



Novedades

CONTENIDOS:

Novedades	[1]
Convocatorias Externas	[14]
Ofertas Postgrado	[19]
Proyectos	[20]
Agenda SeCyT	[21]



STAFF

Boletín Informativo
ISSN 2250-6926

Responsable:

Dra. Sandra Casas

Contenidos:

AdeS Asueta Daniel
Andrade Diego
Buzzatto Johana
Flores Glenda
Laguia Claudio
Llaneza Valeria
Prof. Paredes Claudia

Edición de Contenidos:

Llaneza Valeria

Diseño y Difusión:

Llaneza Valeria

Boletín de Divulgación "Políticas Sociales y Agenda Pública"



La SeCyT informa que se encuentra disponible el primer número del Boletín de Divulgación "Políticas Sociales y Agenda Pública" de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

Los trabajos presentados reportan la producción y/o resultados obtenidos en el marco del Programa de Políticas Públicas Sociales (aprobado por Resolución N° 1107/18-R-UNPA).

El programa de Políticas Públicas Sociales de la UNPA procura la producción de conocimiento científicamente válido para contribuir a la mejora del debate, formulación, implementación y evaluación, de las políticas públicas en y/o de Santa Cruz, en post de aportar la mirada académica a la solución de los problemas de la agenda social y pública.

Líneas de investigación que participan del Programa:

- "Políticas públicas para la preservación del patrimonio cultural. La participación como derecho en la normativa provincial y municipal de Santa Cruz (2010-2018)"
- "Un puente entre el bienestar de los Adultos Mayores y el Estado; la brecha entre lo ideal y lo real. El caso de los hogares privados con subsidio

estatal"

- "Registros de la violencia contra las mujeres en la localidad de Caleta Olivia. Período 2015/2018"
- "Un estudio de las políticas sociales sobre PVVS (Personas Viviendo con VIH-SIDA) en la ciudad de Río Gallegos Provincia de Santa Cruz (2015-2017)"
- "Relevamiento y análisis de la actual política pública de promoción y/o sostenimiento de la agricultura familiar en la zona periurbana de Río Gallegos, desde un enfoque de Derechos Humanos"
- "Políticas públicas y embarazo adolescente. Un estudio de caso en Caleta Olivia para el ajuste y adecuación de las políticas del Ministerio de Desarrollo Social orientadas a la población adolescente"
- "Incidencias de las migraciones recurrentes en la vida de una población pequeña y geográficamente aislada"
- "Políticas Públicas en escuelas secundarias situadas en espacios urbanos con desigualdad social en Caleta Olivia"

[+ Boletín de Divulgación "Políticas Sociales y Agenda Pública"](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Laboratorio de Inglés Científico UNPA 2019



La SeCyT informa que la casa de altos estudios comenzó a brindar nuevamente durante el presente periodo académico el servicio de Laboratorio de Inglés Científico,

que contempla el asesoramiento gratuito a docentes investigadores, becarios y tesistas durante el proceso de producción de abstracts, artículos, solicitudes de financiamiento, notas a editores, evaluaciones y pósters para eventos.

El Laboratorio de Inglés Científico (LaIC) se implementó durante 2018 como proyecto piloto y los resultados obtenidos - relevados a través de una encuesta a fines del año pasado- impulsaron a la UNPA a reeditar la experiencia en el presente periodo académico, con el objetivo de que se convierta en una actividad fija de la SeCyT.

El asesoramiento se lleva a cabo bajo modalidad A Distancia y está a cargo de un equipo integrado por la Dra. Mariana Pascual, la Mg. Carolina Mirallas y la Esp. Lucia Laurenti, profesionales de la provincia de San Luis con reconocida trayectoria en consultorías similares con universidades, unidades ejecutoras, centros e institutos dependientes del CONICET.

Todos los interesados podrán acceder al Laboratorio de Inglés Científico a través del siguiente enlace:

<http://secyt.unpa.edu.ar/laic/enlaces.html>.

A través de este espacio podrán solicitar un turno para concretar la videoconferencia y realizar la revisión interactiva de sus textos junto a las profesionales del LaIC.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Carga de Solicitudes de Incentivos para Docentes Investigadores año 2018



La SECyT informa a todos los docentes investigadores que se encuentra habilitado la Carga de Solicitudes de Incentivos para Docentes Investigadores correspondiente al año 2018.

El plazo establecido para el registro en el sistema es hasta el día **1 de abril** de 2019.

A tener en cuenta:

- 1) Para quienes presentan solicitud por Art. 25 (actividad en organismo CyT) deben adjuntar el instrumento legal al momento de cargar la solicitud en el sistema (solicitar instrumento en la Secretaría de Investigación y Postgrado de la Unidad Académica que corresponda).
- 2) Verificar los datos del proyecto seleccionado, si surgen inconsistencias informar a la SIyP.
- 3) Cabe aclarar que las solicitudes deben registrarse como "ENVIADA", aquellas que se encuentren en estado "GUARDADA" NO SERÁN CONSIDERADAS VÁLIDAS.
- 4) Presentar comprobante de la solicitud (firmado) en la Secretaría de Investigación y Postgrado de la sede que corresponda.

[+ Programa de Incentivos a Docentes Investigadores](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

La UNPA recibió fondos del Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología



La Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación informó el viernes último a la UNPA que el proyecto presentado en el marco de la convocatoria 2018 del Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología en Universidades Nacionales fue aprobado, con un financiamiento

asociado de 5.983.022 pesos para solventar infraestructura, equipamiento y la continuidad de distintos programas que beneficiarán a docentes investigadores de las cuatro unidades académicas.

En la devolución efectuada por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación se destacan "varias fortalezas", como "la realización del diagnóstico que sirve de base para el diseño del proyecto" y la "articulación entre objetivos, subproyectos y actividades, las cuales responden a problemáticas identificadas en el marco del PEI- PM de la función I+D+i".

Asimismo, se menciona que la propuesta "favorece la generación o mejora de las capacidades de I+D+i a través de la mejora de infraestructura y la incorporación y actualización de equipamiento" y que "incluye acciones que promueven el fortalecimiento de los docentes investigadores de la UNPA, especialmente los jóvenes".

En lo referente a la articulación con el territorio y la resolución de problemas locales - uno de los pilares de la convocatoria- la SPU destaca el Programa de Políticas Públicas Sociales y "la generación de redes de los grupos de

investigación de la UNPA en articulación con otras universidades nacionales, además de la construcción del Observatorio de Ciencia y Tecnología en la Patagonia".

La secretaria de Ciencia y Tecnología de la UNPA, Dra. Sandra Casas, confirmó que con este financiamiento "se garantiza la continuidad de programas que hemos creado en 2017 y 2018, como Estancias de Investigación, Redes, Políticas Públicas Sociales y el Programa de Socialización Académica".

"Además una parte importante de este financiamiento va a estar destinado a la adquisición de equipamiento para laboratorio e infraestructura edilicia para espacios de investigación y desarrollo en las cuatro unidades académicas", agregó Casas, quien consideró que estas acciones contribuyen a "reducir aquellos déficit que en algún momento habíamos identificado".

En este contexto, resaltó que "el proyecto tiene un eje de actividades a nivel sistema y otras acciones que se van a hacer a nivel de las unidades académicas, atendiendo a sus necesidades específicas" en el marco de "un trabajo conjunto que hemos realizado entre la SeCyT y las sedes".

Por último, la secretaria de Ciencia y Tecnología informó que "los fondos ya han ingresado a la universidad" y sostuvo que la importancia de este financiamiento "es superlativa, porque nos permite continuar avanzando en un plan de mejora orientado a revertir ciertos déficit".

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Se inician los Proyectos de Investigación Orientados del CIT Santa Cruz



La secretaria de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Dra. Sandra Casas y su par de la Facultad Regional de la UTN, Dr. Leandro Socolovsky, se reunieron el pasado jueves 21 de marzo con

los doctores Jacobo Salvador y Graciela Tello, quienes dirigirán los primeros Proyectos de Investigación Orientados en el Ámbito del Centro de Investigaciones y Transferencia 'Santa Cruz', espacio que ambas instituciones gestionan junto al CONICET.

Ante el inicio del financiamiento previsto por parte del CONICET en la Convocatoria PIO 2017- 2018, la reunión estuvo centrada en la gestión de fondos, la forma de rendición de gastos y demás cuestiones administrativas indispensables para la puesta en marcha de estos proyectos, que tendrán una duración de dos años.

Se trata de los proyectos 'Caracterización ambiental y valoración de los recursos naturales asociado a la actividad minero- energética del Río Turbio (Santa Cruz)', orientado a establecer una línea de base ambiental para analizar el impacto ambiental cuando comience a funcionar la Usina

Se inician los Proyectos de Investigación Orientados del CIT Santa Cruz

Termoeléctrica y 'Estudio y aprovechamiento de energía eólica y fotovoltaica en Patagonia Austral utilizando técnicas de medición convencionales y de sensado remoto con procesamiento de datos asociados', que apunta a obtener un mejor conocimiento de estos recursos.

El primer de los proyectos, que dirige la doctora Tello de la Unidad Académica Río Turbio, está integrado por el Dr. Claudio Baigun, del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental, dependiente de la Universidad Nacional de San Martín, como codirector y los acompaña el siguiente grupo de investigadores: Blanca Pereyra Ginestar, Sebastián Rivera, Juan Pablo Mayo, Claudia Guerrero, Víctor Hugo Morales, Carla Moscardi y Juan Pablo Martín de la UNPA; María Gabriela Mataloni y Roberto Candal de la UNSAM y Luciana Cambarieri de la UTN-FRSC.

El segundo se desarrollará bajo la dirección del Dr. Jacobo Salvador, del Observatorio Atmosférico de la Patagonia Austral (UNIDEF); la Codirección del Ing. Rafael Oliva, de la Unidad Académica Río Gallegos y un grupo integrado por Carla Repeto de la UTN, Patricio Triñanes, Néstor Cortez, Leonardo González, Magdalena Flores, Jorge Lescano y José Fidel González de la UNPA; Marcelo Pagnola (UBA), Jonathan Quiroga, Nahuel Díaz, Lidia Otero y Pablo Ristorti de la UNIDEF y Pablo Bahamonde Bahamonde, José María Gauna, Adolfo Samela y Carlos Tommasi de la UTN-FRSC.

Apoyo

La Dra. Graciela Tello explicó que "los PIO son proyectos de investigación orientados en los que participan varios organismos o distintas instituciones, como ocurre en este caso, que reúne a dos universidades, la UTN Regional Santa Cruz y la UNPA y también a investigadores del CONICET que están radicados en la UNSAM"

Tello indicó que el objetivo del proyecto que dirige apunta a "hacer un monitoreo, un estudio de los recursos naturales a los efectos de que cuando comience el funcionamiento de la usina termoeléctrica, tener una línea de base de la zona.

"El proyecto tiene una duración de dos años y lo que va a quedar va a ser un poco de equipamiento y los resultados que se obtengan, que van a estar disponibles después para los organismos de la región y para la toma de decisiones", acotó.

Por su parte, Jacobo Salvador comentó que el proyecto que abordará junto a su grupo de investigación busca "estudiar el recurso no tan solo eólico, sino también el recurso solar, mediante el uso de técnicas convencionales y técnicas avanzadas".

"Para ello tenemos grupos establecidos de Energías Renovables en la UARG y también en la UTN, que nos dedicaremos al estudio de este recurso eólico", agregó el investigador, quien precisó que el proyecto "tiene una primera etapa que es experimental, que tiene que ver con el desarrollo y la implementación de los diferentes equipos e instrumentos que se van a comprar y luego vendrá una etapa más de validación en campo".

Salvador remarcó la importancia de este tipo de financiamiento, "porque es tener el apoyo del CONICET, que es nuestra principal institución en Ciencia y Tecnología", pero fundamentalmente porque estas iniciativas propician la formación de recursos humanos: "El proyecto tiene adjudicado un becario que va a venir a trabajar a Río Gallegos, es un estudiante Cubano, Ingeniero Automático, que va a hacer aquí su tesis de postgrado", expresó.

Los PIO- CONICET apuntan a promover una mayor comprensión y atención de problemáticas y desafíos que afronta el país en las distintas dimensiones de su proceso de desarrollo, por medio de un instrumento de financiamiento que posibilita la orientación de los esfuerzos de investigación hacia temas que resulten de particular interés para las partes.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

La revista Nature publicó un artículo del Dr. Pablo Peri



La SECyT informa que en la edición del día 7 de marzo del corriente año, la revista Nature, publicación científica de mayor prestigio e impacto a nivel mundial, publicó el artículo 'Soil carbon is a useful surrogate for conservation

planning in developing nations, cuyo primer autor es el Dr. Pablo Peri, docente-investigador de la Unidad Académica Río Gallegos de la UNPA e integrante del CIT Santa Cruz.

