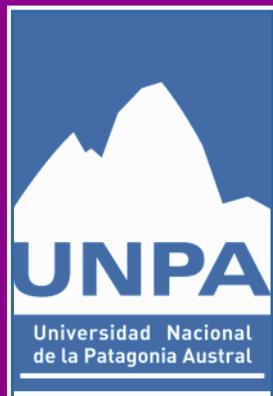




CONTENIDOS:

Novedades	[1]
Convocatorias UNPA	[3]
Convocatorias Externas	[4]
Ofertas Cursos	[7]
Proyectos	[8]
Agenda SeCyT	[11]



STAFF

Boletín Informativo
ISSN 2250-6926

Responsable:

Secretaría de Ciencia
y Tecnología
Dr. Navas Pablo

Edición de Contenidos:

Llaneza Valeria

Diseño y Difusión:

Llaneza Valeria

Novedades

CONEAU acreditó la Maestría en Metodologías y Estrategias de Investigación Interdisciplinar en Ciencias Sociales



La Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral informa que recibió el dictamen de la Comisión Na-

cional de Evaluación y Acreditación Universitaria, en el que se notificó que la Maestría en Metodologías y Estrategias de Investigación Interdisciplinar en Ciencias Sociales fue acreditada por un periodo de seis años.

La Resolución de CONEAU - fechada en diciembre de 2019 - implica un nuevo reconocimiento oficial a la Maestría de la UNPA y certifica que está funcionando de acuerdo a los estándares y criterios previstos a nivel nacional. La carrera se dicta desde el año 2010 en Río Gallegos y fue uno de los primeros Postgrados propios de la casa de altos estudios.

El instrumento legal incluye un compromiso para el mejoramiento de la carrera, relacionado con el fortalecimiento de las discusiones y los abordajes metodológicos e interdisciplinarios en ciencias sociales en el tronco obligatorio del plan de estudios, la conformación del cuerpo

académico y las tesis y la optimización de los mecanismos de seguimiento de alumnos y graduados.

La carrera, que obtuvo el primer dictamen favorable de CONEAU en el año 2011, está compuesta por 10 materias comunes (cursos, seminarios o talleres) con una carga de 400 horas, 5 materias electivas (cursos, seminarios o talleres) con una carga de 200 horas y actividades curriculares obligatorias de otra índole, como trabajo de investigación o tutorías por un total de 160 horas.

La maestría está destinada a graduados en Ciencias Sociales o Humanidades y busca formar especialistas con capacidad de trabajo en equipos interdisciplinarios de investigación, preparados para diseñar, implementar y evaluar proyectos en el ámbito de las Ciencias Sociales; construir estrategias de investigación innovadoras que cumplan con criterios de calidad de la investigación científica; y producir, difundir y comunicar conocimiento científico relevante y pertinente sobre la realidad social.

Al término de este periodo de seis años la UNPA deberá solicitar una nueva acreditación conforme a las convocatorias que establezca la CONEAU.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

UNPA y PAMI proyectan continuidad del Programa Universidad Para Adultos Mayores Integrados



La SeCyT informa que el pasado 4 de marzo, la Secretaria de Extensión de la UNPA, Mg. Mónica Manuelides, se reunió con el Director Ejecutivo de la UGL Santa Cruz del Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados, Gustavo Bórquez, e integrantes de su equipo de trabajo,

con el objetivo de proyectar la continuidad del Programa Universidad Para Adultos Mayores Integrados (UPAMI).

La reunión, en la que participaron los coordinadores por la UNPA y el PAMI, Santiago Puca Molina y Daiana Sabella, permitió realizar un balance y diagnóstico en función de los resultados obtenidos en los años anteriores y conocer las demandas actuales de los adultos mayores afiliados al PAMI.

Asimismo, se avanzó en la planificación para el presente año, que se iniciará con una convocatoria a las sedes de la Universidad para la presentación de propuestas de capacitación (Cursos- talleres) destinadas al programa.

Desde hace más de 10 años la UNPA y el PAMI llevan adelante en forma conjunta el Programa Universidad Para Adultos Mayores Integrados, que propicia la capacitación, socialización y asistencia al ámbito universitario de los afiliados a la obra social en nuestra provincia.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

ICT UNPA: 12 años continuos de publicaciones de investigación



total de 230 artículos.

Estos trabajos reportan la producción y/o resultados obtenidos en el marco de becas de investigación, proyectos, tesis y tesinas, y en todos los casos son sometidos a un proceso de evaluación por pares.

La Revista ICT se encuentra indexada en Latindex, Research Bible, erevistas, Google scholar, Dialnet, CiteFactor, BINPAR Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas, Actualidad Iberoamericana, Scientific Indexing Services, BASE Bielefeld Academic Search Engine, DOAJ Directory of Open Access Journals, entre otros.

La UNPA cuenta con una membresía en Crossref, agencia oficial de registro de identificadores de objetos digitales (DOI) de la Fundación Internacional DOI.

Un DOI es:

-Único: se relaciona con contenido específico,

La SeCyT informa que la revista de Informes Científicos Técnicos (ICT-UNPA) es una publicación cuatrimestral que existe desde el año 2009, y actualmente cuenta con **11 volúmenes, 33 números, y un**

-Persistente: perdura confiablemente en el futuro, y

-Resoluble: proporciona acceso al objeto de información (que puede ser acceso abierto o acceso de suscripción).

El DOI para un objeto de investigación permanece constante, incluso si la ubicación de la plataforma u otros metadatos cambian, por lo que usar un DOI para referirse a él proporciona un enlace más estable que simplemente usar su URL.

Por otra parte, contribuye a crear un registro de investigación sólido, promueve el descubrimiento y la visibilidad de los componentes y facilita la interoperabilidad.

La asignación de DOI en los artículos de publicaciones digitales, es un requisito cada vez más solicitado por los indexadores internacionales de prestigio y calidad científica, ya que un DOI, es un enlace persistente a un objeto de investigación, como un artículo de revista, conjunto de datos, capítulo de libro o libro, actas de conferencia, informe, disertación, preprint o revisión por pares.

