



Novedades

CONTENIDOS:

Novedades	[1]
Convocatorias UNPA	[4]
Convocatorias Externas	[4]
Ofertas Cursos	[5]
Proyectos	[6]
Agenda SeCyT	[9]



STAFF

Boletín Informativo
ISSN 2250-6926

Responsable:

Secretaría de Ciencia
y Tecnología

Contenidos:

AdeS Asueta Daniel
Andrade Diego
Buzatto Johana
Llaneza Valeria
Nova Beatriz
Prof. Paredes Claudia
Villaruel Matias Nicolás

Edición de Contenidos:

Llaneza Valeria

Diseño y Difusión:

Llaneza Valeria

Evaluador externo visitó la UNPA para el cierre formal del Plan de Mejora de I+D



La Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral informa que el Dr. Luis Beccaria, evaluador externo enviado por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación culminó, el día jueves 29 de agosto, una visita de tres días a la Universidad Nacional de la Patagonia Austral para analizar los resultados del Plan de Mejora de Investigación y Desarrollo. La actividad marca la finalización formal de las acciones previstas en el Programa de Evaluación Institucional de dicho organismo, al que la casa de altos estudios adhirió voluntariamente en 2014.

El PEI, impulsado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNPA, comprendió instancias de autoevaluación y evaluación externa para identificar fortalezas y debilidades en lo que hace Investigación y Desarrollo y propició el diseño, implementación y cofinanciamiento de un Plan de Mejora con 60 acciones de alto impacto en materia de recursos humanos, equipamiento, infraestructura y planificación, todos orientados a esta función de la universidad.

Funcionarios de la Dirección Nacional de Objetivos y Procesos Institucionales (DINOPI) recorrieron en junio las cuatro unidades académicas para auditar estas acciones y mantuvieron reuniones con autoridades, gestores y docentes de la universidad, restando solo la visita del evaluador externo para analizar la consistencia y coherencia de todo el proceso.

Beccaria, profesional de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), se reunió en la primera jornada con el rector de la UNPA, Ing. Hugo Rojas; la secretaria de Ciencia y Tecnología, Dra. Sandra Casas y el director general de Postgrado, Dr. Pablo Navas y luego mantuvo encuentros presencial es y virtuales con autoridades, gestores y docentes investigadores de las cuatro sedes académicas para revisar los productos y resultados alcanzados.

Además de la infraestructura y el equipamiento adquirido para distintos laboratorios, el Plan de

Mejora posibilitó la incorporación de docentes investigadores, la radicación de becarios doctorales en los CIT 'Golfo San Jorge' y 'Santa Cruz', el diseño de un plan trianual para la radicación de investigadores formados, la puesta en marcha de dos doctorados propios, el reglamento de Postdoctorados, la implementación de un Programa de Políticas Públicas Sociales y un Plan de Socialización Académica, las estancias académicas para investigadores y la aprobación de proyectos PIO.

Logros

Durante su visita el Dr. Beccaria manifestó que "si bien hay un informe escrito muy detallado sobre los logros alcanzados, que son básicamente los logros que se habían planteado, la idea era conversar con aquellos que han estado directamente involucrados, que han recibido los equipos, la capacitaciones y que han visto mejorar sus ámbitos de trabajo".

"Hace dos o tres años se estableció un programa de actividades con la Secretaria de Ciencia y Técnica y se firmó un acuerdo en el cual había una serie de actividades, de objetivos que se habían planteado la Universidad y a lo largo de este tiempo se fueron ejecutando, se fueron haciendo obras, comprando equipos, desarrollando cursos de investigación y estableciendo ciertas normativas en la gestión de la ciencia y técnica", acotó.

En este contexto, el referente de la UNGS enviado por la DINOPI indicó que su función es "ver efectivamente, comentar los resultados y contribuir a una mejor evaluación por parte de la Secretaria de Ciencia y Técnica" y "ver como este ejercicio que se ha hecho en la universidad puede alimentar los objetivos de la Secretaria en términos de apuntar en la mejora de la ciencia y técnica en general".

Asimismo, sostuvo que para la universidad es una instancia de "reflexión sobre aspectos que deberían mejorarse o logros que son muy importantes".

Evaluador externo visitó la UNPA para el cierre formal del Plan de Mejora de I+D

En función de la evaluación escrita Beccaría sostuvo que "están claramente cumplidos la totalidad de los objetivos" y remarcó este logro en "un contexto económico complicado de devaluación e inflación".

Consultado sobre las formalidades a cumplir luego de esta visita, indicó que "en función del informe que nos envió la

universidad, y de esta instancia de evaluación externa la Secretaria elabora un informe final, una nota y se culmina con el proceso que se inició hace algunos años como una actividad de auto evaluación".

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

"Si la humanidad no tiene la capacidad de mitigar el cambio climático, vamos a tener que adaptarnos"



La SeCyT informa que el Dr. Pablo Peri, docente investigador de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral e integrante del Centro de Investigación y Transferencia "Santa Cruz", fue convocado por el CONICET para colaborar, en representación del país, en el 6° Informe del Panel Intergubernamental del Cambio Climático, cuya elaboración se inició a mediados de julio en Nepal, en el marco de un encuentro que reunió a científicos y expertos de todas las nacionalidades.