La publicación responde a la problemática de definir la ubicación óptima de áreas para la conservación de la biodiversidad en países en desarrollo, que sigue siendo un desafío importante. Los mejores métodos para determinar espacialmente las ubicaciones potenciales para la conservación de la biodiversidad se basan en gran medida en datos de observación de especies georreferenciadas que a menudo son incompletos o faltan en los países en desarrollo. Una posible solución es el uso de indicadores como el carbono del suelo para predecir la biodiversidad amenazada de extinción.

En este trabajo el equipo conducido por Peri - e integrado por Romina Lasagno, Guillermo Martínez Pastur, Rachel Atkinson, Evert Thomas y Brenton Ladd- evalúa el valor potencial del carbono del suelo para la predicción espacial de especies amenazadas mediante mediciones directas de la red de parcelas permanentes de la Red PEBANPA en la

Patagonia Austral, así como una amplia gama de variables climáticas derivadas de SIG. El carbono del suelo podría ayudar a priorizar los sitios en la planificación de la conservación.

Nature es la revista científica más leída por científicos e investigadores de todo el mundo siendo la mayor parte de los artículos exposiciones de trabajos de investigación muy técnicos. Sin embargo también incluye editoriales y noticias científicas de carácter general, así como artículos sobre política científica en diferentes países, críticas de libros técnicos y de divulgación y artículos sobre la historia y el futuro de algunas disciplinas científicas. La publicación lidera el primer puesto de los principales rankings de indicadores de calidad, factor de impacto y los Journal Citation Reports (Thompson Reuters y Scopus). Nature se publica desde el año 1869.

Para la mayoría de los científicos publicar en Nature constituye una marca de prestigio. La revista rechaza en torno al 95% de los artículos que le son enviados para la revisión por pares. Los artículos publicados aparecen en ocasiones reseñados por la prensa general y se considera que se encuentran a la vanguardia de la investigación científica.

El artículo se encuentra disponible en:

<https://www.nature.com/articles/s41598-019-40741-0>

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"Nuestras problemáticas son similares a las de otros lugares y es interesante ver cómo hacen ellos para encararlas"



La SECyT informa que la Prof. en Letras Mónica Musci, del Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación de la UARG realizó una Estancia de Investigación en la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona con el objetivo intercambiar conocimiento y profundizar en la temática de "Procedimiento de investigación y estrategias de intervención en las prácticas de lectura y escritura en la Universidad".

"Me hice un planteamiento que me ayudó a aprovechar mucho mi estancia de investigación. Me dije: 'voy a aprovechar cada momento y escuchar todo'. Fui a todas las conferencias, a todas las defensas de tesis, a todas las reuniones, a todas las jornadas, a todo lo que pude aprovechar. Eso te enriquece muchísimo, por supuesto dentro de mi área, que son los estudios de lingüística aplicada, de análisis del discurso y de escritura académica" explicó la Prof. en Letras Mónica Musci en relación a su estadía realizada en el mes de octubre del año 2018 en la Universidad Pompeu Fabra, Barcelona.

Con esa filosofía transitó Musci la oportunidad que le brindó la Universidad Nacional de la Patagonia Austral en el marco del Programa de Estancias de Investigación, que contribuye a la mejora de los procesos y métodos investigativos, la producción científica, la difusión de resultados y la formación de los recursos humanos mediante la vinculación con grupos, centros o institutos de investigación externos.

Con el objetivo de que esta vivencia personal también le sirva a otros, la Profesora Musci compartió experiencias de su intercambio de saberes con grupos de investigación del Departamento de Traducción y Ciencia del Lenguaje de la Universidad Pompeu Fabra.

¿Dónde realizaste tu Estancia de Investigación?

Mi formación es Profesora en Letras. Me recibí en la UNPA hace algunos años y estoy trabajando con un grupo de investigación sobre escritura académica. Yo tuve la oportunidad de realizar una Estancia de Investigación en la Universidad Pompeu Fabra, en el Departamento de Traducción y Ciencia del Lenguaje, en la ciudad de Barcelona.

La Pompeu Fabra es una universidad muy conocida y consolidada. Tiene muchos avances en diversas áreas y es muy respetada en el ámbito de Comunicación. Yo fui al campus de Comunicación, donde hay grupos de investigación y docencia de las Ciencias de la Comunicación. Tienen Radio, Televisión, TIC, pero además hay un grupo muy activo de enseñanza de lenguas, que es Lingüística Aplicada y esa es mi área.

Ellos son muy conocidos por sus publicaciones en relación a la enseñanza de lenguas y yo hice contacto con la Dra. Carmen López Ferrero, que trabaja allí en el grupo del Dr. Cassany.

¿Cuánto tiempo estuviste en la Universidad Pompeu Fabra?

Viaje del 5 de noviembre al 6 de diciembre, en otoño avanzado en Barcelona.

¿Existía previamente un contacto con la Dra. López Ferrero?

No existía un contacto previo. Yo la había leído a la Dra. Carmen López Ferrero, que tiene publicaciones que se conocen dentro del área de la escritura profesional y

académica. Una Doctora de Buenos Aires me contacto con la ella por mail. Tuvo una apertura maravillosa, muy generosa.

Ellos están muy acostumbrados al intercambio, van y vienen todo el tiempo profesores de unas universidades a otras. Mientras yo estuve ahí, por ejemplo, hubo la visita de una Profesora y Doctora australiana que dio un seminario de investigación y después un Doctor panameño que hablaba sobre la temática de la pragmática lingüística.

Muy enriquecedor, porque cada uno que va, -yo también tuve oportunidad de hacerlo- da un breve seminario de formación sobre los temas que está trabajando. Es muy enriquecedor, uno va y da lo suyo, escucha lo de los demás. Participé de tres jornadas, de dos defensas de tesis. Visité un centro de documentación muy importante de análisis del discurso en Barcelona. Es una dinámica muy interesante.

¿Cuál es la postura que debe tomar un investigador que participa en estas Estancias en el extranjero?

Me hice un planteamiento que me ayudó a aprovechar mucho, me dije: "voy a aprovechar cada momento y escuchar todo". Fui a todas las conferencias, a todas las defensas de tesis, a todas las reuniones, a todas las jornadas, a todo lo que pude aprovechar. Eso te enriquece muchísimo, por supuesto dentro de mi área que son los estudios de lingüística aplicada, de análisis del discurso y de escritura académica.

Y después me hice un programa de entrevistas individuales con cada investigador. Para ver sus trayectorias, sus historias personales, cómo llegaron a sus temas de investigación que realizan, cómo organizan el trabajo en equipo, que es una de las cosas más complejas. Así que eso me resultó muy enriquecedor. Aprendí muchísimo en poco tiempo.

¿Cómo fue el trabajo con otros grupos de investigación?

Tenemos muchos puntos de coincidencia; estamos integrados por temas similares, tenemos problemáticas similares en el aula; el tema de enseñanza de lenguas, de escritura, de problemas de comunicar lo que los alumnos aprenden y lo que los investigadores producen, por un lado eso.

Por otro lado, ellos están muy presionados por la producción, la publicación, están en una universidad central con mucha competencia. Hay toda una polémica alrededor del tema de las publicaciones. En qué lengua hacerlo, porque en Europa hay una fuerte presión para publicar en inglés. Les decía que hay que resistir, bueno esa es mi postura. Yo creo que hay que leer en inglés y hay que publicar también en inglés, pero hay que valorar la publicación en español. Nosotros tenemos muchos lectores en español. Ellos decían "no, nos lee nadie" y yo les digo "del otro lado del Atlántico mucha gente los lee a ustedes".

De hecho ellos son muy reconocidos en Latinoamérica, así que esa es una diferencia. Creo que el sistema científico, la globalización nos va llevando a todos a ese punto. Y el tema de las revistas, los cuartiles de las revistas y las citas, es una cosa muy presionante y poco productiva, desde mi punto de vista. Mucha de la producción que circula es hojarasca porque hay que publicar, es una exigencia institucionalizada. No importa tanto la calidad, aunque la calidad se mide desde ciertos parámetros discutibles.

La otra diferencia que me sorprendió mucho es el multilingüismo. Ellos están acostumbrados a trabajar en ámbitos multilingües. De hecho en la universidad se utiliza en las aulas mucho el catalán. Tuve que aprender catalán.

¿Cómo fue esa inmersión en otra lengua?

La inmersión siempre te impacta un poco, pero en poco tiempo uno hace grandes avances. De todas maneras yo manejo un poco el italiano. Conozco el portugués, estudié latín, entonces el catalán más o menos lo ubicaba. Me resulta más sencillo leerlo pero todo lo entendía, es un poco

"Nuestras problemáticas son similares a las de otros lugares y es interesante ver cómo hacen ellos para encararlas"

lo que te pasa con el portugués, que escuchas con atención y lo entiendes.

Catalán y español conviven en los diálogos cotidianos en la universidad, ellos pasan de una lengua a otra. Tienen además muchas lenguas presentes en la universidad porque tienen grupos muy grandes de migrantes, por ejemplo chinos. En Barcelona hay grandes comunidades chinas, y después tienen los alumnos de intercambio. Tienen las becas Erasmus con alumnos que cursan materias o asignaturas en cualquier universidad de Europa, están un año o menos tiempo, cursan materias allí, vuelven a su universidad de origen y eso hace que el paisaje sea multilingüe.

Ellos lo tienen muy presente en toda la investigación que realizan; nunca dejan de lado la perspectiva del multilingüismo, de la variedad y la diversidad. Cosa que nosotros tenemos muy oculta, porque no es que no tengamos diversidad, la tenemos sobre todo intradialectal. Todos hablamos español pero un español diferente. Además tenemos algunas comunidades aquí, de otras lenguas como las comunidades zíngaras, los gitanos que la ignoramos totalmente. Nosotros no estamos ni estudiando esa comunidad, ni pensando que es un ámbito lingüístico diferente. Yo hipotetizo que debe tener impacto en la escuela primaria. Pero no sabemos nada de eso, no lo estamos estudiando.

¿Esta temática te aproxima a desarrollar nuevas líneas de investigación?

Es un área que de alguna manera hay que inaugurar. Yo tengo esperanza que un alumno avanzado se anime, yo lo apoyo, lo ayudo. Hay que hacer trabajo de campo ahí, acercarse a las comunidades, hablar con ellos. Es una cosa que la invisibilizamos. La cantidad de comunidades migrantes que tenemos en Santa Cruz y tampoco estamos pensando en una política lingüística que atienda esa diversidad. Sino que tenemos la representación de que nosotros tenemos un paisaje lingüístico homogéneo, que todos hablamos español, el mismo español y no es así. Eso me hizo reflexionar, a veces uno lo tiene teóricamente pero ellos lo viven.

¿En cuestiones de temas de Género tuviste oportunidad de intervenir en algún foro?

Yo participé en una Jornada del Día de la Violencia Contra la mujer, hubo en la Universidad una conferencia sobre el lenguaje. Están más o menos en la misma situación que nosotros, es decir, hay una demanda de muchos sectores de que el lenguaje de alguna manera tiene que flexibilizarse

para hacer lugar, incorporar y visibilizar los grupos que no se acomodan al modelo tradicional, pero no era un tema de investigación o de discusión, al menos en los foros donde participé los días que estuve.

¿Cuál es la perspectivas a futuro con la Universidad Pompeu Fabra, qué viene adelante?

Yo tengo una expectativa bien modesta, es decir, podemos mantener el vínculo, renovar el contacto y a lo mejor hemos hablado de que ellos puedan venir a hacer algún evento. Ellos tienen un grupo de investigación muy nutrido con mucha producción, nosotros somos muy poquitos. Empezamos el vínculo y ellos tienen mucha apertura. La Dra. Carrero es muy generosa, ella está interesada en venir a visitarnos, así que yo creo que el próximo paso puede venir por ahí.

¿Las estancias en el exterior son una oportunidad de aprendizaje en la labor investigativa?

Si, totalmente. Uno de los problemas de nuestra universidad, a nivel de investigación, que fue parte de la devolución que nos hicieron después de la evaluación externa, es que tenemos una tendencia a encerrarnos, a participar en nuestros eventos y publicar en nuestros medios de publicación, eso tiene que ver también con que estamos lejos.

Este tipo de oportunidades nos da la posibilidad de tener contacto con otros estilos, otros investigadores, otras líneas. Hoy en día con internet, uno entra a la página de una universidad le interesa la línea de investigación de algún grupo y los busca.

Los correos electrónicos institucionales están disponibles en general. La gente es muy generosa, en cuando haces solicitudes para visitarlos te reciben con mucha amabilidad. Yo creo que hay que animarse, a veces las convocatorias son complejas. Ésta en particular fue muy sencilla.

La UNPA abrió la convocatoria de Estancias en el exterior de forma sencilla, era presentar un plan de trabajo y la conformidad de la institución receptora y nada más, no era para nada una exigencia compleja. Vale la pena, hay que hacer el esfuerzo de salir, de contactarse con otra gente.