Actualmente todos los artículos publicados en la Revista ICT-UNPA cuentan con su propio DOI.

ENLACE A LA REVISTA ICT-UNPA:

<http://journal.secyt.unpa.edu.ar/index.php/ICTUNPA>

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Portal de Recursos y Servicios de SECYT



La SeCyT informa que se encuentra disponible el Portal de Recursos y Servicios de la SECYT. Para acceder al portal deberá ingresar a la página institucional de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral:

<http://www.unpa.edu.ar/>

Sección Ciencia y Tecnología:

<http://www.unpa.edu.ar/seccion/ciencia-y-tecnologia>

El portal brinda acceso a las distintas secciones:

•Aplicativos SECyT

-Presentación de Proyectos de Investigación Tipo I, II, III, PJI

-Sistema Integral de Gestión y Evaluación UNPA (SIGEVA)

-Presentación de Proyectos de Cultura Científica

-Presentación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social

-Banco de Datos Personales (ABM Personas)

-Presentación de Becas de Investigación UNPA

-Informes de Proyectos de Investigación UNPA (Medición / Probanzas PI)

-Cursos del Programa de Socialización Académica

•Bases de datos

-Proyectos de Investigación

-Docentes-Investigadores UNPA

-Directores externos de Proyectos de Investigación

-Publicaciones de Proyectos de Investigación UNPA (Congresos, Libros, Revistas, Capítulos de libro)

-Becarios UNPA

•Institutos

-Consejo Directivo por sede de Institutos UNPA

-Página web del ITA-UACO

-Página web del ITA-UARG

-Página web del ITA-UART

•Centros de Investigación y Transferencia

-Becarios Doctorales UNPA

-CIT Golfo San Jorge

-CIT Santa Cruz

•LaIC

-Portal del Laboratorio de Inglés Científico

•Programa de Políticas Públicas Sociales

-Portal del Programa de Políticas Públicas Sociales

•Informes Científicos Técnicos

-Revista de Informes Científicos Técnicos UNPA

•Encuentros de Investigadores

-3er Encuentro de Investigadores (2014)

-4to Encuentro de Investigadores (2016)

-5to Encuentro de Investigadores (2018)

•Boletín Informativo

-Boletín Informativo SeCyT

•Novedades

[+ Portal de Recursos y Servicios SECYT](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Resultado de Convocatoria Becas de Investigación UNPA 2020



La SeCyT informa que por Resolución Nº 0053/20-R-UNPA, se aprueba el Orden de Mérito de los postulantes a Becas de Iniciación a la Investigación para estudiantes de Grado y Pregrado de la UNPA, correspondiente al ciclo académico 2020.

Postulante: Oyarzo Saldivia, Roxana Katherina

UUAA: UARG

Puntaje: 82,00

Postulante: Morales Mancilla, Guillermo Hernan

UUAA: UARG

Puntaje: 69,21

Postulante: Perez, Diana Lorena

UUAA: UACO

Puntaje: 67,61

Postulante: Garcia, Maria Fernanda

UUAA: UARG

Puntaje: 66,39

Postulante: Ramos, Nestor Damian

UUAA: UARG

Puntaje: 59,58

Postulante: Marcial, Lidia Natalia

UUAA: UARG

Puntaje: 55,09

Postulante: Cejas, Ana Gisela

UUAA: UARG

Puntaje: 54,95

Postulante: Schon, Jesabel Maria

UUAA: UARG

Puntaje: 52,73

Postulante: Huenchor, Federico

UUAA: UARG

Puntaje: 50,78

Postulante: Menvielle, Mónica Patricia

UUAA: UACO

Puntaje: 77,14

Postulante: Machini, Florencia Agustina Candelaria

UUAA: UARG

Puntaje: 63,39

Postulante: Mamani, Livia Tania

UUAA: UARG

Puntaje: 50,21

Postulante: Aguirre, Andrea Micaela

UUAA: UASJ

Puntaje: 48,48

Postulante: Lopez, Miguel Eduardo

UUAA: UACO

Puntaje: 61,39

Postulante: Moreira, Giselle

UUAA: UARG

Puntaje: 59,20

Postulante: Troche, Ricardo Adrian

UUAA: UARG

Puntaje: 57,09

Postulante: Piñero, Rosalina Elvira

UUAA: UACO

Puntaje: 55,33

Postulante: Gola Barria, Vanina Luciana

UUAA: UARG

Puntaje: 54,56

Postulante: Torres, Angel Leandro

UUAA: UARG

Puntaje: 54,26

Postulante: Gil, Manuel Jesus

UUAA: UARG

Puntaje: 49,75

Postulante: Peñaloza, Damaris Jael

UUAA: UARG

Puntaje: 49,43

Postulante: Cadin Oyarzo, Vanesa Gisella

UUAA: UARG

Puntaje: 49,25

Postulante: Dominguez, Rocio Del Valle

UUAA: UARG

Puntaje: 48,74

Postulante: Agüero Losardo, Emiliano Agustin

UUAA: UARG

Puntaje: 48,57

Postulante: Vega Alanis, Lidia Micaela

UUAA: UACO

Puntaje: 48,50

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Becas y Programas de Capacitación, Desarrollo Profesional, Grado, Maestrías y Doctorados



OEA Más derechos para más gente

El Programa de Becas Académicas de la OEA (Programa Regular), establecido en 1958, otorga cada año becas para maestrías, doctorados o investigación de postgrado conducente a un título universitario. El Programa de Becas Especiales para el Caribe Anglóparlante (SPECAF), establecido en 1983, otorga becas para los últimos dos años de estudios universitarios de grado/licenciatura a los ciudadanos y residentes de los Estados Miembros del caribe anglóparlante y Suriname.