Peri fue convocado a raíz de sus últimas publicaciones y su larga trayectoria ligada al estudio del cambio climático – tanto desde la UNPA como desde el INTA y la Red PEBANPA de Monitoreo de Ecología y Biodiversidad- para ser parte de la confección del capítulo referido al impacto que este fenómeno tendrá en el continente americano y las sugerencias para mitigarlo.

El informe se publicará en diciembre de 2020.

A su regreso de Nepal y en diálogo con FM UNPA, Peri contó los detalles del viaje y del informe en el que colaboró.

¿Qué es el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático y este informe en el que estuviste colaborando?

Son los reportes que pertenecen al panel intergubernamental que depende de las Naciones Unidas, que es la voz oficial a nivel mundial del cambio climático. En mi caso en particular estoy colaborando en lo que es Sud América y Centro América, dentro de un grupo tiene que ver más con los bosques y pastizales, pero también tiene otros integrantes que evalúan el efecto del cambio climático en las costas de los océanos, en las barreras de coral, entonces hay especialistas de todos lados. De Argentina participaba también una investigadora del CONICET de Buenos Aires que es meteoróloga y es la persona que más sabe del clima.

Lo que estamos evaluando en este proceso, que culmina a fines del año que viene, no solamente es el proceso del clima sino el impacto que tiene en los recursos naturales y con eso me refiero también a nuestra capacidad productiva del continente, de Argentina y de Patagonia en particular. Como todo es tan dinámico, hay que actualizar la situación no solo para saber cuáles son los impactos del clima en los distintos recursos naturales, en las producciones o como afecta a las ciudades, sino también analizar el grado de vulnerabilidad, ya que hay sitios o ciudades que son más vulnerables y necesitamos saber cómo hacer para mitigar el efecto del cambio climático o adaptarnos si es que no lo podemos cambiar.

¿Habías participado anteriormente en la producción de este informe?

No, es la primera vez. Pensé que en todo este informe somos 350 investigadores de todo el mundo y para mí es un orgullo, porque de alguna manera uno lleva la impronta de nuestra universidad a esos lugares, y también es un proceso de aprendizaje, ya que al fin y al cabo uno termina brindando en las clases de grado y post grado estas experiencias.

¿Cómo fueron las jornadas de trabajo?

Eran jornadas de 10 horas por día más o menos, muy intensas y en un marco metodológico y el informe que elaboramos y en particular el capítulo en el que participamos, está sujeto a una exhaustiva revisión por parte de otros investigadores y también de los gobiernos, ya que ellos también los leen y emiten juicios e intereses, ya que el cambio climático tiene mucho que ver con la acción del hombre, el aumento de la población y emisiones de gases de efecto invernadero, que hacen que tengamos que rever desde la generación de energías limpias hasta el diseño de automóviles que no contaminen y que no estén basados en el petróleo, sino en la electricidad u otras energías.

Y si la humanidad no tiene la capacidad de mitigar y de cambiar las tasas de consumo y producción, vamos tener que adaptarnos. Para dar un ejemplo, si en nuestra zona de Santa Cruz se vuelve más seca la producción de pastizales, cómo podemos sostener la producción de cordero. Una de las medidas va a ser el refuerzo de alimentarlos a través de suplementos, pero esto también tiene un costo.

El informe, más allá de lo académico, es cómo las regiones o países podemos adaptarnos al cambio climático, ya que la cosa no va a ser igual en los próximos 80 años. El cambio climático está ocurriendo, por momentos son eventos catastróficos y por momentos no, y es lo que te da tiempo a adaptarte y ver tu cambio productivo.

¿Hay una influencia de lo político, teniendo en cuenta los intereses económicos a nivel mundial?

Si, hacia nosotros no es explícito y directo, pero en las revisiones de lo que escribimos se recibe en diferentes ámbitos algún tipo de presión. Hay países que son grandes emisores, ya que son más industrializados y poblados y su responsabilidad de la emisión de gases es grande.

El informe no apunta a condenar a nadie, sino que está más orientado a decir lo que está pasando, cómo está afectando los océanos, en los bosques, en las producciones, qué tan vulnerables se encuentran algunos sitios a los cambios climáticos y proponer medidas para adaptarnos.

Ahora bien, hay un límite de páginas y uno tiene que tener la capacidad de resaltar lo más relevante. La próxima reunión es a fines de enero del año que viene en Portugal y

"Si la humanidad no tiene la capacidad de mitigar el cambio climático, vamos a tener que adaptarnos"

queda mucha tarea por hacer para este trabajo de escritura.

¿Influyeron mucho para que puedas asistir a este foro tus publicaciones relacionadas con la presencia de carbono en el suelo?

Sí, en la selección se ve la trayectoria de los investigadores. Nosotros para Santa Cruz y Tierra del Fuego publicamos un libro de cambio climático en Patagonia Sur, más lo de carbono y eso fue a la selección, que tiene que ser avalada por el país, en nuestro caso por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.

¿Qué ocurre si no logramos mitigar el cambio climático?

