades de estas casas de altos estudios definieron una agenda de temas de interés en investigación, transferencia y formación a nivel de postgrado.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"En general no somos conscientes del patrimonio y por eso es bueno visibilizarlo"



de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y Técnica en Universidades Nacionales .

El objetivo del programa apunta a la mejora de los procesos y métodos investigativos, la producción científica y la formación de recursos humanos mediante la interacción de los grupos de investigación y los institutos de la casa de altos estudios, con grupos, centros o institutos de investigación externos.

La Mg. Patricia Sampaoli, docente-investigadora de la Unidad Académica Caleta Olivia brindó detalles sobre su proyecto "El Patrimonio Cultural: Miradas Interdisciplinarias" para FM UNPA.

¿Quiénes integran esta Red y cuál es la temática del proyecto que desarrollan?

En esta primera convocatoria nos reunimos cinco universidades, eso es realmente interesantísimo. Estamos nosotros, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional de Entre Ríos, la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Universidad Nacional de Córdoba. Lo que intentamos es aunar esfuerzos y análisis para compartir acerca de lo que es el Patrimonio Cultural y las miradas interdisciplinarias que se pueden dar sobre él en los distintos medios en donde nos movemos como Universidad.

Básicamente el Programa que estamos trabajando es ver como la comunidad universitaria: docentes, nodocentes, estudiantes, tienen en cuenta o no esos elementos del Patrimonio que están ahí, a su alrededor, por el que pasan o a lo mejor se sientan al lado y es como si fuera invisible. A lo mejor nos equivocamos y al final de la encuesta vemos que mucha gente los ha tomado en cuenta y tiene cosas que decir al respecto; no sabemos. Estamos en ese proceso de investigación, al menos en la UACO.

Veremos después como el común de las personas de la comunidad universitaria se posiciona frente a eso que lo rodea y potencialmente puede llegar a ponerse en valor como Patrimonio.

¿Qué es el Patrimonio Cultural?

El Patrimonio Cultural es el legado de nuestros antepasados, podría ser lo más amplio. Es todo aquello que nos viene a nosotros y viene conformando nuestra identidad. En general no somos conscientes de todo esto y por eso es bueno visibilizarlo. Somos parte de ese pasado que nosotros recibimos y ese pasado puede ser tanto material como inmaterial.

Entonces vamos registrando no sólo lo que podemos ver, sino también aquello simbólico que le da fuerza, le da razón de ser a aquello que podemos ver y tocar, y que sería el Patrimonio material.

Lo que nosotros hacemos es tratar de reconocernos a través de este legado y hacerlo visible, y eso estamos haciendo los equipos de investigación consolidados en las distintas universidades que conforman la Red.

¿Cómo es el proceso de trabajo de los investigadores de la Red?

El primer paso que hemos realizado en este tiempo es comenzar a andar el Patrimonio que tenemos dentro de las

sedes de nuestra Universidad. En el caso de la UARG, de la UACO y Comodoro Rivadavia en la San Juan Bosco, hemos desarrollado una encuesta encaminada a que los miembros de la comunidad universitaria puedan observar un poco su entorno y ver que "cosas" hay en su entorno del campus universitario. Son resultado de propuestas artísticas o edilicias y que consideran que son Patrimonio.

A veces, hay esculturas, a veces hay cuadros en las paredes que son originales de pintores locales y generalmente ni siquiera están etiquetados, ni sabemos quién es su autor y menos sabemos qué produce en el que lo observa o si se ha detenido la comunidad universitaria a observarlo.

Así que estamos en ese trámite y se están sumando las otras universidades.

¿Esta actividad es por igual en los grupos de investigación de las distintas universidades?

Esta propuesta no es obligatoria para todos, porque hay algunas universidades que ya han trabajado esto. Por ejemplo de la Universidad de Entre Ríos nos decían que ellos ya lo han hecho, pero se dan cuenta, ante nuestra propuesta, que hay mucho más para decir. Entonces se suman igual a la encuesta que estamos realizando. En realidad la encuesta no es una para todos, sino que cada uno según lo que piensa, según su propia sede, es que la va construyendo con las preguntas que cree necesarias. Después vamos a analizar las respuestas y ver cómo conformamos una síntesis de lo que hayamos encontrado. La idea es que esto pueda transformarse en un artículo, o incluso en un libro como producción de la Red.