No estamos fuera del mundo ni tampoco estamos pensando cosas que sean antiguas o desubicadas, nuestras problemáticas son similares a las de otros lugares y es interesante ver como hacen ellos para encararlas, enfrentarlas o pensarlas.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"Vale la pena hacer el esfuerzo para ver que la UNPA está a la altura de muchas universidades del mundo"



La SECYT informa que desde la Comisión de Ciencia y Tecnología, la Universidad Nacional de la Patagonia Austral impulsa el Programa de Estancias de Investigación, que contribuye a la mejora de los procesos y métodos investigativos, la producción científica, la difusión de resultados y la formación de los recursos humanos mediante la vinculación de investigadores de la UNPA con grupos, centros o institutos de investigación externos.

La Dra. Lucrecia Sotelo, docente-investigadora de la Unidad Académica San Julián y miembro del Instituto de Educación y Ciudadanía (IEC), fue aprobada en el orden de mérito para realizar su Estancia de Investigación en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Velez Pliego" de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

"La Estancia de Investigación es una posibilidad que todos tenemos de poder conocer otras experiencias, de poder compartir nuestras propias experiencias y eso enriquece naturalmente. Ponerlos en contacto con otros hace que se puedan generar proyectos, pero también ampliar el horizonte de sentido de posibilidades, además ponernos en valor a nosotros mismos, que es lo más importante" comentó la Dra. Sotelo al compartir detalles de su estadía en la institución mexicana.

¿Cuál es tu formación y dónde realizaste tu Estancia de Investigación?

Soy Dra. en Comunicación Social y tengo un Postdoctorado en Comunicación realizado junto con el Dr. Manuel Castells. Me dedico al área de estudio de Cultura, Comunicación y Literacidad.

Realicé mi Estancia de Investigación en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Velez Pliego", de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. La

"Vale la pena hacer el esfuerzo para ver que la UNPA está a la altura de muchas universidades del mundo"

Estancia fue por un mes, en octubre del año pasado.

¿Cómo contactaste a la Institución ?

Yo me dedico al área de la literacidad, ellos trabajan esa área y como la convocatoria de PILA tenía dentro de su propuesta a la Universidad de Puebla, me fijé que área trabajaba sobre ese tema, me contacté con ellos y presenté mi postulación.

¿Fuiste merituada en las convocatoria de PILA y Estancia de Investigación ?

Yo presenté a las dos convocatorias, porque en la de PILA sólo a nosotros nos permitía cubrir gastos de residencia en México y la Convocatoria de Estancias en el Exterior nos daba un estipendio para comprar pasajes, así que me postulé en ambas.

¿Cuál fue tu línea de trabajo en la Universidad Autónoma de Puebla?

Trabajé sobre literacidad académica, esa fue la línea de investigación. Realicé actividades de investigación junto con el grupo de Doctores Gerardo del Rosal y Andrea Vázquez, participé de clases del Doctorado y de Maestría y di una conferencia.

¿Hiciste trabajo de campo?

La lingüística no tiene actividades de campo específico sino que trabajamos con bibliografía, revisamos la investigación que ellos desarrollan.

¿Qué viene a futuro en el trabajo investigativo ente la UNPA y la Universidad Autónoma de Puebla?

Estamos viendo que se puede hacer junto con el doctorado y es la línea que nosotros venimos desarrollando acá hace muchos años en un grupo consolidado de investigación.

Estamos en tratativas para que docentes-investigadores de esa institución vengan a nuestra universidad. Lo estamos trabajando con la Dirección de Postgrado de Rectorado para que replique de manera significativa dentro de la Universidad.

¿Cómo contribuye a tu formación estas Estancias en el exterior?

Siempre cuando uno va a otro lugar se enriquece con las experiencias que realizan otros colegas y conocer sus investigaciones, sus tareas, contribuye de manera significativa con lo que uno hace. En el caso particular aprendí de las tareas que realiza la Dra. Andrea Vázquez específicamente sobre literacidad en postgrado. En el caso del Dr. Gerardo del Rosal, la perspectiva específica de la teoría de género y eso impacta de manera significativa en

nuestras investigaciones.

¿Encontraste puntos de similitud o diferencia con los grupos de investigación que interactuaste?

En realidad todos los que trabajamos dentro del área de la literacidad lingüística lo hacemos de la misma forma. Porque si bien hacemos investigaciones aplicadas, nuestro objeto de estudio requiere otro tipo de trabajo de campo. Sobre eso no encontré ningún tipo de diferencia.

Quizás si encontré que los énfasis que pone la universidad mexicana en general es diferente a los que pone nuestra universidad. En cuanto por ejemplo; al idioma, se trabaja con bibliografía casi toda en inglés o en francés. Y eso hace que si haya encontrado una dificultad para trabajarlo de manera natural como ellos lo trabajan.

Cada universidad tiene un enfoque distinto, pero a la hora de trabajo de campo no encontré ninguna diferencia. Lo que a mi me acercó a ellos fue la posibilidad de conocer el enfoque de manera personal y conocer lo que están haciendo.

Me parece que nosotros también tenemos cuestiones diferentes a la forma de trabajar y tiene que ver con nuestra idiosincrasia y con nuestra elección de objeto de estudio, nada más que en eso.

¿Las Estancia de Investigación en el exterior son una posibilidad de aprendizaje?

Por supuesto es una posibilidad que todos tenemos de poder conocer otras experiencias, de poder compartir nuestras propias experiencias y eso enriquece naturalmente. Ponernos en contacto con otros hace que se puedan generar proyectos, pero también ampliar el horizonte de sentido de posibilidades, además ponernos en valor a nosotros mismos, que es lo más importante.

La UNPA no tiene nada que envidiarle a ninguna universidad del mundo. Poder viajar nos da la posibilidad no solo de conocer a otros sino ponernos en valor en nuestros proyectos, en nuestras investigaciones, extender nuestras posibilidades.

Me parece vital que estudiantes, docentes y no docentes puedan participar de estas experiencias. Hay algunos que no encuentran objetos tan parecidos de investigación en las universidades pero vale la pena hacer el esfuerzo de encontrar algún punto para poder ver que la UNPA está a la altura de muchas universidades del mundo.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"El contacto personal con otro investigador es una experiencia que no se puede reproducir en una teleconferencia"



La SECyT informa que el Dr. Jacobo Salvador, Director del Instituto de Tecnología Aplicada (ITA) de la Unidad Académica Río Gallegos, contó con la aprobación de su postulación en el Programa de Estancias de Investigación, por lo que realizó su estancia en el mes de enero de 2019

en el Institut de Physique du Globe de París.

"Cuando uno hace ciencia es vital que las personas se relacionen con sus mismos grupos y con grupos de otros lugares. Tejer esas redes es un trabajo muy importante"

"El contacto personal con otro investigador es una experiencia que no se puede reproducir en una teleconferencia"

reflexionó el Dr. Salvador al compartirnos sus experiencias durante su estadía.

¿Cuáles eran los objetivos del Proyecto de tu Estancia de Investigación?

Estuvimos trabajando todo el mes de Enero con un grupo de investigación interdisciplinar de nuestra universidad y del Institut de Physique du Globe de París, con el objetivo de analizar datos de instrumentos que están instalados acá en Río Gallegos y complementar con mediciones que mi colega, el Profesor Remi Losno, viene realizando desde hace ocho años.

¿Los resultados de esta Estancia están relacionados con trabajos previos?

Las actividades que se desarrollaron en París estuvieron más relacionadas con el procesamiento de datos que fueron tomados acá en Río Gallegos. Las actividades de campo que se realizaron en Río Gallegos desde 2011 tienen que ver con recolección de muestras de aire, mediante la utilización de filtros. Esa actividad de campo que se hizo en Río Gallegos, la hicimos por un tiempo mayor a dos años. En ese periodo recolectamos esas muestras y fueron enviadas a la Universidad de París.

¿Era una cuestión de metodología, de equiparar instrumentos de medición?

La metodología es importante, porque las técnicas de medición involucran muchos tipos de instrumentos y para validar siempre los datos las técnicas siempre deben ser intercomparadas. Ese es un primer paso para asegurar la calidad del dato, para luego poder por ejemplo llegar a una conclusión o a un objetivo. Durante mi estancia realizamos trabajo de campo combinado con procesamiento de señales.

¿Cuál fue la temática de tu trabajo?

La idea del trabajo radica en conocer la composición mineralógica del suelo patagónico. Hay una hipótesis de que el suelo patagónico tiene ciertos minerales, arrastrados por los fuertes vientos, que nosotros conocemos bien acá en la Patagonia. Ese polvo patagónico entra en suspensión, ingresa en la atmósfera, empieza a viajar y se deposita en el océano Atlántico. Desde el espacio, con instrumentos satelitales se puede observar en el hemisferio sur una mayor producción de fitoplancton.

La hipótesis es que el crecimiento de ese fitoplancton utiliza como nutriente el polvo de la Patagonia. Es muy importante conocer las propiedades mineralógicas del subsuelo en la Patagonia para inferir la producción del fitoplancton.

¿Cómo fue la experiencia de trabajo con otros Grupos de Investigación?

Fue una experiencia muy positiva, porque se compone básicamente de grupos que son interdisciplinarios. Mi colega en Francia es Doctor en Química, su formación es en Geomorfología de Suelos y demás; mi formación es más electrónica, de la parte instrumental. Mi doctorado lo realicé en Procesamiento de Señales de Sistemas de Censado Remoto Atmosférico.

¿Encontraste puntos de coincidencia entre los grupos de investigación?

Los procesos básicos son similares, tal vez pueda variar la

forma de trabajo, por ahí los recursos, pero la actividad base de investigación es muy similar.

¿Hay una perspectiva a continuar trabajando conjuntamente ambas instituciones?

La mirada a futuro es continuar con este análisis inicial de datos para concluir obviamente en una publicación científica, que es el principal objetivo de nuestro tipo de investigación. Es dar a conocer los hallazgos. Empezamos ya la escritura de un proyecto para hacer en conjunta la Universidad de París y la UNPA, acá en Río Gallegos

La propuesta que estamos escribiendo incluye la venida de dos investigadores. No sería la primera vez que nos visiten. Mi colega, el Prof. Losno, ya ha venido en varias oportunidades a Río Gallegos y ha brindado cursos de extensión en la UNPA UARG

¿Cómo fue trabajar en otro idioma, utilizaron el francés?

No, nosotros utilizamos el inglés, que es el idioma comúnmente utilizado cuando uno viaja al exterior y está en un ambiente académico. En ese sentido no ha habido ningún problema

¿Cómo contribuye la Estancia a tu formación en la labor investigativa?

La estancia contribuye positivamente a mi formación como investigador. Creo es un requerimiento fundamental de todo docente que hace investigación, relacionarse e interrelacionarse con otras instituciones o grupos, no siempre afines. En este caso es un grupo interdisciplinario y eso es muy bueno porque el contacto personal, el trabajar mano a mano con otro investigador es una experiencia que no se puede reproducir con una teleconferencia, por ejemplo.

El objetivo es establecer el contacto, fortalecer las relaciones interinstitucionales y a partir de esas interrelaciones poder aplicar a proyectos y trabajos en conjunto

¿Es oportuno para los docentes-investigadores de la UNPA participar en estas Convocatorias?

Les podría decir que ante las posibilidades que ofrece la universidad se presenten a este tipo de Programas. A veces es un desafío, muchas veces no se tienen los contactos fácilmente accesibles para permitir una estadía en nuestro mismo país o en el extranjero. Creo que también la comunicación puede ser otra limitación, esos miedos hacen que uno diga "no me presento, no vale la pena aplicar a la postulación", pero como todo en la vida es un desafío hay que tratar de presentarlo y pasar esos desafíos.

Cuando uno hace ciencia es vital que las personas se relacionen con sus mismos grupos y con grupos de otros lugares es fundamental, tejer esas redes es un trabajo muy importante.

Quiero agradecer a la UNPA por haberme dado la posibilidad de hacer la Estancia y motivar a mis colegas para que en futuras convocatorias se puedan presentar.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"Siempre se va aprendiendo al conocer y ver lo que hacen en otros lugares"



La SECyT informa que la Dra. Sonia Zapata, del Centro de Investigaciones de Puerto Deseado, realizó intercambio de experiencias en la línea de trabajo "El grado de especialización trófica individual en el zorro gris de la Patagonia" durante su Estancia de

Investigación realizada en la Estación Biológica de Doñana, contribuyendo al fortalecimiento de los vínculos de cooperación científica entre los grupos de investigación de España y Argentina.

"Me asustaba un poco irme un mes entero porque la convocatoria era mínimo un mes, por cuestiones familiares y demás, pero pasó muy rápido. Era todos los días estar en otro laboratorio, en otro ambiente, con otra gente, intercambiando no sólo aspectos de investigación sino de vivencias; cómo se investiga allá, cómo se investiga aquí. Ojalá vuelvan a salir estas convocatorias", señaló la Dra. Sonia Cristina Zapata, del Centro de Investigaciones de Puerto Deseado dependiente de la Unidad Académica Caleta Olivia, al recordar como fue su postulación a la convocatoria de Estancias de Investigación de la UNPA.