Y si no lo hacemos nos vamos a tener que adaptar a unas condiciones climáticas muy diferentes, que es muy importante resaltar que en algunos lugares puede ser positiva, como por ejemplo en Inglaterra, que hoy hay cultivos de olivos cuando 50 años atrás era impensado; o en algunos lugares muy fríos, como las zonas de Rusia, que ahora pueden tener cultivos que antes no podían porque aumentó la temperatura. Pero en otros lados este impacto puede ser claramente negativo.

Contanos un poco de la experiencia Nepal. ¿Conocías ya?

No, cuando era joven había estado en la India, porque me interesaba conocer otras culturas y otras formas de vida. Nepal es claramente contrastante a nuestro estilo de vida y

la mayoría de la religión también está dominada por el hinduismo, existen castas; por otro lado toda la parte culinaria y étnica y el relieve, acordémonos que tiene la maravilla del Himalaya y el Monte Everest, qué es el más alto del mundo, y las regiones montañosas hacen que las comunidades se desarrollen en un terreno muy particular.

El Himalaya es una maravilla una de las montañas más altas y jóvenes y eso le da una identidad a Nepal junto con la religión que domina fuertemente hasta el sector político particular.

¿Qué expectativas hay sobre las medidas que los gobiernos tomen a partir de este informe?

Cada gobierno es independiente de tomar medidas para mitigar y si así no fuera cuáles son las alternativas para adaptarnos. Lo que no podemos, a mi entender, es omitir el cambio climático porque después ocurren eventos de inundaciones o extremas sequías y nos agarra de improviso, sin un plan sin una alternativa de qué hacer, y lo que buscamos con este informe es alertar eso.

En particular, más allá del capítulo, mi preocupación como argentino y como patagónico es qué podemos hacer nosotros, porque está todo conectado. El cambio climático genera distintos niveles de vulnerabilidad dentro de cada país. Por ahí uno piensa que podemos producir cordero de por vida y con el cambio climático no es así.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

ICT UNPA: 11 años continuos de publicaciones de investigación



total de 210 artículos.

Estos trabajos reportan la producción y/o resultados obtenidos en el marco de becas de investigación, proyectos, tesis y tesinas, y en todos los casos son sometidos a un proceso de evaluación por pares.

La Revista ICT se encuentra indexada en Latindex, Research Bible, erevistas, Google scholar, Dialnet, CiteFactor, BINPAR Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas, Actualidad Iberoamericana, Scientific Indexing

La SeCyT informa que la revista de Informes Científicos Técnicos (ICT-UNPA) es una publicación cuatrimestral que existe desde el año 2009, y actualmente cuenta con 11 volúmenes, 31 números, y un

Services, BASE Bielefeld Academic Search Engine, DOAJ Directory of Open Access Journals, entre otros.

La UNPA ha logrado adquirir una membresía en Crossref, agencia oficial de registro de identificadores de objetos digitales (DOI) de la Fundación Internacional DOI.

El DOI para un objeto de investigación permanece constante, incluso si la ubicación de la plataforma u otros metadatos cambian, por lo que usar un DOI para referirse a él proporciona un enlace más estable que simplemente usar su URL.

Todos los artículos publicados en la Revista ICT-UNPA cuentan con su propio DOI.

ENLACE A LA REVISTA ICT-UNPA:

<http://journal.secyt.unpa.edu.ar/index.php/ICT-UNPA>

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Laboratorio de Inglés Científico UNPA 2019



tesistas durante el proceso de producción de abstracts, artículos, solicitudes de financiamiento, notas a editores, evaluaciones y pósters para eventos.

El Laboratorio de Inglés Científico (LaIC) se implementó durante 2018 como proyecto piloto y los resultados obtenidos - relevados a través de una encuesta a fines del año pasado- impulsaron a la UNPA a reeditar la experiencia en el presente periodo académico, con el objetivo de que se convierta en una actividad fija de la SeCyT.

La SeCyT informa que la casa de altos estudios brinda el servicio de Laboratorio de Inglés Científico, que contempla el asesoramiento gratuito a docentes investigadores, becarios y

El asesoramiento se lleva a cabo bajo modalidad A Distancia y está a cargo de un equipo integrado por la Dra. Mariana Pascual, la Mg. Carolina Mirallas y la Esp. Lucia Laurenti, profesionales de la provincia de San Luis con reconocida trayectoria en consultorías similares con universidades, unidades ejecutoras, centros e institutos dependientes del CONICET.

Todos los interesados podrán acceder al Laboratorio de Inglés Científico a través del siguiente enlace:

<http://secyt.unpa.edu.ar/laic/enlaces.html>

A través de este espacio podrán solicitar un turno para concretar la videoconferencia y realizar la revisión interactiva de sus textos junto a las profesionales del LaIC.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Convocatorias UNPA

Convocatoria Becas de Investigación 2020

BECAS DE INVESTIGACIÓN 2020
DESDE EL 15 DE SEPTIEMBRE AL 15 DE OCTUBRE DE 2019

PREGRADO Y GRADO (Ord. 211-CS-UNPA)
Convocatoria Res. 1007/19-R-UNPA
Requisitos:
Ser alumno sistemático de la UNPA.
Materias aprobadas: 13 para carreras de grado; 9 para carreras de pregrado.
Promedio general superior a seis
Duración del beneficio:
10 (diez) meses por año, concursable por un período más.
Obligaciones:
Presentación y cumplimiento del Plan de Actividades.
Elaboración de informes de avance y finales en tiempo y
Presentar un Informe Científico Técnico (Res. 200/08-CS).