Lamentablemente sabemos, por el estado crítico de la Universidad en general, que se podría hacer mucho más, pero estamos dándonos cuenta que el dinero con el que contamos va a poder servirnos para la movilización de las personas que van a asistir. El trabajo más importante que vamos a tratar de concretar sería un encuentro final en la unidad académica Caleta Olivia, un workshop. Queremos hacer una movida que dé cuenta de todo este trabajo y que justamente visibilice el Patrimonio y permita mostrar las miradas interdisciplinarias que se pueden realizar sobre esta herencia que recibimos.

¿Cómo se estableció la conexión entre las Universidades?

Capitalizamos nuestra trayectoria académica, nuestro capital social académico. Por ejemplo en el caso de la Universidad Nacional de Mar del Plata hice una Estancia de Investigación en esa sede y ya tenía mi contacto por una tesis de Doctorado, que tengo a mi Co-Directora en esa institución. En el caso de la Universidad de Entre Ríos, la Dra. Graciela Ciselli estuvo trabajando con ellos y a mi me paso también de evaluar trabajos - porque pertenezco al Banco Nacional de Evaluadores de Extensión-, así que tengo conexión con ellos. De este modo se conocen los nombres y la tarea que están haciendo cada uno. Eso fue esencial.

Del mismo modo la Dra. Ciselli hizo el contacto con la Universidad de Córdoba. También participan en la Red la Universidad de San Juan Bosco y nuestra Universidad con sus dos sedes. En la UARG está trabajando el Dr. Enrici, él fue el promotor de esta idea de observar qué elementos artísticos tenemos en nuestras sedes que pueden ser Patrimonio y no nos damos cuenta.

¿Qué significa este trabajo en Red con grupos de investigación de otras universidades?

Considero que muchos nos conocemos por el hecho de haber leído artículos publicados por alguno de nosotros, además participamos de la misma temática de investigación, así que de entrada hay un conocimiento de lo que está haciendo cada uno.

Lo interesante sería poder lograr, a partir de esta Red por ejemplo, un proyecto conjunto de investigación donde pudiéramos analizar el Patrimonio en las distintas sedes o

"En general no somos conscientes del patrimonio y por eso es bueno visibilizarlo"

cómo se está trabajando y realizar un proyecto de investigación que nos lleve a comparar o a sacar conclusiones. Otra cosa que podemos hacer es postular de manera conjunta una mesa temática en algún Congreso que hable del Patrimonio.

Otro punto que tenemos previsto dentro del Programa es armar un blog permanente que nos siga comunicando, a pesar de que finalice este proyecto, que permanezca abierto permanentemente y nos permita a todos conocer

que cosas estamos realizando.

Un sueño maravilloso, que es bastante difícil de concretar, podría ser llegar a armar un evento periódico a partir de la Red. Bianualmente, si pudiéramos, convocar alguna especie de Jornada o Encuentro. Son muchas las cosas que a partir de este trabajo y de este conocernos pueden surgir.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"Nuestra universidad con su Sistema Bimodal ha sido referencia obligada a nivel nacional"



La SeCyT informa que en el marco del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y Técnica en Universidades Nacionales, se impulsa el Programa Redes, que contribuye a la mejora de los procesos y métodos investigativos, la producción científica, la difusión de resultados y la formación de recursos humanos mediante la vinculación entre grupos, centros o institutos de investigación de distintas casas de altos estudios del país.

El Dr. Ignacio Aranciaga conversó con FM UNPA del intercambio científico que realiza con grupos de investigación de las Universidades Nacionales de La Plata, Quilmes, Entre Ríos, Córdoba así como con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, para el desarrollo del proyecto 'Red de Postgrados en Educación y Tecnologías'.

¿En que consiste la Red de Postgrados en Educación y Tecnologías?

Esta Red marca la trayectoria que tiene la UNPA en el tema de Educación a Distancia. La conformación de la Red es un punto más en este recorrido.

La UNPA viene desarrollando el Programa de Educación a Distancia desde el año 2000, tuvo un gran impulso en el 2004 con el Sistema UNPAbimodal y ha venido evolucionando desde ese momento. Eso nos permitió integrarnos desde sus inicios en la Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (RUEDA) participando desde entonces en distintos tipos de actividades.

Cuando publicaron la convocatoria al Programa Redes, vimos una posibilidad de conformar esta Red Argentina de Postgrados en Educación y Tecnología porque en este momento en todo el país la Educación a Distancia tiene mucho desarrollo. Existen alrededor de siete postgrados de la modalidad de Educación y Tecnologías específicamente y además se imparten una gran cantidad de Postgrados a Distancia y Virtuales.

