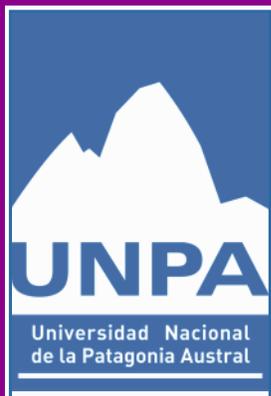




CONTENIDOS:

Novedades	[1]
Convocatorias Externas	[2]
Proyectos	[4]
Agenda SeCyT	[8]



STAFF

Boletín Informativo
ISSN 2250-6926

Responsable:

Secretaría de Ciencia
y Tecnología
Dr. Navas Pablo

Edición de Contenidos:

Llaneza Valeria

Diseño y Difusión:

Llaneza Valeria

Novedades

Portal de Recursos y Servicios de SECYT



La SeCyT informa que se encuentra disponible el Portal de Recursos y Servicios de la SECYT. Para acceder al portal deberá ingresar a la página institucional de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral:

<http://www.unpa.edu.ar/>

Sección Ciencia y Tecnología:

<http://www.unpa.edu.ar/seccion/ciencia-y-tecnologia>

El portal brinda acceso a las distintas secciones:

- Aplicativos SECYT
- Presentación de Proyectos de Investigación Tipo I, II, III, PJI
- Sistema Integral de Gestión y Evaluación UNPA (SIGEVA)
- Presentación de Proyectos de Cultura Científica
- Presentación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social
- Banco de Datos Personales (ABM Personas)
- Presentación de Becas de Investigación UNPA
- Informes de Proyectos de Investigación UNPA (Medición / Probanzas PI)
- Cursos del Programa de Socialización Académica
- Bases de datos
- Proyectos de Investigación
- Docentes-Investigadores UNPA
- Directores externos de Proyectos de Investigación
- Publicaciones de Proyectos de Investigación UNPA (Congresos, Libros, Revistas, Capítulos de libro)

- Becarios UNPA
- Institutos
- Consejo Directivo por sede de Institutos UNPA
- Página web del ITA-UACO
- Página web del ITA-UARG
- Página web del ITA-UART
- Centros de Investigación y Transferencia
- Becarios Doctorales UNPA
- CIT Golfo San Jorge
- CIT Santa Cruz
- LaIC
- Portal del Laboratorio de Inglés Científico
- Programa de Políticas Públicas Sociales
- Portal del Programa de Políticas Públicas Sociales
- Informes Científicos Técnicos
- Revista de Informes Científicos Técnicos UNPA
- Encuentros de Investigadores
- 3er Encuentro de Investigadores (2014)
- 4to Encuentro de Investigadores (2016)
- 5to Encuentro de Investigadores (2018)
- Boletín Informativo
- Boletín Informativo SeCyT
- Novedades

[+ Portal de Recursos y Servicios SECYT](#)

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

COVID-19 - Convocatoria Extraordinaria

AGENCIA



La Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i) llama a la presentación a concurso de Ideas-Proyecto (IP) con la finalidad de seleccionar las de mayor interés para la posterior formulación y financiamiento de proyectos de investigación, Desarrollo e Innovación orientados a mejorar la capacidad nacional de respuesta a la Pandemia en la Argentina ya sea del diagnóstico, el control, la prevención, el tratamiento, el monitoreo y/u otros aspectos relacionados con COVID-19.

La presente convocatoria tiene por objetivo promover Proyectos de Investigación y/o Desarrollo Tecnológico y/o Innovación en el que participen Beneficiarios que tengan proyectos adjudicados por Agencia I+D+i o financiamiento de otras instituciones del Sistema de Ciencia y Tecnología. La Idea-Proyecto deberá tener uno o más de los siguientes objetivos de estudio: el diagnóstico, el control, la prevención, el tratamiento y el monitoreo, del COVID-19.

Los Proyectos tendrán una duración de hasta 1 año. Al

momento de la selección, se priorizará aquellos proyectos que puedan tener un primer resultado dentro de los primeros 60 días. Luego, serán de interés los proyectos con resultados dentro de los primeros 6 meses. Más allá de los criterios de prioridades, se considerarán admisibles, y serán eventualmente evaluadas en el marco de esta convocatoria extraordinaria, todas las propuestas cuyo desarrollo no exceda los 12 meses.

Las propuestas podrán incluir solicitudes de fondos por la suma en pesos equivalente a US\$ 100.000 (dólares estadounidenses cien mil) como máximo por proyecto. Se priorizará aquellos proyectos donde los fondos estén destinados a acelerar desarrollos ya en marcha o a darle una nueva funcionalidad o aplicación a resultados ya obtenidos y que resulten de relevancia frente a la Pandemia COVID-19.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el **10 de abril de 2020 12:00hs.**

[+ Más Información](#)

FUENTE: AGENCIA NACIONAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Programa Fellowship de la FED para editores interesados en la literatura argentina y el mercado editorial

INSTITUT FRANÇAIS

ARGENTINE

La Feria de Editores, el Ministerio de Cultura de la Ciudad de Buenos Aires, el Institut français d'Argentine, el Goethe-Institut y el Centro Cultural de España en Buenos Aires (CCEBA) ofrecen un programa de becas para editores interesados en la literatura argentina y el mercado del editorial argentino.