PROGRAMAS ABIERTOS 2020

Convocatoria: OEA-STRUCTURALIA Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras

Idioma: Español/Inglés

Fecha Límite: Fecha Límite para la Admisión:

Primera Fase: 23 de marzo de 2020 // Segunda Fase: 12 de mayo de 2020 // Tercera Fase: 10 de julio de 2020 //

Cuarta Fase: 09 de noviembre de 2020

Modalidad: A distancia (España)

Institución Socia: Soluciones Integrales de Formación y Gestión (STRUCTURALIA)

Tipo: PAEC

Convocatoria: OEA-WKU Undergraduate Degree programs as listed in the Announcement

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Solicitud de admisión a través de Universidad: 1ro de junio 2020

Solicitud de beca a través de la OEA: 15 de junio 2020

Modalidad: Onsite (United States)

Institución Socia: Western Kentucky University

Tipo: PAEC

Convocatoria: OEA-LLamado a Instituciones a Ofrecer Becas para Cursos de Desarrollo Profesional 2020

Idioma: Inglés/Español/Francés/Portugués

Fecha Límite: Fecha límite de postulación de Propuestas de Becas: 31 de marzo 2020

Modalidad: A distancia

Institución Socia: abierto a instituciones de todo el mundo

Tipo: Programa de Becas de Desarrollo Profesional (PDSP)

Convocatoria: OEA-Government of Chile Project FEMA

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Fecha límite de solicitud: May 15 2020

Modalidad: A distancia (Estados Unidos)

Institución Socia: U.S. Federal Emergency Management Agency (FEMA) Emergency Management Institute's Independent Study Professional Development Series

Tipo: OEA/Proyecto de Chile para los países del CARICOM

Convocatoria: OEA-Programa de Becas con el Gobierno de Bahamas. Programas de grado y postgrado para ciudadanos de las Bahamas

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Solicitud de admisión a través del Ministerio

de Educación: 31 de marzo 2020

Solicitud de beca a través de la OEA: 30 de abril 2020

Modalidad: Presencial

(Estados Unidos y Canadá)

Institución Socia: Instituciones participantes listadas en el anuncio de becas

Tipo: PAEC

Convocatoria: OEA-Stillman College

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Fecha extendida de Solicitud de admisión a través de Universidad para el semestre de Otoño: March 30th 2020

Fecha extendida de solicitud de beca a través de la OEA para el semestre de Otoño: April 15 2020

Modalidad: Presencial y a distancia (Estados Unidos)

Institución Socia: Stillman College

Tipo: PAEC

Convocatoria: OEA-Colorado State University -Impact MBA

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Solicitud de admisión a través de Universidad:

Fecha límite anticipada: 1 de diciembre (para consideración total a premios financieros o asistencia)

Fecha límite extendida: 15 de mayo 2020

Solicitud de beca a través de la OEA: 30 de mayo 2020

Modalidad: Presencial (Estados Unidos)

Institución Socia: Colorado State University - College of Business

Tipo: PAEC

Convocatoria: OEA-Colorado Regular Program (Bachelor, Masters and Doctoral Degrees)

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Solicitud de admisión a través de CSU:

Bachelor's Degree Programs: Otoño 2020: Rolling admission, however, priority deadline is June 1.

Solicitud de beca a través de la OEA: Otoño 2020: Rolling application, however, priority deadline is June 15, 2020

Modalidad: Presencial (Estados Unidos)

Institución Socia: Colorado State University

Tipo: PAEC

Convocatoria: OEA-CISE POLIMI Master PolisMaker for the Quality of Life and Sustainable Urban Development

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Fecha límite extendida: April 10 2020

Modalidad: Presencial y a distancia (Italia)

Institución Socia: The Construction Innovation and Sustainable Engineering Consortium at the Politecnico di Milan

Tipo: PAEC

[+ Más Información](#)

FUENTE: ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS

Movilidad para investigadores entre Francia y América Latina CLIMAT-AmSud



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación

El programa regional CLIMAT-AmSud es una iniciativa de la cooperación francesa y sus contrapartes en Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay. Su objetivo es promover y reforzar la colaboración y la creación de redes de investigación y desarrollo, y financiar proyectos de investigación asociados a la variabilidad climática y al cambio climático, mediante la ejecución de proyectos de investigación conjuntos.

La convocatoria está abierta a todos los proyectos de investigación asociados a la variabilidad climática y al cambio climático. Los proyectos pueden abarcar todas las disciplinas, incluyendo las ciencias sociales y humanas con un enfoque interdisciplinario.

Cada proyecto tendrá una duración de dos años.

Pueden postular investigadores de unidades y laboratorios de investigación, públicos o privados, vinculados a establecimientos de enseñanza superior, organismos de investigación, instituciones civiles o empresas asociadas a unidades de investigación. El equilibrio de género en los equipos es altamente deseable.

Cada proyecto deberá asociar al menos un grupo de investigación francés y al menos dos países sudamericanos participantes del programa CLIMAT AmSud. Sin embargo, el desarrollo de proyectos regionales de investigación con tres o más países de la región asociados al programa será muy valorado al momento de la evaluación de los proyectos.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el **20 de abril de 2020**.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Becas "SAINT-EXUPÉRY"

INSTITUT
FRANÇAIS

ARGENTINE

de la República Francesa (MAEDI).

Las becas surgen de un convenio firmado entre el Ministerio de Educación y Deportes de la República Argentina (MED) y el entonces Ministerio de Asuntos Exteriores y Desarrollo Internacional de la República Francesa (MAEDI).

La parte francesa estará representada por la Embajada de Francia en Argentina, por intermedio del Institut Français d'Argentine, y la parte argentina lo estará por la Dirección Nacional de Cooperación Internacional (DNCI), por intermedio del Programa de Becas Internacionales.

Se otorgan para realizar estancias de investigación cortas, en el ámbito de doctorados con y sin co-tutela, en universidades francesas.

Las becas están destinadas a personas que ejerzan la docencia y/o la investigación en universidades de gestión

estatal argentinas.

Disciplinas: Todas las áreas, prestando especial atención a las ciencias sociales y humanidades, las energías renovables, el ambiente y desarrollo sustentable y la innovación tecnológica y productiva.

Duración: Las becas se otorgarán por 2, 3 o 4 meses; desde el primer día del mes de inicio hasta el último día del mes de término.

Las becas cubrirán estancias de investigación entre el **1º de septiembre y el 31 de diciembre de 2020**.

La fecha límite de envío de la postulación es el día **martes 7 de abril de 2020** inclusive.