En el caso particular de los Postgrados de Educación y Tecnología se trabaja sobre la problemática de la Educación a Distancia desde diferentes perspectivas. Hacen hincapié, por ejemplo, en educación universitaria, en contenidos digitales, en tecnología educativa o en entornos virtuales, como es el caso de nuestra Universidad. Asimismo, la UNPA integra dos proyectos de Maestría; Educación en Entornos Virtuales desde el año 2009, dirigido por el Dr. Jesús Salinas, de la Universidad de Islas Baleares y que codirijo yo.

Además tenemos en nuestra propuesta académica la Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales, en el marco de la Asociación de Universidades Sur Andina, que integran Comahue, Cuyo, Patagonia San Juan Bosco, San Luis, Chilecito, La Pampa y obviamente la UNPA.

Para la conformación de esta Red, que posibilitó la Secretaria de Ciencia y Técnica a través de financiamiento,

se sumaron la Universidad Nacional de la Plata con la Maestría en Especialización en Tecnología Informática Aplicada en Educación; el Proyecto de la FLACSO, que tiene una especialización también en Educación y Nuevas Tecnologías; la Universidad Nacional de Entre Ríos con la Especialización en Contenidos y Ambientes Digitales Educativos; la Universidad Nacional de Quilmes, con la Especialización en Docencia Universitaria y la Universidad Nacional de Córdoba con la Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnología.

¿Existía un trabajo previo, un vínculo?

Exactamente. RUEDA es una Red que está asociada al Consejo Interuniversitario Nacional, especializada en el tema de Educación a Distancia y acompaña de manera integral el desarrollo que se hace en este ámbito en todo el país. La integran más de cuarenta universidades públicas. Considerando que la UNPA tenía su propio desarrollo en este ámbito, decidimos generar una Red especializada en Postgrados en Educación y Tecnología.

RUEDA viene trabajando desde el año 90 y ha generado sistemáticamente un Seminario Internacional en el que se presentan más de 250 ponencias de todo el país y del extranjero. Tuvo un desarrollo enorme en términos de generar una nueva disposición, que fue la Resolución Ministerial 2641/17, la cual cambió la normativa de la Educación a Distancia para la Educación Superior en el país. Además tuvo una incidencia que impulsó que este año se presentaran 75 Universidades en el Sistema Institucional de Educación a Distancia ante la CONEAU, la UNPA también se presentó y en este año se está evaluando.

¿Cómo está posicionada la UNPA en Educación a Distancia a nivel país?

La UNPA en ese sentido siempre ha sido fuertemente valorada porque impulsó desde sus inicios en el 2004, el sistema educativo UNPAbimodal. En esos años nadie hablaba de la Bimodalidad y nuestra universidad con su sistema SATEP ha sido una referencia obligada a nivel nacional. Otras universidades reconocidas, como la Universidad Nacional de Quilmes por ejemplo, hace unos cinco años cambió su sistema y lo fue modificando hacia una Universidad Bimodal también.

La Bimodalidad es una modalidad diferente que está apoyada en términos pedagógicos, tecnológicos y organizacionales y necesita del apoyo de la organización para llevarla adelante. En ese sentido la Universidad viene desarrollando ese programa de Educación a Distancia con muchísimo apoyo, alcanzando muy buenos resultados que se ven reflejados en la matrícula de inscripción de los estudiantes.

Si uno hace el repaso de las carreras a las que se inscriben los estudiantes de la UNPA, la Licenciatura en Trabajo Social se encuentra en el primer lugar en algunas unidades académicas y en podio en otras. Esto se debe a la propuesta Bimodal que genera la UNPA y es acompañada por los estudiantes y por las unidades académicas que impulsan este sistema educativo.

"Nuestra universidad con su Sistema Bimodal ha sido referencia obligada a nivel nacional"

La implementación de la Bimodalidad significa un cambio organizacional relevante, dado que falta que se instale el desarrollo institucional de Educación a Distancia en el conjunto de las Universidades Nacionales. Con esta convocatoria que realizó la CONEAU y que va a terminar validando el Ministerio de Educación, hace que las universidades refrenden o propongan su sistema institucional. Esto que nosotros en la universidad lo hicimos en 2004, justamente proponíamos un sistema institucional y catorce años después el Ministerio plantea que las universidades lo hagan. Ahí tuvimos una visión a futuro clara y contamos con todos estos años de desarrollo en el sistema.

¿Cómo contribuye el trabajo investigativo con otras universidades?