POSTGRADO (Ord. 214-CS-UNPA)
Convocatoria Res. 1008/19-R-UNPA
Requisitos:
Ser estudiante de una carrera de postgrado de la UNPA.
Certificar el 30% de los créditos curriculares exigidos en el plan de
No poseer categoría del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores, o antecedentes que supongan una categoría 4 o superior del mismo.
Duración del beneficio:
10 (diez) meses por año, concursable por un período más.
Obligaciones:
Presentación y cumplimiento del Plan de Actividades.
Elaboración de informes de avance y finales en tiempo y
Presentar un Informe Científico Técnico (Res. 200/08-CS).

CARGA DE FORMULARIOS ONLINE
secytbecas.unpa.edu.ar

postgrado de la UNPA.

Para postularse a las becas de grado y pregrado (aprobada a través de la Resolución N° 1007/19-R-UNPA) los alumnos de la UNPA deberán:

- Ser alumnos sistemáticos de la UNPA;
- Tener 13 materias aprobadas (grado) y 9 materia aprobadas (pregrado);
- Poseer promedio general superior a 6.

Los estudiantes de postgrado de la UNPA (aprobada a través de la Resolución N° 1008/19-R-UNPA) que deseen presentarse deberán certificar el 30% de los créditos curriculares exigidos en el plan de estudios y no poseer categoría de investigador del Programa de Incentivos que supongan una categoría 4 o superior del mismo.

En ambos casos el beneficio se extenderá por el plazo de diez (10) meses, con posibilidad de renovarse por un período más, comprometiéndose a la presentación y cumplimiento del Plan de Actividades, la elaboración de los informes de avance y finales en tiempo y forma y la presentación de un Informe Científico Técnico.

Los formularios de solicitud podrán cargarse online en la siguiente dirección: secytbecas.unpa.edu.ar en los plazos previstos.

Toda la normativa vigente vinculada con esta convocatoria estará disponible para su consulta en el sitio web institucional de la SECyT en:

<http://www.unpa.edu.ar/contenido/descargas-secyt>

[+ Acceso Web](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

La SeCyT de la UNPA informa que a partir del 15 de septiembre y hasta el 15 de octubre del presente año se encontrará abierta la convocatoria para la presentación de becas de investigación para alumnos de pregrado, grado y

Convocatorias Externas

Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCYT 2019)



Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

CAESCYT

La Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, informa que se encuentra abierta la convocatoria al Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CAESCYT).

Esta convocatoria responde a los siguientes objetivos:

- posibilitar el intercambio entre diferentes disciplinas, enfoques y objetos de análisis vinculados con la problemática social de la ciencia y la tecnología,
- estimular las actividades de cooperación en investigación, docencia, extensión y transferencia entre integrantes de distintas instituciones académicas (centros, institutos, departamentos),
- reflexionar acerca de la relevancia social de los temas de análisis predominantes en el campo,
- reflexionar acerca de las contribuciones de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en el diseño de las políticas públicas en Argentina que posibiliten un desarrollo

económico inclusivo y sustentable,

e- consolidar la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (de instituciones, maestrías, académicos y expertos) en el amplio espacio geográfico del país para el intercambio, el debate y la difusión del conocimiento en el campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología

Fecha límite de recepción de resúmenes: 5 de julio de 2019.

Fecha de comunicación de resúmenes aceptados: 16 agosto de 2019.

Fecha y lugar de realización: 13 al 15 de noviembre de 2019

[+ Más Información](#)

FUENTE: RED ARGENTINA DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Convocatoria de ensayos: Feminismos y sindicatos en iberoamérica



El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) junto con el Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdades de la Universidad Nacional de José C. Paz

(IESCODE - UNPAZ) convocan al Concurso de ensayos "Feminismos y sindicatos en Iberoamérica: experiencias, encuentros y desencuentros", con el propósito de incentivar la investigación y reflexión críticas en torno a los impactos resultantes de la confluencia de ideas y prácticas feministas en el ámbito sindical a escala regional.

En un marco de alza de las movilizaciones de mujeres, lesbianas, travestis y trans se busca mapear las problemáticas centrales que hoy emergen e identificar los desafíos a futuro. Para ello, la propuesta consiste en explorar experiencias territorialmente diversas con el objeto de fortalecer las articulaciones entre prácticas y discursos políticos emancipadores originados en tradiciones que históricamente han mostrado más divergencias que convergencias.

Se pretende indagar acerca de los diálogos que se establecen entre retóricas y praxis feministas y el universo sindical en sentido amplio, incorporando a la mirada organizaciones de trabajadores/as que revisten diferentes grados de formalización, atendiendo así a la existencia de fuertes desigualdades laborales de género. Asimismo, la intención es abrir preguntas sobre el lugar que encuentra la participación de las mujeres y disidencias en estos espacios sindicales y a cómo se vincula esta participación con las reivindicaciones feministas.

Perfil de los postulantes para el Concurso: Las personas postulantes deberán ser investigadores y/o miembros de organizaciones sociales y sindicatos que residan en alguno de los países de Iberoamérica.

