



Novedades

CONTENIDOS:

Novedades	[1]
Convocatorias UNPA	[6]
Convocatorias Externas	[7]
Ofertas Cursos	[10]
Proyectos	[12]
Agenda SeCyT	[14]



STAFF

Boletín Informativo
ISSN 2250-6926

Responsable:

Dra. Sandra Casas

Contenidos:

AdeS Asueta Daniel
Andrade Diego
Buzzatto Johana
Llaneza Valeria
Nova Beatriz
Prof. Paredes Claudia

Edición de Contenidos:

Llaneza Valeria

Diseño y Difusión:

Llaneza Valeria

CIT Santa Cruz: lanzan pre- convocatoria a Becas Doctorales 2019 del CONICET



CIT SANTA CRUZ

El Centro de Investigaciones y Transferencia Santa Cruz, dependiente de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, la Facultad Regional de la UTN y el CONICET, lanzó una pre- convocatoria, destinada a profesionales que vivan o quieran radicarse en la zona sur de nuestra provincia, para proyectar y optimizar las postulaciones a Becas Doctorales 2019 del mencionado organismo nacional.

Hasta mediados de junio, el CIT estará abocado a realizar un relevamiento sobre potenciales aspirantes en la UNPA y la UTN y a recibir a profesionales de nuestro medio y graduados recientes de cualquier universidad del país para establecer contacto e iniciar el asesoramiento y acompañamiento adecuado para una posible postulación.

"Lo que hacemos son tareas de relevamiento, de sondeo, para identificar potenciales postulantes o potenciales temas y vamos ofreciendo servicios de asesoramiento, de apoyo, porque la convocatoria, que suele ser en julio, es muy breve y tiene cierta complejidad", explicó la Vice- Directora del CIT Santa Cruz, Dra. Sandra Casas, al tiempo que remarcó la importancia que tienen estos llamados para "seguir incrementando nuestra masa crítica de investigadores".

Las becas de CONICET tienen una duración de cinco años y permiten realizar doctorados aprobados por CONEAU en cualquier universidad del país, con cobertura médica y un

estipendio mensual importante para que puedan desarrollar la carrera casi con exclusividad. De hecho, el beneficio solo es compatible con una dedicación docente simple. También pueden aplicar a las carreras de máximo grado académico que dicta la UNPA, con titulación en Ciencias Aplicadas y en Ciencias Sociales y Humanidades.

Las becas doctorales constituyen una herramienta fundamental para promover la formación de recursos humanos y desarrollar la investigación científica. Casas comentó que el Centro de Investigaciones "cuenta con casi 25 becarios de Doctorado y Post doctorado entre egresados de la UNPA, santacruceños que han realizado su carrera en otras universidades y jóvenes que han venido de otras provincias y otros países como Brasil, Colombia, Sudáfrica y Cuba".

"La idea es seguir creciendo. Nosotros tenemos la expectativa de mantener las postulaciones positivas. Siempre presentamos 12 becarios; la primera vez obtuvimos cinco ingresos y las otras dos veces entre 6 y 8 ingresos", precisó.

Por último, Casas hizo hincapié en la necesidad de que "los planes de trabajo guarden relación directa con las temáticas del CIT, que están fundamentalmente orientadas a lo productivo y a lo regional".

Los interesados deberán dirigirse a la sede del CIT Santa Cruz, sita en Lisandro de la Torre 860 de la ciudad de Río Gallegos (Rectorado UNPA), de lunes a viernes en el horario de 8:00 a 16:00 o escribir a scasas@unpa.edu.ar o en UTN FRSC, Av de los Inmigrantes 555, de lunes a viernes de 9:00 a 17:00 o escribir a leandro_socolovsky@hotmail.com

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

La UNPA creó un Repositorio Digital de Ciencia y Tecnología



En el marco del Plan de Mejoramiento de la función I+D+i, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral aprobó la creación y reglamentación del Repositorio de Ciencia y Tecnología, que tiene como objetivo preservar, conservar y difundir en formato digital la producción resultado de la investigación desarrollada en el ámbito de la casa de altos estudios.

El Repositorio de Ciencia y Tecnología se crea en el marco de la iniciativa de Acceso Abierto a través de la Ley 26899/2013, Repositorios Institucionales de Acceso Abierto, que sustenta el principio de la libre disposición de la información financiada parcial o totalmente con fondos públicos y cuyo carácter se considera como un bien público.

La Secretaria de Ciencia y Tecnología de la UNPA, Dra. Sandra Casas explicó que "el último

La UNPA creó un Repositorio Digital de Ciencia y Tecnología

Consejo Superior aprobó una propuesta de Reglamento que hicimos respecto de cómo se presentan los materiales o los documentos que van a ir al Repositorio, cuáles son las responsabilidades, las obligaciones y los derechos de los distintos actores” y remarcó que se trata de “el primer Repositorio de Ciencia y Tecnología de Santa Cruz y uno de los primeros de la Patagonia”.

La Reglamentación fue elaborada en forma conjunta con la Comisión de Ciencia y Tecnología, integrada por las Secretarías de Investigación y Postgrado de las unidades académicas Río Gallegos, Caleta Olivia, San Julián y Río Turbio, y prevé políticas de uso, contenido, depósito, preservación y metadatos que regirán el adecuado funcionamiento del Repositorio de Ciencia y Tecnología de la UNPA.

La Dra. Casas señaló que “la idea es comenzar ya a subir los documentos en breve, la próxima semana ya están todas las condiciones para hacerlo”.

Las obras que estarán contenidas en formato digital son resultado de la producción científica de la UNPA, puntualizó la referente de SeCyT: “todo lo que se ha publicado;

eventos, congresos, jornadas, simposios, conferencias de cualquier época. De hecho la idea es recuperar toda la producción y que esté disponible en web, incluidos informes técnicos, informes finales, capítulos de libros, artículos de revista, libros, es decir, todo lo que se ha publicado en el ámbito de proyectos”.

La titular de la SeCyT remarcó la relevancia del Acceso Abierto a los resultados de la labor investigativa de toda la UNPA. “Es importante, en principio que estén ahí para ponerlo a disposición de la sociedad, pero además en función de la Ley que indica con toda claridad que toda investigación que ha sido financiada con fondos públicos es obligación que los resultados estén a disposición de la comunidad, que la información sea pública. De esta manera con el Repositorio pasamos a formar parte de la Red de Repositorios de Ciencia y Tecnología del país”.

El Repositorio de Ciencia y Tecnología está disponible en la página web www.unpa.edu.ar.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Laboratorio de Inglés Científico UNPA 2019



LABORATORIO
DE INGLÉS
CIENTIFICO

La SeCyT informa que la casa de altos estudios comenzó a brindar nuevamente durante el presente periodo académico el servicio de Laboratorio de Inglés Científico, que contempla el asesoramiento gratuito a docentes investigadores, becarios y tesistas durante el proceso de producción de abstracts, artículos, solicitudes de financiamiento, notas a editores, evaluaciones y pósters para eventos.

El Laboratorio de Inglés Científico (LaIC) se implementó durante 2018 como proyecto piloto y los resultados obtenidos - relevados a través de una encuesta a fines del año pasado- impulsaron a la UNPA a reeditar la experiencia en el presente periodo académico, con el objetivo de que se convierta en una actividad fija de la SeCyT.

El asesoramiento se lleva a cabo bajo modalidad A Distancia y está a cargo de un equipo integrado por la Dra. Mariana Pascual, la Mg. Carolina Mirallas y la Esp. Lucia Laurenti, profesionales de la provincia de San Luis con reconocida trayectoria en consultorías similares con universidades, unidades ejecutoras, centros e institutos dependientes del CONICET.