Estamos dando los primeros pasos en esta Red específica, pero afortunadamente en la investigación, uno de los carriles que cuenta son las producciones que hacen los estudiantes de postgrado en el campo.

Con esta Red lo que estamos generando es un mapa de todas las producciones; tesinas y tesis, tanto de

especialización como de Maestría, que nos ayuda reunir esta propuesta de investigación que hacen por lo general investigadores nobles que se están formando en el campo y evidenciar cuáles son los intereses que tienen específicamente en esta temática.

Además, la dinámica de los postgrados hace que tengamos ahí una cuestión de internacionalización, que si bien es incipiente, nosotros en la Maestría tenemos alumnos de Ecuador, de Colombia, de Uruguay que acceden también a nuestras propuestas de formación y desarrollan esta investigación en diferentes campos.

De la misma manera la Universidad de la República, que es la universidad pública más importante de Uruguay nos invitó a su Congreso para conmemorar diez años de desarrollo del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje. Esta institución está muy interesada en el modelo de la Bimodalidad que en la UNPA cuenta con casi quince años de trayectoria.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"Queremos aportar una mirada más federal del proceso de reconstrucción democrática"



La Universidad Nacional de la Patagonia Austral a través de la SeCyT, impulsa el Programa Redes que contribuye a la mejora de los procesos y métodos investigativos, la producción científica, la difusión de resultados y la formación de recursos humanos

mediante la vinculación e interacción de los grupos de investigación y los institutos, con grupos, centros o institutos de investigación externos.

El Dr. Gabriel Carrizo docente-investigador de la Unidad Académica Caleta Olivia brindó entrevista para FM UNPA y se refirió al trabajo que lleva adelante junto a referentes de las Universidades Nacionales de La Pampa, Comahue y San Juan Bosco en el marco del proyecto 'Red de Estudios Sociohistóricos de la Democracia'.

¿Cómo está constituida la Red en la que trabajas?

Esta es una Red que ya está funcionando - no en términos formales- desde hace dos años. Está conformada por la Universidad Nacional de la Pampa, la Universidad Nacional del Comahue, la Universidad Nacional de San Juan Bosco y la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

Nos venimos encontrando desde hace dos años con colegas de estas universidades para trabajar sobre un periodo histórico en particular, referido a la transición democrática en la Patagonia. Ese fue el punto de inicio para la conformación de esta Red, que gracias al subsidio de la UNPA hemos podido darle mayor formalidad.

¿En términos históricos que periodo abarca la transición democrática que refieres?

Depende de que entendemos como transición, hay toda una serie de interpretaciones. Algunos tienden a sostener que la transición hacia la democracia comienza a darse a partir de la finalización de la Guerra de Malvinas. Otras interpretaciones señalan que ya hubo una especie de reposicionamiento de los actores políticos, de la dirigencia política luego de 1980 y lo que fue el llamado al diálogo político del General Viola. Digamos que ese es un punto central desde donde entendemos nosotros la transición.

Nuestro proyecto de investigación entiende que ya a partir del diálogo político en 1980 hay un reposicionamiento de la dirigencia política y mucho más nítido se empieza a ver esto

a partir de 1981, con la conformación de la multipartidaria.

Allí hay un reposicionamiento mucho más fuerte de los actores políticos, ya está en vistas la salida democrática. Dada la denuncia a nivel internacional de la violación a los derechos humanos ya no hay una vuelta atrás y la dirigencia política, así como los partidos políticos, empiezan a poner ellos mismos sus condiciones para la salida democrática y no las fuerzas armadas.

Por eso es importante la multipartidaria en 1981, y después cuando empezamos a hablar de una democracia consolidada, ese es otro punto de discusión. Algunos lo colocan con la conformación de lo que se llamó la Renovación Peronista, que es cuando el Peronismo de alguna manera asume rasgos mucho más democráticos y que lo hacen ya un actor de la democracia a partir de esa interna entre Menem y Cafiero. Esos son dos puntos clave que hoy tienen muchas interpretaciones en la historiografía. Nosotros preferimos hablar de proceso de apertura democrática a partir de 1980.

La idea es continuar hasta etapas más recientes, pero por ahora hemos enfocado más la mirada en ese punto que nos parecía interesante. Además, nos permitía agrupar los trabajos de algunos grupos de investigación que se estaban desarrollando en ese periodo en particular.

¿Cómo fue el mecanismo de articulación con las otras universidades para postularse al programa Redes?