Los resultados se encontrarán disponibles a mediados de **junio de 2020**.

[+ Más Información](#)

FUENTE: INSTITUT FRANCAIS ARGENTINE

Movilidad para investigadores entre Francia y América Latina STIC-AmSud



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación

El Programa regional STIC-AmSud es una iniciativa de la cooperación francesa y sus contrapartes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela, orientada a promover y fortalecer la colaboración y la creación de redes de investigación-desarrollo en el ámbito de las ciencias y tecnologías de la información y las comunicaciones (STIC), a través de la movilidad, para la realización de proyectos conjuntos.

El llamado está abierto a todas las temáticas relacionadas al ámbito de las TIC's. Las propuestas, cuyas temáticas científicas estén matizadas con otras áreas científicas tales como ciencias de la ingeniería, pueden considerarse siempre que requieran un importante trabajo innovador en TIC. El ajuste de los proyectos a la temática será competencia del Comité científico que entregará un dictamen esgrimiendo las razones.

Cada proyecto tendrá una duración de dos años.

Pueden postular investigadores de unidades y laboratorios de investigación, públicos o privados, vinculados a establecimientos de enseñanza superior, organismos de investigación o empresas.

El equilibrio de género en los equipos es altamente deseable.

Cada proyecto deberá asociar al menos un grupo de investigación francés y al menos dos grupos de investigación pertenecientes a dos países sudamericanos participantes del programa STIC AmSud. Sin embargo, el desarrollo de proyectos regionales de investigación con tres o más países de la región asociados al programa será muy valorado al momento de la evaluación de los proyectos.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el **20 de abril de 2020**.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Programa "Director de Estudio Asociados (DEA)"

**INSTITUT
FRANÇAIS**

ARGENTINE

Establecido en 1975 sobre una iniciativa de Fernand Braudel en conjunto con el Secretario de Estado para las universidades, el programa "Directeurs d'Études Associés" es el programa el más antiguo de movilidad internacional de la Fondation Maison des Sciences de l'Homme (FMSH). El DEA permite invitar a Francia a personalidades científicas extranjeras de todos los continentes para que realicen su trabajo en Francia (estudios de campo, trabajo en bibliotecas y archivos).

El Programa está destinado a profesores o directores de estudios extranjeros doctorados (o títulos equivalentes) que trabajen en instituciones de enseñanza superior e investigación en el área de Ciencias Sociales y Humanas.

Los candidatos deben ser menores de 65 años al momento

de su estancia.

La estancia en Francia debe estar justificada.

Apertura de la convocatoria: 14 de enero de 2020.

Cierre de la convocatoria: **31 de marzo de 2020, 17:00 (hora de París).**

Anuncio de los resultados: a más tardar en julio.

Duración de las estancias de investigación: Entre 1 mes y 6 semanas.

Fechas de inicio de la estancia: De **septiembre al 31 de octubre de 2020** a más tardar.

[+ Más Información](#)

FUENTE: INSTITUT FRANCAIS ARGENTINE

Movilidad para investigadores entre Francia y América Latina MATH Am Sud



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación

El Programa regional MATH-AmSud es una iniciativa de la cooperación francesa y sus cont de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela, orientada a promover y fortalecer la colaboración y la creación de redes de investigación-desarrollo en el ámbito de las matemáticas, a través de la movilidad, para la realización de proyectos conjuntos.

El llamado está abierto a todas las temáticas relacionadas al ámbito de las matemáticas.

Cada proyecto tendrá una duración de dos años.

Pueden postular investigadores de unidades y laboratorios de investigación, públicos o privados, vinculados a establecimientos de enseñanza superior, organismos de

investigación o empresas.

El equilibrio de género en los equipos es altamente deseable.

Cada proyecto deberá asociar al menos un grupo de investigación francés y al menos dos grupos de investigación pertenecientes a dos países sudamericanos participantes del programa MATH AmSud.

Sin embargo, el desarrollo de proyectos regionales de investigación con tres o más países de la región asociados al programa será muy valorado al momento de la evaluación de los proyectos.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el **20 de abril de 2020.**

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Programa Fellowship de la FED para editores interesados en la literatura argentina y el mercado editorial

**INSTITUT
FRANÇAIS**

ARGENTINE

La Feria de Editores, el Ministerio de Cultura de la Ciudad de Buenos Aires, el Institut français d'Argentine, el Goethe-Institut y el Centro Cultural de España en Buenos Aires (CCEBA) ofrecen un programa de becas para editores interesados en la literatura argentina y el mercado del editorial argentino.

El programa tiene dos objetivos principales: mejorar la experiencia profesional de la editorial a través del intercambio de experiencias y enriquecer los catálogos mediante la compra de derechos, generando también la posibilidad de coediciones.

Pueden postular editores de todo el mundo, pero el programa sólo cubre los gastos de viaje, alojamiento y la mayoría de las comidas de un becario de Alemania, Francia, España y los países de América Latina.

En caso de no pertenecer a ninguno de los países mencionados anteriormente puede solicitarlo pero no cubriremos los gastos de viaje.

Se requiere dominio del inglés; es preferible, pero no obligatorio, tener conocimientos de español.

El programa cubre los gastos de viaje, el alojamiento durante 5 noches y la mayoría de las comidas. Habrá un programa grupal que consistirá en reuniones con editores, autores y encargados de derechos, incluyendo conferencias y actividades nocturnas. Además de eso, habrá tiempo para actividades individuales.

El programa tiene lugar del **4 al 9 de agosto de 2020.** Las fechas de la Feria de Editores son del **6 al 9 de agosto de 2020.**

[+ Más Información](#)

FUENTE: INSTITUT FRANCAIS ARGENTINE

Programa de participación de la Unesco 2020-2021



Ministerio de Cultura Argentina

El Ministerio de Cultura de Argentina informa que se encuentra abierta la convocatoria de la Comisión Nacional Argentina de Cooperación con la Unesco (CONAPLU) para presentar proyectos al Programa de Participación de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura para el bienio 2020-2021.