Todos los interesados podrán acceder al Laboratorio de Inglés Científico a través del siguiente enlace:

<http://secyt.unpa.edu.ar/laic/enlaces.html>.

A través de este espacio podrán solicitar un turno para concretar la videoconferencia y realizar la revisión interactiva de sus textos junto a las profesionales del LaIC.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Nueva aparición del Dr. Pablo Peri y la UNPA en la Revista Nature



La SeCyT informa que el Dr. Pablo Peri, docente investigador de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, integrante del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria y referente del Centro

de Investigaciones y Transferencia ‘Santa Cruz’ (UNPA-UTN- Conicet), forma parte de un equipo de más de 200 científicos de todo el mundo que la semana pasada publicó el artículo ‘Climatic controls of decomposition drive the global biogeography of forest-tree symbioses’ en la Revista Nature.

Este equipo, denominado Global Forest Biodiversity Database y liderado por la Universidad de Stanford, publicó en la revista científica más prestigiosa del mundo un mapa que refleja las relaciones simbióticas entre hongos, bacterias y árboles en todos los continentes. Esta

recopilación les permitió establecer la Regla de Read, un nuevo principio biológico que determina la influencia de variables como la temperatura, la humedad, la química del suelo, la vegetación o la topografía en el tipo de simbiosis que predomina en cada ecosistema.

El trabajo recopila información de más de 200 laboratorios del mundo, cuyos datos proceden de más de 1.1 millones de parcelas forestales distribuidas por todo el planeta, así como del análisis de las interacciones de hongos y bacterias con más de 28.000 especies de árboles.

Según la Regla de Read, nombrada así por el experto en simbiosis David Read, las bacterias que fijan nitrógeno están limitadas por la temperatura y el pH del terreno mientras que los dos tipos de simbiosis con hongos (micorrizas y ectomicorrizas) están influenciadas por variables que afectan a las tasas de descomposición como la temperatura y la humedad.

El trabajo predice que, para 2070, si las emisiones de carbono permanecen inalteradas, se reducirá la biomasa de árboles con las simbiosis más beneficiosas en un diez por ciento en las zonas templadas, lo cual se traduciría en un

Nueva aparición del Dr. Pablo Peri y la UNPA en la Revista Nature

aumento de las emisiones de carbono al disminuir su almacenamiento en el suelo de estas regiones.

Pero este complejo estudio va mucho más allá del posible aumento de las emisiones de carbono, ya que pone a disposición de la comunidad investigadora un completo análisis de las simbiosis de los árboles con hongos y bacterias así como datos poco conocidos sobre el complejo sistema de interacciones que se producen en el suelo.

Las relaciones simbióticas entre microorganismos del suelo y los árboles no solo influyen en el ciclo de carbono, sino que están también directamente relacionadas con aspectos tan importantes como la fertilidad de los suelos, su hidrología y la producción futura de biomasa.

A través del link <https://www.nature.com/articles/s41586-019-1128-0> se puede acceder a un abstract del artículo original en inglés.

Cabe recordar que el Dr. Peri publicó en marzo del corriente año su primer artículo en la Revista Nature – en aquel caso como primer autor-, bajo el título 'Soil carbon is a useful surrogate for conservation planning in developing nations', que refleja el trabajo de un equipo integrado por Romina Lasagno, Guillermo Martínez Pastur, Rachel Atkinson, Evert Thomas y Brenton Ladd en el que se evalúa el valor potencial del carbono del suelo para la predicción espacial de especies amenazadas.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Programa PILA: "Un intercambio de saberes que alimenta mucho"



La SeCyT informa que en el marco del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) que tiene como objeto promover el intercambio de estudiantes de carreras de grado/ pregrado y posgrado, así como de académicos, investigadores y gestores de las universidades e instituciones de educación superior asociadas de México y Colombia, la Universidad Nacional de la Patagonia Austral seleccionó a los postulantes de la Convocatoria 2018 de los distintos claustros para vivir la experiencia de internacionalización.

El Programa tiene como eje rector enriquecer la formación académica, profesional e integral y fortalecer los lazos de cooperación entre las Universidades afiliadas. El Dr. Aldo Enrici, Director del Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación de la Unidad Académica Río Gallegos realizó su experiencia de movilidad en el Instituto de Filosofía de la Universidad Veracruzana, Xalapa, México.

¿Qué te motivó a postularte en este Programa de Movilidad Académica PILA?

La movilidad académica y la internacionalización de las universidades es un tema actual, no solo de la UNPA sino de la mayoría de las universidades de Argentina y del mundo. Postulé a través del Programa PILA, mirando y buscando espacios en donde se hicieran actividades académicas similares y cercanas a las que yo realizo. Encontré con la ayuda de un amigo de México - Mauricio Beuchot, un filósofo de la Universidad Nacional Autónoma de México- un espacio que es el Instituto de Filosofía de Xalapa, en la Universidad de Veracruz, donde se realiza Hermenéutica Analógica, que es lo que estoy haciendo actualmente. Me puse en contacto con el Dr. Jacobo Buganza, referente del instituto e hicimos un plan conjunto y postulamos para la estadía por un mes en Xalapa.

¿Cómo estuvo esa estadía?

Muy buena, la Universidad de Veracruz tiene cerca de 90 mil estudiantes. Xalapa es la capital del estado de Veracruz, es muy intensa cultural y académicamente, inclusive hay universidades privadas muy pequeñas que se dedican a tres o cuatro carreras. La Universidad de Veracruz es una universidad pública, a donde vienen estudiantes de muchos lugares, inclusive de Estados Unidos y Canadá, sobre todo

para hacer prácticas de idioma. Y la pasé muy bien.

El Instituto de Filosofía es una instalación que está en un radio céntrico de la ciudad de Xalapa, es una ciudad de quinientos mil habitantes aproximadamente. Es una localidad brumosa, húmeda, muy florida, con un paisaje bellissimo y la gente estupenda. Los profesionales de la universidad han venido de diferentes lugares, hay uno muy conocido que es principal youtuber de filosofía de latinoamérica, viene de Boston y se llama Dr. Darin McNabb Costa; un profesor de la universidad de Standford, es doctor en Filosofía Analítica, así como profesores que provienen de la Ciudad de México. La Directora del instituto es la Dra. en Filosofía y Literatura, Adriana Menassé, estudió en Nueva York, casada con un argentino de Córdoba. Realmente me sorprendió el nivel de sus docentes y la cordialidad. La recepción en general fue muy buena.

¿Cómo fue interactuar con esa diversidad de docentes-investigadores?

Al principio me concedieron un box, una oficina para trabajar con quien actuaba en calidad de anfitrión, el Dr. Jacobo Buganza. Teníamos un box muy grande, muy luminoso y él es un fanático del tabaco, no es un fumador pero se ha dedicado como hobbie a eso. Comenzamos charlando sobre eso, después terminamos interactuando y él me fue presentando a cada uno de los profesores.

El instituto es un edificio dedicado a la Filosofía. Reconocí y volví a encontrar al Dr. Julio Quesada, profesor de la Autónoma de Madrid, se casó con una mexicana y ahora esta viviendo en Xalapa. Es un estudioso de Heidegger y del nazismo, nos volvimos a encontrar, yo había sido estudiante de él durante mi doctorado, de sus cursos y fui encontrando a través de la presentación a diversos exponentes de la filosofía, de la fenomenología, por ejemplo Ignacio Corrales que es Dr. en Filosofía y en Fenomenología. Con el Dr. Corrales tuvimos un debate muy interesante sobre comunidad e individualidad, cuestionarnos si la comunidad se vuelve populista o nacionalista cuando toma decisiones más allá de lo individual. Realmente algo muy interesante.