No nos fue demasiado difícil porque solamente era ponernos de acuerdo y llenar el formulario. Ya veníamos trabajando y teníamos algunos consensos, después elaboramos lo que fue la postulación formal con los objetivos, el marco del trabajo y las actividades que íbamos a desarrollar. Desde ese punto para nosotros fue una gran oportunidad.

Necesitábamos algo así para darle una formalidad mayor a la Red y nos obligó a ponerle un nombre al grupo de trabajo. Así que estuvimos conversando y llegamos a ese acuerdo de la denominación 'Red de Estudios Sociohistóricos de la Democracia'. Como título suena bastante ambicioso, pero la idea es que justamente desde la Patagonia pensemos en marcos más generales. En lo que fue el proceso de reconstrucción democrática.

A veces se suele tener una mirada más porteñocéntrica y poco se sabe lo que ha pasado en cuanto a ese proceso en las provincias patagónicas. La mayoría somos historiadores, historiadoras y nos interesaba aportar una mirada más

"Queremos aportar una mirada más federal del proceso de reconstrucción democrática"

compleja de la democracia. Una mirada si se quiere mucho más federal del proceso de reconstrucción democrática con la mirada que se puede aportar desde la Patagonia, ese es el principal desafío de la Red.

¿Cuáles son esas características que marcan la diferencia sobre esta mirada porteño-céntrica?

En primer lugar, hay que decir que la historiografía argentina en los últimos años ha estado mirando al interior. Ya hay un cierto consenso que marca que ya las miradas de Buenos Aires ya no alcanzan para explicar determinados procesos, eso es interesante por un lado y esto fue acompañado también por las investigaciones de las historiografías del interior y en segundo lugar la Patagonia tiene una serie de procesos histórico- políticos particulares, como por ejemplo la tardía provincialización de estos espacios. En el caso de Comodoro Rivadavia hay algo más aún particular, que es lo que se llamó la gobernación militar, que involucró a la zona norte de Santa Cruz entre 1944 y 1955.

Estudios han mostrado por ejemplo, para el caso de Santa Cruz la conformación de una cultura política particular. Hay una serie de elementos que a nosotros nos permiten mostrar una serie de particularidades que nos ayudarían a complejizar la mirada de ese proceso de reconstrucción democrática. Creo que hay puntos interesantes que podemos aportar desde la Patagonia

¿Qué significa trabajar en Red con Grupos de Investigación de otras universidades, cómo es el mecanismo de trabajo?

El principal punto a conciliar es el relacionado a las distancias, realmente son muy largas pero prevalece la voluntad de juntarnos. Nosotros hemos diseñado una serie de encuentros en el año y hay eventos en los que nos encontramos casi obligatoriamente. Este año se realizó en junio un encuentro en la región de Neuquén, en octubre

tenemos una reunión pactada en La Pampa y para el 2019 tenemos agendadas las Jornadas de Interescuelas en San Juan.

Por un lado eso, establecer una serie de pautas con respecto a en que lugares nos vamos a reunir y después en el año obviamente tenemos otro tipo de contacto, donde vamos generando otro tipo de actividades. También hay dos actividades en curso: uno es un libro que va a editar la Universidad Nacional de la Pampa con trabajos sobre esta temática que ya es producto de la Red y también una publicación - para eso fue solicitado el subsidio a la UNPA- con la difusión de las producciones que se presentaron en junio en Neuquén.

Hay toda una serie de actividades que vamos generando en el año que nos permiten tener un contacto más fluido a pesar de las distancias que tenemos en la Patagonia.

¿Tienen previsto continuar el trabajo en Red con otras temáticas?

Dentro de nuestros objetivos está la conformación de un archivo oral de la palabra, como una manera también de generar un ámbito en el cual podamos reunir entrevistas a dirigentes políticos de la Patagonia.

Nos interesa mucho ese aspecto porque hay actores, dirigentes políticos importantes del 83 hasta la actualidad, que no tenemos registro, no tenemos entrevistas. De eso nos hemos dado cuenta a la hora de comenzar a trabajar específicamente estos temas y creo que ahí si tenemos un vacío importante que nos interesa empezar a reparar de alguna manera.

Generar un banco de entrevistas de dirigentes políticos de la Patagonia es una de las aspiraciones que también tenemos como Red.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Convocatorias Externas

Convocatorias del Programa Horizonte 2020. Financiamiento Comisión Europea



El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva informa que se encuentran abiertas las Convocatorias del Programa Horizonte 2020, programa de la Unión Europea que financia el desarrollo en ciencia, tecnología e innovación. De aquí al año 2020 la Comisión Europea financiará iniciativas que involucren a países europeos y terceros países, entre los que se encuentra Argentina.