El programa tiene dos objetivos principales: mejorar la experiencia profesional de la editorial a través del intercambio de experiencias y enriquecer los catálogos mediante la compra de derechos, generando también la posibilidad de coediciones.

Pueden postular editores de todo el mundo, pero el programa sólo cubre los gastos de viaje, alojamiento y la mayoría de las comidas de un becario de Alemania, Francia, España y los países de América Latina.

En caso de no pertenecer a ninguno de los países mencionados anteriormente puede solicitarlo pero no cubriremos los gastos de viaje.

Se requiere dominio del inglés; es preferible, pero no obligatorio, tener conocimientos de español.

El programa cubre los gastos de viaje, el alojamiento durante 5 noches y la mayoría de las comidas. Habrá un programa grupal que consistirá en reuniones con editores, autores y encargados de derechos, incluyendo conferencias y actividades nocturnas. Además de eso, habrá tiempo para actividades individuales.

El programa tiene lugar del **4 al 9 de agosto de 2020**. Las fechas de la Feria de Editores son del **6 al 9 de agosto de 2020**.

[+ Más Información](#)

FUENTE: INSTITUT FRANCAIS ARGENTINE

Movilidad para investigadores entre Francia y América Latina MATH Am Sud



Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva Presidencia de la Nación

El Programa regional MATH-AmSud es una iniciativa de la cooperación francesa y sus cont de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela, orientada a promover y fortalecer la colaboración y la creación de redes de investigación-desarrollo en el ámbito de las matemáticas, a través de la movilidad, para la realización de proyectos conjuntos.

El llamado está abierto a todas las temáticas relacionadas al ámbito de las matemáticas.

Cada proyecto tendrá una duración de dos años.

Pueden postular investigadores de unidades y laboratorios de investigación, públicos o privados, vinculados a establecimientos de enseñanza superior, organismos de

investigación o empresas.

El equilibrio de género en los equipos es altamente deseable.

Cada proyecto deberá asociar al menos un grupo de investigación francés y al menos dos grupos de investigación pertenecientes a dos países sudamericanos participantes del programa MATH AmSud.

Sin embargo, el desarrollo de proyectos regionales de investigación con tres o más países de la región asociados al programa será muy valorado al momento de la evaluación de los proyectos.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el **20 de abril de 2020**.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Programa de participación de la Unesco 2020-2021



Ministerio de Cultura Argentina

El Ministerio de Cultura de Argentina informa que se encuentra abierta la convocatoria de la Comisión Nacional Argentina de Cooperación con la Unesco (CONAPLU) para presentar proyectos al Programa de Participación de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura para el bienio 2020-2021.

Las propuestas deberán relacionarse con los programas de la UNESCO: Educación, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Humanas, Cultura, Comunicación e Información, actividades en beneficio de África, de juventud y de igualdad de género. Los proyectos podrán ser de carácter nacional, subregional, interregional o regional.

Podrán participar de esta convocatoria organismos

gubernamentales, organizaciones internacionales no gubernamentales que mantienen relaciones oficiales u operativas con la UNESCO, cuya lista es establecida por el Consejo Ejecutivo y organizaciones no gubernamentales nacionales.

Monto máximo otorgable:

-Para un proyecto nacional: **U\$S 26.000.**

-Para un proyecto subregional o interregional: **U\$S 28.000.**

-Para un proyecto regional: **U\$S 38.000.**

*La convocatoria permanecerá abierta hasta el **20 de abril de 2020.***

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CULTURA

Becas y Programas de Capacitación, Desarrollo Profesional, Grado, Maestrías y Doctorados



OEA | Más derechos para más gente

El Programa de Becas Académicas de la OEA (Programa Regular), establecido en 1958, otorga cada año becas para maestrías, doctorados o investigación de postgrado conducente a un título universitario. El Programa de Becas Especiales para el Caribe Anglóparlante (SPECAF), establecido en 1983, otorga becas para los últimos dos años de estudios universitarios de grado/licenciatura a los ciudadanos y residentes de los Estados Miembros del caribe anglóparlante y Suriname.