La Dra. Zapata fue seleccionada por orden de mérito a participar de esta instancia formativa que desde la Secretaría de Ciencia y Tecnología apunta a mejorar los procesos y métodos investigativos, la producción científica, la difusión de resultados y la formación de los recursos humanos mediante la vinculación de grupos de investigación de la UNPA con grupos, centros o institutos de investigación externos.

La Estancia de Investigación se realizó en la Estación Biológica de Doñana, que es un Centro de Investigaciones perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), situado en Sevilla, España. La Dra. Zapata conversó de su experiencia investigativa con otros grupos de investigación.

¿Cuál es tu campo de investigación y cómo fue la vinculación con la Estación Biológica de Doñana?

Yo soy bióloga, estudié en la Universidad de Buenos Aires y una vez recibida estuve en el exterior. Justamente en la Estación Biológica de Doñana, hace unos años ya. Después volví e hice el Doctorado aquí en Argentina. Trabajo en la UNPA hace más de veinte años y me enfoco en el estudio de los mamíferos carnívoros. Me entusiasma mucho trabajar en las interacciones entre las distintas especies, sobre todo en su dieta y en la morfología de todas las estructuras adaptadas a la alimentación. Aunque en los últimos años estuve trabajando más en las presas de estos animales, que son sobre todo los ratones aquí en la Patagonia.

La Estancia la realicé en la Estación Biológica de Doñana, queda en la ciudad de Sevilla. Estuve todo el mes de octubre en España, la Estación pertenece al CSIC, que sería como el CONICET de acá. Es un instituto que a lo largo de los años ha tenido un crecimiento impresionante y hoy en día es uno de los referentes más importantes de Europa en lo que es ecología. Así que fue una estancia realmente impresionante para mí, muy favorable en muchísimos aspectos.

El contacto ya lo habías establecido previamente ¿Cómo fue la elaboración de tu plan de trabajo?

Si totalmente, el contacto desde que volvimos - hablo en plural porque somos un equipo de trabajo aquí en la UACO, yo trabajo en el Centro de Investigaciones de Puerto Deseado que pertenece al ICASUR de la UNPA - el contacto viene de hace años porque al haber estado trabajando allá en España nunca lo perdimos.

Seguimos teniendo algunos proyectos en común, con idas y vueltas, porque todo depende de conseguir financiación y tiempo también para poder seguir trabajando en conjunto.

Cuando me enteré de la convocatoria de Estancia de Investigadores, enseguida me puse en contacto con uno de los investigadores españoles, que es el Dr. Alejandro Rodríguez, con quien mantenemos muchos proyectos en común, nos interesaba abrir una línea de trabajo que es la especialización individual en carnívoros y teníamos la oportunidad de realizar el trabajo porque uno de los requisitos para la realización de este trabajo es tener animales individualizados genéticamente. Se fueron dando las condiciones para que pudiera generar el proyecto en un tiempo breve y someterlo a evaluación. En realidad el contacto ya estaba y el material sobre el que trabajar ya lo teníamos.

La UACO, a través de la Secretaría de investigación, me dio todo el apoyo de igual forma así que fue bastante fluido. También recibí ayuda del Fondo de Capacitación Docente, porque por una cuestión económica estar un mes viviendo en España con el monto del subsidio iba a ser muy complicado, así que ese Fondo contribuyó para poder estar ahí. Regresé con energías renovadas y con muchas ganas de ponerme a trabajar de lleno en este proyecto nuevo que voy a empezar a escribir.

¿Qué actividades desarrollaste durante tu estancia?

El estudio que fui a hacer es lo que se llama especialización individual con carnívoros. En particular trabajo con el zorro gris de Patagonia, con muestras fecales que ya estaban en España. Habían sido recogidas previamente en el Parque Nacional Monte León e individualizadas genéticamente. Se sabía de cada excremento a que zorro pertenecía.

Lo que fui a hacer en particular fue el estudio de la dieta a través del análisis de esos excrementos. Ver que restos de presas estaban en esos excrementos de zorro gris.

Durante mi Estancia en el Instituto Doñana, trabajé en el laboratorio de muestras haciendo ese trabajo y luego armando las bases de datos para analizar posteriormente, la especialización individual en estos carnívoros, el zorro gris de la región de Patagonia.

¿Cómo fue la recolección del material de trabajo y su traslado?

El material se recolectó hace varios años y se conserva en alcohol. Lo fuimos mandando vía aérea y yo transporté unas cuantas muestras en este viaje. Igualmente los investigadores españoles cuando venían aquí transportaban las muestras, pero siempre con permisos, con guías de tránsito que nos daba el Consejo Agrario Provincial, que es quien regula la fauna acá en la Provincia de Santa Cruz. De esa forma se transportan las muestras en tubos de plástico, no es difícil el transporte pero debe ser autorizado, sin duda porque es material argentino que se lleva al exterior.

¿Cómo fue tu experiencia de trabajo con otros grupos de investigación?

Fue sumamente enriquecedora. En el laboratorio que estaba yo además de interactuar con otros investigadores que hacían otras cosas siempre se va aprendiendo al conocer y ver que es lo que se hace en otros lados. Pude aprender unas técnicas nuevas de análisis de excrementos y de tratamiento de datos que yo no lo sabía y que ahora lo voy a poder aplicar acá.

Fue realmente muy arduo porque fue un trabajo largo, yo tenía que terminar la cantidad de muestras que tenía asignadas y tenía que hacerlo en el tiempo de la Estancia. Era un laboratorio de primera línea, con muchas comodidades y con todo a mano. La verdad que muy contenta.

¿Tu trabajo investigativo previo aportó conocimiento al instituto de Doñana?

Si, siempre es un ida y vuelta. Son ambientes muy particulares los que tenemos acá en Patagonia. Trabajamos en un ambiente árido, allá es templado, entonces el comportamiento de los carnívoros es diferente. Las presas

"Siempre se va aprendiendo al conocer y ver lo que hacen en otros lugares"

son diferentes y se realiza un intercambio enriquecedor. De hecho, uno de los requisitos de la Estancia era generar un proyecto de investigación entre los distintos grupos y pudimos realizarlo durante la Estancia con gente de la Estación Biológica de Doñana y del otro Instituto que es el IREC, Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos que queda en la Ciudad Real, Castilla la Mancha. Hicimos un proyecto de especialización individual de la alimentación de especies de Patagonia y de España, que son ambientes muy distintos y podemos encontrar cosas muy diferentes que expliquen la especialización individual trófica, si es que la encontramos.

¿Hay una proyección de trabajo en Red entre la UNPA y la Estación Biológica de Doñana?

La interacción sigue, pero lo que es cierto es que esta Estancia le dio un empujón a lo que ya veníamos haciendo. Tenemos más posibilidad de seguir intercambiando, de seguir conectados y seguir trabajando juntos

¿La Estancia de Investigación te permitió profundizar en tu línea de trabajo?

Fue una experiencia fantástica, porque yo trabajé muchos años con carnívoros. Es lo que me gusta, las interacciones, la dieta, su morfología y algunos otros aspectos. En los últimos años estuve trabajando en otras cosas que son importantes desarrollar para poder entender mejor a los carnívoros, que es trabajar con roedores, sus presas principales. Aquí en la Patagonia no hay mucha diversidad de presas, entonces estuve varios años dedicándome más a eso.

Esta Estancia me permite volver a trabajar con los carnívoros, con el zorro gris. Pude desarrollar esta línea en conjunto con el Dr. Alejandro Travaini, el investigador principal del grupo. En la nueva convocatoria de Proyectos

UNPA de este año, yo ya largo esta línea de especialización individual trófica.

¿Hay algún informe de tu Estancia?

El informe es el que era requisito de la convocatoria ya se presentó. Yo analicé datos, todo el trabajo de laboratorio está hecho y algunos análisis. Con motivo de la Estancia, yo llevé mas muestras fecales de zorro gris para que sean identificadas genéticamente, cuando esas muestras estén, las vamos analizar y vamos a tener un panorama más amplio. Para poder evaluar este tema que es la especialización individual trófica, se necesitan bastantes muestras de cada individuo.

¿Es importante para los docentes-investigadores de la UNPA participar en estas Convocatorias?

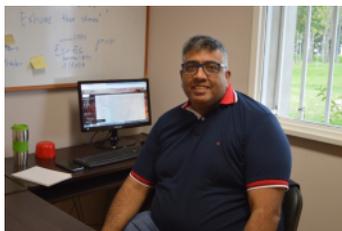
Si, invito a que participen los docentes investigadores de la UNPA. Es sumamente enriquecedor. Me asustaba un poco irme un mes entero, porque la convocatoria era mínimo un mes, por cuestiones familiares y demás, pero pasó rápido y era todos los días estar en otro laboratorio, en otro ambiente, con otra gente, intercambiando no sólo aspectos de investigación sino de vivencias; cómo se investiga allá, cómo se investiga aquí. Ojala vuelvan a salir estas Convocatorias.

Cuando yo volví comenté con la gente de nuestro Centro. Se entusiasmaron mucho porque en realidad postularme para la convocatoria fue un proceso muy rápido. Ahora sabiendo con más tiempo que pueden volver a salir, estamos preparándonos para poder presentarnos.

Estoy muy agradecida de haber vivido esta experiencia, volví con un entusiasmo impresionante.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"Buscamos escapar de ciertas lecturas endogámicas que nos limitan"



La SECYT informa que el Dr. Alejandro Gasel, docente investigador del Instituto de Ciencia y Cultura y Comunicación de la Unidad Académica Río Gallegos participó en la convocatoria del Programa de Estancias y fue admitido por orden

de mérito para realizar una Estancia de Investigación en el Centro Interuniversitario de Estudios Culturales Hispánicos de la Universidad de Wuppertal, Alemania.

La Universidad de Wuppertal dispone de un importante espacio de estudio sobre el Español (Profesorados - Master), y representa un espacio propicio para intercambiar saberes y decisiones teórico-metodológicas por su carácter transdisciplinar.

El Dr. Gasel compartió detalles de su estadía en el Centro Interuniversitario alemán.

¿Cuál es tu formación y a qué Instituto de la UARG perteneces?

Soy Profesor y Licenciado en Letras por la Universidad del Litoral, tengo una especialización en Ciencias Sociales por FLACSO y un Doctorado en Letras por la Universidad Nacional de la Plata. Hace más de doce años enseño Teoría de la Literatura y Semiótica en la Unidad Académica Río Gallegos y pertenezco a un grupo de estudios de Literatura Argentina que dirige la Dra. Marcela Arpes, donde tenemos realizados una serie de proyectos de investigación. Estamos tratando actualmente desarrollar una línea sobre Cuerpo en las Artes y Cultura Contemporáneos. Estoy radicado en el Instituto de Ciencia y Cultura y Comunicación (ICIC) en Río Gallegos.

¿Cómo fue tu proceso de postulación para realizar la Estancia en esta Universidad?

Los contactos con la Universidad de Wuppertal surgieron a partir de una Beca Erasmus + Programme que desarrollé en el año 2017 por tres meses, en el marco de una movilidad docente, donde di clases en un seminario sobre Inscripción del territorio en las literaturas recientes de América Latina para el Master en Español y el Profesorado de Español.

Desde entonces vengo sosteniendo un contacto bastante fluido. Cuando surgió la convocatoria de Estancias en el exterior, me pareció bastante pertinente realizar una propuesta para vivir la experiencia en el Centro de Estudios Culturales Hispánicos y también en el Centro de Estudios Narratológicos de la misma Universidad de Wuppertal. Tiene una consolidación bastante fuerte en lo que respecta al campo de los Estudios Culturales, reforzando mi investigación en narratología, que es un poco de los temas que yo enseñé en el Profesorado en Letras, en la Licenciatura en Comunicación Social y en la Licenciatura en Letras.

En este marco, resultó bastante útil construir una línea de investigación que estuviera retroalimentada por la Universidad y por ese Centro de Estudios Narratológicos. Ya había un contacto previo con la Universidad, siendo el host de la Institución el Dr. Matei Chihai, quien facilitó el trabajo con todo el equipo de investigación del Centro de Estudios Narratológicos, en el Centro de Estudios Hispánicos, con los doctorandos de las carreras de Sociología y Romanística. Especialmente orientados a los problemas de América Latina.

¿Durante cuánto tiempo se extendió tu estadía?

La Estancia la realice entre el 20 de noviembre y el 2 de Febrero de 2019, fueron aproximadamente dos meses y

"Buscamos escapar de ciertas lecturas endogámicas que nos limitan"

veinte días. Un tiempo bastante extenso, que nos permitió desarrollar muchas actividades que se habían pensando en el Plan en el cual postulamos.

¿Cuáles fueron las actividades que desarrollaste?

Especialmente contactar y afianzar con las investigaciones que se vienen desarrollando de estudios hispánicos. Existe un hispanismo alemán muy consolidado en los estudios académicos. Los alemanes tienen un sistema de especialización bastante interesante sobre la literatura y la cultura de América Latina y España. Así que en un primer momento trabajar con eso en otra universidad que no es la de Wuppertal, sino que es Passau, fue una acción muy preponderante durante la Estancia.