Las propuestas deberán relacionarse con los programas de la UNESCO: Educación, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Humanas, Cultura, Comunicación e Información, actividades en beneficio de África, de juventud y de igualdad de género. Los proyectos podrán ser de carácter nacional, subregional, interregional o regional.

Podrán participar de esta convocatoria organismos

gubernamentales, organizaciones internacionales no gubernamentales que mantienen relaciones oficiales o operativas con la UNESCO, cuya lista es establecida por el Consejo Ejecutivo y organizaciones no gubernamentales nacionales.

Monto máximo otorgable:

-Para un proyecto nacional: **U\$S 26.000.**

-Para un proyecto subregional o interregional: **U\$S 28.000.**

-Para un proyecto regional: **U\$S 38.000.**

La convocatoria permanecerá abierta hasta el 20 de abril de 2020.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CULTURA

Ofertas de Cursos

Cursos de Postgrado



Los doctorados de la UNPA tienen carácter gratuito para los egresados de universidades nacionales en lo que respecta a la inscripción y admisión permanente, pudiendo los interesados incorporarse en cualquier momento del año y programar el cursado en función de la amplia oferta de cursos que la casa de altos estudios desarrolla en el marco de su propuesta de postgrado existente.

Para mayor información o para iniciar los trámites de inscripción los interesados deberán dirigirse a la Dirección de Postgrado de la UNPA, sita el Lisandro de la Torre 860 de la ciudad de Río Gallegos, en el horario de 8:00 a 15:00; comunicarse al (02966) 442377/ 78 Int. 124 o escribir a posgrado@live.com.ar / posgrado@unpa.edu.ar

Toda la información relativa a los Doctorado y el reglamento de la carrera se encuentran disponibles en

<http://www.unpa.edu.ar/carreraspostgrado>

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

Propuestas de Postgrado Acreditables para los Doctorados de la UNPA



Curso/Seminario: P507 - La tutoría docente en EVEA

Profesores: Antonia Darder (UIB), Maria Jose Leno (UNPA)

Días: 6 de Abril al 17 de Mayo de 2020

Curso/Seminario: P503 - Fundamentos de diseño de medios para los EVEA

Profesores: Fernanda Juarros (UNPA-UASJ), Lucrecia Sotelo

Días: 20 de Abril al 31 de Mayo de 2020

Curso/Seminario: P513 - Sistemas de Videoconferencia para la formación: Comunicación audiovisual en la red

Profesor: Juan Moreno (UIB)

Días: 27 de Abril al 24 de Mayo de 2020

Curso/Seminario: P519 - Teorías del Currículo

Profesoras: Alicia Rosalía Wigdorovitz de Camilloni (UBA), Verónica Marta Nespereira (UBA), Graciela Laura Cappelletti (UBA)

Días: 1 de Junio al 12 de Julio de 2020

Curso/Seminario: P509 - Taller de Tesis

Profesores: Marta Pilar Bianchi y Agustin Ignacio Aranciaga

Días: 1 de Junio al 12 de Julio de 2020

Curso/Seminario: P508 - El proceso de evaluación

Profesora: Dina Rozas (UNPA)

Días: 25 de Mayo al 5 de Julio de 2020

Curso/Seminario: P516 - Evaluación y Acreditación de Programas en la modalidad no presencial

Profesores: Carlos Perez Rasseti (UNPA), Hugo Rojas (UNPA)

Días: 1 al 28 de Junio de 2020



Curso/Seminario: P219 - Procesamiento Digital de Imágenes

Profesor: Claudio Delrieux

Días: 1 de Abril al 15 de Mayo de 2020

Propuestas de Postgrado Acreditables para los Doctorados de la UNPA



Curso/Seminario: P212 - Sistemas ERP en las organizaciones modernas

Profesora: Adriana Martin

Días: 16 de Mayo al 1 de Junio de 2020

Curso/Seminario: P205 - Metaheurísticas Poblacionales

Profesores: Andrea Villagra y Daniel Pandolfi

Días: 1 de Agosto al 15 de Septiembre de 2020



Curso/Seminario: P530 - Ética en la Investigación Social

Profesor: Horacio Mercau

Días: 4 y 5 de Junio de 2020 (Río Gallegos)

11 y 12 de Junio de 2020 (Caleta Olivia)

Curso/Seminario: P528 - El Contexto Patagónico: Una Mirada Interdisciplinar

Profesores: Juan Vilaboa / Graciela Ciselli

Días: 25 y 26 de Junio de 2020 (Río Gallegos/Caleta Olivia)

Curso/Seminario: P529 - Temas de Filosofía Moderna: El Problema del Sujeto

Profesora: Andrea Pac

Días: 2 y 3 de Julio de 2020 (Río Gallegos)

9 y 10 de Julio de 2020 (Caleta Olivia)



Curso/Seminario: P102 - Biología de la conservación

Profesores: Patricia Gandini, Sonia Zapata

Días: 11 al 15 de Mayo de 2020

Curso/Seminario: P106 - Legislación ambiental y de los recursos Naturales

Profesora: Laura Belfer

Días: 26 al 29 de Mayo de 2020

Curso/Seminario: P104 - Caracterización y valoración de impactos ambientales

Profesores: Alejandro Súnico, Graciela Tello, Juan Bautista Belardi

Días: 15 al 19 de Junio de 2020

Curso/Seminario: P105 - Diseño experimental y técnicas de Muestreo

Profesora: Dora Maglione

Días: 29 de Junio al 3 de Julio de 2020

FUENTE: DIRECCIÓN DE POSTGRADO UNPA

Proyectos

Construcción de una comunidad de práctica y de aprendizaje: EduMaTIC

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecutó en la UASJ bajo el código **PCC46/18** desde 01/01/2019 al 31/12/2019. Este proyecto fue dirigido por Natacha Martínez, e integrado por Valeria Lourdes García, Claudia Malik de Tchara, Beatriz Margarita Sedan, Martha Giselle Maturano Molina, Laura Mariela Chavez y Zully Figueredo Vergnolle.