PROGRAMAS ABIERTOS 2020

Convocatoria: OEA-WKU Undergraduate Degree programs as listed in the Announcement

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Solicitud de admisión a través de Universidad: 1ro de junio 2020

Solicitud de beca a través de la OEA: 15 de junio 2020

Modalidad: Onsite (United States)

Institución Socia: Western Kentucky University

Tipo: PAEC

Convocatoria: OEA-Government of Chile Project FEMA

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Fecha límite de solicitud: May 15 2020

Modalidad: A distancia (Estados Unidos)

Institución Socia: U.S. Federal Emergency Management Agency (FEMA) Emergency Management Institute's Independent Study Professional Development Series

Tipo: OEA/Proyecto de Chile para los países del CARICOM

Convocatoria: OEA-Stillman College

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Fecha extendida de Solicitud de admisión a través de Universidad para el semestre de Otoño: March 30th 2020

Fecha extendida de solicitud de beca a través de la OEA para el semestre de Otoño: April 15 2020

Modalidad: Presencial y a distancia (Estados Unidos)

Institución Socia: Stillman College

Tipo: PAEC

Convocatoria: OEA-Colorado State University -Impact MBA

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Solicitud de admisión a través de Universidad:

Fecha límite anticipada: 1 de diciembre (para consideración total a premios financieros o asistencia)

Fecha límite extendida: 15 de mayo 2020

Solicitud de beca a través de la OEA: 30 de mayo 2020

Modalidad: Presencial (Estados Unidos)

Institución Socia: Colorado State University - College of Business

Tipo: PAEC

Convocatoria: OEA-Colorado Regular Program (Bachelor, Masters and Doctoral Degrees)

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Solicitud de admisión a través de CSU:

Bachelor's Degree Programs: Otoño 2020: Rolling admission, however, priority deadline is June 1.

Solicitud de beca a través de la OEA: Otoño 2020: Rolling application, however, priority deadline is June 15, 2020

Modalidad: Presencial (Estados Unidos)

Institución Socia: Colorado State University

Tipo: PAEC

Convocatoria: OEA-CISE POLIMI Master PolisMaker for the Quality of Life and Sustainable Urban Development

Idioma: Inglés

Fecha Límite: Fecha límite extendida: April 10 2020

Modalidad: Presencial y a distancia (Italia)

Institución Socia: The Construction Innovation and Sustainable Engineering Consortium at the Politecnico di Milan

Tipo: PAEC

[+ Más Información](#)

FUENTE: ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS

Movilidad para investigadores entre Francia y América Latina CLIMAT-AmSud



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación

El programa regional CLIMAT-AmSud es una iniciativa de la cooperación francesa y sus contrapartes en Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay. Su objetivo es promover y reforzar la colaboración y la creación de redes de investigación y desarrollo, y financiar proyectos de investigación asociados a la variabilidad climática y al cambio climático, mediante la ejecución de proyectos de investigación conjuntos.

La convocatoria está abierta a todos los proyectos de investigación asociados a la variabilidad climática y al cambio climático. Los proyectos pueden abarcar todas las disciplinas, incluyendo las ciencias sociales y humanas con un enfoque interdisciplinario.

Cada proyecto tendrá una duración de dos años.

Pueden postular investigadores de unidades y laboratorios de investigación, públicos o privados, vinculados a establecimientos de enseñanza superior, organismos de investigación, instituciones civiles o empresas asociadas a unidades de investigación. El equilibrio de género en los equipos es altamente deseable.

Cada proyecto deberá asociar al menos un grupo de investigación francés y al menos dos países sudamericanos participantes del programa CLIMAT AmSud. Sin embargo, el desarrollo de proyectos regionales de investigación con tres o más países de la región asociados al programa será muy valorado al momento de la evaluación de los proyectos.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el **20 de abril de 2020**.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Movilidad para investigadores entre Francia y América Latina STIC-AmSud



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación

El Programa regional STIC-AmSud es una iniciativa de la cooperación francesa y sus contrapartes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela, orientada a promover y fortalecer la colaboración y la creación de redes de investigación-desarrollo en el ámbito de las ciencias y tecnologías de la información y las comunicaciones (STIC), a través de la movilidad, para la realización de proyectos conjuntos.

El llamado está abierto a todas las temáticas relacionadas al ámbito de las TIC's. Las propuestas, cuyas temáticas científicas estén matizadas con otras áreas científicas tales como ciencias de la ingeniería, pueden considerarse siempre que requieran un importante trabajo innovador en TIC. El ajuste de los proyectos a la temática será competencia del Comité científico que entregará un dictamen esgrimiendo las razones.

Cada proyecto tendrá una duración de dos años.

Pueden postular investigadores de unidades y laboratorios de investigación, públicos o privados, vinculados a establecimientos de enseñanza superior, organismos de investigación o empresas.

El equilibrio de género en los equipos es altamente deseable.

Cada proyecto deberá asociar al menos un grupo de investigación francés y al menos dos grupos de investigación pertenecientes a dos países sudamericanos participantes del programa STIC AmSud. Sin embargo, el desarrollo de proyectos regionales de investigación con tres o más países de la región asociados al programa será muy valorado al momento de la evaluación de los proyectos.

La convocatoria permanecerá abierta hasta el **20 de abril de 2020**.

[+ Más Información](#)

FUENTE: MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Proyectos

La utopía latinoamericana y el problema de pensar/construir América Latina

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A434** desde 01/01/2019 al 31/12/2021. Este proyecto es dirigido por Elida Irene Luque, codirigido por Gabriela Edith Luque, e integrado por Tatiana Edith Altamirano Altamirano, Amilcar Cristian Castillo, Romina Gabriela Salcedo y Paulina Salemi.