Luego seguimos trabajando con diferentes grupos. Hicimos un trabajo de recolección de relatos etnográficos de personas que migran a Alemania y viven en condiciones particulares como puede ser el encierro, como puede ser solicitar asilo político y fuimos recolectando esos relatos para después proceder a un análisis de todo eso. Estuvimos en Hamburgo visitando los campos de refugiados, conversando con las personas que piden asilo político, especialmente de Nicaragua.

¿Estas historias recolectadas eran de personas de Latinoamérica?

Si eran de personas latinoamericanas que están en Europa, en particular en Alemania. Estamos tratando de establecer con el Centro de Estudios, una serie de marcos teóricos para analizar y dar cuenta de cierto acercamiento y también de alejamiento entre Alemania y Argentina; o Alemania y Sudamérica; o Alemania y América Latina.

¿Y cómo fue esta experiencia de trabajo con la Universidad de Wuppertal y otros Institutos?

Cuando uno está en 'modo Estancia' empiezan a surgir invitaciones, participación de otros grupos, ir a otra Universidad, juntarse con otros investigadores. La actitud del profesor visitante, me parece, tiene que ser de mucha apertura.

Casi siempre la cuestión es ir a las reuniones de grupos, dar una conferencia, mostrar cuáles son las líneas de investigación. Nosotros tenemos esta línea que es la corporeidad como un Lenguaje para estudiar las Artes y las Culturas Contemporáneas. Adentro de esas líneas tenemos tesis doctorales o maestrados, enfrente de estas líneas como: editoriales independientes cuerpos intersexuales, corporeidades y periferias territoriales, corporeidades con VIH, corporeidades en la prensa cultural y en el mundo digital. Entonces, lo que hacemos no es solamente socializar nuestra macro línea, sino también la línea de nuestros becarios y tesistas y así poder recolectar diferentes puntos y abordajes que puedan fortalecer las investigaciones de esas sublíneas que tenemos adentro del proyecto.

Este trabajo que realizaste durante tu Estancia en Alemania, ¿va a tener alguna continuidad?

Tenemos un proyecto que ya se lo presentamos a la SeCyT, de una línea de investigación que vamos a desarrollar conjuntamente con la Universidad de Wuppertal y el Centro de Estudios Narratológicos. La idea es poder como anclarla en ambas universidades.

De hecho, la Universidad me ofreció ser investigador asociado al Centro para Estudios Narratológicos y la idea es poder construir una línea de investigación sobre la cuestión de la narración teórica de la violencia tanto en biografías, autobiografías, la violencia en Sudamérica y hacer un trabajo de orden metateórico que ya están comenzando a pensarlo.

Nosotros nos sumamos en la preparación de un Congreso para el año 2020, en el asesoramiento a Tesistas Doctorales que tienen allá. Así que eso es un poco la consolidación de esta línea, de esta construcción de la cual nosotros vamos a pedir financiamiento en diferentes instituciones en Alemania para poder desarrollarla.

¿Está previsto que algunos investigadores de la Universidad de Wuppertal vengan a la UNPA?

De hecho la UNPA tiene un convenio entre Wuppertal y está previsto que ellos puedan venir. Nosotros tenemos contacto con algunos profesores que están interesados en venir, en conocer la Universidad, integrarse a un proyecto de investigación. Impartir un seminario en grado o postgrado

¿La postulación para la Estancia progresó fluidamente por el contacto previo?

Había un contacto previo y a la vez había un trabajo continuado, porque después de que yo volví de la Beca Erasmus + Programme como docente seguimos en contacto, especialmente con el Dr. Matei Chihaia. Nos encontramos en algunos Congresos, pensamos en algunas publicaciones conjuntamente y entonces como teníamos el contacto todo fue bastante fluido.

Tenemos aparte ciertos acuerdos de orden epistemológico y teóricos que nos permiten trabajar en conjunto, porque a veces no alcanza solamente con conocer gente, sino que tenemos que construir una base de acuerdos que nos permitan continuar.

¿Cómo contribuyó esta Estancia de Investigación a tu formación como investigador?

Nosotros creemos que es muy importante, ya hace bastante tiempo venimos trabajando con la Dra. Marcela Arpes en fortalecer nuestras líneas de investigación a través de la internacionalización de nuestro currículum y en este marco ya desde 2008 participamos activamente en una red interuniversitaria que se llama 'La Literatura y sus lindes en América Latina' con la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil) y la Universidad Nacional del Litoral. Ya venimos tratando estos temas y sosteniendo trabajos con otros centros de investigación para poder escapar de ciertas lecturas endogámicas o ciertas miradas muy pequeñas que nos limitan. En este sentido, hemos dado seminarios y conferencias en Brasil y trabajado con un crítico destacado como es Raúl Antelo.

¿Hay alguna publicación o informe de tu Estancia?

Realicé un informe y una actividad en la Unidad Académica donde difundimos un poco la Estancia y creo en mayo o junio salen algunos artículos en Alemania que se construyeron en el marco de la Estancia.

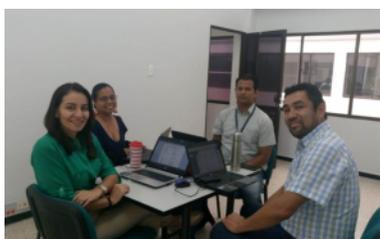
¿Invitarías a docentes investigadores?

Si, por supuesto. Es muy importante participar en estas convocatorias porque fortalecen la Función I+D. Constituyen caminos solventes para las diferentes heurísticas, surgen nuevas perspectivas, nuevas experiencias y no se restringe solamente al viaje de una persona hacia un lugar determinado, sino que es algo mucho más profundo, donde se vinculan variados conatus, se conectan muchas potencias alegres, citando a Spinoza.

Finalmente, quiero manifestar un agradecimiento a la SeCyT por estas convocatorias, como a la Unidad Académica Río Gallegos, donde trabajo, que nos permite las licencias y nos facilita realizar todas esas actividades. Siempre el agradecimiento a la UNPA que me ha promovido mi formación.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"Ver los avances que han tenido en otros lugares permite tener una mirada más amplia"



La SECyT informa que el Lic. Alfredo Rubén Benítez, docente investigador del Instituto de Salud e Interacción Socio-comunitaria de la Unidad Académica San Julián participó en la convocatoria

del Programa de Estancias y fue admitido por orden de mérito para realizar una Estancia de Investigación en la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Santa Marta.

Su línea de investigación se inscribe en la indagación desde la Salud en los entornos: Enfermería comunitaria y Enfermería transcultural. La Estancia de Investigación fue realizada bajo la tutoría del Dr. Deibys Carrasquilla, especialista en el área de la UCC.

En diálogo con FM UNPA, Benítez brindó detalles sobre su experiencia investigativa, así como sobre la producción científica gestionada entre la Universidad Nacional de la Patagonia Austral y la Universidad Cooperativa de Colombia.

¿Cómo ha sido la experiencia de trabajo investigativo en Colombia?

Me siento muy satisfecho con esta experiencia que realice en esta universidad extranjera. Esta actividad de Estancia de investigación la pude hacer en el marco del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y Técnica de las Universidades Nacionales. Me postulé a través del Instituto de Investigación que pertenecemos acá en San Julián que es el Instituto de Salud e Interacción Socio-comunitaria .

Mi Estancia de investigación duró un mes, bajo la Dirección de Dr. Deibys Alfonso Carrasquilla , es antropólogo y Doctor en Ciencias Políticas. En esta oportunidad de la estancia el objetivo fue conocer cuáles son los enfoques metodológicos que utiliza el grupo al cual me dirigía y fortalecer las competencias investigativas en el campo de trabajo.

Tuvimos la oportunidad de realizar trabajos de campo etnográficos. Me dirigí a comunidades indígenas de Colombia, donde se produjo todo ese intercambio de la experiencia desde el ingreso a campo hasta poder obtener información de los entrevistados en su propio terreno, en el lugar donde viven. Así que el abordaje intercultural etnográfico ha sido de gran ayuda y experiencia, porque esta metodología me permite fortalecer mis competencias y de alguna manera contribuir al Instituto de Salud e Interacción Socio-Comunitaria (ISISC) de San Julián.

¿Cuál es tu formación?

Mi formación es Licenciatura en Enfermería; estoy dando clases en el área de salud mental y también las investigaciones que nosotros hemos realizado en San Julián tienen que ver con los estudios regionales sobre violencia y sobre la salud mental comunitaria. El Instituto donde fui a investigar también sigue la línea de Enfermería, Comunidad, Salud y Educación.

El grupo de investigación de la Universidad Cooperativa de Colombia esta constituido por pocas personas. Está integrado por diferentes doctores que siguen esa misma línea, ahí es donde se produjo la articulación con estas personas de esa universidad.

El objetivo fue conocer nuevos enfoques metodológicos para abordar la salud socio-comunitaria en nuestras localidades de la Provincia de Santa Cruz.

¿Cómo fue el proceso de trabajo con otros grupos de investigación?

En este sentido se destaca la interdisciplinariedad, la comunicación al interior del grupo es un factor importante. Por ejemplo en las reuniones de trabajo se define la problemática a abordar y parten también de resultados de

investigaciones anteriores. Otro de los aspectos que pude observar es que trabajan de manera articulada con el sistema de gobierno colombiano.

El sistema de gobierno colombiano tiene determinadas necesidades y la universidad intenta aportar para ayudar o definir las problemáticas a abordar que son parte de la agenda del gobierno. Parten de esos problemas y buscan como ingresar a la comunidad, en este caso se trataba del ingreso a una comunidad indígena dado que los mismos pueblos originarios tienen que generar su sistema de salud para tener accesibilidad y el objetivo que perseguía el grupo de investigación es identificar cuáles son las prioridades que tienen para generar su propio sistema de salud.

Se partía de líneas generales de indagación y al ingresar en terreno se realizaban entrevistas a los distintos actores, a los caciques. A través del campo etnográfico podíamos conocer las experiencias, las reflexividades que tenían los diferentes actores de los pueblos indígenas.

¿Cómo fue tu intervención como investigador extranjero en una comunidad local?

De alguna manera favoreció, porque ellos intentaban explicarme como funcionaba y la complejidad de sus comunidades. Cómo ellos entienden y planifican, cuáles son los elementos necesarios para la salud, que lo sienten como sus necesidades. Eso favoreció al punto de que las líneas generales que fuimos investigando, examinando y las interrelaciones que se pudieron producir en este caso hacia mi persona, como un extranjero, pero a la vez un investigador, dio varios sentidos de reciprocidad con las personas que vivían en esas comunidades.

¿Tuviste una inmersión total en la comunidad ?

Es una inmersión total, desde otra forma de entender la vida, la organización social. Uno de los aspectos que me señalaban los investigadores de este grupo de la Universidad Cooperativa de Colombia es que nosotros, los occidentales, entendemos un tipo de organización social de acuerdo a las instituciones. En cambio para respetar el saber de los pueblos indígenas es que el gobierno, en este caso, favorece a que los pueblos indígenas puedan generar su propio sistema de salud.

Hay que entender cuáles son los conceptos de salud, de enfermedad, sobre la comunidad, sobre los saberes del chamán o de la persona más sabia de la comunidad y los distintos roles que tienen en el interior de ese grupo. Más allá de que en este sentido de la investigación sobre la salud, esto implicaba conocer sobre su forma de organización social, organización política.

Cómo se constituye un consejo de ancianos, que son los que deciden los lineamientos que tiene que vivir la comunidad. Todos estos aspectos que implican el método etnográfico de la investigación hay que tener que tomarlo en cuenta al momento de problematizar como se constituye lo sociocultural desde la perspectiva de los nativos.

¿Cómo una antropología social?

Exacto, una antropología social. Para lo que es enfermería comunitaria hacia la comunidad es muy importante el abordaje intercultural, porque se entiende al sujeto desde su propia constitución, histórica, social, cultural. Y todos los aspectos que tienen que ver con el proceso de abordaje en su propio terreno

¿Cuál es la perspectiva a partir de esta Estancia de Investigación en la UCC?

Bueno, a partir de esta Estancia de Investigación uno de los productos que va a entregar el grupo de investigación de Colombia es un aporte hacia el Gobierno Nacional en relación a un sistema de salud pensado desde los pueblos indígenas. Por otra parte, en forma articulada con al UNPA, en este caso la Unidad Académica San Julián, la intención es poder generar un proyecto de investigación que lo podamos trabajar desde ambas instituciones y que se titula "Dinámicas en Salud Mental frente al contexto cultural en

"Ver los avances que han tenido en otros lugares permite tener una mirada más amplia"

"Dinámicas en Salud Mental frente al contexto cultural en dos comunidades universitarias".