Resumen Técnico: La finalidad de este Proyecto es la comunicación y divulgación de las actividades desarrolladas en el marco del PI 29/D080 "Recursos digitales para la enseñanza de la matemática en el nivel primario y la formación docente", a partir de la construcción colaborativa de un recurso web interactivo, que permita enriquecer colaborativamente las producciones del grupo de investigación con comentarios y debates de los visitantes/seguidores. Posibilitando, de esta manera, la interacción entre los integrantes del grupo de investigación

y las personas interesadas en las temáticas abordadas por el grupo, enseñanza y aprendizaje de la Matemática con inclusión genuina de las TIC, en el nivel Primario y la formación de docentes de Primaria. Planteamos la construcción de una comunidad de práctica y de aprendizaje, entendiendo como comunidad de práctica un grupo de personas que comparten una preocupación, un conjunto de problemas o un interés común acerca de un tema, y que profundizan su conocimiento y pericia en esta área a través de una interacción continuada (Wenger 1998); mientras que las lar apuntamos a la creación de una comunidad de aprendizaje centrada en el conocimiento, en la búsqueda del avance del conocimiento de los Recursos digitales para la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática en el nivel Primario y la formación (inicial y continua) de docentes de Primaria.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Off de record II: la reconstrucción de los medios y del periodismo en Santa Cruz en contextos digitales

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecutó en la UARG bajo el código **PCC48/18** desde 18/06/2019 al 18/11/2019. Este proyecto fue dirigido por Alfredo Oscar Fernandez, e integrado por Alicia Catalina Agüero, Mariana Beatriz Altieri, Silvina del Valle Cordoba, Maria Gabriela Ramos, Ricardo Santiago Puca Molina, Federico Fernandez Saissac, Mariana Navarro y Maria Fernanda Bachilieri.

Resumen Técnico: El proyecto consiste en la realización de un documental audiovisual de 25 min. en el cual se escuchan las voces de diferentes periodistas y actores sociales relacionados a medios de comunicación nuestra provincia. Este audiovisual es el producto de la investigación realizada por los integrantes del PI 29/A384 de la UNPA UARG.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Desarrollo tecnológico para la producción en cautiverio de trucha arco iris triploide monosexo

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A431** desde 01/01/2019 al 31/12/2020. Este proyecto es dirigido por Pedro De Carli, e integrado por Valeria Cecilia Marcucci, Juan Carlos Braccalenti, Fernando Marcos, Franco Esequiel Aguila y Estefania Soledad Gesto.

Resumen Técnico: A fin de la década del noventa, a partir del interés de pequeños productores agropecuarios por desarrollar alternativas a las prácticas ganaderas tradicionales, se inicia el desarrollo de la piscicultura extensiva en lagunas de la meseta central con alevines producidos por la EMPIP. El cultivo en ambiente natural presenta conflictos ecológico-ambientales, que podrían afectar la actividad productiva, agravado por la falta de prácticas de manejo controladas y el riesgo de establecimiento de poblaciones. Dado que la EMPIP tiene como objetivo ser un centro de promoción y desarrollo de la

acuicultura con fines comerciales, se propone el desarrollo de triploides estériles a los efectos de incrementar la producción de carne reduciendo costos de alimentación, al maximizar la eficiencia de conversión de alimento en músculo. Con la finalidad de reducir los riesgos ambientales asociados, el objetivo es producir lotes todo hembra triploides estériles, que impidan el establecimiento de nuevas poblaciones y eviten la introgresión de esta genética en las poblaciones silvestres existentes, a fin de reducir los impactos ambientales a largo plazo de la acuicultura extensiva. En la acuicultura extensiva en lagunas la cosecha no es total, dejando un remanente de ejemplares con la potencialidad de reproducirse, pero si se sembrasen con los productos de este proyecto, los individuos no cosechados solo persistirían unos pocos años mientras sobrevivan, pero sin dejar descendencia.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Regulaciones discursivas: intervenciones glotopolíticas en la Universidad

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A432** desde 01/01/2019 al 31/12/2020. Este proyecto es dirigido por Monica Beatriz Musci, e integrado por Maria Pilar Melano, Andrea Viviana Alvarado, Silvina Paola Meoniz, Carina Gisela Sanchez, Nora Isabel Muñoz, Andrea Carolina Gonzalez y Yamila Daniela Saldivia Levicoy.

Resumen Técnico: En la presente investigación recortamos como objeto de estudio las regulaciones de los usos del lenguaje en la Academia y las maneras en que esa comunidad discursiva (Beacco, 1999; Maingueneau, 1987) incorpora nuevos miembros orientándolos por medio de diferentes instrumentos hacia modos específicos de practicar la lectura y la escritura. Esas intervenciones constituyen verdaderas acciones glotopolíticas (Marcellesi y Guespin, 1986; Arnoux, 2008; Arnoux y Nothstein, 2013; di Stefano, 2015), en el sentido de que definen modos correctos de usar el lenguaje (son sostenidas por representaciones acerca de la lengua y el habla) y establecen condiciones específicas de producción y circulación de los discursos. Estas definiciones y condiciones son convencionales, históricas y están asociadas a posiciones más o menos dominantes dentro de la Academia a la vez que colaboran en sostener su prestigio en la sociedad. En relación con las acciones glotopolíticas más institucionalizadas, aquellas que se definen como intervenciones 'desde arriba' y pueden asociarse a representaciones de lectura y escritura modélicas, nos preguntamos acerca del lugar que ocupan las prácticas lingüísticas y las habilidades discursivas en la definición de los perfiles profesionales de Licenciaturas e Ingenierías en nuestras universidades (UNPA y UTNFRSC) y el peso relativo que adquieren estas prácticas y habilidades