Resumen Técnico: En este proyecto interdisciplinario continuamos la línea de investigación abierta por el grupo GIESALPA (Grupo Interdisciplinario de Estudios sobre América Latina en la Patagonia Austral) en 2007, pero ya esbozada en 2005, siempre a partir de un análisis crítico de los textos, compartiendo que los intelectuales son creadores, sistematizadores y transmisores de ideologías desde la corriente teórica a la que adscribimos en el campo de la historia social. Conceptos como intelectual, americanismo, nación, fueron algunos de los analizados, pensando en el correlato entre las estructuras económicas y las relaciones políticas, jurídicas e ideológicas que se hacen observables en los momentos de conflicto. Ahora vemos la necesidad de profundizar en el estudio de algunos de esos

conceptos en la medida en que la historia presente nos interroga, nos plantea problemas concretos en el plano de lo político. Estamos en el campo de Historia de las ideas. Y un vasto campo de problemas apareció ya desde los comienzos de esta línea de investigación. El ensayo fue el género elegido para una primera aproximación. Conceptos como educación, utopía, proyecto, América Latina e identidad reaparecen, son recurrentes en los textos. La figura del intelectual en Latinoamérica es una temática compleja, que adquiere distintos matices según sea el momento histórico al que se refiera. Carlos Altamirano considera que no puede hablarse de intelectuales sin relacionarlos al campo de las ideas y de la acción, ya sea porque legitiman un orden establecido o porque lo ponen en duda. Ahora elegimos profundizar en esa construcción ideológica que es América Latina, en distintos momentos, sin circunscribirnos a un período en particular y sin perder de vista que la utopía es, en el sentido henriquezureñista, un motor de búsqueda, forma de intervención cultural y educativa.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

La autopercepción de la salud mental positiva: el caso de los adultos mayores que concurren a los Centros Jubilados de Río Gallegos

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Salud e Interacción Socio-Comunitaria, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A435** desde 01/01/2019 al 31/12/2020. Este proyecto es dirigido por María Laura Ivanissevich, codirigido por Barrientos Edecia Muriel, e integrado por Sara Haydee Ojeda, Valeria Del Carmen Oyarzo, Marcela Alejandra Triviño, Luisa Beatriz Calisaya y Cinthya Jesus Medina.

Resumen Técnico: La percepción de la propia salud mental (SM) y su efecto sobre el bienestar, sobre la productividad y la integración social está adquiriendo mayor importancia como punto de estudio especialmente en la etapa del adulto mayor (AM). El envejecimiento ha tenido un crecimiento exponencial, las estadísticas nacionales, regionales y mundiales evidencian esta realidad. El censo 2010 del Instituto Nacional de Estadística y Censo, ubica a la Argentina en el tercer país más envejecido de la región y refleja que la provincia de Santa Cruz no escapa a esta realidad, su capital Río Gallegos, cuenta con una población de 95.796 habitantes, de los cuales un total de 5.932 (6.19%) corresponden al grupo etario de AM. Detenerse en la dimensión positiva de la SM, es ubicarse en esa línea que todo sujeto intrínsecamente posee y visibilizar las características que lo hacen luchar por la salud y el bienestar. Existen trabajos orientados a referenciar los

determinantes del proceso salud -enfermedad que conducen a las personas a enfermar, especialmente en la etapa del AM; sin embargo y en contrapartida son muy pocos los que hacen referencia a la búsqueda de sus potencialidades, como lo son su perseverancia y su sentido de esperanza. En esta dirección Carmelo Vasquez y Gonzalo Hérvez (2009) conceptualizan que la SM implica un estado emocional positivo, y un modo de pensar compasivo sobre nosotros mismo y los demás. Asimismo Vásquez y Hérvez, (2009) sostienen que se disponen de recursos para afrontar las adversidades y lograr una buena vida como meta latente de todo individuo. El ser humano se construye y re-construye en cada ciclo vital, la idea central es desmitificar el imaginario social que existe sobre la salud mental y buscar cómo los AM se perciben como miembros de la sociedad desde una mirada positiva de su SM. Esta mirada es un déficit, por lo que se plantea describir la dimensión positiva de la SM de los AM que concurren a los Centros de Jubilados de Río Gallegos, con el fin de construir conocimiento de la dinámica social del AM en estas organizaciones, a través de un estudio cuali-cuantitativo. Los resultados constituirán un aporte relevante para la gestión del cuidado con un enfoque holístico del AM.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Estudios termocrómicos y solvatocrómicos de Azoles antimicóticos de utilidad terapéutica

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Tecnología Aplicada, se ejecuta en la UARG bajo el código **PI 29/A436** desde 01/01/2019 al 31/12/2021. Este proyecto es dirigido por Juan Pablo Escalada, codirigido por María Gloria Barua, e integrado por Fernando Olivares, Graciela Pinto Vitorino y Francisco Gabriel Lazcano.