Las convocatorias del Programa de Trabajo 2018-2020 representan una gran inversión de 30.000 millones de euros y ofrecen una oportunidad extraordinaria para que la comunidad científica y los innovadores de terceros países aprovechen las oportunidades que ofrece Horizonte 2020 en

colaboración con sus contrapartes de la UE y los países asociados. Las universidades, las organizaciones e instituciones de investigación, las empresas y las organizaciones no gubernamentales de todo el mundo pueden participar en las actividades del Programa de Trabajo a través de proyectos puntuales que respondan a los tópicos propuestos, conformando consorcios entre varios países.

Las convocatorias son en distintas áreas temáticas, y tienen diferentes modalidades y fechas de cierre.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA

Programa de Socialización Académica



La SeCyT informa a docentes-investigadores de la Universidad que durante el mes de febrero se dictarán los tres últimos cursos del Programa de Socialización Académica creado en el marco del Plan de mejoramiento de la Función I+D. Ya se encuentra abierta la inscripción.

Estadística para Ciencias Aplicadas, a cargo de la Dra. Teresa Boca (UBA-INTA). Este curso se dictará en forma presencial en Río Gallegos del 11 al 15 de febrero de 2019. El objetivo principal de esta capacitación es proporcionar las herramientas básicas de la estadística necesarias en el ámbito de las ciencias aplicadas, utilizando software R. Contenidos mínimos: Estadística Descriptiva. Modelos lineales. ANOV. Regresión Modelos mixtos. Modelos lineales generalizados.

El curso está dirigido a aquellas profesionales y académicos que estén interesados en conocer los enfoques estadísticos para las ciencias aplicadas y quieran interiorizarse de cuáles son las distintas herramientas, disponibles y los autores más relevantes en la temática.

[+ Inscripción](#)

Formatos de Difusión de la Investigación Científica, a cargo de la Dra. Gabriela Neffa (Centro Redes). Este curso se dictará en modalidad presencial en Río Gallegos del 19 al 21 de febrero de 2019. Los objetivos de esta capacitación son: reflexionar sobre la problemática de la comunicación científica, tanto en el plano de la difusión como de la publicación científica, y analizar el espectro actualizado de estrategias, herramientas y productos de

comunicación disponibles para la presentación de los resultados de investigación en sociedad. Al finalizar la capacitación, se espera que los investigadores entreguen a modo de Actividad Final un esquema de artículo científico para publicación en una revista especializada de su campo disciplinar.

Destinatarios: Investigadores y/o docentes que estén interesados en trabajar o actualmente trabajando en proyectos de investigación.

[+ Inscripción](#)

Técnicas de redacción de artículos de divulgación científica, a cargo de la Dra. Gabriela Neffa (Centro Redes). Este curso se dictará en modalidad no presencial, por la plataforma UNPABIMODAL, del 07 al 22 de Febrero de 2019. Esta capacitación pretende brindar a los investigadores los conceptos y herramientas básicos para poder comunicar los avances y resultados de las líneas de investigación al público general. Al finalizar la capacitación, se espera que los investigadores hayan redactado una nota de divulgación.

[+ Inscripción](#)

En el marco del Programa de Socialización Académica, PM-PEI, ya se dictaron ocho cursos de postgrado en modalidad presencial y/o no presencial y se han capacitado más de 190 docentes investigadores de la UNPA.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Capacitación para el uso de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología



La SeCyT informa a docentes-investigadores de la Universidad que en el marco del Plan de mejoramiento de la Función I+D del Programa de Evaluación Institucional se dictará en modalidad virtual el día viernes 8 de febrero, una capacitación para el uso de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología.

La Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología brinda a los investigadores

argentinos acceso, desde las instituciones habilitadas, a través de Internet al texto completo de 25.887 títulos de revistas científico-técnicas, 22.518 libros, 3.164 estándares, 19.011 conferencias y congresos, y a bases de datos referenciales de gran valor para la comunidad científica.

[+ Inscripción](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Ofertas de Postgrado

Cursos de Postgrado



Los doctorados de la UNPA tienen carácter gratuito para los egresados de universidades nacionales en lo que respecta a la inscripción y admisión permanente, pudiendo los interesados incorporarse en cualquier momento del año y programar el cursado en función de la amplia oferta de cursos que la casa de altos estudios desarrolla en el marco de su propuesta de postgrado existente.