¿Fue una oportunidad de intercambiar saberes?

Es un intercambio de saberes y es un intercambio de saberes que alimenta mucho, es decir, en el debate en

Programa PILA: "Un intercambio de saberes que alimenta mucho"

Filosofía es muy común sentarse alrededor de una mesa, debatir y llegar a discusiones importantes y fuertes sobre Filosofía.

¿Llegan a conclusiones?

A veces sí, y da la ocasión para establecer redes entre pares. Ahí nació inclusive una propuesta casi conjunta - algunas ideas provenían de Argentina - de la Filosofía del Abrazo.

La Filosofía del Abrazo es posible a partir del tango, que para mí es más que un pensamiento triste que se baila - es la definición más clásica, proveniente entre otros de Discépolo-, es un abrazo que se baila. En realidad la Filosofía del Abrazo, fuera del tango es muy difícil de entenderla. En el tango el abrazo es natural, común, indispensable. En otros espacios el abrazo es difícil de concretar. Estamos desacostumbrados al abrazo aunque el mundo se ha vuelto global también se ha vuelto desafectivo, más frío.

¿Tuviste oportunidad de hacer alguna práctica de la Filosofía del Abrazo?

En Xalapa hay una Facultad de Danza y nos reunimos con estudiantes avanzados de cuarto y quinto año de danzas contemporáneas e hicimos una experiencia de abrazo -yo no bailo bien el tango pero me animo -estoy leyendo y tratando de escribir sobre el abrazo. Hicimos una experiencia con ellos, que son muy hábiles. En seguida entendieron a el abrazo, al tango y a este tipo de proyectos en donde el baile, la cercanía y el afecto es absolutamente común para ellos.

¿Has visto que hay manifestaciones callejeras donde promueven el abrazo?

Sí, a mí me tocó participar con un grupo de gente encabezado por Silvana Torres, en la Feria del Libro de 2013 en Río Turbio, nos paramos en la calle a abrazar a la gente y la gente en la esquina anterior daba la vuelta, en muchos casos. Porque les resulta incómodo, un diagnóstico interesante para analizar, mucha gente si abrazaba, mucha gente se emocionaba.

¿Cómo te fue con el tema de la gastronomía, con el picante?

Es inevitable el picante en la gastronomía mexicana, está presente hasta cuando uno no quiere comer picante, siempre está. Yo trataba de no comer cosas picantes, sobretodo para cuidarme porque eran treinta días y era muy intenso.

Cualquier cosa que comas ya viene condimentada. Incluso si comes arroz blanco vienen y te preguntan "¿Qué te sucede, no te gusta la comida mexicana?". A mí me ha tocado , a veces, tratar de evitar el picante y me preguntan "¿Te sientes mal, amaneciste mal?" "No, estoy tratando de evitar comidas que no son habituales para mí."

En Veracruz ¿Qué costumbres tienen, cómo fue tu vida social?

Veracruz es un puerto histórico, por ahí llegó Hernán Cortes. Cuando llegué estaban en época de Carnaval, es feriado como aquí, con muchos puentes y los dedican a fomentar el turismo.

Eso es una característica muy específica que se observa; viajan, hacen fiestas, no se quedan en casa, salen de su ciudad a "pueblar", como dicen los mexicanos. Siempre hay un "pueblo mágico" para visitar, que son pueblos en donde se trata de preservar y mantener culturas tradicionales. A mí me tocó hacerlo, tomas un camión y en pocos kilómetros estas ya en un pueblo mágico. Pude participar de encuentros en Coatepec, en Xico. La gente es festiva, el clima es soleado.

¿Tuviste alguna experiencia que te sorprendiera durante tu estancia de investigación en Xalapa?

Lo que me sorprendió mucho, fue cuando viaje de Ciudad de México a Xalapa en un autobús muy pequeño, para ocho personas, lo que acá suelen decir una traffic. Y me sorprendió como está la gente vestida y con actitudes de campo, hay pueblos muy pequeños en donde todavía practican la agricultura y la ganadería. Gente vestida como nosotros diríamos de gauchos, de campesinos.

Los alrededores de Xalapa tienen gente que se dedica a actividades rurales, eso me sorprendió mucho. Y al lado tienes una ciudad como Veracruz o Xalapa, más urbanas e intensas, con mucha actividad.

¿Esta experiencia del Programa PILA te posiciona para incentivar a otros docentes a que postulen?

La difusión de las actividades de estancia es fundamental en los institutos de las universidades. Uno de los temas que más se están conversando y de las actividades que se están haciendo en el ámbito universitario son las movilizaciones académicas a Europa, a Latinoamérica, Estados Unidos. Docentes-investigadores que hacen estancias de investigación realizan intercambio de saberes y generan relaciones. No es difícil terminar hoy con una producción bibliográfica hecha en colaboración con investigadores de diferentes lugares del mundo que uno conoció en una estancia y van complementando la labor investigativa.

Creo que la internacionalización es una de las actividades actuales que más impulso tiene en las universidades. Me parece que con estas instancias de intercambio se enriquecen las universidades y mucho. La internacionalización está muy vinculada al multiculturalismo actual, precisamente trata de llevar aspectos culturales como la práctica de la democracia o la práctica de la universidad abierta a situaciones cada vez mejores.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Resultado de Encuesta de la Aplicación para la Carga de Informes de PI



La SeCyT informa que se llevó a cabo una encuesta a fin de analizar el uso del nuevo aplicativo creado para la carga de Informes de Avances y Finales de Proyectos de Investigación.

De dicha encuesta, participaron Directores y/o Codirectores de los siguientes proyectos de investigación:

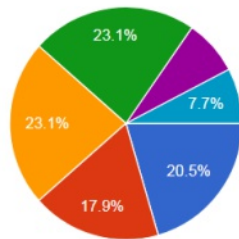
29/A305 29/A364 29/A365 29/A366 29/A367

29/A370	29/A371	29/A372	29/A376	29/A378
29/A390	29/A391	29/A394	29/A395	29/A396
29/A400	29/A403	29/A410	29/A411	29/B129
29/B185	29/B193	29/B197	29/B199	29/B200
29/B203	29/B208	29/B213	29/B218	29/B222
29/B225	29/B226	29/B229	29/B231	29/C064
29/C068	29/D072	29/D078	29/D080	29/D083

Resultado de Encuesta de la Aplicación para la Carga de Informes de PI

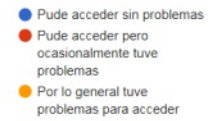
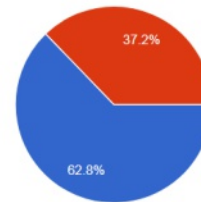
INSTITUTO

39 respuestas



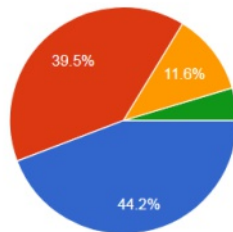
ACCESO

43 respuestas



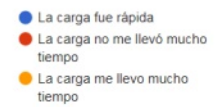
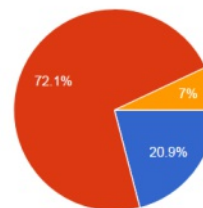
UUA

43 respuestas



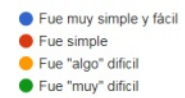
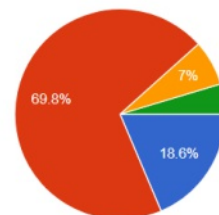
TIEMPO PARA LA CARGA