Resumen Técnico: Las infecciones fúngicas representa una amenaza grave para salud humana. Los azoles, son los fármacos antifúngicos más comunes en el uso clínico. Son muy utilizados en el tratamiento y prevención de las micosis por su amplio espectro de actividad. Son moléculas orgánicas cíclicas que pueden ser clasificadas en dos grupos: imidazoles y triazoles. La heteroasociación de moléculas aromáticas en solución ha sido ampliamente estudiada por varias razones. Modula la actividad biológica

de ciertos fármacos, modifica la solubilidad de diversas sustancias (por ejemplo, antibióticos y vitaminas en presencia de cafeína o nicotinamida) y, principalmente, porque puede favorecer la comprensión de los mecanismos de acción de diferentes combinaciones de compuestos biológicamente activos en sistemas celulares. En este trabajo se evaluará la capacidad de interacción en solución entre azoles antimicóticos, tanto de representantes de la familia de los imidazoles como de la familia de los triazoles y las interacciones posibles entre éstos fármacos y solventes próticos y apróticos, mediante el efecto solvatocrómico, termocrómico y el aumento de la concentración de un soluto y su solvatación preferencial.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

GLUCO-SMART: biotecnología accesible y promoción de Diabetes Mellitus(DM) en la comunidad

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Salud e Interacción Socio-Comunitaria, se ejecuta en la UARG bajo el código **PDTs UNPA 29/A459** desde 01/09/2019 al 01/09/2021. Este proyecto es dirigido por Aldo Juan Jesus Enrici, e integrado por Cristian Leonardo Bessone Toledo, Eder Reboucas Dos Santos, Marcela Alejandra Triviño, Marcos Carcamo, Andrea Alejandra Lepio, Claudio Pablo Garcia, Barrientos Edecia Muriel Ojeda, Lidia Natalia Marcial, María Valentina Figueroa, Juan Andres Piris Chelech, Andrea Pailan Villarroel, Cristian Gaston Aguilar, Florencia Belen Navarro y Jose Oscar Alvarez.

Resumen Técnico: La Diabetes Mellitus es una enfermedad Crónica (DM) que se caracteriza por presentar niveles aumentados de azúcar en sangre (glucemia) que pueden dañar las arterias y algunos órganos. Su medición y detección se realiza a través de métodos invasivos (extracción sanguínea o medición con aparatos que incluyen la digito-punción). Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 8,5% de la población adulta tiene DM. Asimismo las muertes provocadas por la DM en 2018 fue de

3,7 millones. A nivel nacional, según la última encuesta de factores de riesgo 2018, el 12, 8% de la población de referencia registró glucemias elevadas. 3 de cada 10 personas que se reconocieron con glucemia elevada o diabetes en la fase de autorreporte tuvieron registros de glucemia elevada en las mediciones; mientras que el 5% de los individuos que no declararon tener glucemia elevada o diabetes por autorreporte tuvieron registros elevados de glucemia. A nivel local la Asociación de Personas con Diabetes (AsPeDi) registra 2600 socios diabéticos. Esta propuesta pretende dar respuesta a la necesidad de la población de Río Gallegos en intervenciones de promoción de la salud, específicamente relacionado a factores de riesgo de DM, en concordancia con las estadísticas que reflejan un porcentaje importante de individuos que padecen esta patología. Asimismo se pretende ver la factibilidad de la creación de un dispositivo biotecnológico que contribuya a mejorar la calidad de vida de las personas que padecen la enfermedad.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Desarrollo de material didáctico para ciegos y disminuidos visuales

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Tecnología Aplicada, se ejecuta en la UARG bajo el código **PDTS UNPA 29/A460** desde 01/09/2019 al 01/09/2021. Este proyecto es dirigido por Carlos Alberto Talay, e integrado por Diego Raul Rodriguez Herlein y Claudia Noemi Gonzalez.

Resumen Técnico: La problemática que encontramos es que los profesores del servicio de ciegos y disminuidos visuales no cuentan con el suficiente material didáctico que permite al estudiante facilitar su desempeño escolar. Los materiales que diariamente usan están confeccionados en relieve, estos materiales son adaptados por los docentes del servicio, esto demanda horas de trabajo y generalmente tiene una vida útil de un año escolar, ya que al ser

confeccionado con elementos de reciclado se deteriora fácilmente o se hace un mal uso de ellos. Así mismo, otra de las principales dificultades que se presenta es que el material braille es de difícil acceso y muy costoso su adquisición. De acuerdo a los métodos de enseñanza desarrollados, cuando un alumno no puede contar con el material adaptado, se ve perjudicada su autoestima ya que pierde la independencia y autonomía de trabajo. Además es muy difícil formar una imagen mental si solo se tiene la información teórica, por ello se necesita que el alumno este en contacto con el material para que logre integrar la información y apropiarse del conocimiento.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Desarrollo, evaluación y puesta en marcha de herramientas para la toma de decisiones del sistema productivo ganadero de la Pcia. de Santa Cruz

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Tecnología Aplicada, se ejecuta en la UARG bajo el código **PDTS UNPA 29/A461** desde 01/09/2019 al 01/09/2021. Este proyecto es dirigido por Sandra Isabel Casas, e integrado por Paola Patricia Vargas, Marycarmen Diaz Labrador, Daniela Ferrante y Antonio Collazo Garcia.