Sería una propuesta desde el cuidado de enfermería. Este proyecto investigación ya ha sido presentado a la Universidad Cooperativa de Colombia para que sea evaluado por el comité de bioética y ahora aproximadamente en el mes de marzo, ya ingresa a la evaluación por pares o por un tribunal evaluador. Esta dirigido por uno de los integrantes del grupo de investigación, que es la Dra. Pérez Quintero y posteriormente una vez que pase la instancia de evaluación la intención es poder hacer las formalidades necesarias al interior de la UNPA para poder presentarlo y hacer un proyecto multicéntrico, y poder comparar diferentes resultados.

¿Cómo fue el proceso de gestión para la postulación a la Estancia de Investigación?

La UNPA mantiene un convenio marco con diferentes Universidades, en distintos lugares. En este sentido con la Universidad Cooperativa de Colombia ya habían viajado uno o varios docentes de las distintas unidades académicas de la Provincia.

Eso sirvió como un contacto previo en relación a esta postulación. Al momento de solicitar los avales desde la Universidad Cooperativa Colombia no hubo ningún tipo de impedimento, simplemente hubo una colaboración en todo sentido y poniendo a disposición lo que sea necesario para la organización de esta Estancia de Investigación.

Al interior de la Universidad Cooperativa de Colombia, al momento que yo ingreso ellos como institución comunican a

todas las áreas que se iban a encontrar con un profesor extranjero a través de sus redes sociales para que tenga el acompañamiento de todos los integrantes de la universidad, tanto del área académica como del área administrativa, así que institucionalmente la presentación fue acompañada por todos los miembros de la facultad.

¿Invitarías a investigadores de la UNPA a postularse en estas convocatorias de Estancias de investigación?

Claro, a veces uno va a otro país con incertidumbre, pero luego con el acompañamiento institucional ya sea a través de nuestra institución como es la UNPA y la universidad de destino se puede aprovechar en fortalecer las competencias del investigador y de la formación a través de los programas que posee la SeCyT de nuestra universidad. En este sentido yo aliento a todos aquellos que tienen la intención de realizar esta experiencia.

Tener otra mirada o encontrarse con otros investigadores que siguen la misma línea de investigación y encontrarse también con que algunos de los problemas son similares, otros están ya resueltos, ver cuáles son los avances que han tenido otros grupos de investigación en otros contextos, en otros sitios o lugares geográficos permite tener otra mirada más amplia en relación a como esta uno.

Es una oportunidad de ver que se enfrentan a los mismos problemas a resolver desde el punto de vista académico para lograr generar conocimiento y aportar a la resolución de problemas que tiene la sociedad.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"Participar en estancias de investigación en el extranjero abre la mente"



La SECYT informa que el Ing. Pablo Esteban González, director de la Escuela de Recursos Naturales de la Unidad Académica Río Turbio, realizó una Estancia de Investigación en la Universidad Loyola Andalucía, Sede Córdoba. Desde España compartió experiencias de su intercambio de saberes durante la Estancia que está por concluir.

Pablo ¿Cómo fue tu proceso de postulación para la Beca de Estancia de Investigación?

Estoy realizando aún la Estancia me estás hablando directamente a España, estamos terminando en tres días más. La convocatoria salió en marzo del año pasado, me interesó porque estoy trabajando la temática y me postulé. De igual forma presenté solicitud a dos universidades de España. Una de ellas, la Universidad Loyola Andalucía con sede en Córdoba, me aceptó la propuesta. La temática es en base a lo que yo ya venía trabajando en la tesis de Maestría y en otro trabajo que estoy realizando.

¿Cómo se estableció el contacto con la Universidad Loyola Andalucía?

Yo había estado ya en tres Congresos de Turismo Cultural

en Córdoba y tenía relación con la Universidad de Córdoba y la de Loyola Andalucía, donde realizo la Estancia. Les hice la propuesta, les pareció interesante y me ayudaron a elaborar el trabajo.

Cuando empiezo a trabajar me doy cuenta que hay otra investigadora que está abordando los mismos temas que yo en Río Turbio, pero en la Cuenca del Alto Guadiato. Entonces surgió la posibilidad de trabajar en conjunto y hacer comparaciones de nuestras mediciones en cada lugar.

¿Cuánto tiempo has estado en Córdoba desarrollando la Estancia de Investigación?

En realidad son cuatro semanas. Realicé una semana en el mes de julio en donde tuve la oportunidad de visitar la zona de la Cuenca, hablar con algunos referentes locales, tomar algunas fotografías y conseguir bibliografía de la región. Las otras tres semanas, por razones estratégicas, las hice del mes de febrero hasta el 8 de marzo.

¿Hubo alguna razón para dividir tu Estancia en dos ciclos?

Si, aproveché una semana en Julio porque había unas cosas para observar en la temporada estival y ahora que es invierno también pudimos ver otros factores que analizar.

¿Qué actividades en particular has desarrollado?

Una de las cosas que hice fue visitar la Cuenca Carbonífera

"Participar en estancias de investigación en el extranjero abre la mente"

de Alto Guadiato, visite los poblados de Belmez , Peñarroya-Pueblonuevo, los atractivos locales. Hice la ruta minera, la ruta "verde" que le llaman ellos y une los poblados mineros. Hicieron una ruta muy interesante para recorrer en bicicleta o caminando. Visité los museos de la zona, además de contactar con ingenieros, con profesionales y con profesores del lugar.

La Universidad de Córdoba tiene una sede donde han implementado las carreras de Ingeniería en Minas y en Energía, estuve un par de jornadas con ellos. Me recibieron muy bien, algunos tuvieron contacto con la Universidad de Río Turbio cuando se hizo la doble titulación con la Universidad Politécnica de Madrid. Me sorprendió que ellos conocían muchas cosas de nuestra Cuenca. Pudimos compartir y comparar varias cosas que tienen que ver con los lugares específicos.

Después trabajar en la bibliografía primaria y secundaria del lugar, hablar con referentes locales, pudimos comparar algunas encuestas nuestras con las encuestas que ellos realizaron en la zona unos años antes.

¿Nos decías que el proyecto investigativo es desde una perspectiva del Turismo?

Si, es una tipología especial que se aboca al turismo industrial. Aquí en Europa hay mucho interés por el turismo industrial que tiene que ver con todas las maquinarias, con todas las naves, construcciones, edificios e instalaciones que quedaron después de la Revolución Industrial, y que cuando cambian los procesos tecnológicos pasa de máquina de vapor a máquina eléctrica.

Toda esa maquinaria, esas instalaciones, todas esas naves quedaron obsoletas y en algunos casos fueron abandonados, esa es la tipología de turismo industrial en donde se valora mucho el Patrimonio

¿En qué consiste el poner en valor esos objetos?

Todas esas instalaciones y demás deben llevar un proceso de patrimonialización, que es ponerlo en valor. Que las cosas que están no se toquen, no se destruyan. Que se ponga en valor, pero poner en valor no es solamente preservar su integridad física, sino es estudiar su historia, difundirla, darle importancia: ¿Cómo fue su actuación en su tiempo? ¿Cómo derivó a la situación que nosotros estamos viendo en la actualidad?. Es decir, dar valor a lo que se hizo hace poco menos de cien años, en algunos casos poquito más.

¿Cómo fue la experiencia de trabajo con otros grupos de investigación?

Yo estoy en España, es un país muy vinculado con el nuestro, tenemos muchos genes de españoles. La metodología de trabajo es muy similar, por ser europeos quizás son mas reservados al principio, pero luego cuando uno entabla una relación de trabajo en la universidad, de compañerismo, son muy abiertos. Las metodologías son muy similares.

Comparten la información, ayudan, cooperan, participan también activamente aunque no estén implicados o estén inmersos dentro de lo que es el proyecto, o sea se arman grupos de trabajo muy lindos.

Y este trabajo de investigación ¿tiene perspectivas de nuevas líneas de investigación, cómo lo ves a futuro?

Una de las conclusiones que puse en el trabajo - que esta en proceso de ajustes - es que hay mucho trabajo por hacer, muchas propuestas. El proyecto, si bien es de investigación, presenta muchas perspectivas y muchas ideas para realizar en la práctica y la idea mía es compartirlo con los decisores políticos de la Institución, de la empresa minera, de las municipalidades, de la

universidad, para que puedan poner un granito de arena para que se puedan concretar algunas ideas.

Proyectos tendientes a valorizar ese Patrimonio y darle una posibilidad al turismo, como una alternativa complementaria a la minería, que no se corta sola porque no es el turismo el que reemplaza a la minería sino el turismo el que rescata ciertos valores de lo que es la minería.

Algo muy curioso que me pasó es hablar con gente que trabaja en la empresa, cuando empecé a estudiar el tema de Patrimonio y a preguntar sobre el origen de un carro minero, dónde se fábrica, si tienen el plano, ellos no conocían ciertos datos. No hay investigación, no hay difusión y muchos carros están tirados, cortados, rotos, enterrados en el suelo.

Tengo un relevamiento fotográfico muy grande de eso y no se da valor a algo que la gente está ávida por ver, conocer, saber la historia. No solo la cosa, el objeto es lo que está ahí, sino qué historia lleva y por qué lo puso ahí esa misma historia. Eso es lo que hace cautivante este tipo de turismo para el que le interesa y hay mucha gente interesada en hacer esto.

¿Hay mercado para ese tipo de Turismo en Europa, en el área de la Cuenca de Argentina?

Es un mercado que se esta abriendo, hay una frase que dice "cuando corren los vientos de cambios, muchos corren a esconderse, otros construyen molinos de viento y se hacen ricos", el mercado empieza a generarse. No es que estamos haciendo algo nuevo, ya es una corriente cada vez más grande de interés por la naturaleza. El turismo patrimonial minero cada vez es más importante, porque hay gente que lo hace, no tiene problemas en recorrer kilómetros.

Incluso hay turistas que pueden ir a El Calafate o a Torres de Paine que si se les presenta una propuesta original, una propuesta única, porque es realmente única la propuesta de Turismo Patrimonial minero del carbón en una zona tan austral, es la frutilla en el postre.

Si una persona va a ver la naturaleza, a ver un glaciar y encuentra una propuesta alternativa no tiene problemas en quedarse un día más para visitar el lugar. Es interesante y la gente apuesta a esto. No te digo todo el mundo porque es una tipología de turismo cultural.

¿Cómo contribuye esta Estancia a tu formación como investigador?

Bueno, yo por razones familiares o personales me demoré un poco en el tema del trabajo de mi tesis, ahora estoy terminando y esta Estancia cierra todo el proceso que vengo realizando ya hace varios años.

Es una propuesta enriquecedora, si bien yo ya tenía contacto, ya había estado cuatro veces en la Universidad en Córdoba, pero contribuye y mejora.

Al estar en esta Estancia uno puede pensar en tener mejores expectativas, no son las cuatro semanas de trabajo las que me trajeron acá, uno tiene que estar trabajando por lo menos seis meses antes y seguramente después de que termine la Estancia voy a seguir trabajando en cosas, porque son ideas que uno va renovando y cualquiera que se postule tiene realmente una oportunidad única e interesante.

Y un proyecto de estancia de investigación, en todos los casos, cuando uno lo hace en el extranjero, abre la mente en ciertas cuestiones.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Convocatorias Externas

Premio Mercosur de Ciencia y Tecnología Edición 2018



El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) invita a estudiantes, investigadores, ciudadanos o residentes de los países miembros o asociados del MERCOSUR a participar del Premio Mercosur de Ciencia y Tecnología 2018. Las inscripciones estarán abiertas desde el 30 de noviembre de 2018 hasta el 31 de mayo del 2019, hasta las 18:00 horas (hora de Brasilia - Brasil).

El Premio tiene como objetivos reconocer y premiar los mejores trabajos de estudiantes, jóvenes investigadores y equipos de investigación, que representen potencial contribución al desarrollo científico y tecnológico de los países miembros y asociados al MERCOSUR; incentivar la realización de investigación científica y tecnológica y la innovación, y contribuir al proceso de integración regional entre los países miembros y asociados, mediante el incremento en la difusión de las realizaciones y de los avances en el campo del desarrollo científico y tecnológico en el MERCOSUR.

El premio es otorgado en cinco categorías: Iniciación Científica, Estudiante Universitario, Joven Investigador, Investigador Senior e Integración. El tema elegido para todas las categorías en la edición de 2018 es "Industria 4.0".

Los trabajos deberán abordar una de las siguientes líneas:

1. Innovación, tecnologías disruptivas y nuevos modelos de

negocio

* Uso de tecnologías disruptivas para impulsar las organizaciones, aumentar la productividad e insertar la innovación en las etapas del proceso productivo.

* Nuevos modelos de negocios impulsados por las transformaciones causadas en los procesos industriales

2. Agricultura 4.0

* Utilización de nuevas tecnologías para contribuir a la producción e industrialización de productos agrícolas.

* Utilización de la agricultura 4.0 (TIC y nuevas tecnologías digitales) para elevar los índices de productividad, la eficiencia del uso de insumos, la reducción de los costos de mano de obra, la mejora de la calidad del trabajo y la seguridad de los trabajadores, y la reducción de los impactos al medio ambiente.