43 respuestas



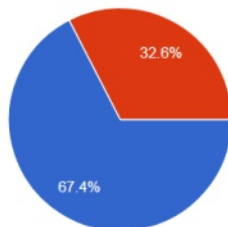
USO y OPERACIÓN de la APLICACIÓN WEB

43 respuestas



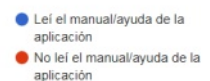
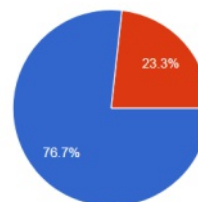
INFORME/s Cargado

43 respuestas



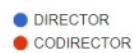
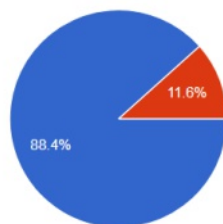
MANUAL/AYUDA

43 respuestas



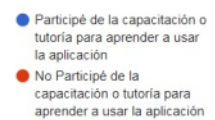
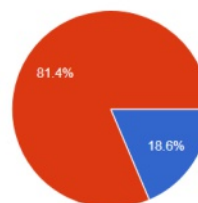
SU ROL

43 respuestas



CAPACITACION/TUTORIAL

43 respuestas



FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

ICT UNPA: 11 años continuos de publicaciones de investigación



artículos.

Estos trabajos reportan la producción y/o resultados obtenidos en el marco de becas de investigación, proyectos, tesis y tesinas, y en todos los casos son sometidos a un proceso de evaluación por pares.

La Revista ICT se encuentra indexada en Latindex, Research Bible, erevistas, Google scholar, Dialnet, CiteFactor, BINPAR Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas, Actualidad Iberoamericana, Scientific Indexing Services, BASE Bielefeld Academic Search Engine, DOAJ Directory of Open Access Journals, entre otros.

La UNPA ha logrado adquirir una membresía en Crossref,

La SeCyT informa que la revista de Informes Científicos Técnicos (ICT UNPA) es una publicación cuatrimestral que existe desde el año 2009, y actualmente cuenta con **11 volúmenes, 30 números, y un total 200**

agencia oficial de registro de identificadores de objetos digitales (DOI) de la Fundación Internacional DOI.

El DOI para un objeto de investigación permanece constante, incluso si la ubicación de la plataforma u otros metadatos cambian, por lo que usar un DOI para referirse a él proporciona un enlace más estable que simplemente usar su URL.

Desde la SeCyT se estuvo trabajando en la actualización de una nueva versión para la plataforma OJS, motivo por el cual la publicación de este nuevo número se vió demorada en unos días.

Todos los artículos publicados en la Revista ICT-UNPA ya cuentan con su propio DOI.

ENLACE A LA REVISTA ICT-UNPA:

<http://journal.secyt.unpa.edu.ar/index.php/ICT-UNPA>

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Convocatorias UNPA

Convocatoria PDTS UNPA 2019



CONVOCATORIA UNPA PDTS 2019

PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO SOCIAL - UNPA

Financiamiento de 6 proyectos, con subsidio de

\$108.000 (Cada uno)

(Distribuido en dos cuotas)

15 de Junio al 05 de Agosto de 2019

RES. 0641/19-R-UNPA



<https://secyt.unpa.edu.ar/pdtsunpa/auth/index.php#>

INFORMES
RECTORADO SECYT | Lisandro de la Torre 860 | (9400) Río Gallegos | 02966 442376/7 (int. 128/129) | secyt.unpa@gmail.com
UACO SECIP | Ruta Nacional Nº 3, Acceso Norte - (9011) Caleta Olivia | 0297 4854888 | investigacionyposgrado@uaco.unpa.edu.ar
UARG SECIP | Av. Gobernador Gregores y Piloto Lero Rivera - (9400) Río Gallegos | 02966 438176 (int. 108) | secip@uarg.unpa.edu.ar
UART SECIP | Avda. de los Mineros s/n - (9407) Río Turbio | 02902 421990 | secretariainvesypos@uart.unpa.edu.ar
UASJ SECIP | Colón y Sgo. Cabral - (9310) Puerto San Julián | 02962 452319/186 | investigacion@uasj.unpa.edu.ar

+ Acceso Web

La SeCyT informa que desde el día **15 de junio y hasta el 5 de agosto** del corriente año se encontrará abierta la convocatoria para la presentación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social en el ámbito de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (PDTS - UNPA).

La presente convocatoria tiene como objetivos principales:

- Promover la investigación conducente a resultados socialmente relevantes
- Vincular los espacios de producción de conocimientos con los de su uso y apropiación social
- Articular los ámbitos académicos con los sociales durante el proceso de producción de conocimientos
- Incentivar la investigación científica, el desarrollo y la innovación, orientados a la atención de problemas sociales y productivos de cada región
- Alentar la interdisciplinariedad en el enfoque del problema
- Propiciar la formación de recursos humanos orientados a la resolución de problemas

Se financiarán hasta **6 (seis)** PDTS-UNPA, por la suma total de Pesos Ciento Ocho Mil (**\$108.000,00**) cada uno, a distribuir en **2 (dos)** cuotas de Pesos Cincuenta y Cuatro Mil (**\$54.000,00**) por año.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 5 de agosto de 2019.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Convocatorias Externas

PICTO 2019

AGENCIA



La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) llama en calidad de co-financiador en forma conjunta con la Universidad de Congreso, Universidad del Aconagua, Universidad Champagnat, Universidad de Mendoza, Universidad Maza y Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Mendoza, a la presentación de proyectos de Investigación Científica y Tecnológica para la adjudicación de subsidios a grupos de investigadores formados y activos de dichas instituciones orientados a áreas de interés común con el co-financiador.

La presente convocatoria tiene por objetivo promover la actividad científica y tecnológica en las áreas de interés acordadas para la presente convocatoria.

Temas:

- Arquitectura Sustentable
- Ciencias de la Salud
- Criminología y Seguridad

- Derechos y Garantías
- Electrónica, Informática y Comunicaciones
- Energía, Recursos Naturales y Medioambiente
- Neurociencias y Bioingenierías
- Psicología, Educación y Comunicación
- Producción y Economías Regionales
- Relaciones Internacionales

La ANPCyT afectará como máximo para la presente Convocatoria la suma de \$10.700.000 en efectivo, por año durante 2 años y las Universidades la suma de \$10.700.000 por año durante 2 años, sujeto a las disponibilidades presupuestarias de cada institución. Del monto comprometido por las Universidades el 50% se aportará en efectivo y el 50% restante podrá aportarse en concepto de gastos elegibles correspondiente a las Instituciones Beneficiarias.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 25 de junio de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: AGENCIA NACIONAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

INNOVAR Edición 2019



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

La Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

a través de la Dirección de Articulación y Contenidos Audiovisuales organiza la décimo quinta edición del "Concurso Nacional de Innovaciones - INNOVAR 2019".

INNOVAR tiene por objetivos promover la expansión de la cultura innovadora, promocionar el desarrollo de las ciencias y la tecnología, destacar las invenciones de impacto social y comercial, sostener el crecimiento de emprendimientos de base tecnológica y difundir los avances de la actualidad para el futuro.

Las innovaciones, objeto de la postulación, pueden referirse tanto a procesos, productos patentados o patentables en Argentina y/o el exterior como servicios que se traduzcan en una demostrada generación de valor.

En esta edición, la organización del concurso, considerará proyectos que preferentemente se enmarquen en los Sectores Estratégicos que comprenden el Plan de Innovación Argentina 2020 diseñado por la Secretaría de Gobierno de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva. Los sectores estratégicos son: Agroindustria, Ambiente y Desarrollo Sustentable, Desarrollo Social, Industria, Salud y Energía (www.argentina.gob.ar/plan-argentina-innovadora-2020).