Preferentemente, deberán estar vinculados a alguno de los centros miembros de la red CLACSO. Base de centros miembros en:

www.clacso.org.ar/clacso/centros_miembros_clacso/inicio.php

Características de las propuestas: Cada postulante sólo podrá participar con un ensayo en este Concurso.

-Serán admitidos ensayos de autoría individual o colectiva con hasta tres autores.

-Los ensayos deberán ser un producto original e inédito de los autores y no haber sido presentado previamente a ninguna editorial para su publicación.

-No serán admitidas versiones provisionales ni trabajos ya publicados o que hayan obtenido algún premio local, nacional o internacional.

-No podrán presentarse miembros del Comité Directivo o funcionarios de CLACSO o del IESCODE - UNPAZ.

-No serán aceptadas presentaciones de personas que actualmente se encuentren becadas o hayan ganado Premios en el marco de concursos de investigación organizados por CLACSO.

-Serán aceptadas postulaciones de personas becadas o ganadoras de Premios anteriormente, en la medida que hayan transcurrido al menos dos (2) años desde la entrega de la versión revisada del informe final y se hayan cumplido todas las obligaciones contractuales oportunamente contraídas.

Premios: El concurso otorgará hasta siete (7) premios a los ensayos mejor evaluados consistentes en:

-La publicación del ensayo en un libro colectivo digital acerca de "Feminismos, trabajo y sindicalismo", integrado por una sección compuesta por artículos escritos por especialistas bajo invitación y una sección compuesta por los ensayos ganadores de la presente convocatoria.

-Apoyo para la participación en un evento para la presentación de la obra a realizarse durante el año 2020.

Publicación de los ensayos ganadores:

-CLACSO y el UNPAZ - IESCODE podrán publicar los ensayos ganadores en medios impresos y digitales, dándoles amplia publicidad y divulgación.

-Las personas autoras cederán a CLACSO y a la UNPAZ el derecho de publicación original de las obras aunque, posteriormente, las mismas podrán ser publicadas en cualquier otro medio, siempre citando la publicación original y el marco de esta Convocatoria.

-Las personas premiadas deberán informar fehacientemente a CLACSO la publicación posterior de las obras premiadas.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 30 de octubre de 2019.

[+ Más Información](#)

FUENTE: CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES

Ofertas de Cursos

Cursos de Postgrado



Los doctorados de la UNPA tienen carácter gratuito para los egresados de universidades nacionales en lo que respecta a la inscripción y admisión permanente, pudiendo los interesados incorporarse en cualquier momento del año y programar el cursado en función de la amplia oferta de cursos que la casa de altos estudios desarrolla en el marco de su propuesta de postgrado existente.

Para mayor información o para iniciar los trámites de inscripción los interesados deberán dirigirse a la Dirección de Postgrado de la UNPA, sita el Lisandro de la Torre 860 de la ciudad de Río Gallegos, en el horario de 8:00 a 15:00; comunicarse al (02966) 442377/ 78 Int. 124 o escribir a posgrado@live.com.ar / posgrado@unpa.edu.ar

Toda la información relativa a los Doctorado y el reglamento de la carrera se encuentran disponibles en

<http://www.unpa.edu.ar/carreraspostgrado>

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

Cursos de Postgrado

PROPUESTAS DE POSTGRADO ACREDITABLES PARA LOS DOCTORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL:



Curso/Seminario: P506 - Comunicación, Interacción y Colaboración en los Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje

Profesora: Milagros Guiza (UABC-MEX)

Días: 30 de Septiembre al 10 de Noviembre 2019

Curso/Seminario: P511 - Imagen Audio y Video para la Red

Profesora: Mercedes Nicolini (UNL)

Días: 30 de Septiembre al 27 de Octubre 2019

Curso/Seminario: P504 - Diseño y Producción de Materiales Multimedia para la Educación

Profesor: William Castillo (UAB-COL)

Días: 21 de Octubre al 1° de Diciembre 2019

Curso/Seminario: P514 - Elaboración de material multimedia educativo. La producción e integración e integración de elementos gráficos

Profesor: Marcelo Aceituno (UNQ)

Días: 4 de Noviembre al 1° de Diciembre 2019

Curso/Seminario: P509 - Taller de Tesis

Profesores: Marta Pilar Bianchi y Agustin Ignacio Aranciaga

Días: 25 de Noviembre al 1° de Diciembre 2019



Curso/Seminario: P108 - Procesos químicos y físicos del ambiente

Profesoras: Adriana Pajares y Mabel Bregliani

Días: 7 al 11 de Octubre de 2019

Curso/Seminario: P109 - Sociología del Manejo de los Recursos Naturales

Profesor: Larry Andrade

Días: 21 al 25 de Octubre de 2019

Curso/Seminario: P113 - Manejo de los recursos acuáticos

Profesores: Zulma Lizarralde y Juan Pablo Martin

Días: 4 al 8 de Noviembre de 2019

Curso/Seminario: P114 - Evolución de la interacción entre poblaciones

Profesor: Juan Bautista Belardi

Días: 25 al 29 de Noviembre de 2019



Curso/Seminario: P537 - Seminario: Educación Institucional para la Investigación

Profesora: Marta Reinoso

Días: 03 y 04 de Octubre de 2019 (Río Gallegos)

17 y 18 de Octubre de 2019 (Caleta Olivia)