Para mayor información o para iniciar los trámites de inscripción los interesados deberán dirigirse a la Dirección de Postgrado de la UNPA, sita el Lisandro de la Torre 860 de

la ciudad de Río Gallegos, en el horario de 8:00 a 15:00; comunicarse al (02966) 442377/ 78 Int. 124 o escribir a posgrado@live.com.ar / posgrado@unpa.edu.ar

Toda la información relativa a los Doctorado y el reglamento de la carrera se encuentran disponibles en

<http://www.unpa.edu.ar/carreraspostgrado>

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

Proyectos de Investigación

Identificación y diferenciación de corrientes contaminantes mediante indicadores ambientales en las Cuenas de los Ríos Gallegos y Coyle. Santa Cruz

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A414** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por Carlos Alejandro Súnico, e integrado por Rene Carlos Asueta, Carolina Loreto Ines Sierpe y Jose Gabriel Tallo Veloz.

Resumen Técnico:

El trabajo tiene el objetivo general establecer indicadores de calidad ambiental para realizar el monitoreo del estado y evolución del ambiente en distintas cuencas del sur de Santa Cruz, afectadas por diferentes industrias extractivas. Para ello se seleccionaron las cuencas de los ríos Gallegos y Coyle. En la cuenca del río Gallegos se localizan tres localidades de la provincia, incluyendo su capital. La explotación ganadera que se realiza en toda la cuenca desde fines del siglo 19 y la explotación de carbón mineral (desde 1936), introdujeron fuertes cambios en la dinámica natural. Entre los años 2014-2017, se construyó una central termoeléctrica a carbón de 240 Mw de potencia, actualmente sin operación. El crecimiento urbano, en ámbitos de sensibilidad ecológica alta, como son los valles de los ríos, impacta en forma cada vez más significativa.

Tanto por el vertido de efluentes pluvio - cloacales como por la alteración de los parámetros morfológicos de sus planicies aluviales. En la zona se ejecutaron dos proyectos de investigación con el objetivo de determinar los indicadores ambientales, que permitieran registrar las distintas corrientes contaminantes presentes en la cuenca. Se probaron índices basados en macroinvertebrados y se determinaron las variaciones en los parámetros físico químicos de las aguas superficiales. En la cuenca del río Coyle, situada al norte de la anterior, se desarrollan intensivamente la actividad agropecuaria y la hidrocarburífera. En materia ambiental existen escasos trabajos científicos, la mayoría de los datos disponibles provienen de los estudios de impacto ambiental elaborados por la industria petrolera o minera. No se han desarrollado estudios en esta cuenca sobre indicadores que permitan establecer la calidad del ambiente. Esta propuesta tiene como objetivo estudiar indicadores ambientales físicos, químicos y biológicos en la cuenca del río Coyle y establecer un marco regional comparativo, entre ambas cuencas (Gallegos - Coyle).

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Cartografía Social. Una herramienta para la gestión de los anegamientos urbanos

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A415** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por Miriam Lilita Vazquez, codirigido por Paula Gabriela Diez, e integrado por Adriana Isabel Britos, Sebastian Ariel Ruiz e Ignacio Hilarion Bielle.

Resumen Técnico:

El proyecto de investigación tiene por objeto elaborar cartografía social y técnica como herramienta de gestión de la ciudad de Río Gallegos abordando sobre todo el rol social que nos brindan los mapas. En general en los estudios técnicos desarrollados en el marco de planificaciones urbanas y estudios de impacto ambiental escasamente

consideran el empleo de la cartografía social como un método efectivo para el diagnóstico territorial y basan la caracterización territorial sobre mapas elaborados de manera técnica con el apoyo de fotografía aérea, imágenes satelitales, sistemas de posicionamiento global, entre otras técnicas. Esta reducción del territorio a la mera interpretación del cartógrafo hace surgir la noción de la cartografía social como una postura de construcción colectiva y reflexiva. La metodología reconoce que los territorios se construyen de manera material y simbólica, por lo tanto es una ruptura epistemológica frente a la cartografía altamente técnica.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

La Investigación científica en la Patagonia: paisajes en claroscuro

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B232** desde 01/01/2018. Este proyecto es dirigido por

Hebe Maria Cristina Vessuri, codirigido por Cristina Gabriela Flores, e integrado por Horacio Mercau, Fabio Esteban Selme, Adriana Jerez Ramirez, Maria Ana Victoria Meza Cruz Hancharek y Gabriela Monica Nembrini.