3. Fabricación Avanzada y futuro del trabajo

* Impactos de la industria 4.0 en la sociedad y en los modelos tradicionales de trabajo

* Como las nuevas tecnologías cambian el escenario de trabajo y las habilidades y habilidades necesarias para el trabajo.

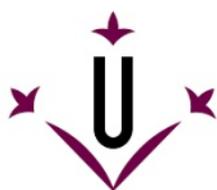
Para más informaciones sobre el Premio MERCOSUR de Ciencia y Tecnología – edición 2018 los interesados pueden escribir al correo: premios@cnpq.br o ingresar al sitio: www.premiomercosul.cnpq.br

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 31 de mayo de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Programa de ayudas para másters



Universitat de Lleida

La Universitat de Lleida informa que se encuentra abierta la convocatoria del Programa de ayudas para másters hasta el **5 de abril de 2019**.

El presente programa tiene como objetivo otorgar ayudas a estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros que deseen cursar estudios de másters universitarios en la UdL durante el curso 2019-20.

Podrán ser beneficiarios/as de estas ayudas estudiantes de nuevo acceso y de cualquier nacionalidad que hayan obtenido una titulación oficial en cualquier universidad extranjera.

La ayuda otorgada consiste en el pago de la matrícula del programa de máster, las tasas (administrativas, académicas

y de estudio de homologación de títulos extranjeros), el seguro escolar y en 2.000€ en concepto de manutención y alojamiento.

La unidad de Relaciones Internacionales será la encargada de liquidar directamente el importe de la matrícula, las tasas y el seguro escolar.

El pago de la ayuda de 2.000€ se realizará vía transferencia bancaria en dos veces:

• un primer pago de 1.000€ al inicio de la estancia

• un segundo pago de 1.000€ al inicio del segundo cuatrimestre. Para ser efectivo este último pago será necesaria la presentación de un informe por parte del coordinador/a del máster en el cual se certifique el aprovechamiento académico.

[+ Más Información](#)

FUENTE: UNIVERSITAT DE LLEIDA

Premio Arcor a la Innovación



El Grupo Arcor junto a la Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, presentan la 6ta. Edición del "Premio Arcor a la Innovación", que tiene el objetivo de fomentar la cultura de la innovación y apoyar el desarrollo tecnológico en el sector alimentario,

para que impacte positivamente en la comunidad. La iniciativa busca reconocer y estimular el talento y las actitudes emprendedoras, promover la gestión integral de la innovación y contribuir a la vinculación de los sectores científico e industrial, facilitando la transferencia científica y tecnológica.

En este marco, Fundación Arcor entregará una "Mención Especial" para aquel proyecto que tenga un marcado perfil social y que presente un aporte explícito al mejoramiento de las condiciones de vida de la infancia, especialmente atendiendo a necesidades de grupos en situación de vulnerabilidad.

La convocatoria esta destinada a:

- Emprendedores que cuenten con un proyecto de base científica y/o tecnológica,
- Empresas PyMEs integradas con capitales argentinos, radicadas en el país con no más de dos años de haber iniciado operaciones.
- Investigadores y/o grupos o asociaciones de investigadores con trayectoria en la realización de actividades de investigación, transferencia de conocimientos al sector productivo y desarrollo de las áreas objeto de la convocatoria, pertenecientes a cualquier institución pública o privada, radicada en el país.
- Emprendedores de base social, grupos y/o asociaciones de sectores en situación de vulnerabilidad, cooperativas, etc.

Premio

- Premio Arcor a la Innovación: \$ 200.000 (doscientos mil pesos)
- Mención Especial Fundación Arcor: \$ 100.000 (cien mil pesos)

[+ Más Información](#)

FUENTE: MERCADO DE INNOVACIÓN ARGENTINA

Quinto Congreso del Foro de Universidades para la Agricultura Familiar



Quinto Congreso del Foro de Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar
Río Negro, 15 y 16 de mayo de 2019

El Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria informa que se realizará el Quinto Congreso del Foro de Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar.

El Congreso del Foro de Universidades busca articular la vida académica con las reales necesidades de la AF, a partir de reflexiones y debates en torno al sector. Asimismo, se entiende que este evento es una oportunidad para aportar a la formulación de la Agenda Nacional, la elaboración de políticas públicas para la AF y defender las ya existentes.

Objetivos

- Fortalecer la interrelación e integración entre las instituciones de Ciencia y Técnica en general y Universidades Nacionales en particular con los actores de la Agricultura Familiar, en un marco de diálogo de saberes.
- Analizar la contribución (actual y potencial) de la Universidad al fortalecimiento de los y las agricultores familiares como actores políticos, económicos y culturales, con enfoque pluricultural y de género.
- Entender la contribución de la AF a la soberanía y seguridad alimentaria y a la sostenibilidad de los sistemas agrícolas, con enfoque holístico e interdisciplinar.

Modalidad del Congreso

- Conferencias.

- Talleres.
- Posters.
- Espacio de exhibición y venta de productos característicos de la Agricultura Familiar.

Ejes temáticos

- Políticas Públicas, normativas, institucionalidad y organización de la Agricultura Familiar.
- Economía, Comercialización, Agregado de valor en la Agricultura Familiar.
- Bienes comunes y la Agricultura Familiar.
- La Agricultura Familiar, sistema educativo, currícula, y su presencia en las universidades.
- La agricultura Familiar, sustentabilidad, resiliencia, cambio climático.
- Territorio, movilidad e identidades de la Agricultura Familiar.

Informes y comunicaciones congresofunaf@gmail.com

Presentación de resúmenes ampliados: 1 de abril de 2019

[+ Más Información](#)

FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA

Convocatoria CYTED 2019 Foros Empresa Academia



PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO

El Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo informa que se encuentra abierta la Convocatoria CYTED 2019 Foros Empresa Academia.

Los Foros CYTED son reuniones entre empresarios e investigadores iberoamericanos con el fin de abordar temáticas especializadas en torno a un sector tecnológico específico para promover proyectos de innovación, transferencia y cooperación tecnológica.

Sus objetivos son:

- Dinamizar la incorporación de conocimiento al sector privado y público de los países iberoamericanos
- Estimular la generación de proyectos de innovación, transferencia y cooperación tecnológica, así como la captación de financiación nacional e internacional
- Posibilitar y auspiciar la sostenibilidad de proyectos, colaboraciones e interacciones establecidas con anterioridad particularmente de aquellas financiadas por CYTED

Los solicitantes pueden ser entidades o instituciones de carácter público o privado, y sus propuestas deben cumplir todos los requisitos que figuran en las BASES DE LA CONVOCATORIA.

Los proponentes deben acreditar fondos adicionales al aporte CYTED para la realización de los Foros.

El financiamiento de CYTED hasta un máximo de 10 mil euros incluye únicamente pasajes y alojamiento de

representantes de empresas iberoamericanas excluyendo las del país sede.

Las propuestas serán evaluadas por un comité de expertos y aprobadas por la Secretaría General. La comunicación de los resultados a los responsables de las propuestas se hará por vía email.

Requisitos:

- Participación multisectorial, particularmente del sector empresarial
- Financiamiento y participación de empresas del país sede
- Garantía de la visibilidad del evento
- Aval del organismo representante ante CYTED del país sede
- Asistencia representantes empresariales de al menos tres países distintos del organizador

La celebración de los Foros se llevará a cabo antes del 30 de noviembre de cada año

Los Foros se realizarán en el mismo año que la convocatoria vigente

Para más información: mjpenas@cyted.org

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 25 de abril de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO

Convocatoria CYTED 2019 Redes Temáticas



PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO

El Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo informa que se encuentra abierta la Convocatoria CYTED 2019 Redes Temáticas.

Las Redes Temáticas son asociaciones de grupos de investigación y desarrollo (I+D) de entidades públicas o privadas y empresas de los países miembros del Programa CYTED, cuyas actividades científicas o tecnológicas están relacionadas dentro de un ámbito común de interés y enmarcadas en una de las Áreas del Programa. Tienen como objetivo principal el intercambio de conocimientos entre grupos de I+D y la potenciación de la cooperación como método de trabajo.

Las Redes Temáticas pretenden propiciar entre los grupos:

- Interacciones científicas estables y continuadas
- Intercambios de conocimiento científico y técnico de mutuo interés
- Potenciación sinérgica y coordinación de sus líneas de I+D
- Intercambios y movilidad del personal de investigación
- Formación de recursos humanos
- Capacitación técnica y metodológica
- Elaboración de propuestas de posibles Proyectos de Investigación o Proyectos de Innovación IBEROEKA
- Acciones de difusión y transferencia tecnológica entre grupos o entidades distintas, siempre que sean técnicamente, económicamente y comercialmente viables

Criterios Generales de Elegibilidad:

•Proponentes deben ser centros públicos o privados de I+D y/o empresas públicas o privadas con actividad demostrada en acciones I+D+i

•Duración máxima de cuatro años para las áreas 1-7 y de dos años para el área 8

•Mínimo de 6 grupos de al menos 6 países iberoamericanos diferentes signatarios del Programa CYTED con capacidad y actividad demostrada en acciones de I+D+i

El financiamiento del Programa CYTED tiene como destino las actividades de coordinación de las redes temáticas, que tiene un límite máximo de 30.000 euros anuales. Se financia la movilidad de los grupos integrantes, la organización de talleres y cursos y publicaciones.

Cada propuesta es evaluada por evaluadores externos e independientes. Los criterios en los que se fundamenta la evaluación científico-tecnológica de las Redes Temáticas son:

- 1.Calidad científico-técnica de la propuesta.
- 2.Calidad y productividad científico-técnica del coordinador y de los grupos de trabajo.
- 3.Viabilidad y sostenibilidad de la propuesta.
- 4.Adecuación del presupuesto.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 25 de abril de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO

Convocatoria CYTED 2019 Proyectos Estratégicos



PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO

El Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo informa que se encuentra abierta la Convocatoria CYTED 2019 Proyectos Estratégicos.

Los Proyectos en Temas Estratégicos son proyectos de investigación y desarrollo tecnológico entre grupos de los países CYTED que se financian tanto con fondos CYTED como con aportes externos de los países integrantes a través de sus organismos nacionales (ONCYT). Los proyectos deberán ser relevantes desde los puntos de vista de Investigación e Innovación, tendrán carácter transnacional y su duración tendrá un máximo de tres años.

Los Temas Estratégicos para la Convocatoria 2018 son los siguientes:

- 1.- Enfermedades neurodegenerativas en Iberoamérica, con énfasis en el desarrollo de tecnologías para prevención, diagnóstico y tratamiento.
- 2.- Generación distribuida con energías renovables y microrredes eléctricas inteligentes para el desarrollo energético sostenible en "Enclaves Estratégicos" de Iberoamérica.

Los países que han comprometidos recursos económicos en esta instancia son los siguientes:

Argentina, Chile, España, México, Panamá, Paraguay, Perú y R.Dominicana.

La convocatoria es en régimen de concurrencia competitiva y posterior evaluación por pares. El proceso de selección se lleva a cabo en consulta con los ONCYT.

Las contribuciones de cada ONCYT al presupuesto global están exclusivamente destinadas para financiar a los grupos del país de dicho ONCYT que estén integrados en los proyectos seleccionados para financiación.

Cada propuesta podrá aspirar a financiar no más allá de la suma total de los montos máximos que aporta cada país involucrado para cada línea. A modo de ejemplo, una

propuesta para la línea 1 que incluya grupos de Argentina, México y Perú podrá solicitar como monto máximo la sumatoria de los aportes que cada uno de estos países compromete para la línea 1.

El Programa CYTED financia, además, las reuniones de coordinación y el seguimiento técnico de los proyectos, así como las tareas comunes de formación contempladas en los mismos, hasta un monto máximo de 15 mil euros por año por proyecto.

Criterios de Elegibilidad:

- Los solicitantes pueden representar o pertenecer a instituciones científicas, tecnológicas o de innovación públicas o privadas y de carácter nacional o regional, así como a organizaciones no gubernamentales o cualquier otro organismo implicado en actividades de investigación.

- Cada propuesta debe incluir grupos de al menos tres países diferentes y no más de dos grupos del mismo país.

- Un mismo grupo puede participar como integrante en más de una propuesta. Sin embargo CYTED no se otorgará más de una propuesta a un mismo coordinador

GRUPOS ASOCIADOS: Los grupos de países que no financian la convocatoria, podrán participar si cumplen los siguientes requisitos:

- Aportar un valor añadido a la propuesta

- Disponer de la financiación que asegure su participación en el proyecto

- Se permitirá una máximo de DOS grupos asociados en cada propuesta. Los grupos asociados no pueden actuar como coordinadores de la propuesta. CYTED no otorgará más de una.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 16 de mayo de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO

Préstamos para proyectos culturales



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

La Secretaría de Cultura de la Nación informa que se encuentra

abierta la convocatoria de Préstamos para proyectos culturales.