Curso/Seminario: P538 - Seminario: Contribución de la inteligencia artificial las instituciones educativas

Profesores: Gabriel Rosales y Maria Fernanda Juarros

Días: 24 y 25 de Octubre de 2019

Curso/Seminario: P522 - Seminario: Metodología cualitativa, propuestas emergentes

Profesores: Larry Andrade y Valeria Bedacarratx

Días: 8 al 29 de Noviembre de 2019

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

Proyectos

Ecosistemas de murtilla (*Empetrum rubrum*) en estepas del sur de Santa Cruz

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A430** desde 01/01/2019 al 31-12-2021. Este proyecto es dirigido por Mabel Margarita Bregliani, e integrado por Sabrina Loreley Billoni, Daniel Osvaldo Grima, Nancy Beatriz Mancilla Haselbach, Carla Estefanía Larrosa, Luis Leandro Lucero Crespín y Tamara Johana Albarracín Santillán.

Resumen Técnico: La murtilla (*Empetrum rubrum*) es una especie que ocupa áreas de variable extensión en el sur de Santa Cruz. Los problemas asociados a la presencia de murtilla, están relacionados con la escasa abundancia y cobertura de gramíneas que determinan un bajo valor forrajero de estos ambientes (0-100 kg/ha). De acuerdo a Serra (1969) la hojarasca de murtilla produciría un efecto

alelopático en el establecimiento de plántulas, además de dificultar la formación del banco de semillas del suelo o inhibir la germinación de las semillas (Billoni et al, 2018). En un murtillar cercano a la localidad de Río Gallegos se determinó una leve acidificación del suelo y menores valores de P disponible y K total. Además al evaluar el banco de semillas del suelo, el mismo fue menor en el murtillar en relación al pastizal aledaño. El objetivo de este proyecto es implementar y evaluar distintos tratamientos de manejo de murtillares, además de evaluar los resultados en el suelo y vegetación de prácticas de manejo implementadas por productores del extremo sur de Santa Cruz. Por otra parte se estudiará la tasa de descomposición de raíces y la fauna edáfica asociada.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Migraciones internacionales e identidad territorial en la ciudad de Río Gallegos en el siglo XXI, Patagonia Austral Argentina

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A428** desde 01/01/2019 al 31-12-2020. Este proyecto es dirigido por Alicia Pompeya Caceres, codirigido por Cristian Ariel Ampuero, e integrado por Guillermo Leonardo Melgarejo, Alejandra Mercedes Alvarez, Patricia Adelina Frias, Martin Silvestre Segovia Stanoss, Monica Viviana Norambuena, Adriana Videla, Cristhian Silvio Gonzalez, Maria Fernanda Garcia y Claudia Daniela Treuquil.

Resumen Técnico: Los migrantes desarrollan mecanismos de apropiación del lugar de acogida expresadas en artefactos u objetos materiales, en signos y símbolos, en significados y valores que hacen diferente un territorio de otro y así conforman la identidad territorial. Ejemplo de ello es el asentamiento de los inmigrantes chilenos en Río Gallegos, los cuales configuraron tres espacios geográficos urbanos diferenciados del resto: los barrios Nuestra Señora del Carmen, Belgrano y Evita. En estos se desarrollan prácticas espaciales diversas, entre las que se destacan tradiciones como el consumo y la venta de productos de origen chileno en almacenes, comidas típicas ofrecidas en casas de venta de comida, que incluso movilizan población

de otros barrios de la ciudad para su adquisición, el festejo de fiestas patrias chilenas y de la liturgia católica de la Patrona de Chile. Por otro lado, en otros sectores de la ciudad, se generan procesos de conformación de identidad territorial a través de grupos migratorios internacionales que arribaron a la ciudad durante la dos primeras décadas del siglo XXI, como es el caso de la población boliviana y paraguaya y en menor medida por migrantes provenientes de Centroamérica. Estos espacios en los que se asienta la población migrante son la evidencia de la cultura legada por el contacto del inmigrante y su relación con el nuevo entorno. Como objetivo general de este proyecto se plantea estudiar y caracterizar los espacios de identidad territorial en la ciudad de Río Gallegos, generados por la migración internacional del siglo XXI. Desde lo metodológico se recurrirá al análisis de bibliografía específica, la observación directa e indirecta, realización de entrevistas a informantes clave, relevamientos de campo y elaboración de cartografía temática. Por último, los resultados se volcarán en un informe científico para su evaluación en ámbitos académicos y otro técnico para el municipio, como aporte para la gestión territorial.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

La gestión del talento humano con base en la innovación y con influencia de la cultura organizacional empresaria. El caso de las PyMEs de Río Gallegos

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Trabajo, Economía y Territorio, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A429** desde 01/01/2019 al 31-12-2021. Este proyecto es dirigido por Daniel Jorge Placido Martinez Llana, codirigido por Rita Mabel Villegas, e integrado por Rafael Roberto García, Ernesto Jose Coloe, Jessica Alejandra Lucero, Maria Luz Fernandez, Miriam Denise Ramallo y Cintia Daiana Riquelme.