Podrán participar en el concurso personas físicas mayores de 18 años, argentinos nativos o con residencia en todo el país.

Los estudiantes de nivel secundario pueden aplicar a través de un representante mayor de edad que será el titular del proyecto.

Las distinciones se otorgan a proyectos de la siguiente forma:

•"Investigadores": Una (1) distinción equivalente a pesos cien mil (\$100.000), una (1) distinción equivalente a pesos ochenta mil (\$80.000), dos (2) distinciones equivalentes a pesos sesenta mil (\$60.000), dos (2) distinciones equivalentes a pesos cuarenta mil (\$40.000).

•"Empresas y Tercer Sector": Una (1) distinción equivalente a pesos ochenta mil (\$80.000), una (1) distinción equivalente a pesos sesenta mil (\$60.000), dos (2) distinciones equivalentes a pesos cuarenta mil (\$40.000) y dos (2) distinciones equivalentes a pesos veinte mil (\$20.000).

•"Emprendedores e Inventores": UNA (1) distinción equivalente a pesos ochenta mil (\$80.000), una (1) distinción equivalente a pesos sesenta mil (\$60.000), dos (2) distinciones equivalentes a pesos cuarenta mil (\$40.000) y DOS (2) distinciones equivalentes a pesos veinte mil (\$20.000).

•"Universitarios": Una (1) distinción equivalente a pesos cuarenta y cinco mil (\$45.000) y cinco (5) distinciones equivalentes a pesos treinta y un mil (\$31.000).

•"Estudiantes Secundarios y Terciarios": Una (1) distinción equivalente a pesos cuarenta y cinco mil (\$45.000) y cinco (5) distinciones equivalentes a pesos treinta y un mil (\$31.000).

•"Gran Distinción INNOVAR": Una (1) asignación adicional de pesos doscientos mil (\$ 200.000), a los proyectos seleccionados por el jurado dentro de los ganadores de todas las categorías anteriores.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 7 de junio de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: SECRETARÍA DE GOBIERNO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA

Préstamos para proyectos culturales



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

La Secretaría de Cultura de la Nación informa que se encuentra abierta la convocatoria de Préstamos para proyectos culturales.

Los Préstamos Generales están orientados a financiar cualquier etapa del proceso creativo y de la realización de la obra artística, ya sea el inicio o el desarrollo de actividades específicas tales como viajes de estudio, edición de libros o CDs, montaje de obras. Asimismo, pueden ser utilizados para financiar la compra de equipamiento y materiales artísticos, entre otros y/o ser solicitado para la mano de obra y la compra de materiales de construcción para la refacción de un inmueble destinado al desarrollo artístico.

Amortización: mediante sistema francés y liquidación de cuotas en forma mensual y consecutiva.

• Préstamos generales del Fondo Nacional de las Artes hasta \$500.000 para cubrir gastos relacionados con proyectos culturales.

La solicitud del préstamo se realiza mediante la plataforma web del Fondo Nacional de las Artes, puedes mirar el Instructivo para aplicar. Si tenés consultas, escribí fnartes@fnartes.gob.ar o llamá al 0800-333-4131, de lunes a viernes de 10 a 16 h.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 31 de diciembre de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: SECRETARÍA DE CULTURA DE LA NACIÓN

Subsidios para gastos de impresión y compra de equipamiento para proyectos culturales



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

La Secretaría de Cultura de la Nación informa que el Fondo Nacional de las Artes ofrece subsidios para ser aplicados a proyectos culturales disponibles todo el año.

Podrá ser destinado para gastos (impresión de folletería, compra de insumos, etc.) y compra de equipamiento (sonido, luces, etc.) relacionados con la realización de la propuesta.

El monto máximo a otorgar, por solicitud, es de hasta \$ 100.000. Se podrá otorgar un monto menor al solicitado y,

en ese caso, se determinará a qué rubros de los detallados por la entidad solicitante, se deberá destinar el presupuesto otorgado.

El Fondo Nacional de las Artes convoca a Entidades Privadas, sin fines de lucro, que tengan finalidades artísticas, a la presentación de solicitud de subsidio para ser aplicado a proyectos culturales.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 31 de diciembre de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: SECRETARÍA DE CULTURA DE LA NACIÓN

Concurso Premio Merck-SGCTIP de innovación en ciencias de la salud



MERCADO DE
INNOVACION
ARGENTINA

La Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación y MERCK S.A., convocan a la presentación de propuestas para la participación del concurso para el galardón "Premio Merck - SGCTIP de innovación en ciencias de la salud". Esta convocatoria incentiva un objetivo estratégico compartido por la Secretaría y Merck S.A., el cual es apoyar la ciencia Argentina para el bien común de la sociedad y el avance de la tecnología en nuestro territorio.

Esta Convocatoria tiene por objeto invitar a participar a emprendedores argentinos que tengan proyectos alineados con los objetivos planteados en el marco de la Convocatoria y estén interesados en acelerar los mismos. MERCK S.A. y la Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva ("SGCTIP") seleccionarán el proyecto que, libre y conjuntamente, consideren más apropiado a fin de estimular la aceleración de "Start Ups" en el campo de la investigación en ciencias básicas y aplicadas en salud que generen valor a la sociedad.

El proyecto seleccionado accederá a un galardón que consistirá en la suma de **Pesos Un Millón (\$ 1.000.000.-)** y un viaje al Centro de Innovación de MERCK situado en la ciudad de Darmstadt, REPÚBLICA FEDERAL DE ALEMANIA.

Podrán participar en la Convocatoria aquellos emprendedores que cuenten con un proyecto de base científica y/o tecnológica en el campo de la salud que genere valor a la sociedad.

Se entiende, a los efectos de la presentación, dentro del

término "Emprendedor" a los siguientes sujetos:

-Cualquier ciudadano argentino, nativo o naturalizado, mayor de edad, con capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones, con domicilio legal en la República Argentina;

- Toda persona jurídica debidamente constituida en la República Argentina.

- Aquellas personas que cumplan con los requisitos establecidos en estas bases y participen en la Convocatoria, tendrán la calidad de "Solicitante".

Áreas temáticas:

- Bio-Interfaces y Bio-Sensores.
- Soluciones para el tratamiento y monitoreo en enfermedades oncológicas y/o neurológicas.
- Test diagnósticos para enfermedades Neurológicas y/o Oncológicas y/o para Fertilidad.
- Microbioma.
- Inteligencia Artificial aplicada a la salud.
- Biología sintética.
- Industria 4.0 aplicada a la salud.
- Robótica.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 31 de julio de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MERCADO DE INNOVACIÓN ARGENTINA

Concurso Nacional Personalidades de la Ciencia y la Tecnología en la Argentina -Convocatoria 2019



La Academia Nacional de Ciencias, la Universidad Nacional de Córdoba y los Ministerios de Educación y de Ciencia y Tecnología de Córdoba, convocan a participar del Concurso Nacional "Personalidades de la Ciencia y la Tecnología en Argentina", edición 2019, dedicado a la vida y obra de Benjamín Apthorp Gould.

Esta edición del Concurso está destinada a estudiantes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Argentino (Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Superior), de gestión estatal o privada, orientados y coordinados por docentes de las instituciones educativas a las que pertenecen.

La propuesta intenta constituirse en un espacio de difusión,

divulgación crítica y apropiación de la vida y obra de algunos de los científicos y tecnólogos más destacados en la historia de nuestro país.

La participación en el concurso implica la presentación de un trabajo original e inédito, sobre la contribución al desarrollo de la ciencia y la tecnología en la Argentina de la personalidad seleccionada para la presente edición: Benjamín Apthorp Gould.