Resumen Técnico: El tipo de producción ganadera, de la pcia de Santa Cruz, se diferencia del resto de Patagonia, principalmente por el tamaño de los campos que suelen tener más de 10.000has, aunque se manejen majadas reducidas, lo que plantea desafíos para afrontar los costos y lograr explotaciones rentables. A la vez, se carece de métodos para identificar los principales problemas de producción como, producción de lana, nivel de señalada, pérdida de animales y cómo esto afecta los resultados económicos-financieros de los establecimientos ganaderos. Además resulta muy difícil evaluar escenarios al variar algunos índices por ejemplo para mejorar la finura de la

lana, mejorar los niveles de señalada, cambio de categoría de animales vendidos, etc. que ayuden a mejorar el desempeño de la actividad. En consecuencia resulta complejo caracterizar el sistema productivo actual con una cobertura territorial completa, lo que conlleva un déficit en la definición e implementación de políticas públicas específicas para el sector como ser los instrumentos de emergencia agropecuaria en periodos extremadamente secos, o por incidencia de disturbios tales como erupciones volcánicas o incendios, que por lo general no puede evaluar el impacto a nivel productivo. Para revertir esta situación, distintos actores del sector (INTA, CAPS, FIAS, etc.) de Santa Cruz, colaborativamente diseñaron un modelo matemático que a partir de un conjunto de variables significativas permitirá dar respuesta a las necesidades de toma de decisión a los distintos actores del sector.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Protocolo y procesos para la impresión 3D de imágenes biomédicas

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Tecnología Aplicada, se ejecuta en la UARG bajo el código **PDTS UNPA 29/A462** desde 01/09/2019 al 01/09/2021. Este proyecto es dirigido por Jorge Luis Naguil, e integrado por Paula Alejandra Millado y Sebastian Alejandro Hernandez.

Resumen Técnico: El laboratorio de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de Asistencia a la Medicina Pública del Hospital Regional Río Gallegos fue creado en 2018 y se

encuentra en las primeras instancias de conformación para lograr un producto final de prototipos 3D a partir de imágenes biomédicas necesitan contar con protocolos, procedimientos y know-how en el trabajo de imágenes biomédicas y formatos específicos, en todas las etapas de producción y prototipado.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Síndrome metabólico, su prevalencia en estudiantes universitarios de entre 18 a 30 años matriculados en carreras de la Unidad Académica Río Gallegos en su primer y segundo año. Análisis de la situación para generar propuestas en Políticas Públicas Sociales

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Salud e Interacción Socio-Comunitaria, se ejecuta en la UARG bajo el código **PPS 29/A464** desde 01/10/2019 al 30/09/2020. Este proyecto es dirigido por Walter Raul Altamirano, e integrado por Luis Oscar Navarro, Marcela Fabiana Miro y Azucena del Valle Rojas.

Resumen Técnico: El objetivo es identificar problemáticas que requieran el abordaje investigativo y la producción de conocimiento para contribuir a la implementación, generación y formulación de propuestas superadoras en la problemática a investigar. Nuestro grupo enfoca estas premisas en analizar el síndrome Metabólico, su prevalencia en estudiantes universitarios con un rango de 18 a 30 años

de edad, matriculados en la Unidad Académica Río Gallegos; para una vez analizados los resultados de la muestra, proponer políticas públicas sociales que vayan desde lo institucional inicialmente, a lo municipal y provincial enfocadas en estrategias de prevención esencial, primaria y secundaria en articulación con entidades de Salud Pública e instituciones privadas relacionadas con la Salud. Cabe mencionar que el proyecto propuesto se trata de un trabajo inédito y sentaría bases para continuar con la investigación sobre el estudio de este síndrome u otras enfermedades relacionadas que afecten la salud de nuestra comunidad y su abordaje en materia de prevención.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Atención de violencia de género en el marco de las políticas públicas sociales en Río Gallegos 2013-2018

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecuta en la UARG bajo el código **PPS 29/A463** desde 01/10/2019 al 30/09/2020. Este proyecto es dirigido por Sergio Daniel Ramirez, e integrado por Herna America Bustamante, Iris Perez, Alicia Guaquel, Ana Maria Peralta y Maira Martinez.