Resumen Técnico: En Río Gallegos por su cultura tan arraigada en la seguridad que proporcionó durante más de dos décadas el "estado de bienestar" prácticamente se ha desterrado la cultura empresaria y sus procederes más virtuosos, como la asunción de riesgo, la competencia, la preparación del talento humano para el desempeño, la creatividad y la innovación, esto condujo a que el grueso de la oferta laboral quisiera pertenecer a la plantilla estatal, prioritariamente a nivel provincial y municipal, en mucho menor medida a la esfera nacional. Este proceso fue

determinante para que los empresarios locales a su nivel deshicieran años de cultura organizacional, saberes, costumbres, procederes y demás en pos de su supervivencia, con esto se desaprovechó conocimiento y oportunidades, se subadministró y se desmotivó a buena parte del recurso humano disponible generando performances de baja productividad de dicho recurso. Interesa determinar y profundizar claramente el rol de la innovación en las Pymes riogalleguenses, en relación con la administración del talento en un entorno que tiene una cultura centrada en el "empleado" pero no en el "emprendedor", el hecho que la innovación posea actualmente un rol tan importante en el mundo de los negocios, de ninguna manera explica el comportamiento de las Pymes riogalleguenses que tienen un particular proceder, y es allí donde se cree que una explicación del caso reviste mucha importancia.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Obesidad y pobreza - Comensalidades de nuestras familias en la zona norte de Santa Cruz

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Salud e Interacción Socio-Comunitaria, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B244** desde 01/01/2019 al 31-12-2020. Este proyecto es dirigido por Alejandra Elizabeth Azpiroz, e integrado por Maria Belen Romero, Nestor Gustavo Sosa, Marta Nazaria Abdala, Blanca Alegre, Matias Ezequiel Ojeda, Wanda Azcurra y Ramon Oscar Ramirez.

Resumen Técnico: La obesidad es más un estado que un síntoma, endémica, prevenible, crónica y de mal pronóstico clínico. Desde una mirada psicológica ésta constituye en el sujeto una forma de adaptación, mantenida activamente defendiéndose contra los estados de angustias, fobias, cambios evolutivos. Incluiremos para el presente trabajo el análisis en las prácticas alimentarias el cómo, dónde y cuándo se come, entendiendo que en el comer, se ven involucrados diversos factores internos y externos. La elección de los alimentos que se va a consumir, por ejemplo, puede ser pensado desde diferentes perspectivas:

la dimensión individual; quien elige el alimento? gustos/preferencias o costumbres familiares, la dimensión social; que ingresos tiene la familia? ¿precio de los alimentos?, y la cultural, que acostumbra comer? El tipo de recetas que se utilizan para el logro del alimento terminado. Otra dimensión es la geográfica, donde vive la familia? ¿Donde compran? disponibilidad de los alimentos, variaciones estacionales, diversidad, trueque. En la génesis de la obesidad se evidencia entre sus causas a factores endógenos del individuo como los externos: excesivo consumo de alimentos hipercalóricos y sedentarismo. Existen otros factores que suelen ser de índole social, económica, política, cultural, industrial, psicológica que ejerce influencia en los estilos de vida -hábitos alimenticios, composición de la dieta y actividad física, modalidades de compra, venta, pequeña producción familiar, entre otros.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Caracterización de residuos sólidos urbanos y construcción de un biodigestor para la obtención de energía limpia

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Tecnología Aplicada, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B245** desde 01/01/2019 al 31-12-2021. Este proyecto es dirigido por Eduardo Mac Donald, codirigido por Horacio Leonardo Leon, e integrado por Andrea Carina Caballero, Mabel Del Valle Herrera, Cristian Damian Wausters, Gustavo Damian Fornes, Silvio Fernando Romano, Maria Gabriela Zeffiro, Maria De Los Angeles Chocala, Nicolas Agustin Maglione, Guillermo Tomas Bermudez y Luis Ernesto San Martin.

Resumen Técnico: Este proyecto surge a partir de la crisis económica y energética que atraviesa nuestro país y, sobre todo, ante la necesidad de cubrir una elevada demanda energética de la sociedad; estos factores conllevan al estudio e investigación sobre qué tan factible es el uso y desarrollo de distintas Fuentes de Energía Renovable. Una de las problemáticas la ciudad de Caleta Olivia es la producción, manejo y distribución final de los residuos sólidos urbanos. Hoy en día, la comunidad que integra esta ciudad no cuenta con una cultura "ambientalmente amigable", por lo que no clasifica los residuos que genera y, en muchos casos, lo arrojan en el medio en el que se encuentran (playas, costanera, calles, ruta, etc.); a esto debemos sumarle que el sistema de recolección es

manejado por la Municipalidad de Caleta Olivia y que, por numerosas razones, no siempre recoge la basura, lo que genera que se acumule en los distintos domicilios motivando a las personas a tirarlo en el medio ambiente. Por último, en el basural de la ciudad sólo se vierten los residuos y no reciben tratamiento alguno. Se enfocará en la construcción de un Biodigestor, a fin de generar biogás para consumir en la cocina de la cantina ubicada en las instalaciones edilicias de la UNPA-UACO. De esta manera se comenzará con la clasificación, caracterización y análisis de los residuos sólidos generados por la comunidad universitaria, especialmente los producidos en la cantina. Se continuará con la construcción de una planta piloto en el Laboratorio de Química de la Unidad Académica de Caleta Olivia, para evaluar la capacidad de producción de biogás de los residuos, cálculo de las constantes C y k y para realizar un estudio ambiental de emisiones gaseosas y lixiviadas. Así mismo, se escribirá un manual de seguridad y buenas prácticas para el correcto uso y manipulación, tanto de la materia prima como de los productos y subproductos generados en el proceso.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Formas de regulación escolar en contextos de precarización del trabajo y luchas cotidianas de estudiantes y docentes. Un estudio en escuelas secundarias de Caleta Olivia