en los planes de estudio y en los programas de las asignaturas, en cuanto a la evaluación y acreditación de saberes. En cuanto a las acciones glotopolíticas menos evidentes, nos interesa analizar las herramientas con las que la comunidad académica regula las prácticas lingüísticas de sus miembros noveles: las instrucciones de escritura sobre aspectos diversos, desde la materialidad gráfica hasta los estilos y las especificaciones sobre los propósitos y la estructura de los géneros discursivos que se escriben en las carreras; las orientaciones de lectura (la selección de los textos y las guías que orientan su abordaje); las consignas e indicaciones encaminadas a establecer los modos 'correctos' y adecuados de referir las voces de autoridad en cada disciplina; las correcciones y devoluciones de los docentes en los trabajos de escritura de los alumnos, que justifican evaluaciones y acreditaciones y las configuraciones que, en respuesta a estas intervenciones, adquiere la escritura académica en la Universidad, tanto en los géneros expertos (artículos, ponencias, proyectos) como en los de formación (monografías, tesinas, informes de lectura: Navarro, 2014, 2018). La experiencia acumulada en proyectos de investigación anteriores sobre la lectura y escritura académicas nos permite sostener la hipótesis de que estas intervenciones no son siempre explícitas ni conscientes (no lo son para los alumnos y en ocasiones tampoco para los profesores y otros miembros expertos de la Academia) y creemos que hacerlas visibles puede contribuir a generar conciencia de la necesidad de que la escritura académica sea un objeto de enseñanza explícito en la educación superior.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Caracterización nutricional de pasturas de Gramíneas Perennes y un cereal de invierno relacionados con el estado fenológico y el ambiente físico-ambiental en el sur de Santa Cruz

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A433** desde 01/01/2019 al 31/12/2021. Este proyecto es dirigido por Víctor Ricardo Utrilla, e integrado por Rodolfo Christiansen, Julia Mabel Chazarreta, Monica Grosso Bravo y Gustavo Jaurena.

Resumen Técnico: En la Patagonia Austral, el pastoreo estratégico de pasturas introducidas con gramíneas perennes es una alternativa válida para aumentar los índices productivos del ganado. Otra posibilidad sería la cosecha de cereales de invierno sembrados para producir reservas forrajeras que permitiría suplementar en épocas de escasez de forraje por limitaciones ambientales o constituir parte de la ración en sistemas de engorde intensivo. En este contexto, la calidad nutricional del recurso forrajero disponible constituye un aspecto relevante vinculado a la eficiencia de aprovechamiento y la respuesta productiva del ganado. Por ello, resulta necesario caracterizar con mayor detalle la composición química de pasturas introducidas de gramíneas perennes y cereales de invierno sembrados en la

región, y principalmente los componentes fibrosos de la pared celular de los tejidos según el estado fenológico de la vegetación e influenciado por el ambiente físico-ambiental. En virtud de ello, se plantea el presente estudio con el propósito de generar modelos predictivos de la digestibilidad validados en la región para pasturas de agropiros y pasto ovillo y un cereal de invierno (cebada). Para ello, se propone caracterizar componentes de la estructura y composición química del forraje de pasturas introducidas de agropiros y pasto ovillo y un cultivo de cebada según el estado fenológico, contenido hídrico edáfico y variables climáticas. Las características nutricionales de las pasturas y el cereal se relevaran, respectivamente, en clausuras permanentes en tres estados fenológicos (vegetativo, inicio de floración y floración avanzada) y en el estado de grano-lechoso o antes de la finalización del cultivo. Finalmente, se realizarán muestreos de suelos para determinar el contenido hídrico y se monitorearan la temperatura y humedad ambiental y las precipitaciones.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Proveedores-PyMEs y asignación de la economía en la Provincia de Santa Cruz

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Trabajo, Economía y Territorio, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B247** desde 01/01/2019 al 31/12/2020. Este proyecto es dirigido por Mario Arturo Palma Godoy, e integrado por Yamila Susana Aguirre, Anibal Nahuel Tudela, Marcela Ines Villa, Ivana Janet Illanes, Eduardo Alejandro Barrios, Carlos Norberto Cayetano Gomez, Omar Javier Vaca, Maria del Carmen Garcia, Alejandro Freile y Luis Ariel Nieva.

Resumen Técnico: En la Provincia de Santa Cruz, el actor PyMEs, produce y reproduce su trayectoria, ofreciendo bienes y servicios de diversos orígenes productivos y territoriales. Su inserción en los mercados depende de los ciclos de las racionalidades de expansión de actividades capitalistas diversas y de sus interacciones que debe redimir con el Estado (situación fiscal, implementar normas regulatorias laborales y de seguridad social). En esta investigación se propone interpelar la multiplicidad de factores y actores del entorno PyMES, desde un enfoque teórico que recurre a la teoría de la asignación óptima de recursos para indagar en la distribución de las capacidades y

recursos PyMEs. Desde esta perspectiva se espera poder explicar que en el territorio, coexisten racionalidades económicas hegemónicas y políticas e instituciones con características deficitarias, verificándose una invertida asignación de recursos, que condicionan la forma que adopta el modelo de desarrollo de las PyMEs y define el no crecimiento económico. Para abordar esta problemática se realizará un trabajo socio antropológico de base territorial con profesionales de disciplinas con capacidad de interpretar las categorías en los propios términos de actores e instituciones económicas. En esta dirección, se espera describir algunas claves y establecer unos conocimientos que permitan comprender - desde un enfoque que combina las racionalidades económicas del capital y la inadecuada asignación de recursos territoriales- las categorías nativas de actores e instituciones que limitan y/o favorecen al sector PyMEs como agente apropiador de recursos y productor de riqueza y desarrollo.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Análisis de conflictos de significados y niveles de algebrización de objetos matemáticos: su relación con la validación en prácticas del nivel medio y superior

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B248** desde 01/01/2019 al 31/12/2020. Este proyecto es dirigido por Silvia Catalina Etchegaray, codirigido por Julia Edith Corrales, e integrado por Maria Gabriela Zeffiro, Raul Muñoz, Guillermo Martinez, Claudio Alejandro Fernandez, Lia Andrea Vazquez, Elena Ferro, Marta Marina Olmedo, Karina Vanesa Nahuin, Maria Eugenia Ferrocchio, Marianela Sosa, Maximiliano Gabriel Cassarini, Maximiliano Esequiel Rivera, Daniela Belen Godoy, Luciana Sara Enrique y Georgina Maria Laura Notaro.