Resumen Técnico: Los objetivos específicos son:
**Identificar las instituciones públicas y privadas existentes para prevenir, proteger y contener la violencia de género.
**Describir el modo de atención de los organismos que abordan la violencia de género. **Conocer la articulación

entre estos organismos por medio de las acciones que implementan para el uso de los recursos con que cuentan, en pos de la atención de la violencia de género. **Identificar las necesidades que expresan las personas en situación de violencia. **Conocer las respuestas implementadas por estos organismos hacia la situación de violencia de género. **Describir las características socio-demográficas de las víctimas de violencia de género que denuncian en organismos públicos y privados por medio de datos estadísticos.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Mundo rural en la primera mitad del siglo XX: Miradas interdisciplinarias para la recuperación y puesta en valor del patrimonio cultural del noreste de Santa Cruz

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B250** desde 01/01/2019 al 31/12/2021. Este proyecto es dirigido por Patricia Elizabeth Sampaoli, codirigido por Miguel Angel Zubimendi, e integrado por Gabriel Antonio Prieto, Paula Mabel Diez, Maria Angelica Castro, Graciela Edith Chacoma Quintana, Silvio Fernando Romano, Elio Armando Reynoso, Andres Aragon, Damian Rafael Musacchia, Monica Patricia Menvielle, Jose Guillermo Williams, Maria Concepcion Cornejo, Juan Cruz Ordoñez y Alicia Renee Tagliorette.

Resumen Técnico: El proyecto de investigación plantea retomar líneas de trabajo desarrolladas desde los inicios de la década de 2000 al estudiar el mundo rural de la primera mitad del siglo XX, el cual posibilitó que el NE de Santa Cruz fuera incorporado al estado nacional. Esto se produjo por medio del poblamiento de pequeños hacendados de ganadería ovina que ocuparon y formaron estancias en un proceso continuo hasta la década de 1920. El recorte espacial del proyecto abarca parte del Departamento de Deseado. A partir de un trabajo exploratorio y de relevamiento, se intentará recuperar, sistematizar y analizar -desde una perspectiva interdisciplinaria- los aspectos identitarios, técnicos y estéticos relevantes que puedan

considerarse parte de la herencia social que se debe preservar de las estancias incluidas en el sector. El análisis incluye la consolidación de la actividad económica ganadera; los conflictos que existieron, sobre todo la huelga conocida como Patagonia Rebelde; la arquitectura en las estancias; el desarrollo económico del período. El objeto último es diseñar potenciales itinerarios o rutas turísticas. Estos itinerarios se asocian a hechos y espacio físicos que muestran el uso consuntivo de los recursos y los cambios asociados al paisaje, así como el testimonio oral y escrito de hechos ocurridos que representan el sufrimiento y la injusticia, e incluso la muerte por el otro. De esta manera se revaloriza un paisaje donde se hace tangible el pasado en el presente. Se indagarán otros modos de mostrar los nuevos conocimientos a través de propuestas audiovisuales de comunicación de la ciencia a distintos niveles educativos y a la Comunidad en general. Los nuevos datos permitirán elaborar diagnósticos para explicar mejor la situación presente y que faciliten la elaboración de propuestas de desarrollo posible de la región, donde la puesta en valor del patrimonio a través de la actividad turística puede convertirse en un factor clave de sostenibilidad al aplicar herramientas de gestión ambiental en su diseño.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

La enseñanza de la programación en la educación secundaria y su impacto en la elección de carreras en Ciencias de la Computación

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Tecnología Aplicada, se ejecuta en la UACO bajo el código **PI 29/B251** desde 01/01/2019 al 31/12/2020. Este proyecto es dirigido por Marta Graciela Lasso, codirigido por Silvia Myriam Villagra, e integrado por Natalia Alicia Seron, Cristian Matias Montenegro y Jacqueline Jael Aleman.

Resumen Técnico: Este proyecto pretende aplicar una forma no tradicional de enseñanza/aprendizaje de la

programación entre alumnos de escuelas secundarias. Básicamente el trabajo de investigación se orienta a la implementación de lenguajes de programación amigables y por bloques como mecanismo para resolver problemas y con el objetivo de despertar la vocación por las Ciencias de la Computación y difundir la carrera de Ingeniería en Sistemas y Licenciatura en Sistemas de la UNPA.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Políticas públicas en educación secundaria, espacio y desigualdad urbana en Caleta Olivia

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecuta en la UACO bajo el código **PPS 29/B267** desde 01/10/2019 al 30/09/2020. Este proyecto es dirigido por Lucas German Bang, codirigido por Carla Andrea Villagran, e integrado por Silvia Mariela Grinberg, Andres Felipe Perez, Ana Mariela Cestare y Maria Eugenia Venturini.