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B246** desde 01/01/2019 al 31-12-2021. Este proyecto es dirigido por Eduardo Daniel Langer, codirigido por Ana Mariela Cestare, e integrado por Mauro Victor Guzman, Andres Felipe Perez, Lucrecia Rodrigo, Carlos Daniel Roca y Huayra Marina Martincic.

Resumen Técnico: Este proyecto caracterizará las formas de regulación escolar en contextos de precarización del trabajo y las luchas que docentes y estudiantes producen en escuelas secundarias de Caleta Olivia. Para ello se hará eje en las prácticas de docentes y de estudiantes en el aula así como en la descripción de los sentidos que ellos dan en torno a la formación laboral, al derecho de la educación, a la distribución de saberes para el trabajo y a las formas en que estos aspectos afectan su vida cotidiana tanto escolar como social. La hipótesis general que desarrollaremos en este plan de investigación es que las formas de regulación escolar que se producen en las instituciones y en los sujetos

que viven en contextos de precarización laboral tienden a corresponder los tiempos del gerenciamiento, de flexibilidad, de precarización y precaridad, de estar librados a las propias voluntades y ello afecta la vida de docentes y estudiantes tanto dentro como fuera del aula. Entender los sentidos que otorgan los sujetos a los procesos de regulación escolar en contextos de precarización laboral, también implica describir sus procesos de lucha como un proceso de largo plazo y que implica la construcción de relaciones de confianza con las situaciones que viven los sujetos tanto dentro como fuera de las instituciones escolares. Por ello, en este plan se describirán estos procesos de regulación y luchas atendiendo a una diversidad de técnicas y estrategias de investigación tales como encuestas, observaciones, entrevistas en profundidad, historias de vida, cartografías de la distribución de los saberes para el trabajo.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Ecología política y territorios en Argentina y América Latina

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Trabajo, Economía y Territorio, se ejecuta en la UARG bajo el código **PCC 45/18** desde 11/03/2019 al 12-07-2019. Este proyecto fue dirigido por Alejandro Fabian Schweitzer, e integrado por Pablo Marcelo Godoy, Lucia Fank, Sabrina Elizabeth Picone, Brenda Sofia Ponzi y Mariana Del Valle Tapia.

Resumen Técnico: Desde fines de la década de 1980 en el marco de la actual fase de la globalización neoliberal se vienen desplegando procesos que desembocan en la producción de espacios globales para la acumulación del capital. Son procesos generados y comandados desde los centros mundiales de poder, en los que el espacio es moldeado de acuerdo a las necesidades de continuar con la acumulación de capital. Varios son estos espacios en América Latina y la Argentina es parte de al menos dos de ellos: la cuenca del Plata y el espacio Andino del Sur - Patagónico. La propuesta pretende dar cuenta de las líneas y resultados de investigación del Grupo Interdisciplinario de Investigaciones sobre el Espacio Social (G2IES), en torno a

estos procesos multiescalares que en su despliegue vienen dando origen a conflictividades y problemas en materia ambiental en los territorios de Patagonia, Argentina y Latinoamérica. La ecología política ofrece un marco conceptual e interpretativo para analizar críticamente estos procesos de acumulación por desposesión o por intercambio desigual, en los cuales el capital se apropia cada vez más porciones de valor producido por el trabajo asalariado y no asalariado de la humanidad y el trabajo no pagado de la naturaleza no humana (en términos de costo de reproducción). Es por ello que en este proyecto se busca iniciar nuevos debates en torno a estos problemas, desde enfoques novedosos, aportando a discusiones que se vienen desarrollando desde organizaciones y movimientos sociales y a su vez incorporándolos en la agenda pública, mediante instancias de tipo conversatorio, charlas debate y proyección de documentales.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Agenda SeCyT 2019

MARZO	ABRIL	MAYO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
<p>18 Cierre de Sistema de Informe Final/Avance y Sistema de Medición</p>	<p>1 Vencimiento Subsidios 2018</p>	<p>9 y 10 Reunión de Medición (Secretarios y Veedores) 2° cuota subsidios PI tipo I</p>	<p>1/8 al 15/9 Entrega de informe de Avance de Becarios 2019</p> <p>15 Convocatoria 2020 PJI, PCC, PI I, II Y III</p>	<p>25 Cierre convocatoria 2020 PJI, PCC, PI I, II y III</p> <p>Inicio Convocatoria Becas Iniciación, Becas Postgrado</p>	<p>1 Vencimiento para la presentación de PI</p>

© 2019 Secretaría de Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de la Patagonia Austral
 Av. Lisandro de la Torre 860 - Río Gallegos - CP 9400 - Santa Cruz - Argentina - Tel: +54 02966-442376/77
 boletinsecyt@unpa.edu.ar