Los Préstamos Generales están orientados a financiar cualquier etapa del proceso creativo y de la realización de la obra artística, ya sea el inicio o el desarrollo de actividades específicas tales como viajes de estudio, edición de libros o CDs, montaje de obras. Asimismo, pueden ser utilizados para financiar la compra de equipamiento y materiales artísticos, entre otros y/o ser solicitado para la mano de obra y la compra de materiales de construcción para la refacción de un inmueble destinado al desarrollo artístico.

Amortización: mediante sistema francés y liquidación de cuotas en forma mensual y consecutiva.

- Préstamos generales del Fondo Nacional de las Artes hasta \$500.000 para cubrir gastos relacionados con proyectos culturales.

La solicitud del préstamo se realiza mediante la plataforma web del Fondo Nacional de las Artes, puedes mirar el Instructivo para aplicar. Si tenés consultas, escribí fnartes@fnartes.gov.ar o llamá al 0800-333-4131, de lunes a viernes de 10 a 16 h.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 31 de diciembre de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: SECRETARÍA DE CULTURA DE LA NACIÓN

Convocatoria CYTED 2019 Becas a Emprendedores



PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO

El Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo ha decidido lanzar un nuevo instrumento, basado en estancias de emprendedores, que pretende ser una oportunidad para que las empresas en período de incubación dentro de Parques científicos iberoamericanos puedan acceder a nuevos mercados y desarrollar su negocio a escala internacional en el contexto de los países que integran CYTED.

La convocatoria está dirigida a empresas de base tecnológica incubadas para desarrollar actividades entre Parques científicos iberoamericanos y de esta manera procuren complementar tecnología y acceder a nuevos mercados para desarrollar su negocio a escala internacional.

Las actividades se realizarán en parques científicos receptores que ofrezcan servicios de internacionalización y/o a través de sus propias empresas incubadas.

Las empresas incubadas solicitantes (beneficiario) propondrán un destino entre los Parques científico - tecnológicos ubicados en países miembros del programa CYTED, que posean incubadoras de empresas y que cumplan los requisitos indicados en las bases.

Las empresas incubadas solicitantes (beneficiario) deberán adjuntar un programa de actividades de acuerdo con los

responsables de los parques científicos receptores. Dicho programa debe incluir una agenda de negocios personalizada para el tiempo que dure la estancia.

Las ayudas estarán destinadas a cofinanciar estancias de hasta 1 mes de duración, de personal perteneciente a una empresa incubada en un Parque científico de origen en un Parque científico receptor con capacidad de asesoramiento demostrado para facilitar el desarrollo de este tipo de actividades. Para ello, se deberá presentar un plan de trabajo que será evaluado por expertos independientes.

El proceso de evaluación de las propuestas presentadas será llevado a cabo por el Comité del Área 3 del programa CYTED, con la incorporación de los expertos que dicho Comité considere necesarios. Para la selección final de propuestas, el Comité evaluador considerará como una prioridad el equilibrio entre las áreas de especialización en que se encuadran las actividades de las empresas incubadas solicitantes seleccionadas para financiación, así como una distribución equilibrada entre los países iberoamericanos que participen en las propuestas.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 25 de abril de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO

Subsidios para mejoras de Espacios Culturales



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

La Secretaría de Cultura de la Nación informa que el Fondo Nacional

de las Artes ofrece todo el año la posibilidad de solicitar un subsidio para mejorar espacios culturales. La solicitud puede ser destinada tanto a obras de infraestructura como a la compra de equipamiento estrechamente vinculada a la mejora del espacio.

Para remodelar, refaccionar y/o ampliar tu espacio cultural. El monto máximo a otorgar, por solicitud, es de hasta \$ 300.000. Se podrá otorgar un monto menor al solicitado y,

en ese caso, se determinará a qué rubros de los detallados por la entidad solicitante, se deberá destinar el presupuesto otorgado.

Los fondos están destinados para entidades privadas, sin fines de lucro, que tengan finalidades artísticas.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 31 de diciembre de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: SECRETARÍA DE CULTURA DE LA NACIÓN

Subsidios para gastos de impresión y compra de equipamiento para proyectos culturales



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

La Secretaría de Cultura de la Nación informa que el Fondo Nacional

de las Artes ofrece subsidios para ser aplicados a proyectos culturales disponibles todo el año.

Podrá ser destinado para gastos (impresión de folletería, compra de insumos, etc.) y compra de equipamiento (sonido, luces, etc.) relacionados con la realización de la propuesta.

El monto máximo a otorgar, por solicitud, es de hasta \$ 100.000. Se podrá otorgar un monto menor al solicitado y, en ese caso, se determinará a qué rubros de los detallados

por la entidad solicitante, se deberá destinar el presupuesto otorgado.

El Fondo Nacional de las Artes convoca a Entidades Privadas, sin fines de lucro, que tengan finalidades artísticas, a la presentación de solicitud de subsidio para ser aplicado a proyectos culturales.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 31 de diciembre de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: SECRETARÍA DE CULTURA DE LA NACIÓN

Ofertas de Postgrado

Cursos de Postgrado



Los doctorados de la UNPA tienen carácter gratuito para los egresados de universidades nacionales en lo que respecta a la inscripción y admisión permanente, pudiendo los interesados incorporarse en cualquier momento del año y programar el cursado en función de la amplia oferta de cursos que la casa de altos estudios desarrolla en el marco de su propuesta de postgrado existente.

Para mayor información o para iniciar los trámites de inscripción los interesados deberán dirigirse a la Dirección de Postgrado de la UNPA, sita el Lisandro de la Torre 860 de la ciudad de Río Gallegos, en el horario de 8:00 a 15:00; comunicarse al (02966) 442377/ 78 Int. 124 o escribir a posgrado@live.com.ar / posgrado@unpa.edu.ar

Toda la información relativa a los Doctorado y el reglamento de la carrera se encuentran disponibles en

<http://www.unpa.edu.ar/carreraspostgrado>

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

Cursos de Postgrado

PROPUESTAS DE POSTGRADO ACREDITABLES PARA LOS DOCTORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL:



Curso/Seminario: P507- La Tutoría Docente en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje

Profesoras: Dra. Antonia Darder Mesquida (UIB) y Mg. María José Leno (UNPA-UNSJ)

Días: 15 de Abril al 26 de Mayo de 2019

Curso/Seminario: P510- Diseño de Acciones Formativas en Entornos Virtuales

Profesora: Dra. Victoria Marín (U.Oldenburg -DEN)

Días: 6 de Mayo al 2 de Junio de 2019

Curso/Seminario: P503- Fundamentos de Diseño de Medios para los EVEA

Profesoras: Dra. María Fernanda Juarrós y Dra. Lucrecia Sotelo

Días: 13 de Mayo al 23 de Junio de 2019



Curso/Seminario: P116- Geomorfología y Paisaje

Profesoras: Dra. Graciela Tello y Blanca Pereyra

Días: 8 al 12 de Abril de 2019

Curso/Seminario: P121- Impactos Ambientales sobre los recursos naturales en Ecosistemas Patagónicos

Profesores: Dr. Alejandro Súnico, Dra. Graciela Tello, Dra. Blanca Pereyra y Mg. Alba Caballero

Días: 20 al 24 de Mayo de 2019

Curso/Seminario: P105- Diseño Experimental y Técnicas de Muestreo

Profesora: Mg. Dora Maglione

Días: 24 al 28 de Junio de 2019

Curso/Seminario: P103- Ecología Ambiental: Un enfoque Patagónico

Profesores: Mg. Victor Utrilla, Dr. Gabriel Oliva y Mg. Amanda Manero

Días: 12 al 16 de Agosto de 2019

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

Proyectos

Tesoros ocultos: turismo cultural

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecutó en la UARG bajo el código **PRU04** desde 01/06/2018 al 16-12-2018. Este proyecto fue dirigido por Viviana Mariel Navarro, e integrado por Carlos Arturo Albrieu, Juan Manuel Biott, Silvia Noemi Ferrari, Elizabeth Mazzoni, Silvana Laura Espinosa y Ariel Andres Almendras.

Resumen Técnico:

Se propone la conformación de una red de trabajo colaborativo entre los grupos de investigación y las cátedras

especializadas en recursos culturales, el patrimonio turístico y su representación, la promoción y vinculación estratégica entre investigación científica y desarrollo turístico sustentable, de modo que se genere un flujo de comunicación entre las dos áreas que aportan al desarrollo de la industria turística. El acercamiento entre los investigadores científicos y los profesionales del turismo busca promover el entendimiento de las capacidades y alcances de cada sector en pos de un producto común.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Formación docente para integrar las TIC en las clases de matemática

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecutó en la UARG bajo el código **PRU05** desde 01/06/2018 al 16-12-2018. Este proyecto fue dirigido por Fabiana Lidia Saldivia, e integrado por Daniel Draghi, Dora Silvia Maglione, Monica Mercedes Paulette y Claudia Marisel Perea.

Resumen Técnico:

Creación de una red entre grupos de investigadores para

favorecer la interacción y la producción colectiva de conocimientos sobre la formación docente continua en el aula de matemática de nivel secundario que se propone integrar a la TIC como herramientas de enseñanza-aprendizaje. Diseñar trayectos de formación para docentes de nivel secundario en actividad, que integren las TIC en el aula de matemática, entre otros objetivos

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Observatorio sobre la Universidad Pública en el Mercosur

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecutó en la UASJ bajo el código **PRU06** desde 01/06/2018 al 15-12-2018. Este proyecto fue dirigido por Ricardo Santiago Puca Molina y Lucrecia Agustina Sotelo, e integrado por Alicia Catalina Agüero, Cinthya Leiva, Federico Fernandez Saissac, Eva Ramallo, Dina Noemi Rozas, Maria Gabriela Ramos, Yanina Alejandra Melian, Monica Karina Franciscovic, Alfredo Oscar Fernandez, Silvina Del Valle Cordoba y Marina Navarro.

Resumen Técnico:

Se promueve la constitución de la red centrando su enfoque en la problemática de la universidad pública; favorecer la implementación de un observatorio que comprenda la problemática la universidad pública en el mercosur, entre otros.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Relevamiento y análisis de la actual política de promoción y/o sostenimiento de la agricultura familiar en la zona periurbana de Río Gallegos, desde un enfoque de derechos humanos

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Trabajo, Economía y Territorio, se ejecuta en la UARG bajo el código **PPS 29/A420** desde 01/06/2018. Este proyecto es dirigido por Claudia Leonor Mansilla, e integrado por Yamile Lucia Carcamo, Emilce Carolina Musci, Gina Lujan Lipka e Ivanna Lourdes Fanin.

Resumen Técnico: El proyecto se propone identificar la oferta programática de Río Gallegos en referencia a la agricultura familiar y describir las instituciones encargadas, las principales actividades que desarrollan y los objetivos de los programas, entre otros.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Políticas públicas y embarazo adolescente. Un estudio de caso en Caleta Olivia para el ajuste y adecuación de las políticas del ministerio de desarrollo social orientadas a la población adolescente

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecuta en la UACO bajo el código **PPS 29/B237** desde 01/05/2018. Este proyecto es dirigido por Sandra Lilianna Roldan e integrado por Lia Gabriela Guerra y Agueda Amalia Isla.

Resumen Técnico: Se pretende producir conocimiento

sobre el estado de situación del embarazo adolescente y las políticas públicas implementadas en Caleta Olivia para su prevención, con objeto de contribuir al mejoramiento de su eficacia.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Políticas públicas en escuelas secundarias situadas en espacios urbanos con desigualdad social en Caleta Olivia

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecuta en la UACO bajo el código **PPS 29/B238** desde 01/05/2018. Este proyecto es dirigido por Maria Eugenia Venturini, e integrado por Ana Mariela Cestare, Silvia Mariela Grinberg, Andres Felipe Perez, Carla Andrea Villagran, Lucas German Bang y Maria Laura Almada.

Resumen Técnico: Estudio de carácter descriptivo. Abordaje metodológico que supone la presentación y utilización de bases de datos múltiples incluyendo abordajes complementarios que coadyuvan en la construcción del objeto de la investigación.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Agenda SeCyT 2019

MARZO	ABRIL	MAYO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
<p>18 Cierre de Sistema de Informe Final/Avance y Sistema de Medición</p>	<p>1 Vencimiento Subsidios 2018</p>	<p>9 y 10 Reunión de Medición (Secretarios y Veedores) 2° cuota subsidios PI tipo I</p>	<p>1/8 al 15/9 Entrega de informe de Avance de Becarios 2019</p> <p>5 al 9 Convocatoria 2020 PJI, PCC, PI I, II Y III</p>	<p>15 Cierre Convocatoria PJI, PCC, PI</p> <p>Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado, Directores Externos</p>	<p>1 Vencimiento para la presentación de PI</p>

© 2019 Secretaría de Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de la Patagonia Austral
 Av. Lisandro de la Torre 860 - Río Gallegos - CP 9400 - Santa Cruz - Argentina - Tel: +54 02966-442376/77
 boletinsecyt@unpa.edu.ar