El tribunal del Concurso seleccionará un trabajo ganador por categoría, que se hará acreedor a su difusión por diferentes medios. Los estudiantes y docentes responsables recibirán diplomas y medallas de reconocimiento por la labor.

La convocatoria permanecerá abierta desde el 1 y hasta el 30 de agosto de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS

Subsidios para mejoras de Espacios Culturales



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

La Secretaría de Cultura de la Nación informa que el Fondo Nacional de las Artes ofrece todo el año la posibilidad de solicitar un subsidio para mejorar espacios culturales. La solicitud puede ser destinada tanto a obras de infraestructura como a la compra de equipamiento estrechamente vinculada a la mejora del espacio.

Para remodelar, refaccionar y/o ampliar tu espacio cultural. El monto máximo a otorgar, por solicitud, es de hasta

\$300.000. Se podrá otorgar un monto menor al solicitado y, en ese caso, se determinará a qué rubros de los detallados por la entidad solicitante, se deberá destinar el presupuesto otorgado.

Los fondos están destinados para entidades privadas, sin fines de lucro, que tengan finalidades artísticas.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 31 de diciembre de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: SECRETARÍA DE CULTURA DE LA NACIÓN

PICTO UNAHUR



La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) llama, en forma conjunta con la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR), a la presentación de proyectos de Investigación Científica y Tecnológica para la adjudicación de subsidios a grupos de investigadores formados y activos de la UNAHUR, para las áreas de investigación especificadas y orientados a áreas de interés común con el co-financiado.

La presente convocatoria tiene por objetivo promover la actividad científica y tecnológica en todas las áreas del conocimiento. Los proyectos de investigación científica y tecnológica correspondientes a la presente convocatoria, deben radicarse completamente en la Universidad Nacional de Hurlingham.

Temas: Las propuestas serán evaluadas dentro de las Áreas Temáticas establecidas en el Sistema de Evaluación de Proyectos Científicos y Tecnológicos (SEPCyT) que se indican a continuación, de acuerdo con lo indicado en la carátula y el formulario, por los investigadores.

- Biodiversidad, Ecología, Genética y Evolución
- Ciencias Biológicas de Células y Moléculas
- Ciencias Médicas I: Inmunología, Enfermedades Infecciosas, Oncología y Hematología
- Ciencias Médicas II: Fisiología y Fisiopatología de Tejidos, Órganos y Sistemas de Órganos
- Ciencias Físicas, Matemáticas y Astronómicas
- Ciencias Químicas
- Ciencias de la Tierra e Hidro-atmosféricas

- Ciencias Económicas y Derecho
- Ciencias Humanas
- Ciencias Sociales
- Fisiología y Biología Experimental
- Medicina Humana y Salud Pública
- Tecnología Agraria y Forestal
- Tecnología Pecuaria y Pesquera
- Tecnología de Alimentos
- Tecnología del Medio Ambiente
- Tecnología Química
- Tecnología Energética, Minera, Mecánica y de Materiales
- Tecnología Informática, de las Comunicaciones y Electrónica

Los proyectos deberán tener un plazo de ejecución de 2 años, y los montos máximos a financiar serán \$ 150.000 por año por proyecto.

La ANPCyT y la UNAHUR acordaron destinar para la presente convocatoria la suma de \$ 1.000.000 por año, durante 2 años. La ANPCyT afectará como máximo a la Convocatoria la suma de \$ 500.000 en efectivo, por año, durante 2 años y la UNAHUR, la suma de \$ 500.000 por año, durante 2 años, sujeto a las disponibilidades presupuestarias de cada institución. El 50% del monto comprometido por la UNAHUR se aportará en efectivo y el 50% restante podrá aportarse en concepto de gastos elegibles de contrapartida correspondiente a la Institución Beneficiaria.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 5 de julio de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: AGENCIA NACIONAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

PICTO 2019 UNNOBA

AGENCIA



La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) llama, en forma conjunta con la Universidad Nacional del Noroeste de la provincia de Buenos Aires (UNNOBA), a la presentación de proyectos de Investigación Científica y Tecnológica para la adjudicación de subsidios a grupos de investigadores formados y activos de la UNNOBA, para las áreas de investigación especificadas y orientados a áreas de interés común con el co-financiador.

La presente convocatoria tiene por objetivo promover la actividad científica y tecnológica en las áreas de interés acordadas para la presente convocatoria, con la finalidad de lograr un impacto social concreto, tangible y medible sobre el territorio, la comunidad o población, objeto de la Investigación.

Temas: En esta convocatoria, las propuestas deberán

enmarcarse en alguna de las siguientes categorías, las que fueron evaluadas y acordadas por la UNNOBA y la Agencia.

- Categoría I: Agronomía
- Categoría II: Medio Ambiente
- Categoría III: Informática
- Categoría IV: Salud

La ANPCyT y la UNNOBA acordaron destinar para la presente convocatoria la suma de \$ 1.800.000 por año, durante 2 Años. La ANPCyT afectará como máximo a la Convocatoria la suma de \$ 1.200.000 en efectivo, por año durante 2 años y la UNNOBA, la suma de \$ 600.000 en efectivo, por año durante 2 años, sujeto a las disponibilidades presupuestarias de cada institución.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 21 de junio de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: AGENCIA NACIONAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Ofertas de Cursos

Cursos de Postgrado



Los doctorados de la UNPA tienen carácter gratuito para los egresados de universidades nacionales en lo que respecta a la inscripción y admisión permanente, pudiendo los interesados incorporarse en cualquier momento del año y programar el cursado en función de la amplia oferta de cursos que la casa de altos estudios desarrolla en el marco de su propuesta de postgrado existente.

Para mayor información o para iniciar los trámites de inscripción los interesados deberán dirigirse a la Dirección de Postgrado de la UNPA, sita el Lisandro de la Torre 860 de la ciudad de Río Gallegos, en el horario de 8:00 a 15:00; comunicarse al (02966) 442377/ 78 Int. 124 o escribir a posgrado@live.com.ar / posgrado@unpa.edu.ar

Toda la información relativa a los Doctorado y el reglamento de la carrera se encuentran disponibles en

<http://www.unpa.edu.ar/carreraspostgrado>

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

Cursos de Postgrado

PROPUESTAS DE POSTGRADO ACREDITABLES PARA LOS DOCTORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL:



Curso/Seminario: P541 - Los enfoques educativos ante el diseño y evaluación de materiales curriculares

Profesora: Dra. Virginia Rodés

Días: 3 al 30 de Junio de 2019

Curso/Seminario: P519 - Teorías del Currículo

Profesoras: Prof. Alicia Rosalía Wigdorovitz de Camilloni, Lic. Verónica Marta Nespereira, Mg. Graciela Laura Cappelletti

Días: 29 de Julio al 8 de Septiembre de 2019

Curso/Seminario: P509 - Taller de Tesis

Profesores: Mg. Marta Pilar Bianchi, Dr. Agustín Ignacio Aranciaga

Días: 5 de agosto al 22 de septiembre de 2019

Curso/Seminario: P512 - Espacio de Trabajo Colaborativo

Profesora: Mg. Cristina Sayat

Días: 29 de Julio al 25 de Agosto de 2019

Curso/Seminario: P551 - Difusión y comunicación científica

Profesor: Dr. Jesús María Salinas Ibañez

Días: 2 al 29 de Septiembre de 2019

Curso/Seminario: P502 - Uso de las TIC en los Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje

Profesora: Mg. Alejandra Ambrosino

Días: 9 de Septiembre al 20 de Octubre 2019



Curso/Seminario: P105- Diseño Experimental y Técnicas de Muestreo

Profesora: Mg. Dora Maglione

Días: 24 al 28 de Junio de 2019

Cursos de Postgrado



Curso/Seminario: P103 - Ecología Ambiental: Un enfoque Patagónico

Profesores: Mg. Victor Utrilla, Dr. Gabriel Oliva, Mg. Amanda Manero

Días: 12 al 16 de Agosto de 2019

Curso/Seminario: P102 - Biología de la Conservación

Profesoras: Dra. Patricia Gandini, Dra. Sonia Zapata

Días: 16 al 20 de Septiembre de 2019

Curso/Seminario: P122 - Gestión Socio Ambiental Sustentable

Profesora: Mg. Mabel Bregliani

Días: 2 al 6 de Septiembre de 2019

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

Cursos UNPA



Curso: Observatorios Ciudadanos: Elementos conceptuales para su análisis y examen de sus mejores prácticas

Profesores:

-Mg. Lopez Bidone Elizabeth Cristina

-Mg. Guglielminotti Cristian

-Dr. De Angelis Ignacio

Destinatarios: docentes-investigadores de la UNPA, alumnos de postgrado de la UNPA (maestrías y doctorados),

becarios CONICET

Aranceles: GRATUITO

Inscripciones: HASTA EL 5/6/2019

Modalidad: Virtual

Días: 10 de Junio al 10 de Julio de 2019

Enlace de Inscripción:

<https://forms.gle/M8eX1bv8UCr7MQPt5>

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Cursos UNPA



Curso: Documentales, testimonios y memorias sociales

Profesores:

-Dr. APREA, Gustavo Roberto

-Mg. BIANCHI, Marta

-Lic. CASTRO, Maria Angelica

Destinatarios: Los destinatarios son todos aquellos profesionales egresados y estudiantes avanzados de carreras ligadas a la comunicación y producción audiovisual o profesionales de otras áreas de estudios con experiencia en la escritura y narrativa audiovisual.

Requisitos de admisión: Se requiere que los participantes tengan conocimientos previos vinculados a la comunicación audiovisual y producción audiovisual. Se recomienda interés por el tipo de temática abordada.

Días: 10, 11 y 12 de Junio de 2019

Horario para realizar la Inscripción de lunes a viernes de 09:00 a 16:00 Hs.

Más información:

investigacionyposgrado@uaco.unpa.edu.ar

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Jornadas Internacionales de Turismo Educación y Ciudadanía



Jornadas de Turismo, Educación y Ciudadanía: Turismo para la educación y educación para el turismo: potenciando el desarrollo de la comunidad.

Este evento se llevará a cabo los próximos **12 y 13 de septiembre** en el Auditorio Francisco "Pancho" Zapata de la Unidad Académica Río Turbio, Provincia de Santa Cruz, Argentina.

Con el fin de comprender, estimular, fomentar y difundir los beneficios que ofrece la educación, relacionada con el turismo, hacia la comunidad y potenciales visitantes; se promoverá el intercambio de experiencias y conocimientos para que sean aplicados local y regionalmente.

Se buscará generar un marco propicio para la presentación de trabajos y estudios, por medio de la promoción sobre el rescate y puesta en valor del patrimonio cultural tangible e

intangibles de una región, fortaleciendo la interculturalidad en la educación, fomentando la potenciación de nuevas oportunidades de desarrollo y sustentabilidad del turismo y los beneficios que este conlleva.

El desarrollo de estas jornadas busca crear un punto de encuentro para propiciar sinergias que logren un desarrollo local armónico y sustentable, estimulando el intercambio de conocimientos y experiencias que enriquezcan la calidad de vida de las comunidades en un evento participativo y dinámico.

Presentación de Resúmen: HASTA EL 20/08/2019

[+ Más Información](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Proyectos

Estudios literarios, lingüísticos y semióticos en la Educación Superior de Santa Cruz: institucionalización e internacionalización (1958-2015)

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A424** desde 01/01/2019 al 31-12-2020. Este proyecto es dirigido por Analia Isabel Gerbaudo, codirigido por Alejandro Fabian Gasel, e integrado por Claudia Marcela Figueroa, Azucena Vanessa Mazu, Maria Veronica Forchino, Natalia Noemi Mollenhauer, Giselle Moreira, Gaston Alberto Berezaga, Gisela Natalia Muñoz y Cristian Troncoso.

Resumen Técnico:

El proyecto que se pone a consideración busca reconstruir,

describir y analizar los procesos de institucionalización e internacionalización de los estudios lingüísticos, literarios y semióticos (estos últimos, tomados en una acepción amplia que incluye los estudios comunicacionales) en la educación superior de Santa Cruz entre 1958, año marcado por diferentes apuestas estatales de apoyo a la ciencia y a la educación, y 2015, fecha en la que se cierra un período de apuesta al financiamiento de la ciencia y de la educación en Argentina iniciado en 2004.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Internet del futuro: aplicaciones de IoT en la Patagonia Austral

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Tecnología Aplicada, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A425** desde 01/01/2019 al 31-12-2021. Este proyecto es dirigido por Albert Anibal Osiris Sofia, codirigido por Karim Omar Hallar, Eder Reboucas Dos Santos, Esteban Guillermo Gesto, Oscar Daniel Laguna y Leonardo Gonzalez.

Resumen Técnico:

Internet se ha convertido en la gran revolución tecnológica de principios de Siglo XXI. Los avances y desafíos de esta nueva tecnología son vertiginosos, así como sus aplicaciones e impacto en la sociedad. En los últimos años se ha avanzado con una nueva tecnología disruptiva, que se afianza como integración de tecnologías anteriores con distintos grados de desarrollo, y tiende a convertirse en el nuevo paradigma de interconexión: Internet de las Cosas, o IoT por sus siglas en inglés (Internet of Things). "Internet de las Cosas" es la columna vertebral que sostiene la interconexión de objetos físicos. En este escenario, las redes de sensores inalámbricos (Wireless Sensor Network, WSN) constituyen actores claves de las mismas, sin

embargo el desarrollo tecnológico actual no permite una fácil integración con las redes móviles por la falta de estandarización de protocolos y fundamentalmente por no contar con un modelo de red. El análisis de tráfico en dichas redes, por ejemplo, permitirá proponer un modelo de red apropiado en el marco de IoT (Zorzi M. et al 2010). En este contexto, son numerosas y variadas las líneas de investigación y desarrollo posibles, ya que se trata de una temática en continua evolución, tanto en el aspecto técnico como de desarrollo de software, con un campo de aplicación aún más vasto y de impacto tecnológico y social aún por determinar. Las investigaciones que se realizarán en el marco de este proyecto proponen alternativas referidas a las situaciones emergentes que provocan las tecnologías de "Internet de las cosas" desde un punto de vista pertinente al bienestar de la comunidad, abordándolo desde su dimensión tecnológica, social y ética, y aplicados específicamente para el desarrollo de nuestra región.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Construcción de ciudadanía en la escuela. Indagación de representaciones sobre la justicia y la participación en el nivel primario

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B241** desde 01/01/2019 al 31-12-2021. Este proyecto es dirigido por Isabelino Siede, codirigido por Sandra Liliana Díaz, Julia Estela Alcain, Anahi Soledad Gonzalez y Walkiria Darlene Guzman Vasquez.