Resumen Técnico: Esta investigación continúa la línea de análisis que se viene desarrollando desde hace varios años en la UNPA_UACO; ubicados en la zona del Golfo San Jorge y cuyo foco de indagación es la compleja relación entre la formación inicial de Profesores en Matemática y el nivel Medio. En anteriores proyectos se indagaron posibles conflictos semióticos en diferentes procesos de algebrización de la actividad matemática sumando en los dos últimos proyectos el estudio de conflictos semióticos en otros espacios de formación general y específica, con el objetivo de contribuir a la discusión y al debate nacional y local en relación al diseño e implementación de una propuesta de

formación integral de profesores de matemática. El marco teórico que sustentan estas investigaciones y la que actualmente se presenta es el Enfoque ontosemiótico de la Cognición e Instrucción matemáticos (EOS), el cual aporta herramientas teóricas y metodológicas para abordar cuestiones epistemológicas, cognitivas y las ligadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, desde una aproximación antropológica y semiótica. Con este proyecto pretendemos investigar cómo el conocimiento, de los profesores en ejercicio tanto de la formación inicial del profesor en matemática como de la escuela secundaria, de los niveles de algebrización de diferentes contenidos y de los conflictos de significados entre distintas nociones tales como: incógnita-variable, ecuación-función, división-divisibilidad que persisten a lo largo de la enseñanza de la matemática, ayudan a entender la complejidad ontosemiótica de la validación en determinados procesos de estudio. Se utilizarán como contextos de reflexión e indagación escuelas secundarias, libros de textos y espacios de la formación inicial de profesores de matemática en la universidad.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Aula móvil: El abordaje de la Interculturalidad en las escuelas del Golfo San Jorge

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B249** desde 01/01/2019 al 31/12/2020. Este proyecto es dirigido por Marisa Malvestitti, codirigido por María Ines Quevedo, e integrado por Macarena Soledad Sisto, Rolando Sebastian Miers, Karina Gabriela Arch, Viviana Beatriz Sargiotto, Mariela Ines Seron, Lidia Flores Torrico, Alessandra Victoria Quintero y Lucia Valeria Alvarez.

Resumen Técnico: El objeto de esta investigación del presente proyecto es la diversidad emergente en las instituciones escolares de la cuenca del Golfo San Jorge, principalmente en las ciudades de Caleta Olivia y Comodoro Rivadavia. Desde una perspectiva sociolingüística y socioeducativa, que hemos denominado "aula móvil:

educación intercultural", nos proponemos reconocer y analizar por un lado, representaciones y prácticas que tienen como efecto procesos de inclusión/ exclusión de los colectivos minoritarios que integran las comunidades educativas. Por otro, abordaremos datos lingüístico-comunicativos que dan cuenta de los usos de variedades y lenguas en tales situaciones de contacto. Desde un enfoque aplicado, el objetivo es colaborar con las instituciones y las comunidades en procura de la detección y/o eliminación de barreras socio-culturales contextuales que obstaculicen la socialización lingüística y el aprendizaje de los/as niños/as migrantes.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Estado nutricional de ovinos en pastoreo extensivo en campos de Meseta Central Santacruceña

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Ciencias del Ambiente, Sustentabilidad y Recursos Naturales, se ejecuta en la UASJ bajo el código **PI 29/D096** desde 01/09/2019 al 01/09/2021. Este proyecto es dirigido por Carla Araceli Moscardi, e integrado por Larry Dennys Andrade, Fernando Salomone, Diana Valeria Ceccato Cesar, Roberto Alvarez, Marcelo Javier Aguilar y Gabriel Esteban Oliva.

Resumen Técnico: Los rumiantes (poligástricos) tienen la particularidad de efectuar una predigestión de sus alimentos en el rúmen. Gracias al trabajo de la flora microbiana ruminal, los alimentos se deshacen en sus componentes constitutivos elementales que posteriormente pasan a las otras secciones del estómago donde el animal los aprovecha. Los animales monogástricos necesitan ingerir proteínas que son las encargadas de transformarse en masa muscular y otras funciones vitales. En cambio los rumiantes pueden, gracias a dicha actividad microbiana, sintetizar proteína (donde el nitrógeno es un componente básico) a partir de compuestos nitrogenados más simples (Buratovich

et al., 2002). El aporte en la dieta de proteína bruta es fundamental, favoreciendo además el desarrollo de la flora ruminal celulolítica, mejorando así la digestión de la materia seca (MS) principalmente de la celulosa y hemicelulosa en forrajes de baja calidad (Schacht et al., 1992). En Patagonia norte, durante los meses invernales, en coincidencia con la gestación de la oveja, el principal recurso forrajero lo constituye el pastizal natural, siendo su calidad reducida a partir de Febrero, llegando a valores de 5% de proteína bruta y 56% de digestibilidad en pleno invierno o aún menores, valores éstos que están apenas por encima de la calidad de la paja de cereal (Buratovich et al, 1998). Actualmente no se dispone de información sobre la calidad del pastizal natural del área de Meseta Central Santacruceña (MCS), Patagonia Sur. Conocer determinados valores nutricionales en momentos críticos de la producción ovina permitiría corregir deficiencias y mejorar el aprovechamiento del recurso forrajero.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Agenda SeCyT 2020

MARZO	ABRIL	MAYO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
20	1	28 y 29	10 al 14	18/09 al 19/10	07 al 09
Fecha Límite para cargas en sistemas: • Informes Finales/ Avance, y • Planillas de Medición	Vencimiento de Subsidios 2019 PI Tipo I, II y III	Reunión Medición (Secretarios y Veedores) 2° cuota subsidios PI Tipo I	Entrega de Informes de Avance de Becarios 2020 03/08 al 18/09 Convocatoria 2021: PJI, PCC, PI Tipo I, II y III	• Convocatoria Becas de Iniciación • Convocatoria Becas de Postgrado • Convocatoria Directores Externos	6° Encuentro de Investigadores (UASJ)

© 2020 Secretaría de Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de la Patagonia Austral
Av. Lisandro de la Torre 860 - Río Gallegos - CP 9400 - Santa Cruz - Argentina - Tel: +54 02966-442376/77
boletinsecyt@unpa.edu.ar