Resumen Técnico: El objetivo general es describir las políticas sociales educativas y su puesta en acto desde la perspectiva de los actores escolares de las escuelas seleccionadas. Objetivos específicos: **Comparar las formas que asume la puesta en acto de las reformas curriculares en las escuelas desde la perspectiva de los equipos directivos y de orientación. **Analizar los modos en

que los estudiantes acceden al conocimiento en el ámbito de la escuela y otros espacios e instituciones sociales atendiendo a los procesos de desigualdad urbana. **Analizar los modos en que los estudiantes acceden al conocimiento en el ámbito de la escuela y otros espacios teniendo en cuenta las condiciones sociales, desde la perspectiva de los estudiantes. **Caracterizar la infraestructura escolar, el uso de espacios y de tiempos desde la perspectiva de docentes, miembros del equipo directivo y de orientación. **Describir la vinculación de la escuela con otras instituciones sociales y actores barriales desde la perspectiva de los actores escolares.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

La construcción de los datos y las políticas públicas en el embarazo adolescente: una revisión metodológica

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación, se ejecuta en la UACO bajo el código **PPS 29/B266** desde 01/10/2019 al 30/09/2020. Este proyecto es dirigido por Sandra Liliana Roldan, e integrado por Lia Gabriela Guerra y Agueda Amalia Isla.

Resumen Técnico: El objetivo general es reconstruir los datos referidos al fenómeno del embarazo adolescente a partir del relevamiento desde la razón de embarazo que incluye variables no comprendidas en la tasa de fecundidad específica por edad. Objetivos específicos: ****Seleccionar indicadores disponibles en los datos oficiales, no contempla-**

dos en la tasa de fertilidad y que dan cuenta de la situación de embarazo adolescente en el país y en la provincia de Santa Cruz. **Construir una matriz de datos que incorpore los datos no considerados en la tasa de fecundidad a efecto de comprender de forma más fidedigna la dimensión del fenómeno. **Construir series históricas nacionales y provinciales en base a la matriz construida. **Evaluar posibles ajustes a las políticas públicas a partir de los nuevos datos construidos.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Prototipado de Repositorio de Recursos Educativos Abiertos

Esta propuesta, radicada en el Instituto de Educación y Ciudadanía, se ejecuta en la UACO bajo el código **PDS UNPA 29/B265** desde 01/09/2019 al 01/09/2021. Este proyecto es dirigido por Agustín Ignacio Aranciaga, e integrado por Silvia Gabriela Rivadeneira Molina, Karina Vanesa Nahuin, Vivar Miriam Rosana Diaz, Ana Clara Nicola, Gabriela Bergomas, Andres Gonzalo, Diego Dubois, Lila Isabel Pagola, Mercedes De Los Milagros Nicolini, Mauro Alcaraz, Silvina Soledad Bellini, Romina Rita Fernandez, Lilian Ruth Ismach, Maria Alejandra Ambrosino, Maria Elena Baian, Claudia Azcarate y Maria Florencia Puggi.

Resumen Técnico: Para las instituciones educativas, la adopción y desarrollo de los REA implican dimensiones legales, administrativas, financieras, técnicas, tecnológicas y pedagógicas; para los educadores, están involucradas las formas de enseñanza en el marco del currículum, junto con un sentido de identidad que es a la vez personal y profesional. Para los estudiantes y autodidactas el acceso a los recursos es un aspecto fundamental que plantea posibilidades de acceso al conocimiento global. Sin embargo, cabe señalar que la existencia de gran cantidad de recursos disponibles en web no implica ni acceso legal, ni

buenas prácticas de uso. Es necesario diseñar y desarrollar prácticas educativas abiertas en el marco de políticas institucionales que promuevan modelos pedagógicos innovadores. En el mismo sentido, es relevante mejorar las características de usabilidad, accesibilidad y visibilidad de los REA. Existe un número creciente de Instituciones de Educación Superior (IES) que están adhiriendo al movimiento mundial de acceso abierto al conocimiento y la educación (Open Education) y se están realizando esfuerzos para liberar los contenidos académicos como materiales abiertos, introducidos con el nombre extendido de Recursos Educativos Abiertos (REA). las prácticas de creación, uso y compartición de recursos educativos digitales y la adopción de herramientas tecnológicas que las facilitan, como los repositorios de recursos educativos digitales, distan de estar generalizadas en los ambientes educativos. Existen escasos Repositorios de REA y los mismos están subutilizados donde el acercamiento a la perspectiva del sujeto productor de REA y a las percepciones y actitudes que inciden en la adopción del paradigma abierto.

FUENTE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Agenda SeCyT 2020

MARZO	ABRIL	MAYO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
20	1	28 y 29	10 al 14	18/09 al 19/10	07 al 09
Fecha Límite para cargas en sistemas: • Informes Finales/ Avance, y • Planillas de Medición	Vencimiento de Subsidios 2019 PI Tipo I, II y III	Reunión Medición (Secretarios y Veedores) 2º cuota subsidios PI Tipo I	Entrega de Informes de Avance de Becarios 2020 03/08 al 18/09 Convocatoria 2021: PJI, PCC, PI Tipo I, II y III	• Convocatoria Becas de Iniciación • Convocatoria Becas de Postgrado • Convocatoria Directores Externos	6º Encuentro de Investigadores (UASJ)

© 2020 Secretaría de Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de la Patagonia Austral
Av. Lisandro de la Torre 860 - Río Gallegos - CP 9400 - Santa Cruz - Argentina - Tel: +54 02966-442376/77
boletinsecyt@unpa.edu.ar