Resumen Técnico:

El propósito del proyecto es analizar las condiciones en las que se hace investigación en la región patagónica y los desafíos para un uso efectivo del conocimiento producido con la finalidad de responder a los desafíos sociales, económicos y culturales. Examinaremos la dinámica de la producción de conocimientos en la región en distintos contextos institucionales e intentaremos entender y

promover la colaboración con diferentes grupos de interés más allá de la colaboración científica nacional e internacional, buscando la aplicabilidad de resultados de investigación en diferentes contextos sociales y productivos. El proyecto se apoya en tres marcos interconectados de los estudios sociales de la ciencia: (a) la co-producción del conocimiento donde la ciencia, la sociedad y las políticas se entienden como estando inextricablemente comprometidas y transformándose mutuamente; (b) los estándares de calidad de la investigación y el conocimiento robusto, dado el propósito de hacer ciencia usable; y (c) las tensiones y conflictos potenciales entre agendas regionales, nacionales e internacionales de investigación que plantean prioridades muchas veces contradictorias.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Salutación



La Secretaria de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Dra. Sandra Casas, junto al personal de Apoyo Administrativo del área, desea y quiere compartir con la comunidad universitaria un afectuoso saludo en estas fiestas, augurando el mayor de los éxitos en todas las acciones que se emprendan.

Agradecemos todo el apoyo, compromiso y colaboración manifestados durante el año que concluye, invitándolos a renovarlos para el 2019.

Agenda SeCyT 2019

La Secretaría de Ciencia y Tecnología, en conjunto a las Secretarías de Investigación y Postgrado de las Unidades Académicas, en la última reunión del año, acordaron la agenda de actividades del área para el ciclo 2019.

| FECHA | ACTIVIDADES |
|-----------------------------------|--|
| 15 de Febrero | Fecha límite para carga en sistema de solicitud 2018 de Incentivo a Docentes Investigadores |
| 04 de Febrero al 12 de Marzo | Informes Finales/Avance y Planillas de Medición |
| 21 de Marzo | Entrega en SECYT de los informes |
| 01 de Abril | Vto. Subsidios 2018 PI Tipo I, II y III |
| 09 y 10 de Mayo | Reunión de Medición (Secretarios y Veedores) 2º cuota subsidios PI tipo I (Modificable si se superpone con reunión con COSU) |
| 05 al 9 de Agosto | Entrega de informe de Avance de becarios 2019* |
| 01 de Agosto al 15 de Septiembre | Convocatoria 2020 - PJI - PCC - PI Tipo I, II y III |
| 15 de septiembre al 15 de octubre | Convocatoria Becas de Iniciación Pregrado y Grado/ Convocatoria Becas de Postgrado / Convocatoria Directores Externos |
| 1 de Octubre | Vencimiento para la presentación de PI (convocatoria 2020) en SECYT |
| 15 al 30 de noviembre | Reunión Evaluación becas (Secretarios) |
| 10 de Diciembre | Vencimiento Liberación 2º cuota Subsidios PI tipo I |
| 15 de Diciembre | Entrega solicitud incentivos 2019 |

* Se solicitará informe correspondiente a la primera mitad del periodo de ejecución (marzo-julio) según modelo.

Agenda SeCyT 2018

| AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
|---|---|--|---|--|
| <p>1 •Inicio Convocatoria 2019 PI</p> <p>•Entrega de Informe de Avance de Becarios 2018</p> <p>6-10</p> | <p>•Cierre Convocatoria PI</p> <p>•Inicio Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado</p> <p>15</p> <p>•Inicio Convocatoria 2019 Proyectos Joven Investigador, Proyectos Cultura Científica</p> | <p>8 •Programa de PPS •Disertaciones Invitados Especiales</p> <p>9 •V Encuentro de Becarios, Tesistas e Investigadores de la Patagonia Austral •Desafíos de la Investigación en Cs. Sociales y Humanas</p> <p>10 •Zona de Becarios CIT SC •Jornadas del ICASUR</p> <p>15 •Cierre Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado, Directores Externos, PCC, PJI</p> | <p>15-30 •Reunión Evaluación becas (Secretarios)</p> | <p>10 •Vencimiento Liberación 2° cuota Subsidios PI tipo I</p> <p>15 •Entrega solicitud Incentivos</p> |

© 2018 Secretaría de Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de la Patagonia Austral
 Av. Lisandro de la Torre 860 - Río Gallegos - CP 9400 - Santa Cruz - Argentina - Tel: +54 02966-442376/77
 boletinsecyt@unpa.edu.ar