Resumen Técnico:

Este proyecto se centra en la indagación de las concepciones de justicia y participación de los equipos directivos, docentes y alumnado del nivel primario, en la localidad de Caleta Olivia, en función de ligar las representaciones y prácticas de estos actores institucionales con los propósitos curriculares de educación en la ciudadanía. Tras un primer proyecto de investigación sobre las prácticas habituales de enseñanza en el área de Formación Ética y ciudadana (PI 29/B148-1 - Años 2013-2015) y un segundo proyecto centrado en el desarrollo de propuestas de enseñanza destinadas a niños de 10 a 12 años (PI 29/B193-1 - Años 2016-2018), este tercer proyecto pretende dar continuidad a los trabajos precedentes, incorporando otro aspecto muy relevante y de escasa exploración como es la relación entre la enseñanza

sistemática del área de Formación Ética y Ciudadana y las condiciones de justicia y participación en el funcionamiento institucional. La educación en el ejercicio de la ciudadanía se inicia con el ingreso a la escuela, entendida como espacio público de construcción de lo público. La interacción del aula, entre pares y con adultos, promueve en el alumnado la formulación de preguntas que están en la base del ejercicio de ciudadanía: ¿en qué sentido somos iguales? ¿En qué sentido somos diferentes? ¿Qué reglas nos permiten convivir? ¿Qué podemos hacer juntos? ¿Cómo nos organizamos para lograrlo? El Área de Formación Ética y Ciudadana recupera muchas de esas preocupaciones e implica la articulación de las necesidades vitales de niñas y niños con la construcción de un espacio institucional de autonomía personal y cuidado recíproco. En este proyecto, indagaremos las representaciones de diferentes actores institucionales (directivos, docentes y alumnado) sobre las prácticas habituales de resolución de conflictos y las representaciones acerca de lo justo, lo injusto y la pertinencia de los mecanismos de participación en la toma de decisiones.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Imaginarios del Dinero: El caso de las y los auto-emprendedores en Caleta Olivia, Santa Cruz

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B242** desde 01/01/2019 al 31-12-2021. Este proyecto es dirigido por Esteban Vernik, Agustín Ignacio Aranciaga, María Aylem Rigi Luperti, Milton Waldemar Riquelme y Florencia Noel Galleguillo.

Resumen Técnico:

El presente proyecto se trata de una aproximación etnográfica a los imaginarios del dinero que tienen las y los auto-emprendedores en la ciudad de Caleta Olivia, Santa Cruz. Desde los planteos sociológicos clásicos, el nexo entre lo social y lo económico se presenta como una clave interpretativa privilegiada para dar cuenta del desarrollo de la modernidad capitalista, poniendo de relieve la relación dinero - individualidad. Entre estas coordenadas, situamos

el caso de los "auto-emprendedores", "trabajadores ávidos por acumular" cuyas prácticas laborales no poseen ningún contenido específico fuera de ganar dinero. En el momento actual del capitalismo, se han observado ya algunos de los efectos subjetivos de nuevas relaciones laborales, introducidas por las reformas neoliberales que determinaron la existencia de un "capitalismo flexible. Y aunque el dinero, supone una relación con la individualidad, esa individualidad en todos los casos está atravesada por las estructuras sociales en general, y las de género en particular, razón por la cual este trabajo indaga sobre las relaciones entre dinero, género, profesión y libertad individual, en el contexto actual del neo-liberalismo.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

La construcción del saber social en la trayectoria formativa del profesorado para la educación primaria e inicial

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecuta en la UART bajo el código **PI 29/C073** desde 01/01/2019 al 31-12-2020. Este proyecto es dirigido por Myriam del Carmen Muñoz, codirigido por Monica Alejandra Assat, Sergio Fabian Baez, Dagma Abigail Schabner, Mariana Laura Alaniz y Dante Alejandro Belforte.

Resumen Técnico:

Siguiendo el hilo conductor de anteriores proyectos de investigación, donde el abordaje fundamental fue el contenidos escolar de las Ciencias Sociales, esta vez el

desafío estará puesto en indagar, conocer y recuperar cómo desde la formación docente se favorece que los futuros docentes se apropien de herramientas, no solo conceptuales sino también a nivel de estrategias para la reflexión con otros, o por decirlo de otra forma, competencias intelectuales y cognitivas que ayuden a un trabajo que facilite la comprensión de lo social. Se trabajará con espacios curriculares testigo de 3º y 4º año de la carrera.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Actividades y recursos de mediación pedagógica en la bimodalidad: uso y aprovechamiento por parte de los profesores

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecuta en la UASJ bajo el código **29/D088** desde 01/01/2019 al 31-12-2020. Este proyecto es dirigido por Lucrecia Agustina Sotelo, codirigido por Yanina Alejandra Melian, e integrado por Eva Ramallo, Marcos Eric Scurzi y María de los Ángeles García.

Resumen Técnico:

El presente PI tiene el propósito de producir algunas primeras reflexiones que de modo exploratorio permitan revisar la propia práctica pedagógica, que a través del espacio UNPabimodal de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral en la Unidad Académica San Julián se proponen. En ese contexto se centra sobre el uso y aprovechamiento que hacen los/as profesores/as de las diferentes actividades y recursos de mediación pedagógica que son posibles de implementar a través de la plataforma

Moodle Consideramos a la vez que estas primeras reflexiones podrían aportar, por un lado, al debate y discusión en una problematización más amplia que tiene que ver con el recorrido de los estudiantes por los diferentes trayectos de las diferentes carreras que como oferta académica se proponen desde la UASJ, en términos de rendimiento, permanencia y promoción. En ese sentido, este estudio tiene y de modo preliminar, un carácter exploratorio. Cuyo abordaje metodológico se propone desde un enfoque cuanti - cualitativo, instrumentado a través de la técnica de recolección de información Entrevistas Semi-Estructurada y análisis de actividades y recursos de mediación multimedia como fuentes primarias de información.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Encuentro con la ciencia de la Patagonia Sur

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecuta en la UACO bajo el código **PCC43/18** desde 12-05-2019 al 13-11-2019. Este proyecto es dirigido por Cristina Gabriela Flores, e integrado por Hebe María Cristina Vessuri, María Ana Victoria Meza Cruz y Adriana Jerez Ramirez.

Resumen Técnico:

La propuesta se basa en la creación de un espacio comunal para la generación del intercambio y feedback necesarios para facilitar el acercamiento de la comunidad a la UNPA. Desde el otro lado, el PI/B232 estaría atento a la devolución

de los intereses y motivaciones para el abordaje de nuevos campos de estudio. Diálogo ciudadano se instalará en localidades donde la UNPA tiene líneas de acción y formula el acercamiento de expertos y referentes de algunas de sus líneas, al espacio para el diálogo con la comunidad. Se realizará una breve encuesta a los presentes, se entregará folletería y se propiciarán alianzas con referentes institucionales en cada localidad. La difusión se realizará por medios locales de comunicación.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Agenda SeCyT 2019

MARZO	ABRIL	MAYO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
<p>18 Cierre de Sistema de Informe Final/Avance y Sistema de Medición</p>	<p>1 Vencimiento Subsidios 2018</p>	<p>9 y 10 Reunión de Medición (Secretarios y Veedores) 2° cuota subsidios PI tipo I</p>	<p>1/8 al 15/9 Entrega de informe de Avance de Becarios 2019</p> <p>5 al 9 Convocatoria 2020 PJI, PCC, PI I, II Y III</p>	<p>15 Cierre Convocatoria PJI, PCC, PI</p> <p>Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado, Directores Externos</p>	<p>1 Vencimiento para la presentación de PI</p>

© 2019 Secretaría de Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de la Patagonia Austral
 Av. Lisandro de la Torre 860 - Río Gallegos - CP 9400 - Santa Cruz - Argentina - Tel: +54 02966-442376/77
 boletinsecyt@unpa.edu.ar